

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Спутник» с. Засечное Пензенского района Пензенской области

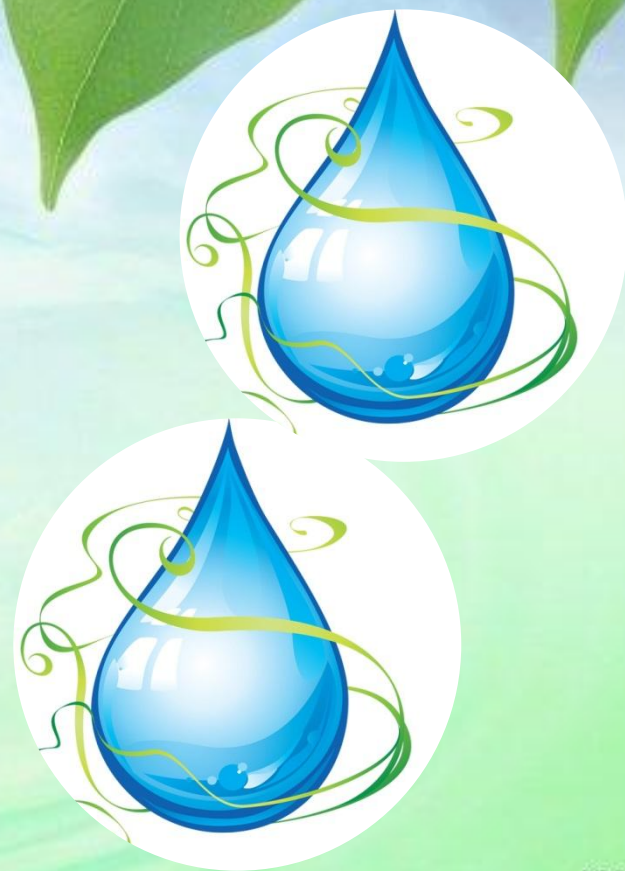
**Проект  
«Волшебница  
водица или  
путешествие  
Капельки»**



Подготовила воспитатель:  
Пряженцева О.Н.



*Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька, замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у вас кипит,  
Паром чайника шипит.  
Без нее нам ни умыться,  
Ни наесться, ни напиться!  
Смею вам я доложить:  
Без нее нам не прожить!*  
**Н.Рыжова**





**Тема:** «Волшебница водица»

**Вид:** дистанционный, познавательно-исследовательский, творческий.

**Срок реализации:** краткосрочный.

**Сроки проведения:** 20.04.2020-24.04.2020

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Продукт:**

- подбор материала по теме
- рисование «Аквариум»
- лепка «Рыбка»
- аппликация «Кораблик плывёт по реке»
- оригами «Рыбка», «Краб»
- изготовление книжки-малышки



## ***Актуальность проекта:***

- Детям интересно узнать, что происходит с водой, какие свойства, откуда берётся вода в кране, почему идёт дождь, как превращается в снег, лёд, снежинки.
- Как вода помогает всему живому жить и расти, кто живёт в воде.



## ***Новизна проекта:***

- Реализация проекта предполагает интегрирование работы по нравственно- экологическому воспитанию, художественно- эстетическому развитию детей.
- Работа по проекту осуществляется в тесном сотрудничестве воспитателя, и родителей воспитанников.





## ***ЦЕЛЬ:***

Расширение представлений детей:

- о важной функции воды в нашей жизни,
- о необходимости беречь воду;
- о круговороте воды в природе,
- о важных функциях и значимости воды на нашей планете.



# ЗАДАЧИ :

- Продолжать формировать представления детей о свойствах воды, её значении в жизни человека и живой природы.

- Воспитывать бережное отношение к объектам природы (правильное и экономное расходование водных ресурсов).

- Развивать навыки экспериментирования, умения делать выводы, умозаключения посредством опытно – исследовательской деятельности.

- Расширять словарь детей по теме, развивать связную речь.

- Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.

- Воспитывать доброжелательные отношения у детей и взрослых, чувство коллективизма и взаимопонимания.





# Прогнозируемые результаты:



## Для воспитанников:

- Имеют представление о воде, как источнике жизни живых организмов.
- Появятся исследовательские умения, соответствующие возрасту, потребность получать знания экспериментальным путем, фиксировать наблюдения.
- Отражают полученные знания в детских рисунках, поделках, играх, рассказах.

