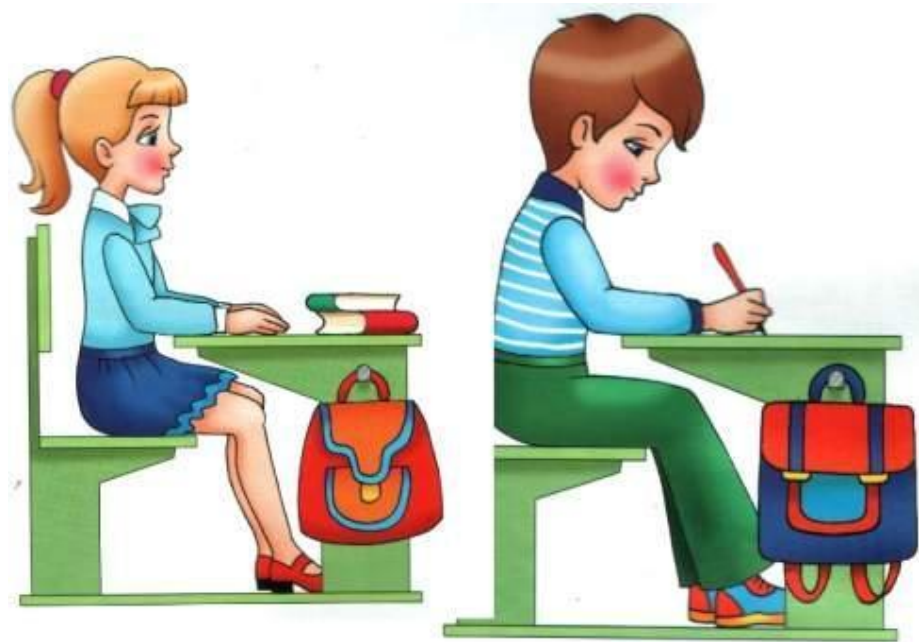


Русский язык **3** класс
УМК «Школа России»

Развитие речи.
Подробное изложение
повествовательного текста басни Л. Н.
Толстого «Лев и мышь»



Восьмое февраля. Изложение.



Сажу правильно,
пишу красиво!

Знакомимся с текстом изложения

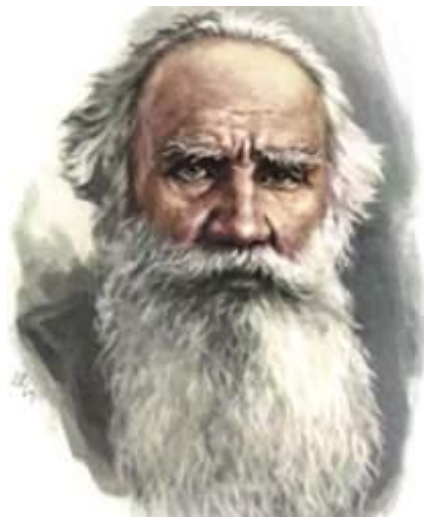
- Определите по иллюстрации, о ком будет текст изложения?
- Кто автор текста?
- Определите жанр текста.
- Определите тип текста.
- Что нам поможет подготовиться к написанию изложения по тексту?



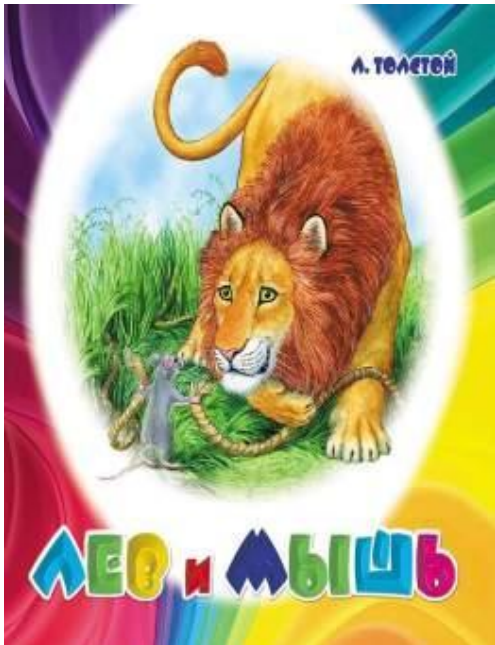
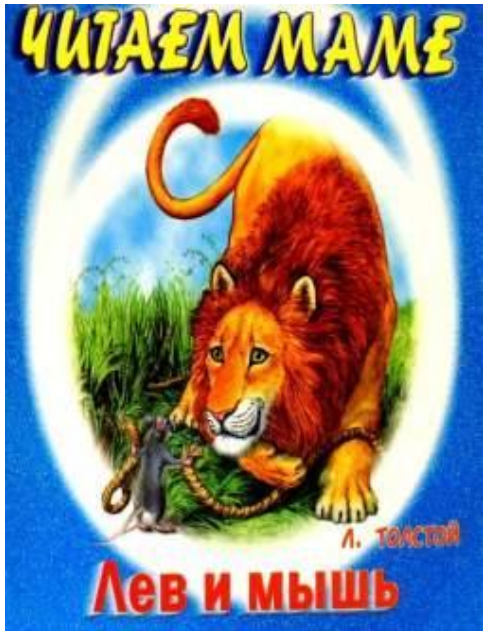
с. 35 упр. 62



