

# Литературное чтение

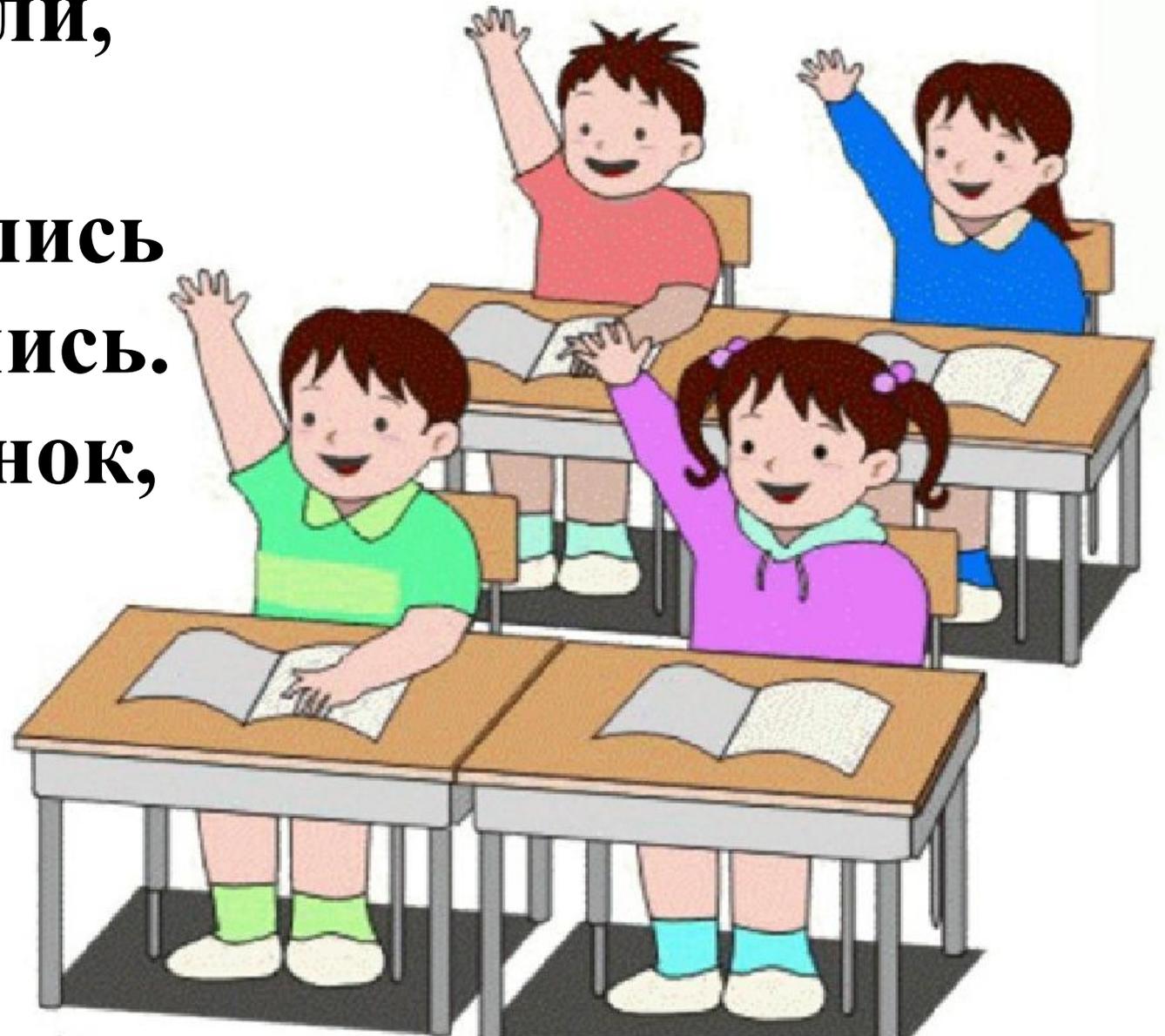


1 класс

«Школа России»



**Ровно встали, тихо сели,  
Головами повертели.  
Очень сладко потянулись  
И друг другу улыбнулись.  
Прозвенел сейчас звонок,  
Начинаем наш урок.**





Посадка за парту



Посадка "готов к работе"