## Для родителей:

- Повышение воспитательной компетентности родителей в экологическом образовании дошкольников.
- Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе реализации проекта, желание сотрудничать с детским садом (семейные книжки малышки, рисунки).
- Сплочение детей и родителей через совместную деятельность.

## Для педагогов:

- Укрепление связей в работе воспитателя и родителей через совместную деятельность.
- Творческая самореализация в профессиональной деятельности.
- Внедрение в образовательный процесс элементов проектной деятельности.



# Этапы реализации проекта:

## 1-й этап (подготовительный)

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Подбор и изучение методической литературы.
- Постановка цели и задач.
- Работа с родителями по взаимодействию и реализации проекта.
- Разработка проекта.
- Создание развивающей среды: подбор материала, иллюстраций.



## 2-й этап (основной)

- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
  - Художественно-эстетическое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Физическое развитие.

## 3-й этап (заключительный)

1. Оказание помощи в подборе информации по теме.
2. Консультации: «Путешествие с капелькой».
3. Рисунки совместного творчества детей и родителей «Подводный мир».
4. Изготовление книжки-малышки
5. осуществление обратной связи с родителями при помощи фото и видео материалов о проделанной работе.





# ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

## Путешествие Капельки.

Маленькая Капелька в озере жила.  
Очень любознательной Капелька была.  
Даже ночью был открыт синенький глазок.  
И восторженно звенел нежный голосок...

Капля часто бегала греться на песок.  
Небосвод туманил взор. Был он так высок.  
А однажды заигравшись с солнечным лучом,  
Испарилась и попала в светлый тучкин дом.

Побывать пришлось снежинкой, инеем и льдом.  
С ручейком попала снова в свой озёрный дом.  
Очень рада приключениям капелька была.  
Ждут её опять завтра важные дела.











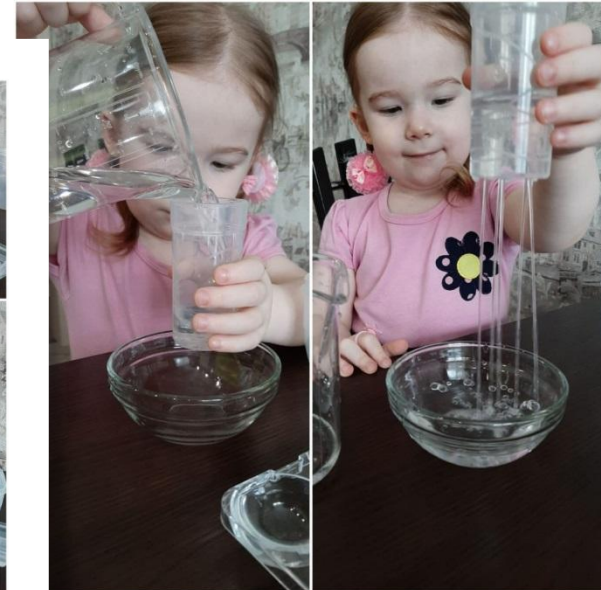
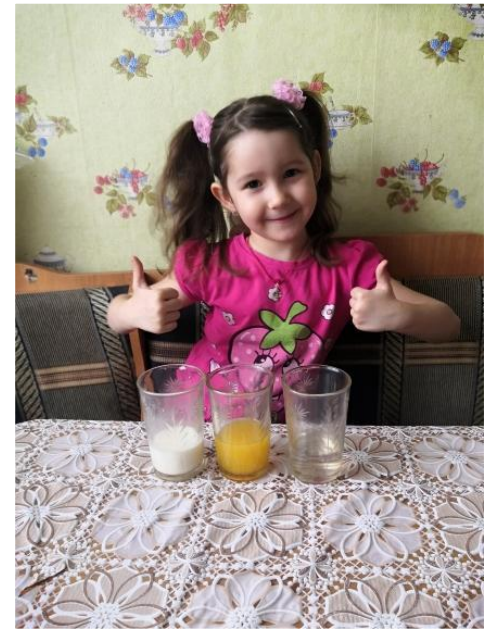
## Состояние воды

Стала твердою вода.  
 Превратилась в лед она.  
 Да, в природе так бывает,  
 И водица замерзает.  
 Если нам нагреть водицу,  
 То водица испарится!  
 Так бывает! Облака —  
 Это бывшая вода!  
 А как в небе охладится  
 Станет дождиком водица.  
 Если сильно замерзает,  
 Снегом с облаков слетает.





