

# Тема № 14

## «Предмет и методы педагогики. История развития педагогики»

1. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.
2. История развития педагогики.
3. Развитие педагогических идей в древнем мире.
4. Эпоха Возрождения. Средние века.
5. Русская педагогика.

**Р.С. Внимательно ознакомьтесь с условиями заданий. Будьте педантичны в работе по самостоятельному формулированию ответов и их грамотному представлению.**

# **Цель изучения темы:**

**Формирование мировоззрения и представлений на основе исторических страниц о специфике и значении педагогического знания как науки о воспитании, образовании и обучении; изучение условий и причин проявляющихся закономерностей, с помощью которых происходит возникновение интереса, мотивации к процессу воспитания, обучения и образования личности; выявление значений педагогики в системе наук о человеке, определяющих интеллектуальное его развитие в процессе жизнедеятельности; об актуальных проблемах и задачах общей педагогики; о применении педагогических знаний в различных областях современной жизни.**

# С л о в а р ь

## **Педагогика**

наука о специально организованной целенаправленной и систематической деятельности по формированию человека, о содержании, формах и методах воспитания, образования и обучения.

**Образование**- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

**Обучение**-целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**Воспитание**- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Взаимодействие** – согласованная ценностная деятельность по достижению совместных целей и результатов, по решению участниками значимой для них проблемы или задачи; один из основных способов активизации саморазвития и самоактуализации человека.

**Толерантность** – социально – психологическое качество личности, означающее терпимость, снисходительность к другому, даже если он не оправдывает чьи-то ожидания; характеристика социально зрелой личности.

**Фатическое общение** (от лат. fatuus — глупый) — бессодержательное общение, использующее коммуникативные средства исключительно с целью поддержания самого процесса общения.

**Образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к высшему образованию (бакалавриату, специалитету, магистратуре, подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки) по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу

**Формирование личности**- процесс становления человеческого индивидуума под воздействием как целенаправленных влияний (воспитание в собственном смысле слова), так и разнообразных, нередко ко противоречивых влияний окружающей среды.

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

# ПОВТОРЕНИЕ И ВОПРОСЫ ПУНКТАМ

1. Предмет и объект педагогики. Категории педагогики.
2. История развития педагогики.
3. Развитие педагогических идей в Древнем мире.
4. Средние века. Эпоха Возрождения.
5. Русская педагогика
6. Педагогическая деятельность в профессии врача.

