

Урок

математики

«Связь между

компонентами и

результатом

умножения»



Добрый день.

- Сегодня на уроке мы познакомимся с новой темой, но вначале немного поиграем. Будьте внимательны, отвечайте устно (да или нет).

Игра «Верю- не верю»

1. **Результат умножения – это произведение.**
2. **Высказывания могут быть истинными (правда) и ложными.**
3. **В записи двузначного числа есть десятки и единицы.**
4. **Первый компонент вычитания –это слагаемое.**



5. Сумма –это результат сложения.

**6. Если из вычитаемого вычесть
уменьшаемое, то получится разность.**

7. $1\text{м}=100\text{см}$

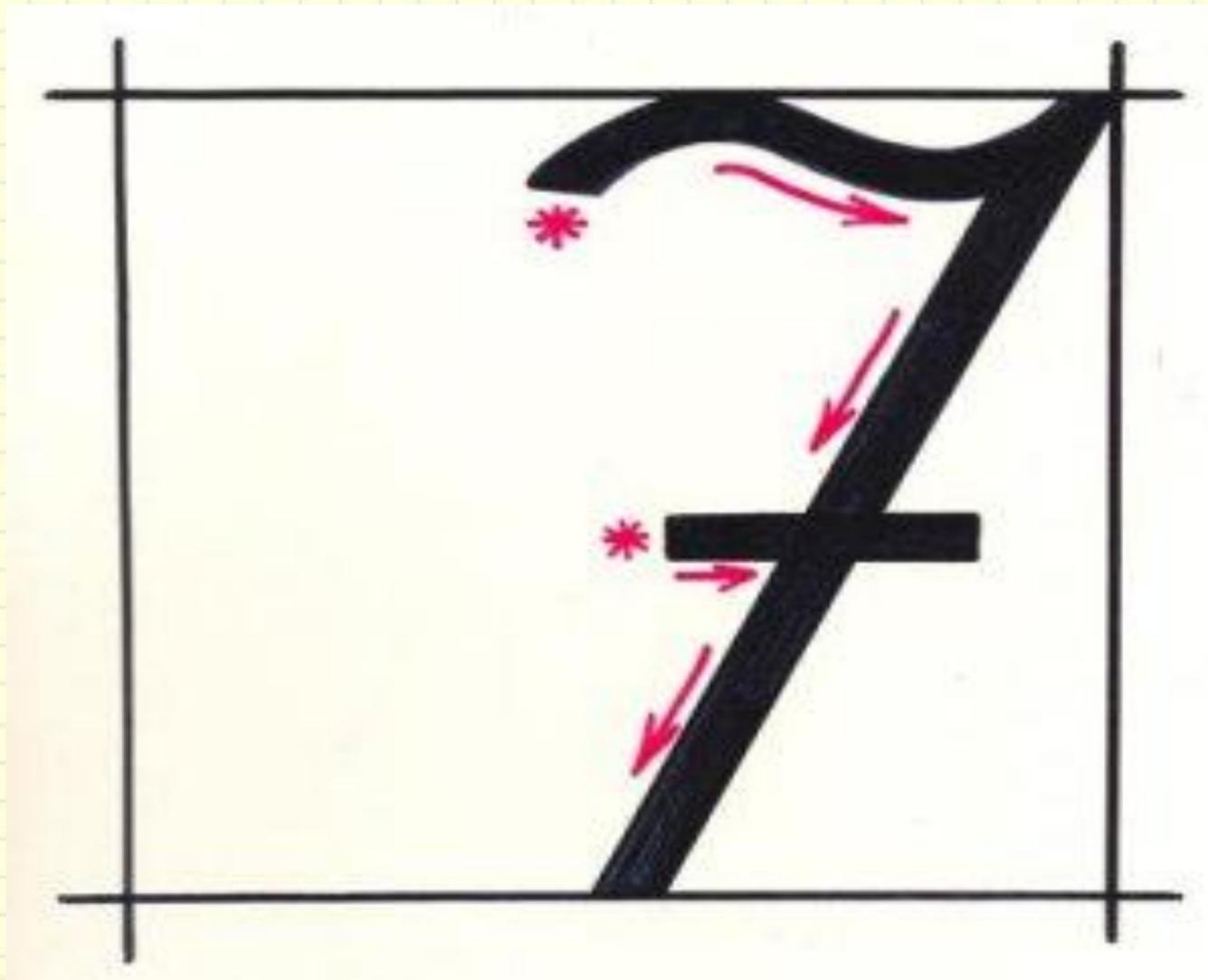


Открой тетрадь, запиши число

6 мая.

Классная работа.

Минутка чистописания



1. Открой учебник на стр. 72, реши №6.

3. Цена булочки 5 р. Сколько стоят 3 такие булочки? Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

4. Вставь пропущенные числа и реши задачу:
У Васи было \square тетрадей. Он израсходовал \square тетрадей в клетку и \square тетрадей в линейку. Сколько тетрадей осталось у Васи?
Реши задачу разными способами.

5. Какие числа надо записать в окошки, чтобы получить уравнения, которые ты сможешь решить?

$$\square - x = 14$$

$$\square + x = 100$$

6. $67 + 18 + 3 + 2$
 $24 + 65 + 5 + 6$

$90 - 6$
 $96 - 10$

$53 - (20 + 7)$
 $53 - 20 + 7$

$6 \cdot 3 = \square$

$18 : 3 = \square$



73/114



Повторим правило

- вспомните, как называются компоненты и результат умножения?

ПЕРВЫЙ МНОЖИТЕЛЬ

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

ВТОРОЙ МНОЖИТЕЛЬ

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

3 - МНОЖИТЕЛЬ

2 - МНОЖИТЕЛЬ

6 - произведение

Сегодня на уроке мы узнаем, как связан каждый множитель с произведением.



$$\underline{3 * 2 = 6}$$

6- произведение

$$6 : 3 = 2$$

3 - множитель

$$6 : 2 = 3$$

2 - множитель

Вывод: Если произведение разделить на один множитель, то получим другой множитель

Применяя правило , реши примеры

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$32 : 8 =$$

$$18 : 9 =$$

$$32 : 4 =$$

$$18 : 2 =$$

Решаем задачи.

Цена булочки 5 р. Сколько
стоят 3 таких
булочки? (делай рисунок)



Геометрический материал.

- Дан отрезок длиной 3 см. Начерти отрезок, длина которого равна 4 таким отрезкам.
- Запишите, используя знак сложения, как вы получили отрезок.
- Запиши то же при помощи знака умножения

Домашнее задание:

- *Стр. 72, выучи правило, № 2.*