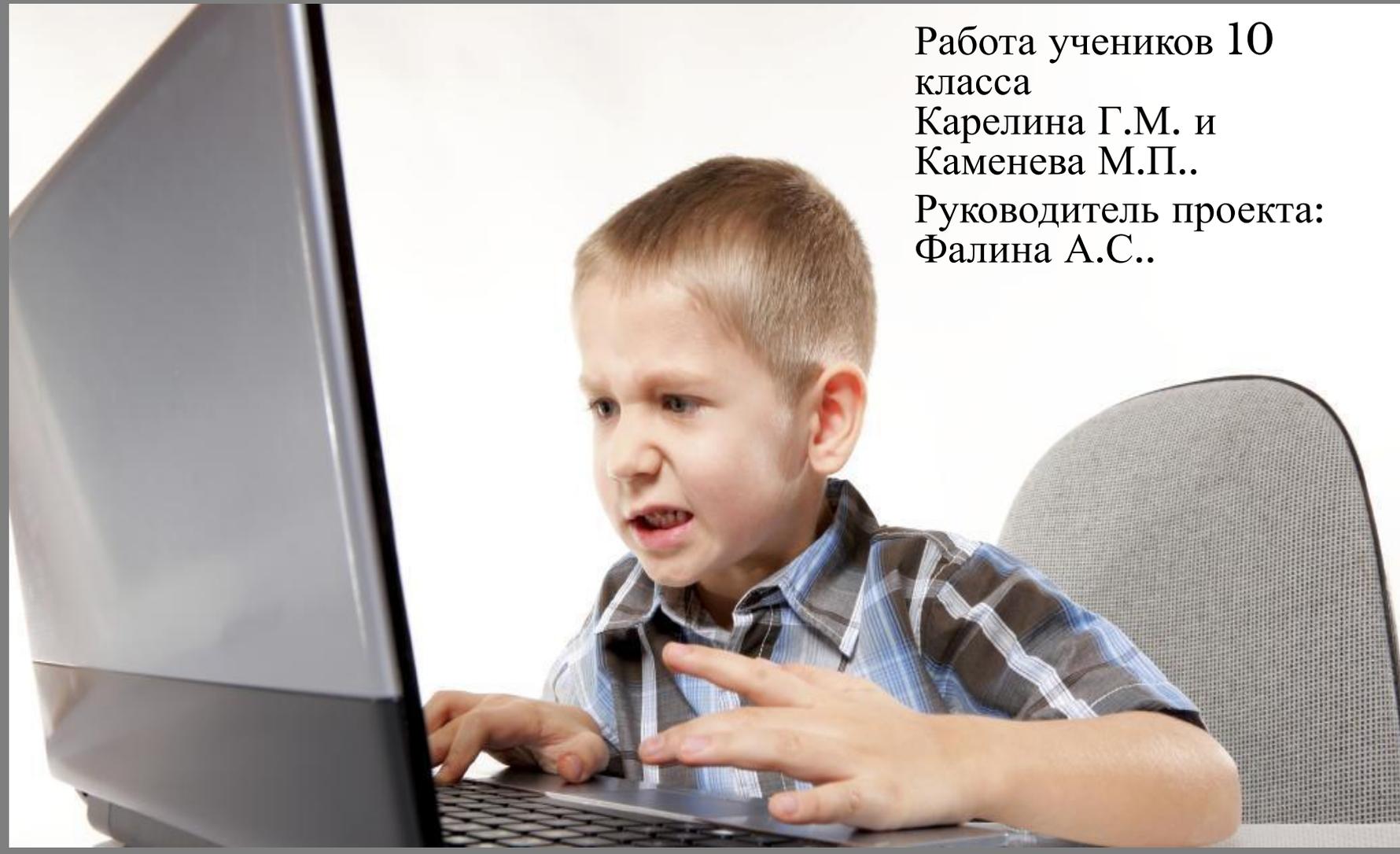


# Кибербуллинг. Как реагировать на агрессию в интернете



Работа учеников 10  
класса

Карелина Г.М. и  
Каменева М.П..