# ЦИТАТЫ

**«Богатые и бедные — категория старая, но дураки и умные  
— категория бессмертная»** (Александр Вампилов)

**«Попробуйте изменить себя, и Вы поймете, насколько ничтожны Ваши шансы  
изменить других»**

**«Люблю людей, которые мыслят и заставляют меня мыслить»**

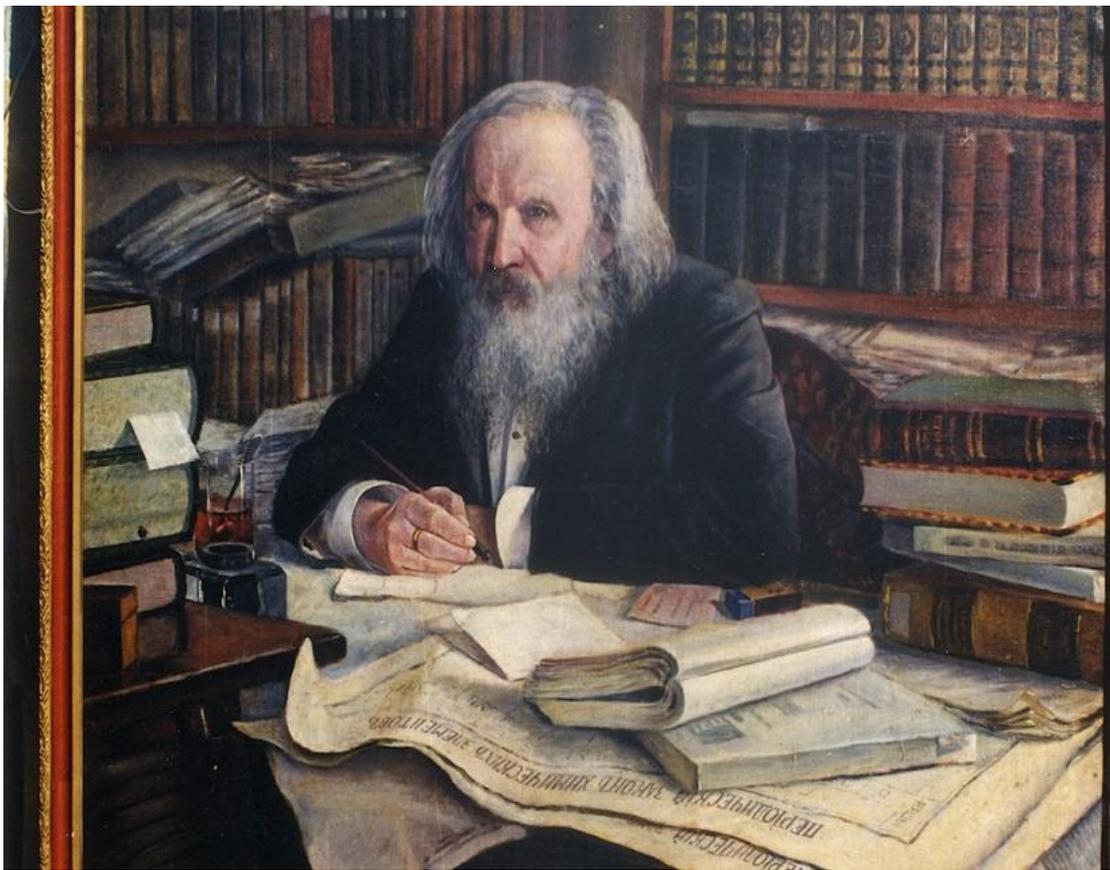
**«Человек должен мечтать, чтобы видеть смысл жизни»**  
(Франсуа Мари Аруэ)

**Только то в человеке прочно и надежно, что всосалось в природу его в его  
первую пору жизни.**

(Коменский Я.)

