

# Управление исполнителями

- § 29. Алгоритмы и исполнители
- § 30. Способы записи алгоритмов
- § 31. Примеры исполнителей
- § 32. Оптимальные программы
- § 33. Линейные алгоритмы
- § 34. Вспомогательные алгоритмы
- § 35. Циклические алгоритмы
- § 36. Переменные
- § 37. Циклы с условием
- § 38. Разветвляющиеся алгоритмы
- § 39. Ветвления и циклы

# Управление исполнителями

## § 29. Алгоритмы и исполнители

# Что такое алгоритм?

**Алгоритм** – это порядок выполнения действий.

**Исполнитель** – это устройство или одушевлённое существо (человек), способное понять и выполнить команды, составляющие алгоритм.

**Формальные исполнители:** не понимают (и не могут понять) смысл команд.

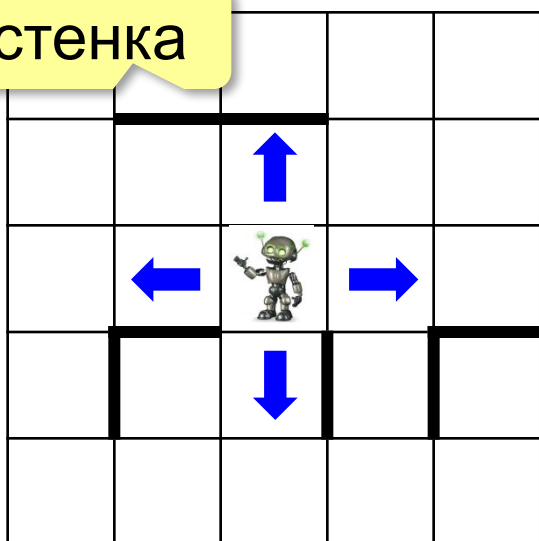


**Мухаммед ал-Хорезми**  
(ок. 783–ок. 850 гг.)

**Алгоритм** — это точное описание порядка действий некоторого исполнителя.

# Исполнитель Робот

стенка



**Среда** — это обстановка, в которой работает исполнитель.

Система команд исполнителя (**СКИ**):

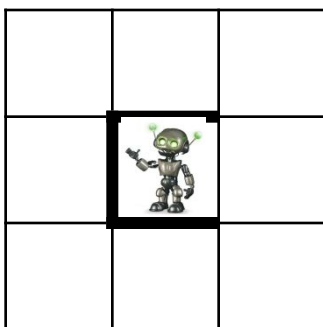
вверх

вправо

вниз

влево

**Состояние** исполнителя:



Какие команды может выполнить Робот?

# Свойства алгоритма

---

**Дискретность** — алгоритм состоит из отдельных команд, каждая из которых выполняется ограниченное (не бесконечное) время.

**Понятность** — алгоритм содержит только команды, входящие в **систему команд исполнителя**.

**Определённость** — при каждом выполнении алгоритма с одними и теми же исходными данными должен быть получен один и тот же результат.



Если какое-то свойство нарушено, это не алгоритм!

# Необязательные свойства алгоритма

---

- ? **Конечность** (результативность) — для корректного набора данных алгоритм должен заканчиваться с некоторым результатом (не **зацикливаться**).
- ? **Корректность** — для допустимых исходных данных алгоритм должен приводить к правильному результату.
- ? **Массовость** — алгоритм можно использовать для решения множества однотипных задач с различными исходными данными (решение «в буквах»).

# Одна задача – много алгоритмов

Задача. Вычислите

$$S = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + 99 + 100$$



Как можно вычислять?



Решение К.Ф. Гаусса:

$$\begin{aligned} 1 + 100 &= 2 + 99 = 3 + 98 = \dots \\ &= 50 + 51 = 101 \end{aligned}$$

$$S = 50 \cdot 101 = 5050$$



Какой алгоритм лучше? Почему?

# Управление исполнителями

**Ручное** (непосредственное, «с пульта»):



Можно и без плана!

**Программное** (по готовой программе):



бортовой  
компьютер

**Программа** — это алгоритм,  
записанный на языке, понятном  
компьютеру.



# Управление исполнителями

## § 30. Способы записи алгоритмов

# Алгоритм «О»

## Словесная форма:

Даны два натуральных числа. Пока первое число не меньше второго, заменять его на разность первого и второго. Результат работы алгоритма — полученное первое число.

	<i>Исходные данные</i>	<i>Шаг 1</i>	<i>Шаг 2</i>
<i>a</i>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<i>b</i>	2	2	2



Меняется ли *b*?