Посадка при письме



Посадка при чтении  
и ручных работах



**НЕ ОТВЛЕКАЙСЯ  
ВО ВРЕМЯ УРОКА!**



Выход из-за парты

**размышляем**

**читаем**

**отгадываем**

**узнаем**

**сравниваем**

**рассказываем**

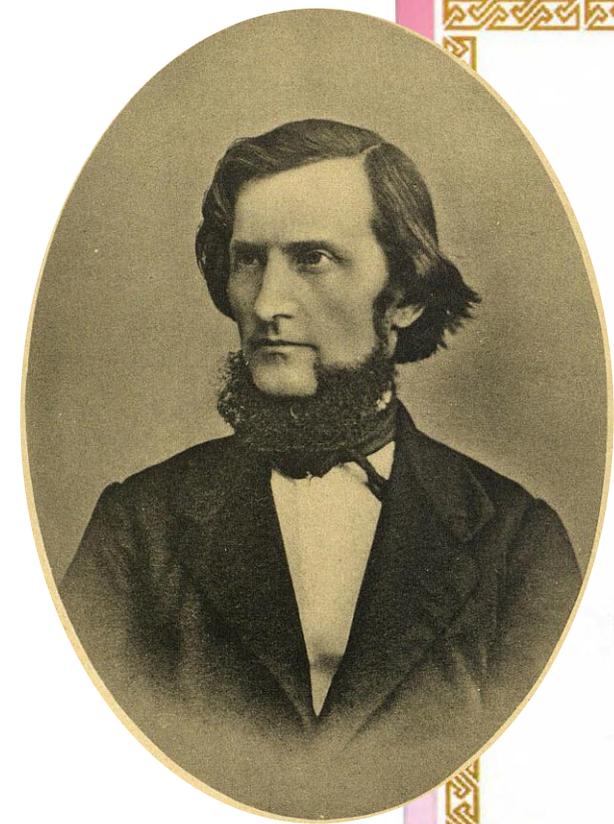
**отвечаем на вопросы**

**играем**

**оцениваем себя**

# На уроке





## Из старинных КНИГ



К. Ушинский

### Ворон и сорока

Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел и молчал. «Что же ты молчишь, куманёк? Или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю?» — спросила, наконец, сорока.

«Плохо верю, кумушка, — отвечал ворон. — Кто так много болтает, как ты, тот, наверно, много врёт!»



К. Ушинский

### Что хорошо и что дурно?

Трудолюбие. Гордость. Лениность. Прилежание. Милосердие. Зависть. Ложь. Доброта. Злость. Кротость. Упрямство.

Скупость. Щедрость. Честность. Благодарность. Скука. Радость.

К. Ушинский

### Худо тому, кто добра не делает никому

«Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш».

А Гришенька в ответ: «Носи свой, мой мне самому нужен».

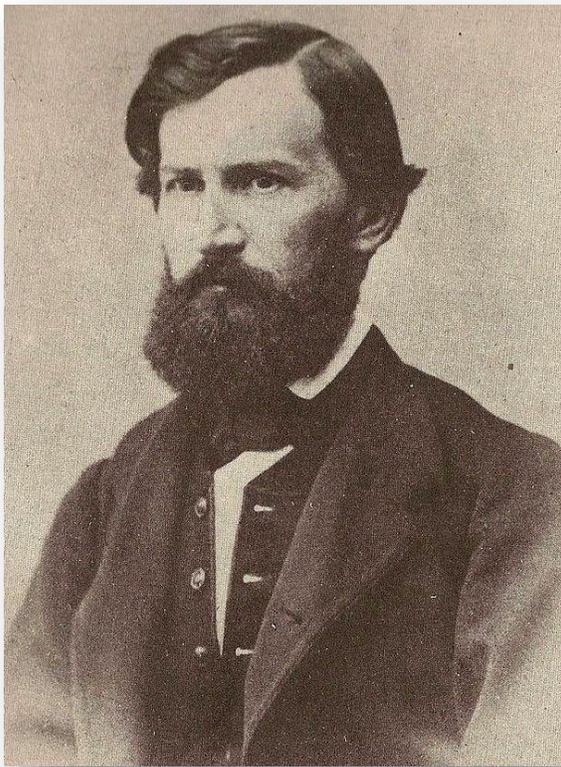
«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку».