Руководитель проекта:  
Фалина А.С..

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Интернет всё больше вливается в нашу жизнь, а вместе с ним учащаются и акты кибербуллинга.



# Целеполагание

## Цель:

- Разработка рекомендаций

## Задачи:

- Проанализировать разные интернет-среды и выявить среди них самые агрессивные.
- Выявить причины агрессии в интернете.
- Провести эксперименты, подтверждающие гипотезу.

## Методы:

Наблюдение, сравнение, беседа, анализ, работа с источниками из интернета, эксперимент.

## Объект исследования:

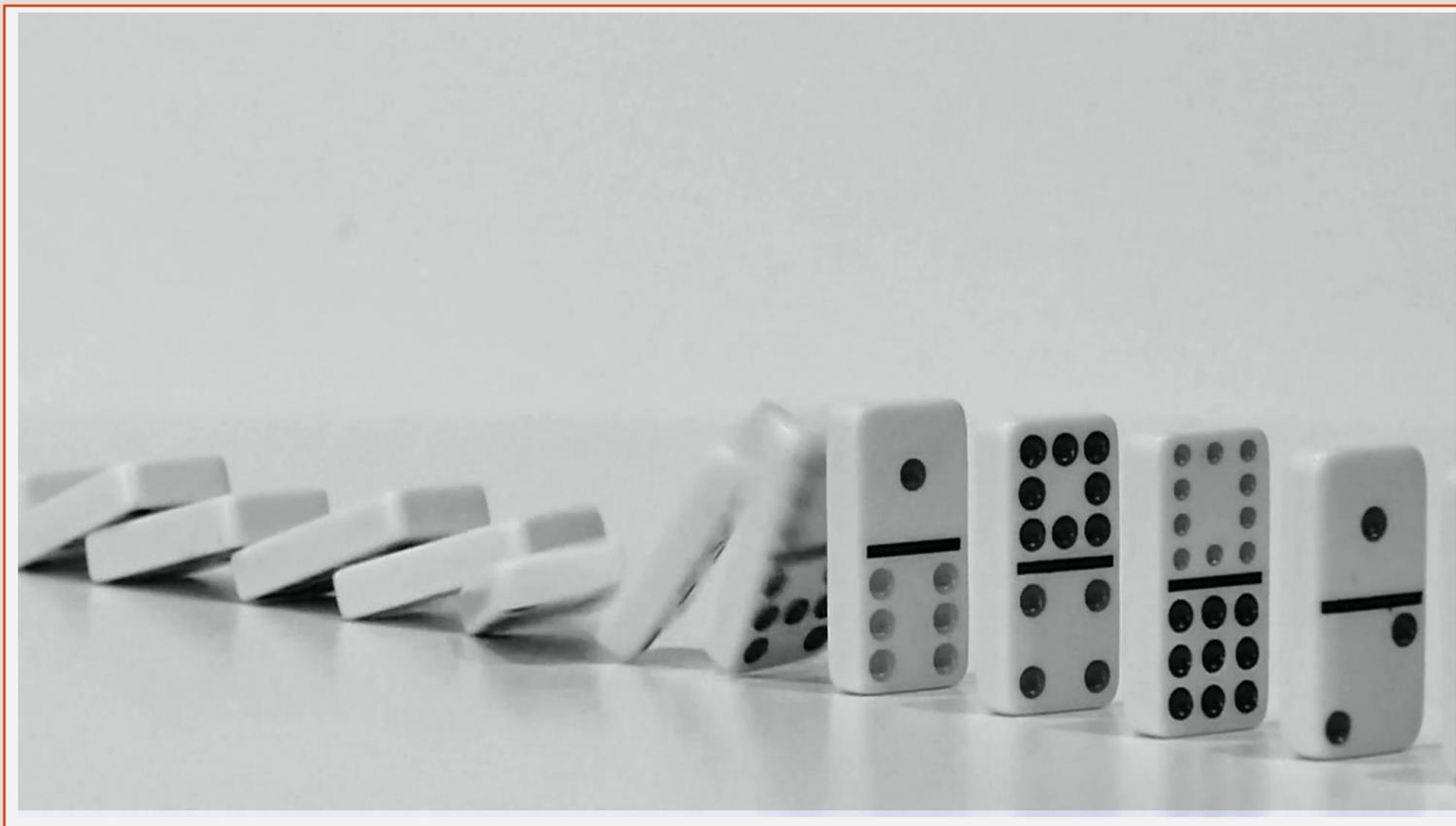
Кибербуллинг.

