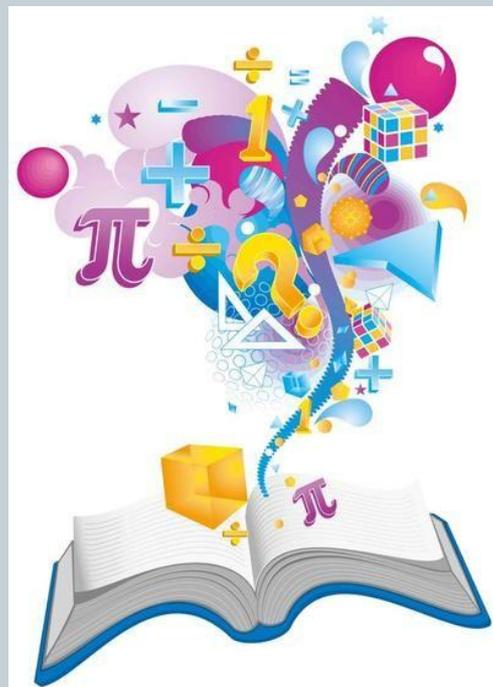


Урок математики





- $12 * 3 =$

- $23 * 4 =$

- $31 * 3 =$

- $32 : 5 =$

- $50 : 7 =$

- $32 : 6 =$



- $285:3=$

- $7395:3=$

- $638:90=$

- $492:82=$

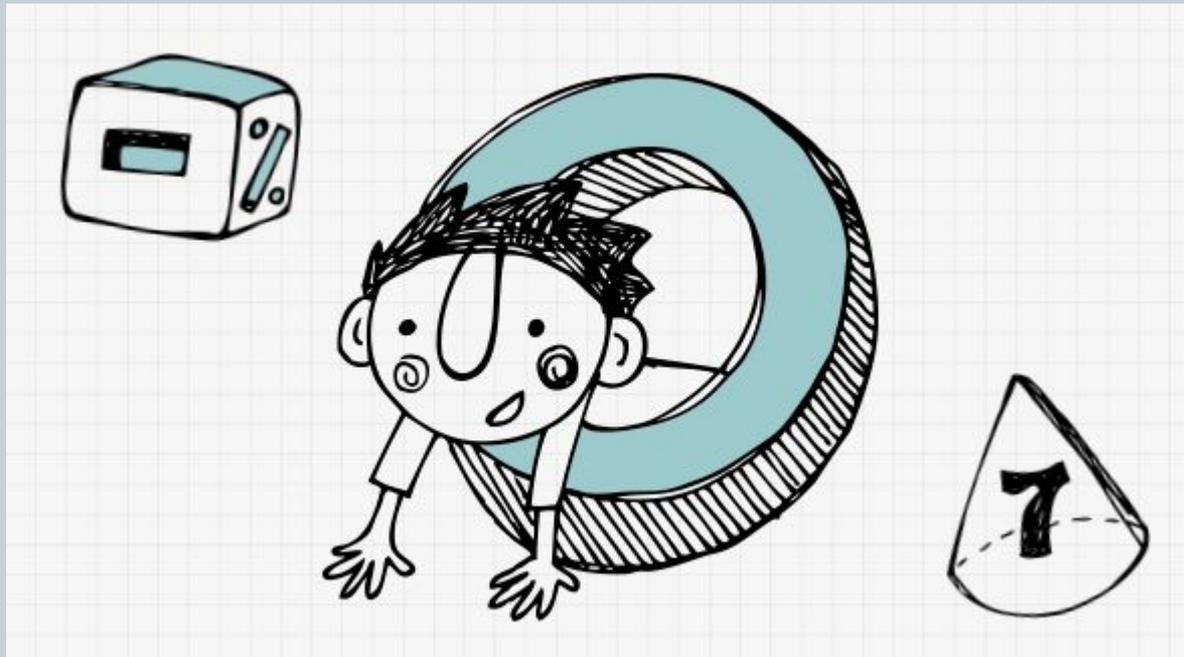
$$492 \mid 82$$



$$384 \mid 96$$

$$\begin{array}{r} 492 \mid 82 \\ - 492 \mid 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