А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

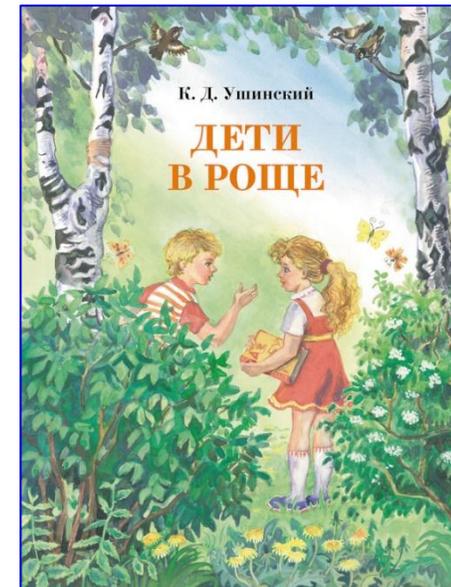
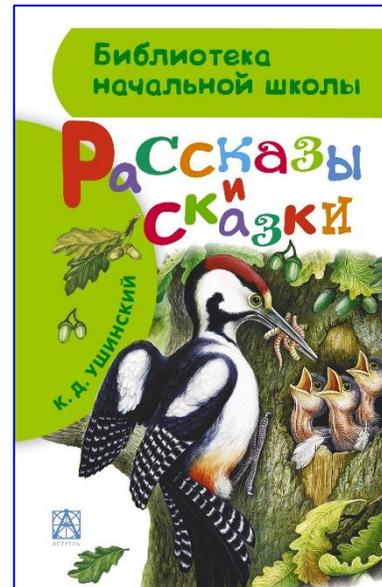
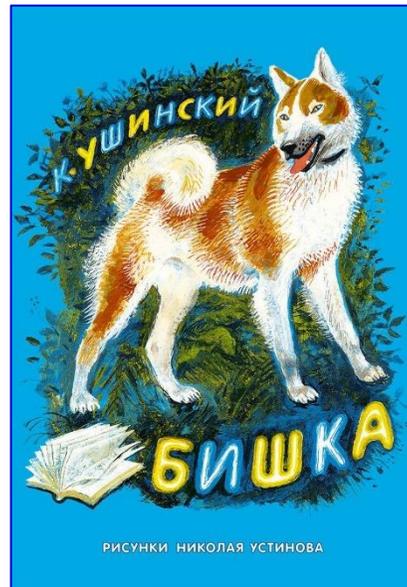
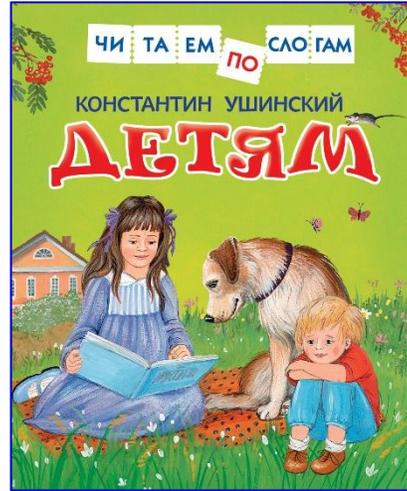
Любили ли Гришу товарищи?

- 1 Соотнеси заглавие с содержанием. Отражает ли пословица основной смысл рассказа?
- 2 Обсудите с родителями, что означают слова **прилежание**, **благодарность**, **милосердие**.

# Русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России.



Ушинский  
Константин  
Дмитриевич  
(1824-1871)

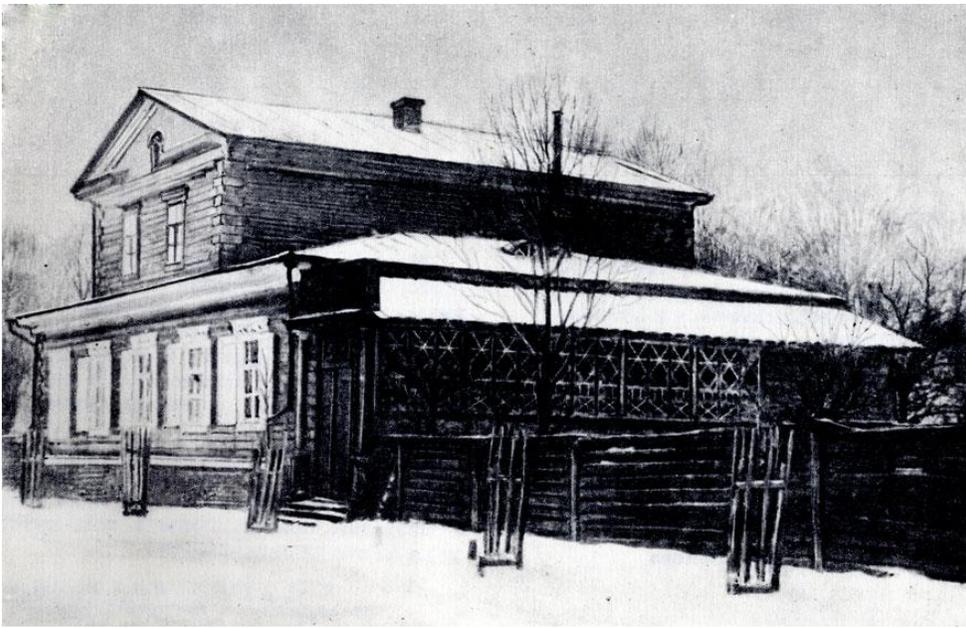


**Константин Дмитриевич Ушинский родился 19 февраля 1824 года в городе Тула.**



Его мама умерла рано, когда маленькому Косте было всего 12 лет. Папа участвовал в войне с французами 1812 года, и дослужился до офицера. Семья была дворянская, хоть и мелкопоместная.





