

Культурно-историческая концепция
развития психики человека.

Ψ

Культурно-историческая концепция развития психики человека.

- Культурно-историческая концепция;
- Происхождение и развитие сознания человека;
- Введение в общую психологию.

Культурно-историческая концепция



Выготский Л. С.

- Основатель концепции - **Л.С. Выготский** (1896-1934). Согласно этой концепции психика человека имеет культурно-исторический характер. В процессе истории человечество выработало определенные средства, с помощью которых человек строит свои отношения с миром, с окружающими людьми, с самим собой. Эти средства воплощены во всем, что составляет человеческую культуру, начиная от способов действия с различными предметами (пользование ложкой), более сложных способов человеческой деятельности до высших образцов науки, произведений искусства. Поэтому высшие формы психики - опосредствованные формы.

Человек и природа

Человек и его психика

Человек и его речь

1. Воздействие природы на человека заменяется воздействием человека на природу.
2. Механизм воздействия на природу предполагает создание орудий труда и развитие функции материального производства

1. В процессе овладения природой человек научился управлять и своей психикой. У него появились высшие психические функции и произвольная деятельность.
2. Возникновение специальных психологических орудий воздействия на собственную психику (от зарубок на дереве до письменной речи)

1. Сначала в процессе совместной деятельности слова-приказы были обращены к другим людям.
2. Впоследствии человек научился направлять их на себя и управлять своим поведением. Этот процесс является формой интериоризации деятельности

Человек и природа

Человек и его психика

Человек и его речь

1. Воздействие природы на человека заменяется воздействием человека на природу.
2. Механизм воздействия на природу предполагает создание орудий труда и развитие функции материального производства

1. В процессе овладения природой человек научился управлять и своей психикой. У него появились высшие психические функции и произвольная деятельность.
2. Возникновение специальных психологических орудий воздействия на собственную психику (от зарубок на дереве до письменной речи)

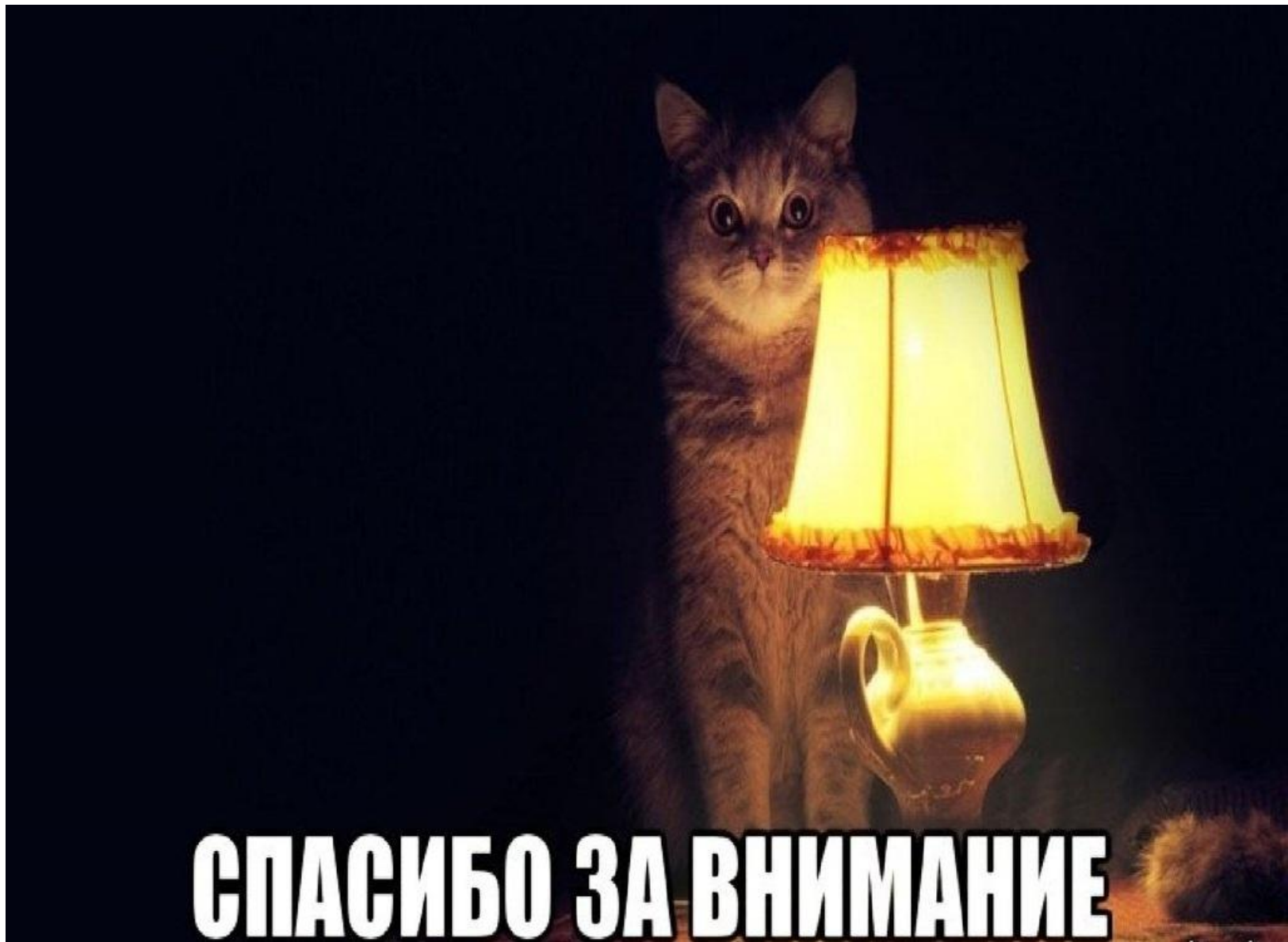
1. Сначала в процессе совместной деятельности слова-приказы были обращены к другим людям.
2. Впоследствии человек научился направлять их на себя и управлять своим поведением. Этот процесс является формой интериоризации деятельности

**Таким образом, в концепции Выготского
можно выделить два фундаментальных
положения:**

- Во-первых, высшие психические функции имеют опосредованную структуру.
- Во-вторых, для процесса развития психики человека характерна интериоризация отношений управления и средств-знаков.

Вклад Льва Семёновича Выготского





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