Басня -



детям



Как подготовиться к изложению

1. Прочитай текст. Выясни значение непонятных слов, словосочетаний и предложений.
2. Определи тему и основную мысль текста. Обрати внимание, как автор их раскрывает. Подумай, какие слова и выражения особенно важно употребить в изложении для раскрытия темы и основной мысли текста.
3. Составь план. Для этого определи количество частей в тексте (или раздели текст на части, если они не выделены), выдели в них главное и озаглавь каждую часть – это и будет планом.
4. Найди слова с изученными орфограммами. Объясни их написание. Найди слова, которые могут вызвать затруднение при письме. Выпиши эти слова или запомни их. Обрати внимание на построение и оформление предложений, постановку знаков препинания в них.
5. Ещё раз прочитай текст. Мысленно перескажи его. Начинай писать изложение по составленному плану. Каждую часть пиши с красной строки.
6. Проверь написанное изложение.

Готовимся к изложению: читаем текст,
выясняем значение непонятных слов,
словосочетаний, предложений

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал мышку.

Мышь стала просить отпустить её. Она обещала сделать ему добро. Лев засмеялся, но мышь отпустил.

Однажды охотники поймали льва. Они привязали его к дереву. Мышь услышала львиный рёв. Она прибежала на помощь и перегрызла верёвку.

Маленькая мышь сказала: «Ты смеялся, а я отплатила тебе добром за добро».



Готовимся к изложению: определяем
тему и основную мысль текста,
озаглавливаем

Лев и мышь

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал мышку.

Мышь стала просить отпустить её. Она обещала сделать ему добро. Лев засмеялся, но мышь отпустил.

Однажды охотники поймали льва. Они привязали его к дереву. Мышь услышала львиный рёв. Она прибежала на помощь и перегрызла верёвку.

Маленькая мышь сказала: «Ты смеялся, а я отплатила тебе добром за добро».



Готовимся к изложению: работаем с
планом текста, озаглавливаем каждую
часть

Лев и мышь

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал мышку.

Мышь стала просить отпустить её. Она обещала сделать ему добро. Лев засмеялся, но мышь отпустил.

Однажды охотники поймали льва. Они привязали его к дереву. Мышь услышала львиный рёв. Она прибежала на помощь и перегрызла верёвку.

Маленькая мышь сказала: «Ты смеялся, а я отплатила тебе добром за добро».

- Сколько частей в тексте? Сколько пунктов плана запишем?





1.

Лев поймал мышку

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал мышку.

2.

Обещания мыши

Мышь стала просить отпустить её. Она обещала сделать ему добро. Лев засмеялся, но мышь отпустил.

3.

Мышь помогла

Однажды охотники поймали льва. Они привязали его к дереву. Мышь услышала львиный рёв. Она прибежала на помощь и перегрызла верёвку.

4.

Добром за добро

Маленькая мышь сказала: «Ты смеялся, а я отплатила тебе добром за добро».

Готовимся к изложению: объясняем
написание слов с изученными
орфограммами

Лев и мышь

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал мышку.

Мышь стала просить отпустить её. Она обещала сделать ему добро. Лев засмеялся, но мышь отпустил.

Однажды охотники поймали льва. Они привязали его к дереву. Мышь услышала львиный рёв. Она прибежала на помощь и перегрызла верёвку.

Маленькая мышь сказала: «Ты смеялся, а я отплатила тебе добром за добро».



Записываем текст первой части по
опорным словам

Лев поймал мышку

спал, проб_жала, проснулся и
поймал



3 предложения

Записываем текст второй части по
опорным словам

Обещания мыши

отпустить, обещ_ла, засм_ялся,
отпустил



3 предложения

Записываем текст третьей части по
опорным словам

Мышь помогла


поймали, прив_зали, услышала,
приб__жала, перегрызла верёвку



4 предложения

Записываем текст четвёртой части по опорным словам

Добром за добро







 : „ ” .



СК_зала,
СМ_ялся,
ОТПЛ_тила

1 предложение

Проверяем работу!

- Прочитайте написанное изложение, получился ли у вас текст?
- Проверьте   твои части по плану. Каждая часть текста написана с красной строки.
- Проверьте написание слов с орфограммами,   где затруднения спросите у учителя.
- Работа оформлена аккуратно.  





Домашнее задание

с. 35 упр. 63

Благодарю за работу на уроке!

Интернет ресурсы

- <http://linda6035.ucoz.ru/> (источник шаблона)
- warezgo.ru
- <https://uroki.tv/uprazhnenie-62-russkij-yazyk-3-klass-kanakina-goreckij-chast-2/>
- alif.tv
- antalyaelitestroy.ru
- ok.ru
- www.chitalnya.ru
- printonic.ru
- mishka-knizhka.ru
- antique.newbookshop.ru
- beauty.mypartnershop.ru

Использованная литература

- Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева Н.И. Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: **3** класс. – М., Просвещение, **2014**
- Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. **3** класс. – М.: «ВАКО», **2018**
- Канакина В.П. Русский язык. **3** класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. **2** – М.: Просвещение, **2018**