Семья Ушинских переселяется в уездный город Новгород-Северский Черниговской губернии, где папа получает должность судьи. Вблизи города они покупают небольшое имение. Обучение Константина изначально проходило на дому. В возрасте 11 лет он начинает обучение в гимназии и поступает в 3 класс. Её он оканчивает в 17 лет.

Московский университет. Гравюра, 1830-е  
годы



**Далее поступает на юридический факультет в Москве. После того, как Ушинский оканчивает обучение, он остаётся для получения звания профессора.**

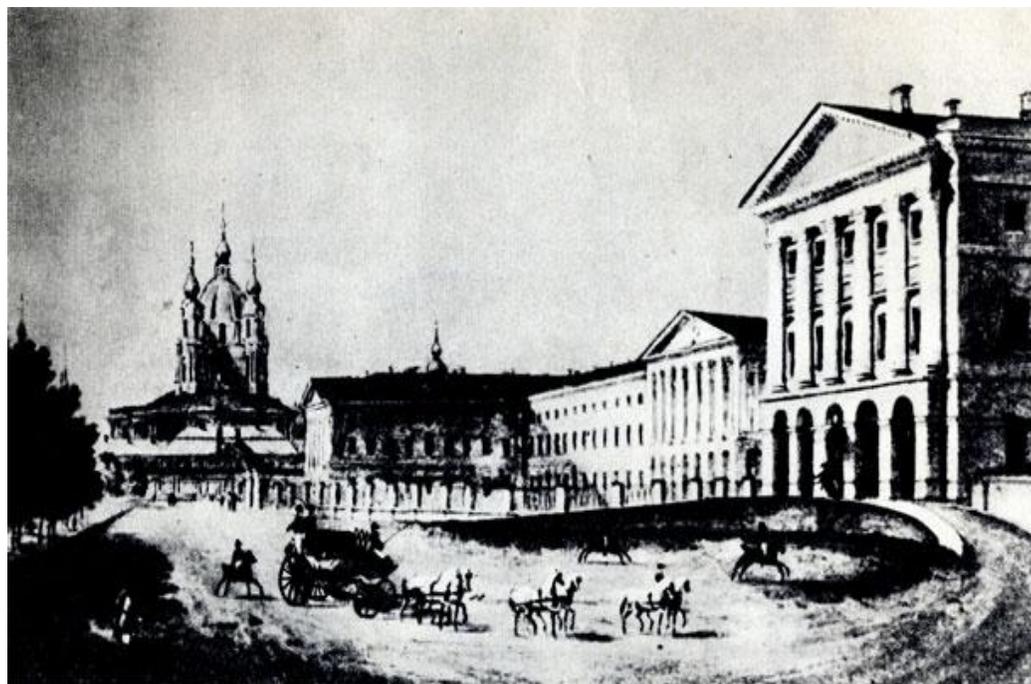


Константин Дмитриевич  
работал учителем.

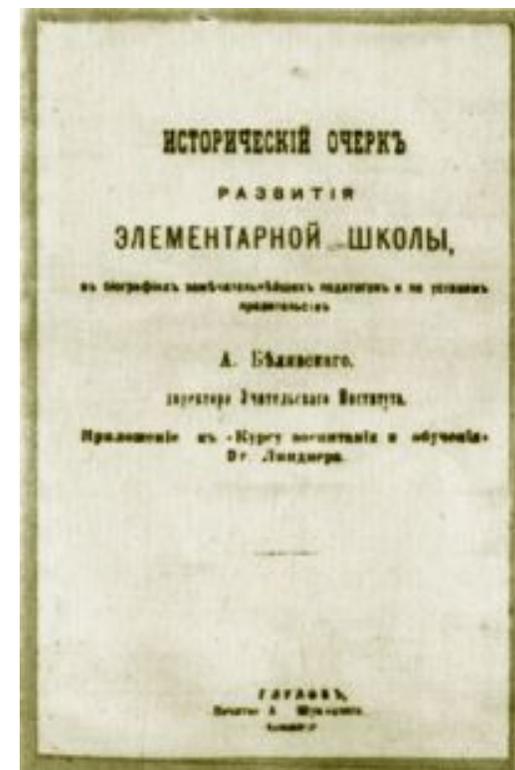


Но ему пришлось оставить преподавательскую деятельность. Вскоре он переезжает в Санкт-Петербург, где ему помогают устроиться в Гатчинский Сиротский институт. Он быстро продвигается по службе и за год достигает должности инспектора классов.