# Волшебная лаборатория.





## Зачем и кому нужна вода?

Вода нам помогает жить,  
Мы очень любим воду пить!  
Еще мы - умываемся!  
И в ванночках плескаемся!  
А летом - весело в реке!  
В лесу - в журчащем роднике!  
И в теплом, теплом море -  
Купаться на просторе!  
Вода нас закаляет,  
От грязи отмывает!  
С водой мы любим поиграть!  
Игрушки любим мы купать!  
И в ванночках, и в тазиках!  
Такие мы - проказники!



*Путешествие Капельки со Святославом и Настей*



Наша утренняя гигиена





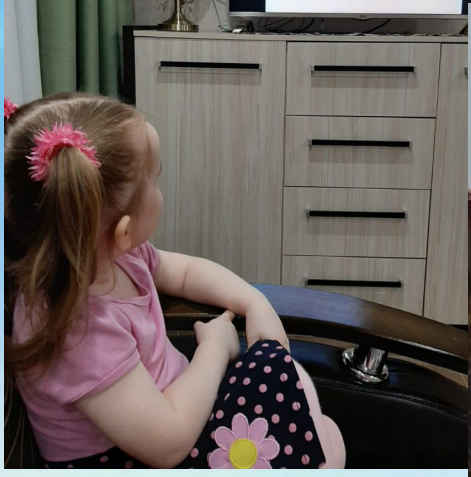
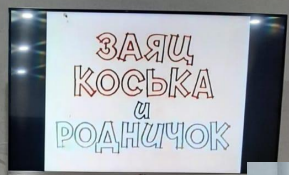
## Читаем вместе с Капелькой.

Книжка – умный, добрый друг,  
Знает книжка всё вокруг.  
Что, зачем, откуда, как  
И о чём писал Маршак.  
Чем питается верблюд?  
Сколько лет киты живут?  
Спросишь книжку, даст ответ,  
У неё секретов нет.





Я не знаю, кто и как  
Изобрел мультфильмы,  
Но без них сейчас никак  
Жить бы не смогли мы.