## Субъекты исследования:

Различные интернет-среды (социальные сети, игровые платформы) и их обитатели.

# Гипотеза

- Причиной распространения кибербуллинга служит реакция «домино». То есть, цепная реакция.



# Что такое кибербуллинг?

Кибербуллинг — это травля с использованием цифровых технологий.



# Что такое троллинг?

**Троллинг — форма социального взаимодействия, основанная на провокационных сообщениях различного рода в интернете.**



# Почему «тролли»?

Из-за своей схожести с мифическими созданиями, живущими под мостами — троллями.



# кибербуллинга



# Приложения, с которыми мы работали

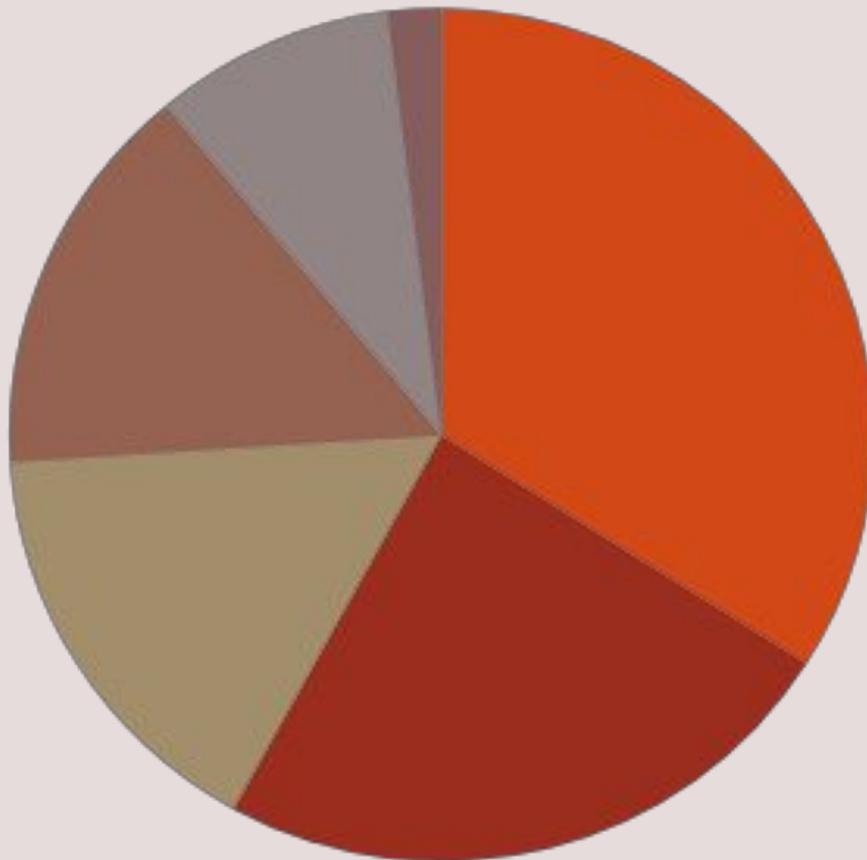


# Алгоритм разговора с агрессорами:

1. Попытка наладить контакт и втереться в доверие к агрессору.
2. Как бы невзначай спросить его о том, что послужило причиной его поведения.
3. Попытаться выделить слово "кибербуллинг" и узнать, в курсе ли он о последствиях после акта кибербуллинга.
4. Не зависимо от ответа собеседника, рассказать о наихудших последствиях, которые могут произойти.
5. Спросить будет ли собеседник и дальше вести себя агрессивно в интернете.