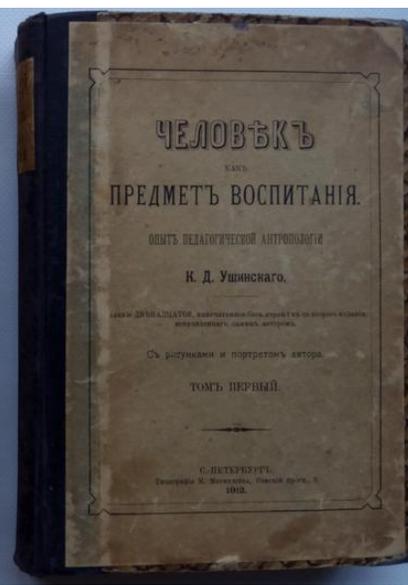
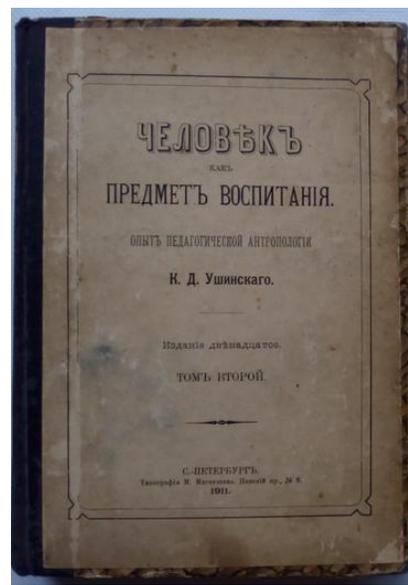
Пишет статьи для таких журналов, как «Журнал для воспитания», «Современник», «Библиотека для чтения». В 1859 году переходит работать в Смольный институт благородных девиц. Там он достигает определенных успехов, добивается объединения «благородных» и «неблагородных» девиц, открывает класс для подготовки воспитательниц, у детей появились каникулы и праздники, а для педагогов он организовал совещания и конференции. В 1862 году его увольняют, и он уезжает за границу. Там он получает хороший опыт в работе с детьми, преподавая как в школах, так и в детских садах.



Смольный институт  
(Воспитательное общество благородных девиц)



Первые книги «Детский мир» и «Родное слово» он пишет, пребывая за границей. 1868 году, когда он уже 8 лет проживает в России, в печати появляется начало его главной работы «Человек как предмет воспитания, опыт педагогической антропологии».



У него была жена - Надежда Семёновна.  
Она подарила ему трёх сыновей и двух дочерей.

Семейный портрет.

К.Д. Ушинский,

Н.С. Дорошенко (Ушинская),

дети (слева направо):