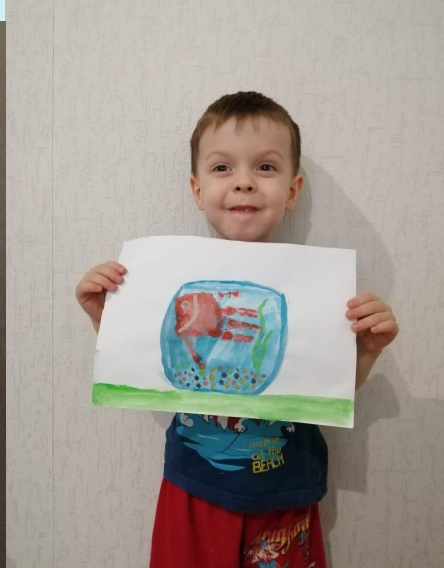






# Творческая мастерская.

Дети любят рисовать,







...ЛЕПИТЬ,





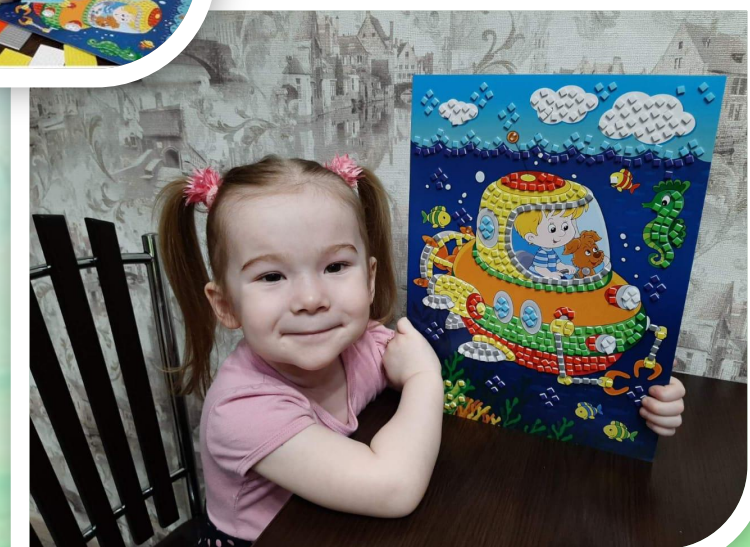


...ТВОРИТЬ,





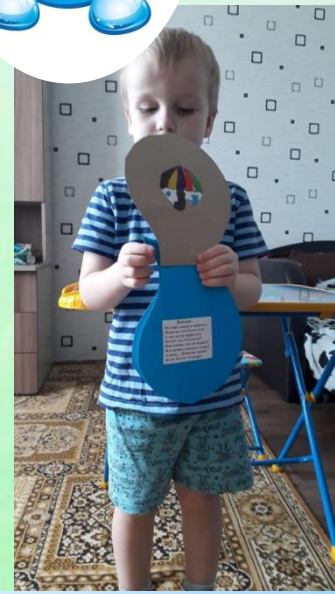
...шедевры создавать!



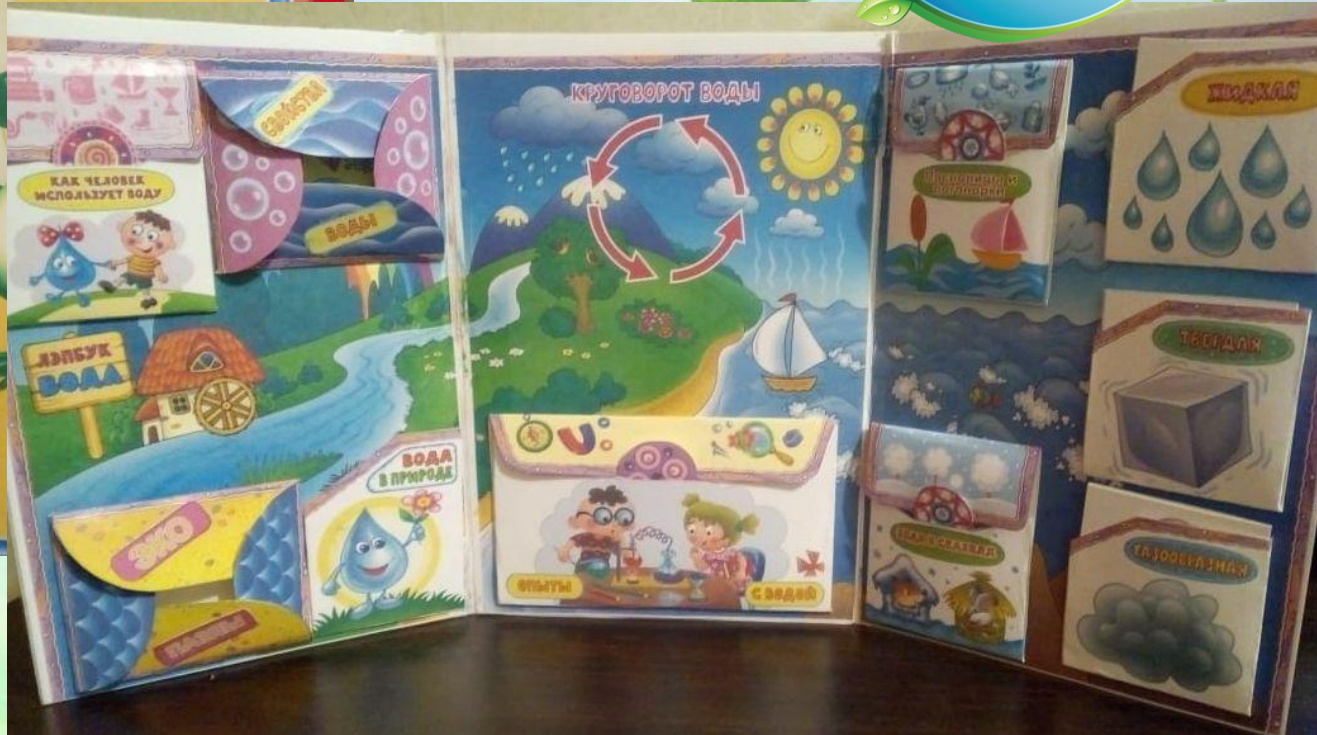


# Книжки-малышки

Нет подарка  
лучше книги, —  
Это точно знаем  
мы,  
Потому презент  
бумажный  
Принимайте от  
души!











**ДО НОВЫХ  
ВСТРЕЧ,  
КАПЕЛЬКА!!!**

