

**Психолого-педагогическое  
сопровождение  
целеполагания,  
планирования, реализации и  
анализа деятельности  
детского общественного  
объединения.**

**Вопрос 1**

**Выполнила: Мирчева  
Анастасия  
Студентка 32 группы  
Преподаватель:  
Кудрявцев В.А.**



**Педагогическое  
сопровождение детских  
общественных  
объединений – важный  
фактор эффективной  
реализации их социально-  
педагогического  
потенциала.**



# Главная цель педагогического сопровождения

как междисциплинарного понятия, на наш взгляд, может быть определена как изучение и создание социально-педагогических условий, в которых субъекту предоставляются максимальные возможности для развития своей деятельности, общения; оказание помощи и поддержки в сложных ситуациях жизненного выбора; осознание особенностей взаимодействия с образовательной средой.



# Задачи социального воспитания.

- – информационной
- – организационной
- – координационной



**функции  
сопровождения  
выполняются  
следующие**

- воспитательная - предполагает восстановление положительных качеств,
- компенсаторная - заключается в формировании у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки
- стимулирующая - направлена на активизацию положительной социально-полезной деятельности ребенка;
- корректирующая - связана с исправлением отрицательных качеств личности



**В нашем исследовании  
педагогическое  
сопровождение  
направлено**

- детские общественные объединения на муниципальном уровне;**
- специальные учреждения, организации, занимающиеся этими вопросами;**
- органы власти, занимающиеся вопросами детского движения.**



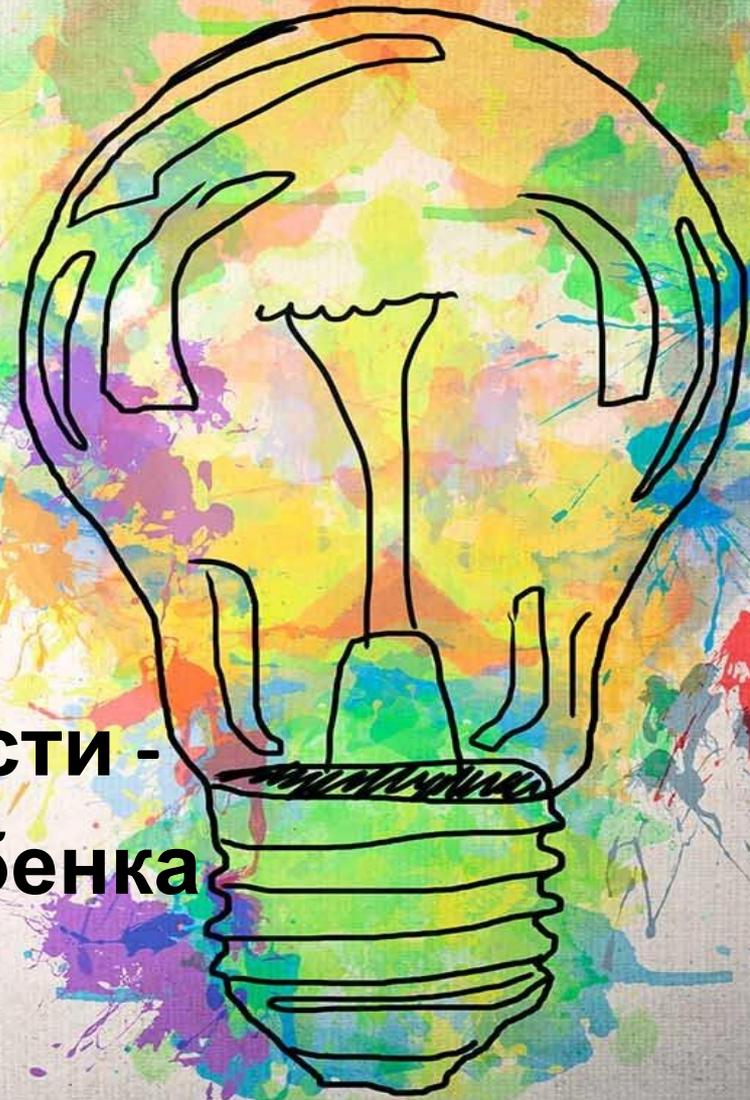
**Субъектами  
педагогического  
сопровождения на  
личностном уровне  
считаются:**

- - дети, участники детского общественного объединения;
- - их родители;
- - взрослые



## **принципы:**

- **принцип системности**
- **Принцип ценности и уникальности личности**
- **целостности -**
- **принцип своевременности -**
- **принцип активности ребенка в образовательном процессе;**



- принцип эмоционально-ценностной ориентации учебно-воспитательного процесса;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья
- принцип практической направленности