Павел (1852 г.),

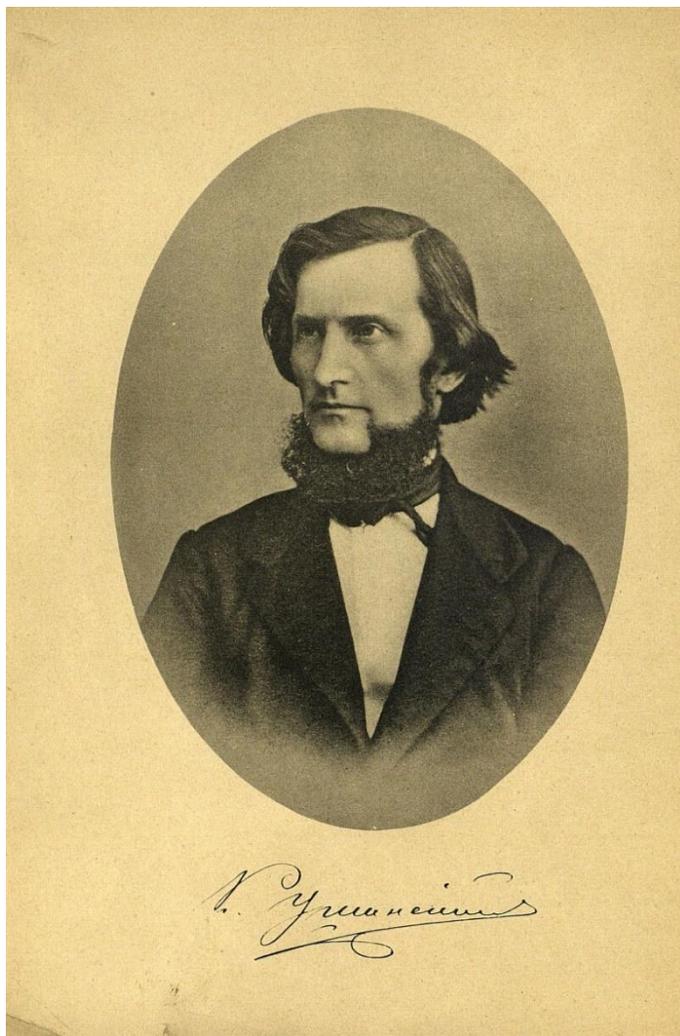
Владимир (1861 г.),

Константин (1859 г.),

Вера (1855 г.),

Надежда (1856 г.)





К. Д. Ушинский умер в 1871 году и похоронен в городе  
Киеве на территории Выдубицкого монастыря.



Государственная Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского основана в 1925 году и ныне располагается в историческом центре Москвы, в старинном особняке XVIII века около Третьяковской галереи по адресу: Б. Толмачевский пер., д. 3, стр.2.



Памятник К.Д. Ушинскому в Санкт-Петербурге,  
набережная реки Мойки, 48



Памятник  
К.Д.  
Ушинскому  
в Киеве



Ярославский государственный  
педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского



Южноукраинский  
педагогический университет  
им. К. Д. Ушинского  
г. Одесса

# МЕДАЛЬ УШИНСКОГО



**Медаль К.Д. Ушинского** – главная ведомственная награда Министерства образования и науки РФ.

## **Внешний вид**

Медаль имеет вид правильного круга диаметром 27 мм, изготавливается из оксидированного серебра. Она соединена с четырехугольной колодкой, обтянутой белой шелковой муаровой лентой с продольными синими полосками. Медаль носят правой стороне груди.

## **Лицевая сторона**

На лицевой стороне медали помещено рельефное прямое изображение К.Д. Ушинского. По окружности медали надпись: «К.Д. УШИНСКИЙ». По центру медали, по бокам – годы жизни: «1824» и «1871».

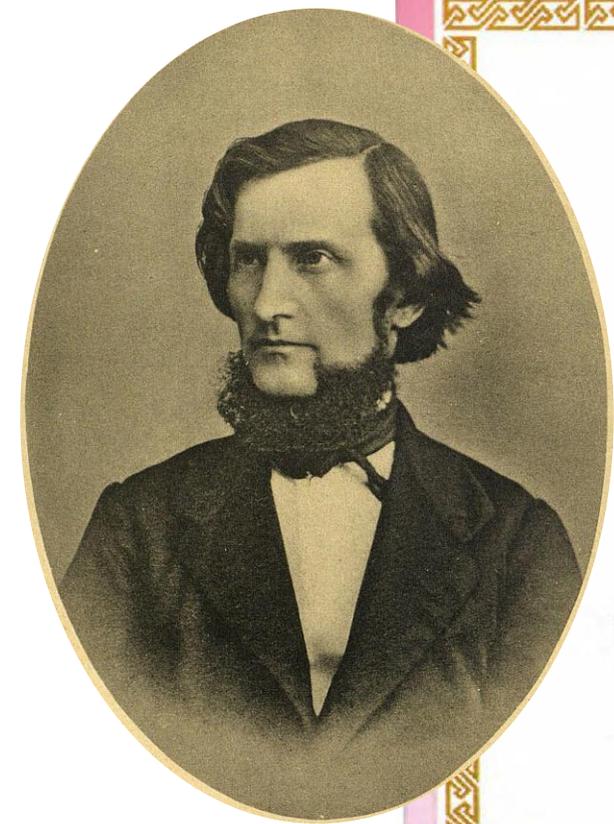
## **Оборотная сторона**

На оборотной стороне медали – надпись «ЗА ЗАСЛУГИ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК», обрамленная снизу лавровыми ветвями.



Орден К.Д.

У



## Из старинных КНИГ



К. Ушинский

### Ворон и сорока

Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел и молчал. «Что же ты молчишь, куманёк? Или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю?» — спросила, наконец, сорока.

«Плохо верю, кумушка, — отвечал ворон. — Кто так много болтает, как ты, тот, наверно, много врёт!»



К. Ушинский

### Что хорошо и что дурно?

Трудолюбие. Гордость. Лениность. Прилежание. Милосердие. Зависть. Ложь. Доброта. Злость. Кротость. Упрямство.

Скупость. Щедрость. Честность. Благодарность. Скука. Радость.