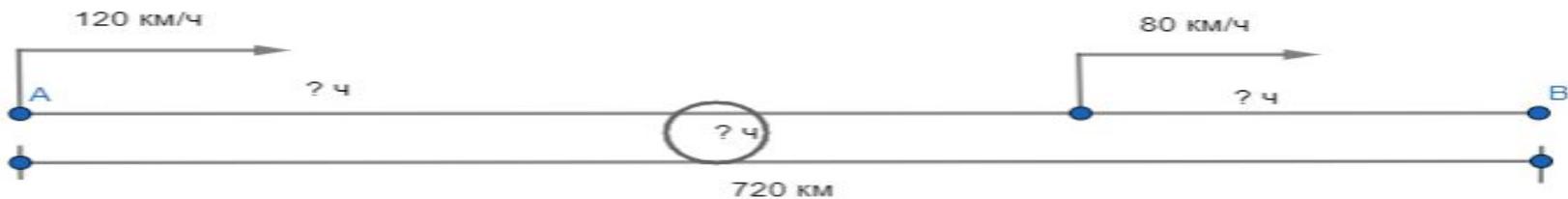
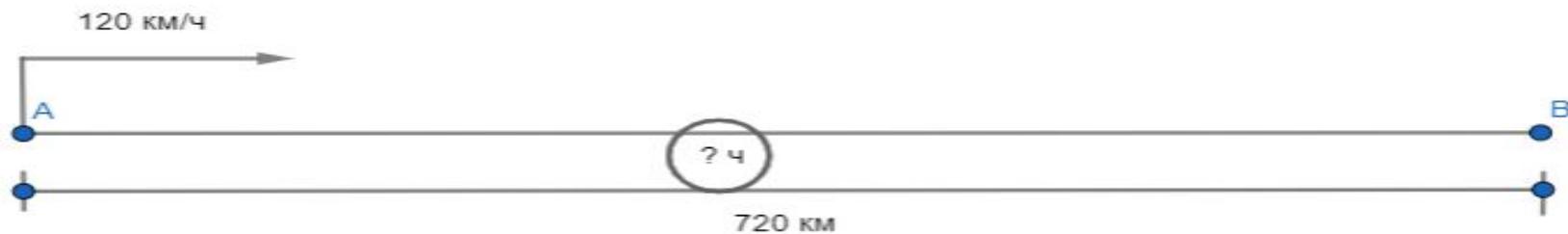
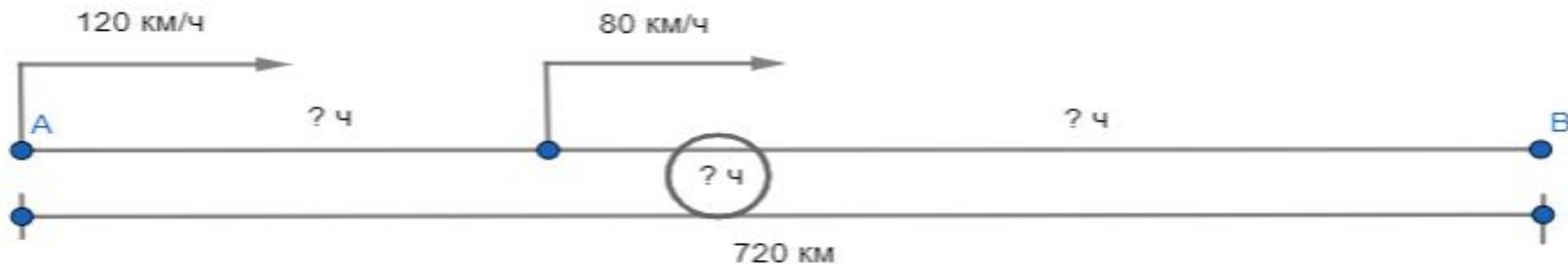
$$\begin{array}{r} 384 \mid 96 \\ - 384 \mid 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

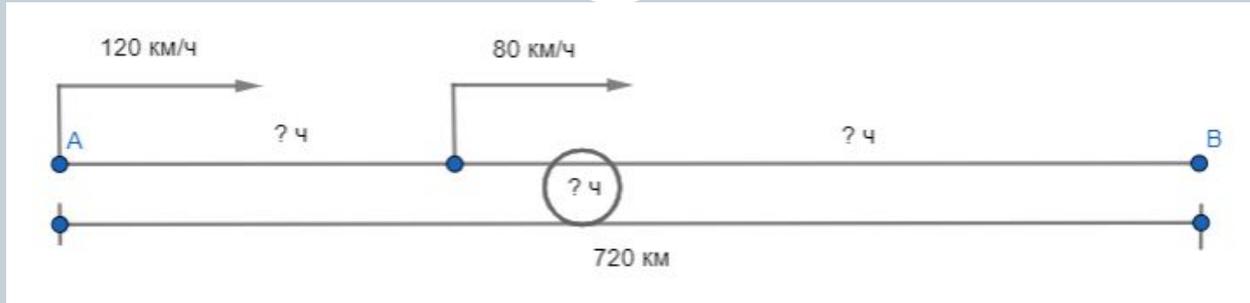




- *Туристы проплыли на катере путь 720 км. Одну треть этого пути они плыли со скоростью 120 км/ч, оставшееся расстояние плыли со скоростью 80 км/ч. Сколько времени были в пути туристы?*

Туристы проплыли на катере путь 720 км. Одну треть этого пути они плыли со скоростью 120 км/ч, оставшееся расстояние плыли со скоростью 80 км/ч. Сколько времени были в пути туристы?





1. Весь путь туристов.
2. Первая часть пути.
3. Вторая часть пути.
4. Общее время движения.
5. Время движения со скоростью 120 км/ч.
6. Время движения со скоростью 80 км/ч.



Туристы проплыли на катере путь 720 км. Одну треть этого пути они плыли со скоростью 120 км/ч, оставшееся расстояние плыли со скоростью 80 км/ч. Сколько времени были в пути туристы?

Домашнее задание



Учебник, стр. 57, номера 207, 209.

Спасибо за урок!