# Направления работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- Профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в учреждении,
- Диагностика- психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения,



- **Консультирование - помощь участникам образовательного процесса**
- **Развивающая работа - формирование потребности в новом знании,**
- **Коррекционная работа - организация работы с обучающимися,**
- **Экспертиза - анализ образовательных и учебных программ.**



**Ценностные основания  
детской общественной  
организации и их  
трансляция и  
формальное  
выражение.**

Вопрос 2



**Детское общественное объединение - это прежде всего самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе, по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей, которые выражают запросы, потребности, нужды детей.**



# Детские и молодежные общественные объединения

- направленности;
- формированию;
- целям;
- степени интересов;
- составу участников;
- общественному статусу.



# **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.**

- **Патриотическое направление**
- **Трудовое направление.**
- **Лидерское направление**
- **Остеологическое направление**



# Функции детского общественного объединения

- Развивающая
- Ориентационная
- Компенсаторная



# Типы детских общественных объединений.

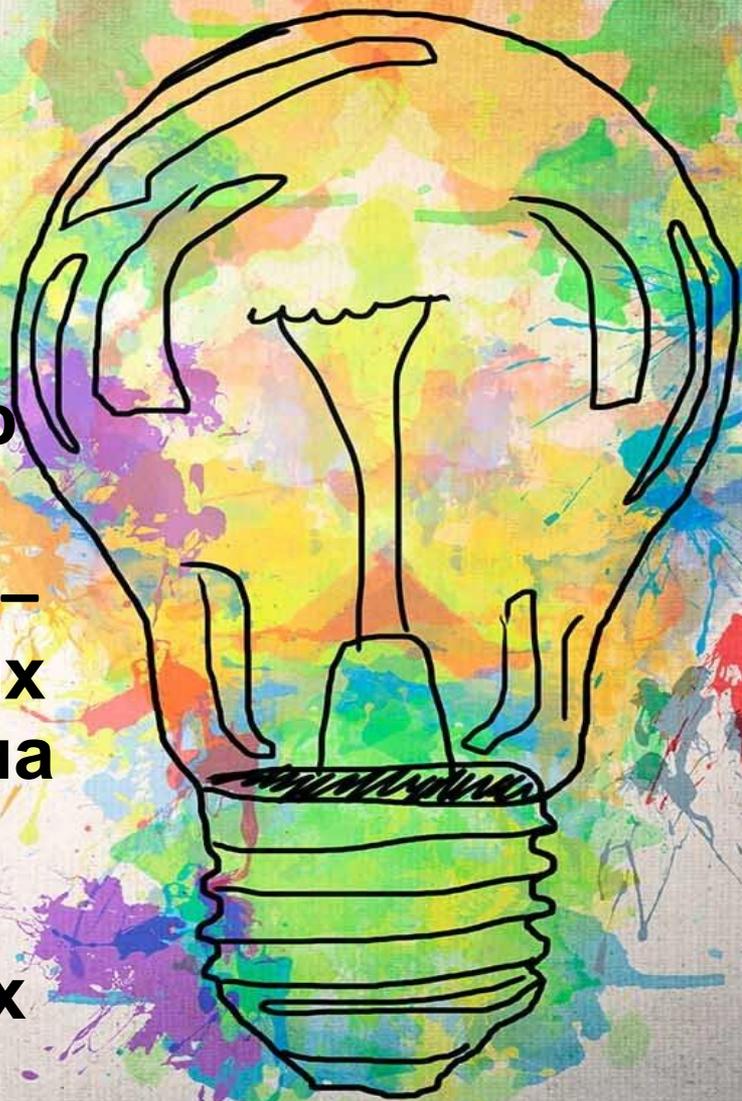
Первый – объединения, созданные для детей, существующие в структурах государственных институтов.

Второй – объединения, созданные по инициативе самих детей, с их участием и с помощью взрослых, действующие на основании специально разработанных и принятых ими же документов – детские общественные объединения.



**Организация – объединение индивидуальных или коллективных участников, имеющих четко обозначенную социальную цель.**

**Союзы детских организаций – объединение коллективных участников действующих на основании совместно разработанных принятых документов, регулирующих компетенцию и самостоятельность в рамках союза.**



**Федерации детских организаций – объединения коллективных участников в рамках заранее оговоренных приоритетов, имеющие обычно выборный или назначенный представительный орган для представления их интересов в государстве и обществе**

**Дружина – структурное подразделение скаутской, пионерской организации, объединяющее в себе звенья, отряды. Может иметь название или носить имя**



Спасибо за  
внимание!