К. Ушинский

### Худо тому, кто добра не делает никому

«Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш».

А Гришенька в ответ: «Носи свой, мой мне самому нужен».

«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку».

А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

Любили ли Гришу товарищи?

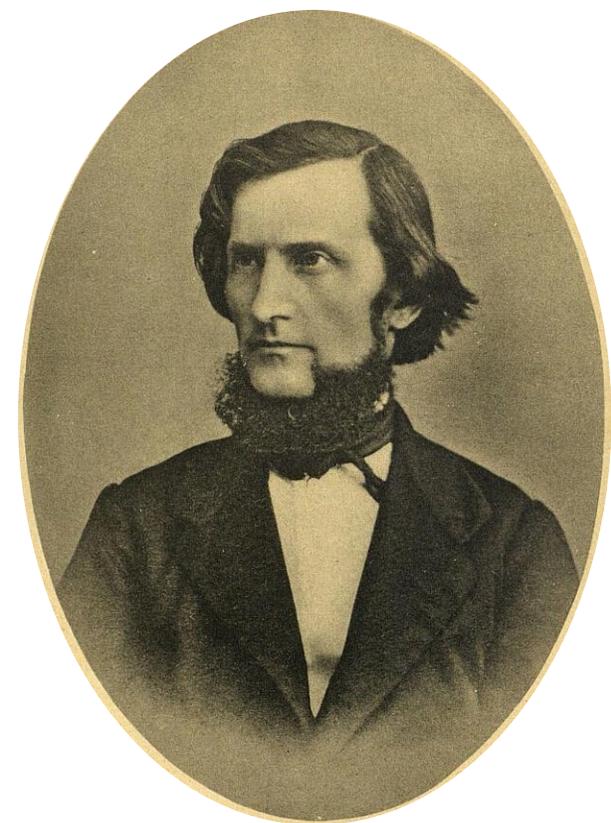
- 1 Соотнеси заглавие с содержанием. Отражает ли пословица основной смысл рассказа?
- 2 Обсудите с родителями, что означают слова **прилежание**, **благодарность**, **милосердие**.

К. Ушинский

## Ворон и сорока

✿ Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел и молчал. «Что же ты молчишь, куманёк? Или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю?» — спросила, наконец, сорока.

«Плохо верю, кумушка, — отвечал ворон. — Кто так много болтает, как ты, тот, наверно, много врёт!»



# Физминутка



К. Ушинский

## Что хорошо и что дурно?

🌻 Трудолюбие. Гордость. Лениность. Прилежание. Милосердие. Зависть. Ложь. Доброта. Злость. Кротость. Упрямство.

Скупость. Щедрость. Честность. Благодарность. Скука. Радость.



**хорошо**

**трудолюбие  
гордость  
леность  
прилежание  
милосердие  
зависть  
ложь  
доброта  
злость  
кротость  
упрямство**

**дурно  
плохо**

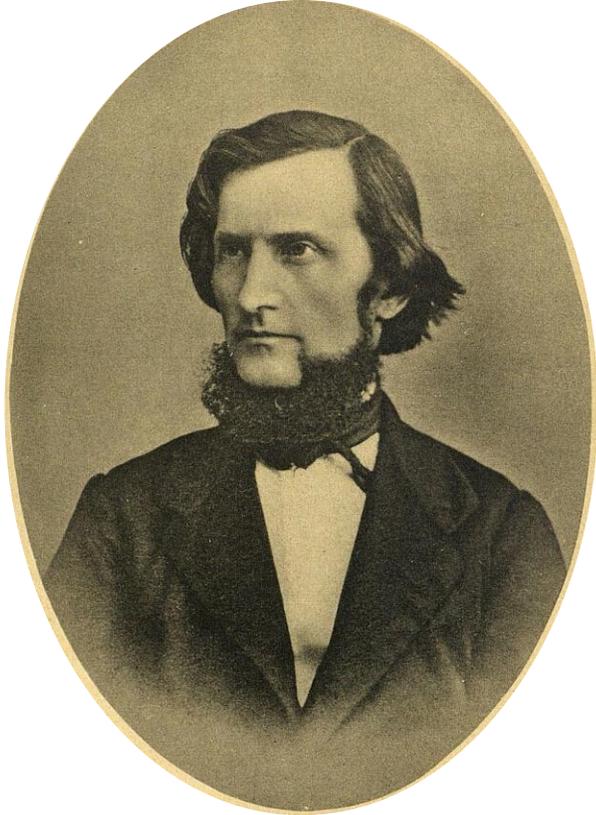
 Трудолюбие. Гордость. Леность. Прилежание. Милосердие. Зависть. Ложь. Доброта. Злость. Кротость. Упрямство.