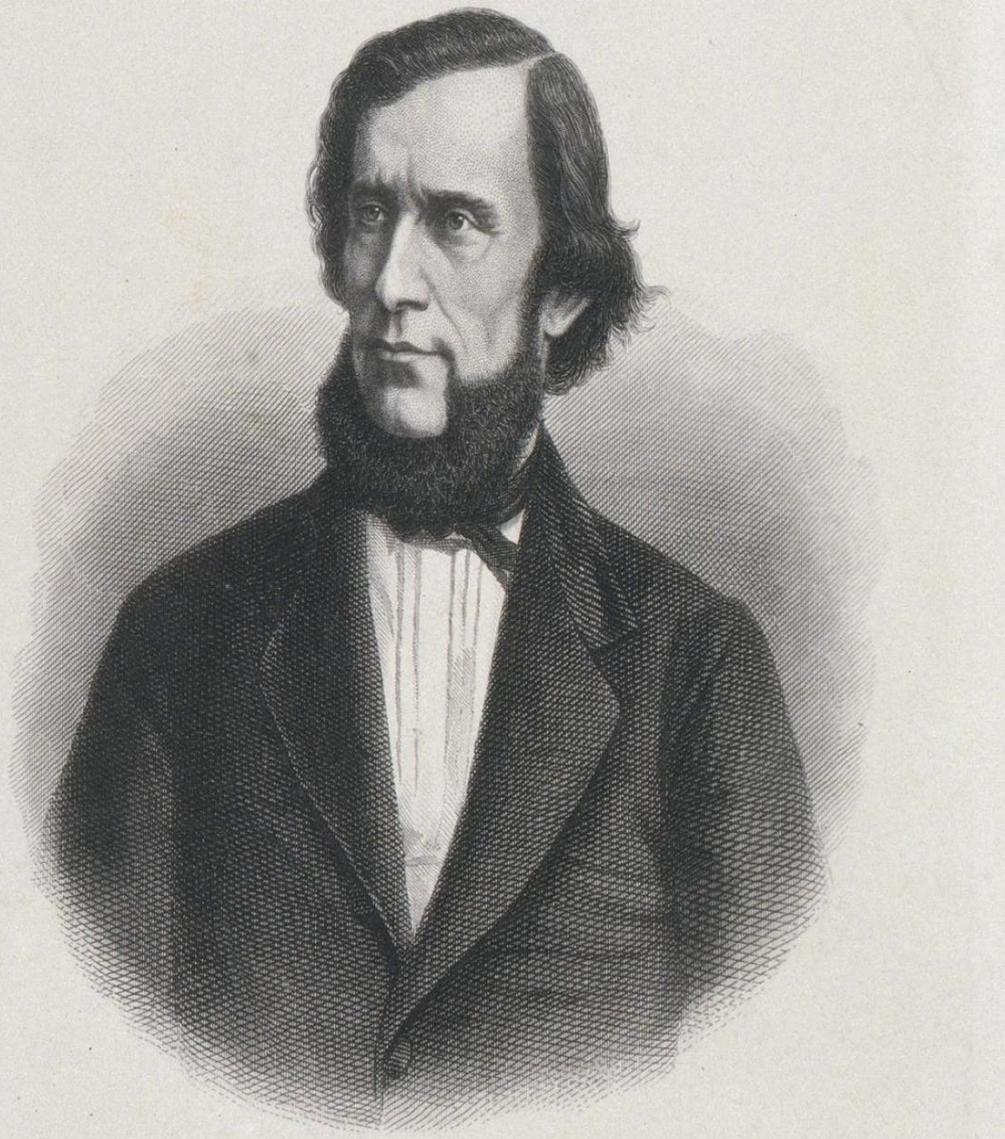
**«Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на  
котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы,  
сорвав цветок, не уронить каплю»**

(В. А. Сухомлинский)



**Д. И. Менделеев** (1834-1907)

**К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение, понимая общую народную надобность.**



**Дело воспитания  
такое важное и  
такое святое,  
именно святое дело.  
Здесь сеются  
семена  
благоденствия или  
несчастья  
миллионов  
соотечественников,  
здесь раскрывается  
завеса будущего  
нашей Родины.**

**Константин Дмитриевич Ушинский**  
(1823 — 1871)

**Самостоятельная работа по  
подготовке по Теме № 15  
«Современные методы и технологии  
в обучении»**

- 1. Образование как общечеловеческая ценность.**
- 2. Понятие педагогической системы.**
- 3. Формы и методы организации педагогического процесса.**
- 4. Общая характеристика основных видов самостоятельной работы студента.**
- 5. Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе.**

## **Список рекомендуемой литературы:**

### **Основная**

- **Гуревич, П. С.** Психология [Электронный ресурс] : учеб. / П. С.Гуревич.- М. : Юнити-Дана, 2015. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/197573>
- **Козьяков, Р. В.** Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. Ч. 1. Психология / Р. В. Козьяков. – Директ-Медиа, 2013. - 358 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/180800>
- **Козьяков, Р. В.** Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. Ч. 2. Педагогика / Р. В. Козьяков. – Директ-Медиа, 2013. - 727 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/181217>
- **Лукацкий, М. А.** Психология [Электронный ресурс] : учеб. / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html>

### **Дополнительная**

- **Остренкова, М. Е.** Психология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>
- **Шарипов, Ф.В.** Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 444 с.- Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/179799>
- **Лукацкий, М. А.** Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Лукацкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>
- **Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. И. В. Новгородцева.** - М. : ФЛИНТА, 2017. – 3-е изд., стер. – 105 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>