



Русский язык

Попробуем определить тему урока:

Где доска и парты есть,
Чтобы детям сразу сесть?
Это в школе есть у нас,
Это наш просторный **клас**
с .

Многим нам она знакома.
В ней купаться можно дома,
Что же это за предмет?
Догадались или нет?

ванна

Что общего в этих словах?



В словах **клас** (звук /С/) и
ванна (звук /Н/) один
согласный звук
обозначается двумя
одинаковыми буквами

Тема урока: «Слова с удвоенными согласными»

- ❖ Мы познакомимся со словами, в которых слышим один согласный звук, но для его обозначения на письме пишем две одинаковые буквы:

аллея, Росссия,
субббота....

Важно!!!

❖ Научиться
❖ переносить слова с
удвоенными
согласными.

Обратимся к 77
странице учебника.

- Открываем учебник на с. 77. Задание № 7

- **Выполняем устно!**

Россия, русский, Анна, ссора, суббота, аккуратный, Кирилл, грамм, килограмм, классный, класс, грипп, кросс.

Что общего в
этих словах?

В этих словах
один согласный
звук
обозначается
двумя
одинаковыми
буквами.

Россия, русский, Анна, ссора, суббота,
аккуратный, Кирилл, грамм, килограмм,
классный, класс, грипп, кросс.

Разделим эти слова на группы:

Удвоенные согласные
в середине слова:

Россия
русский
Анна
суббота
аккуратный
классный



Удвоенные согласные в
начале или на конце
слова:

Кирилл
грамм
килограмм
класс
грипп
кросс

Все ли слова можно разделить на слоги для
переноса? Как переносить слова, в которых
две одинаковые буквы согласного стоят
рядом?

- Односложные слова с удвоенными согласными переносить **нельзя!**

грамм
класс
грипп
кросс

При переносе слов с удвоенными согласными в середине слова
**УДВОЕННЫЕ БУКВЫ
РАЗДЕЛЯЕМ.**

Ан-на
суб-бота
клас-
сный
рус-ский

При переносе слов с удвоенными согласными в начале или на конце слова
**УДВОЕННЫЕ БУКВЫ НЕ
РАЗДЕЛЯЕМ.**

ссо-ра
Ки-рилл

- Открой тетрадь. Запиши 22 апреля.
- Запиши минутку чистописания всю строку:

кк бб лл нн жж мм пп

-Выполни упражнение 8 на с. 77 по

ван-на

кас-са

ал-лея

сум-ма

шос-се

груп-па

хок-кей

тен-нис

дрож-жи

Отдохнём

Физминутка

Руки в боки, руки – шире.

Раз, два, три, четыре.

Сейчас попрыгать мы решили.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись – выше, выше...

Приседаем – ниже, ниже.

Встали – присели...

Встали – присели...

А теперь за парты сели.



Закончи предложение:

-Из улья вылетел пчелиный  ой.

Поставим слово рой во множественное число.

рой

вспомним

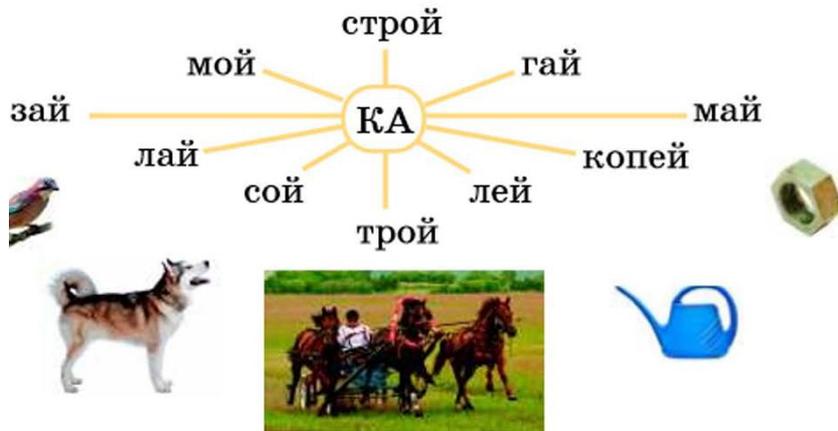
рои

**/й/ -согласный
звук,
слог без гласного
не образует**

**/и/ -гласный звук,
образует слог**

Выполним упражнение 3 на с. 79

3. «Соверите» слова из слогов.



**Обратим
внимание!
Буква Й
присоединена к
гласной букве
слога.**

Как переносить слова с буквой Й в
середине слова?

Букву Й при переносе **нельзя** отделять от гласной
буквы.

майка -май-ка, лейка -лей-ка

Потренируемся!

тройка

трой-ка

скамейка

скамей-ка
ска-мейка

гайка

гай-ка

балалайк
а

ба-лалайка
бала-лайка
балалай-ка

Закрепление по темам:

1. Как переносить слова с удвоенными согласными в середине слова?
2. Как переносить слова с буквой Й в середине слова?
3. Выполни самостоятельно задания в рабочей тетради:
упражнение 3 с. 40, упражнение 1 с.41.
***Дополнительно с. 41 упр.2.

Урок закончен



Ребята, вы молодцы!