**ХОРОШО**

**скупость  
щедрость  
честность  
благодарность  
скука  
радость**

**ДУРНО  
ПЛОХО**

Скупость. Щедрость. Честность. Благодарность. Скука. Радость.



## Худо тому, кто добра не делает никому

🌿 «Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш».

А Гришенька в ответ: «Носи свой, мой мне самому нужен».

«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку».

А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

Любили ли Гришу товарищи?



- 1 Соотнеси заглавие с содержанием. Отражает ли пословица основной смысл рассказа?
- 2 Обсудите с родителями, что означают слова **прилежание**, **благодарность**, **милосердие**.

# Чтение произведений по теме:

## Что хорошо и что дурно?

**АВТОР** К.Д.Ушинский

**НАЗВАНИЕ** «Ворон и сорока»

«Что хорошо и что дурно?»

«Худо тому, кто добра не  
делает никому»

**ЖАНР** сказка  
рассказ



# РЕФЛЕКСИЯ

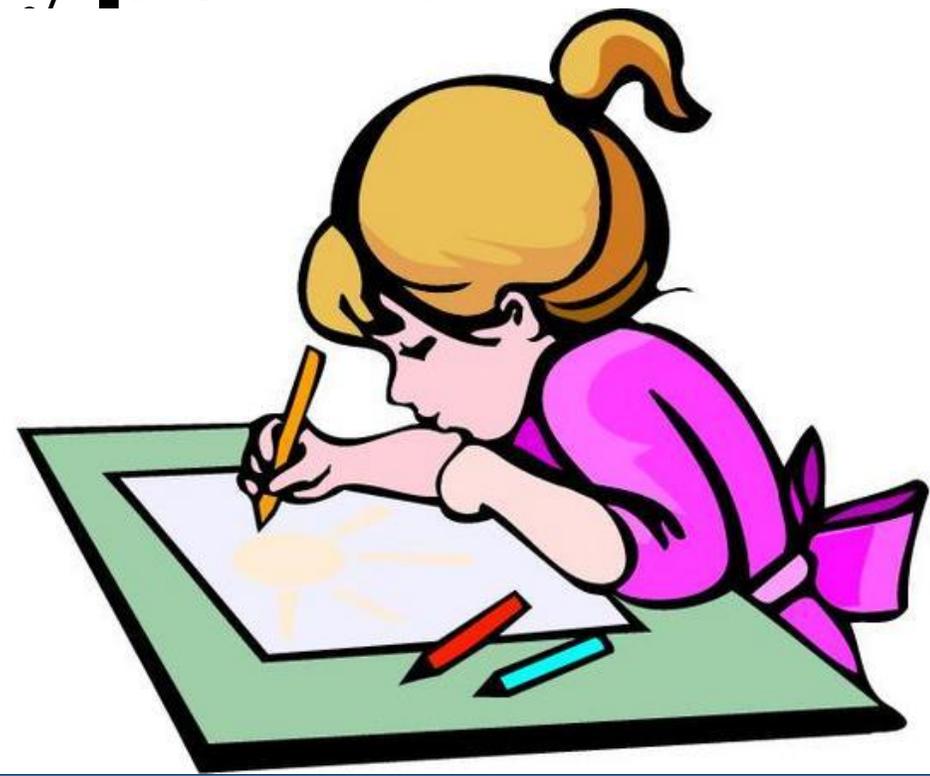
**Какая была цель урока?**

**Достигли ли мы цели урока?**

**Я узнал(а) ...**

**Я удивился(ась)...**

**Мне было трудно ...**



## ПРОВЕРИМ СЕБЯ

### И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

- 1. Зачем писатели и поэты пишут весёлые, смешные произведения? Выбери ответ:
- развеселить, порадовать читателя;
  - подшутить над кем-нибудь;
  - помочь увидеть поступки со стороны, поразмышлять над недостатками;
  - разбудить фантазию.
- ! 2. Какие пословицы подходят к рассказу «Саша-дразнилка»?

В каждой шутке есть доля правды.  
Умей шутить, умей и отшучиваться.  
Кто не любит шуток, над тем не шути.

- 3. Вспомни какие-нибудь смешные случаи из своей жизни. Расскажи их так, чтобы твоим слушателям стало очень весело.

### Учись читать

- Начинай читать с заглавия рассказа или стихотворения.
- Посмотри, кто написал его.
- После заглавия идёт текст произведения. Читай его вдумчиво и неторопливо.
- Соотнеси заглавие с прочитанным произведением.
- Подумай, чем интересен рассказ.

СТЯСМБО!!!