# «По какой причине вы произвели акт кибербуллинга?»

## *Результаты опроса*

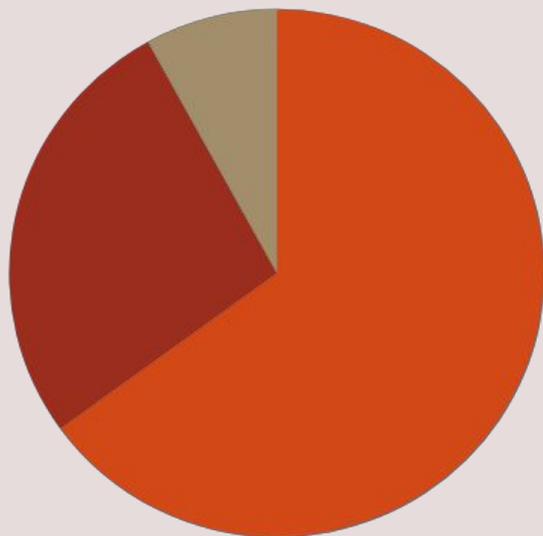


- Не заметили агрессивного поведения со своей стороны (34%).
- Делали это ради забавы (24%).
- Утверждали, что их спровоцировали (16%).
- По-другому их не понимают (15%).
- Не считают своё поведение агрессивным (9%).
- Другое (2%).

# Результаты опроса

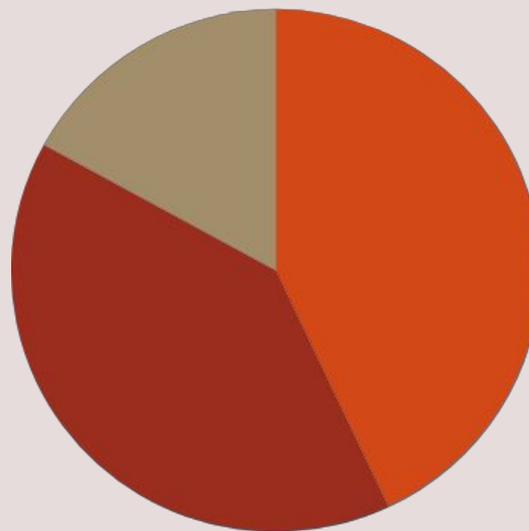
«Знаете ли вы о последствиях кибербуллинга?»

- Частично (65%).
- Нет (27%).
- Да (8%).



«Будете ли продолжать себя так вести?»

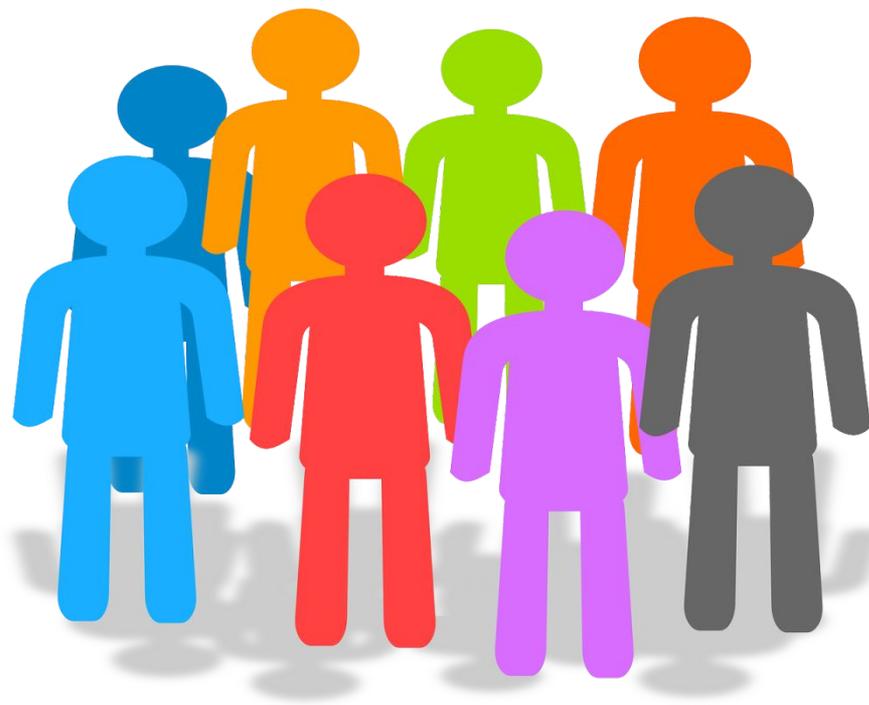
- Нет (43%)
- Не уверены (40%)
- Да (17%)



# Эксперимент N1

## Беседа 1

**Участник ЭКСПЕРИМЕНТА спокоен.**



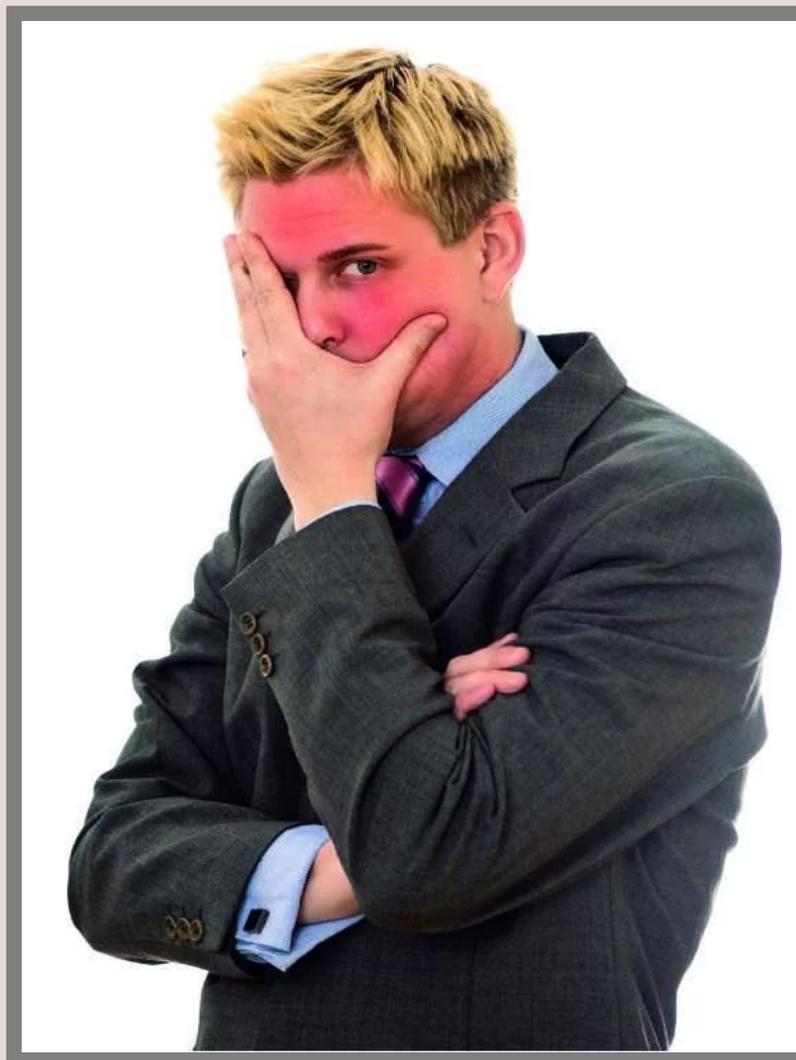
# Беседа 2

Участник эксперимента проявляет агрессию



# Эксперимент N2

Вызвать у агрессора чувство стыда.



# Итоги:

Жалость — родная сестра милосердия!



Спасибо за

внимание