▪ неоднозначность естественных языков

# Алгоритм «О»

---

**По шагам:**

**Вход:** два натуральных числа,  $a$  и  $b$ .

**Шаг 1.** Если  $a < b$ , перейти к шагу 4.

**Шаг 2.** Заменить  $a$  на  $a - b$ .

**Шаг 3.** Перейти к шагу 1.

**Шаг 4.** Стоп.

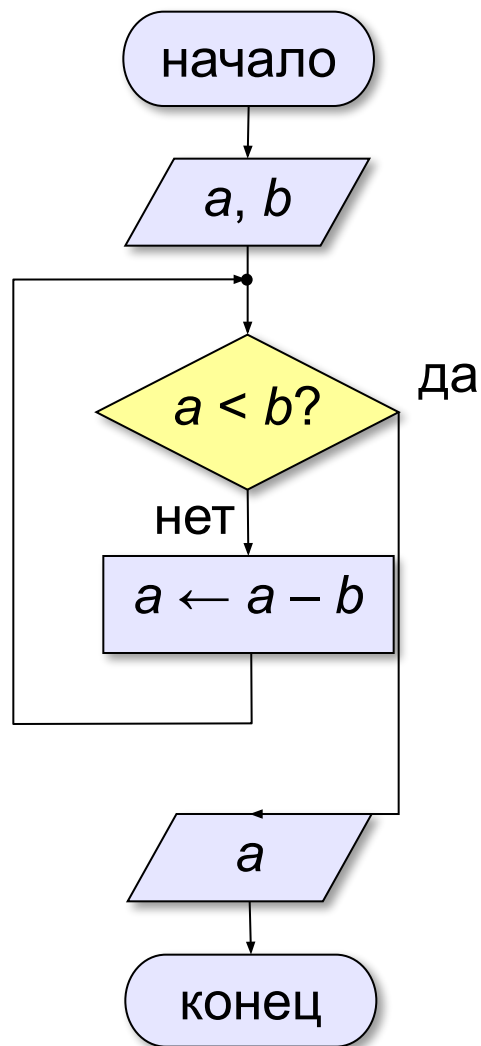
**Результат:** значение  $a$ .



▪ не все знают русский язык

# Алгоритм «О»

## Блок-схема:



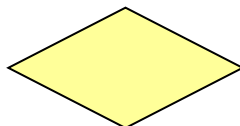
## Условные обозначения



начало и конец алгоритма



ввод и вывод данных



условие (выбор)



операции с данными

присвоить  $a$   
значение  $a - b$

# Ручная прокрутка (трассировка)

**Вход:** два натуральных числа,  $a$  и  $b$ .

**Шаг 1.** Если  $a < b$ , перейти к шагу 4.

**Шаг 2.** Заменить  $a$  на  $a - b$ .

**Шаг 3.** Перейти к шагу 1.

**Шаг 4.** Стоп.

**Результат:** значение  $a$ .

	Действие	Условие верно?	$a$	$b$
1	Вход		19	5
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

исходные данные



Где ответ?

# Переменные

**Переменная** — это величина, значение которой можно изменять во время работы алгоритма.

**Вход:** два натуральных числа,  $a$  и  $b$ .

**Шаг 1.** Если  $a < b$ , перейти к шагу 4.

**Шаг 2.** Заменить  $a$  на  $a - b$ .

**Шаг 3.** Перейти к шагу 1.

**Шаг 4.** Стоп.

**Результат:** значение  $a$ .

$a \leftarrow a - b$

или

$a := a - b$

присваивание  
значения

# Языки программирования

**Программа** — это алгоритм, записанный на языке, понятном компьютеру.

 Какой язык понимает компьютер?

**Алгоритм «О»:**

```
101110000000111100000000
101110110000010000000000
0011101111000011
0111110000000100
0010101111000011
1110101111111000
1100110100100000
```

 Что плохо?

 ■ сложно писать и понимать программы

# Язык ассемблера

## Машинные коды:

```
101110000000111100000000
101110110000010000000000
0011101111000011
0111110000000100
0010101111000011
1110101111111000
1100110100100000
```

## Язык ассемблера:

```
mov ax, 15
mov bx, 4
m:   cmp ax, bx
     jl end
     sub ax, bx
     jmp m
end: int 20h
```

**Ассемблер** — это программа, которая переводит символьную запись команд в машинные коды.



Машинные коды и язык ассемблера – это языки низкого уровня (машинно-ориентированные)!



■ **непереносимость программ**

зависят от  
процессора!



# Языки высокого уровня

- 1) легко понимаются человеком
- 2) не «привязаны» к командам конкретного процессора

## Школьный алгоритмический язык:

```
цел а, b
```

```
а := 15
```

```
b := 4
```

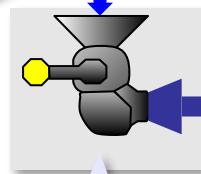
```
нц пока а >= b
```

```
а := а - b
```

```
кц
```



Как процессор поймёт?



**Транслятор** (переводчик) — это программа, которая переводит программу на языке высокого уровня в машинные коды.

# Языки высокого уровня

---

**1957: FORTRAN** = FORmula TRANslator  
для решения научных задач

**1972: C** (Д. Ритчи, К. Томпсон)

↳ **C++, C#, Java, JavaScript, ...**

**1991: Python** (Г. ван Россум)

**Для программирования сайтов:**  
**PHP, JavaScript**

**Логическое программирование:**  
**Prolog**

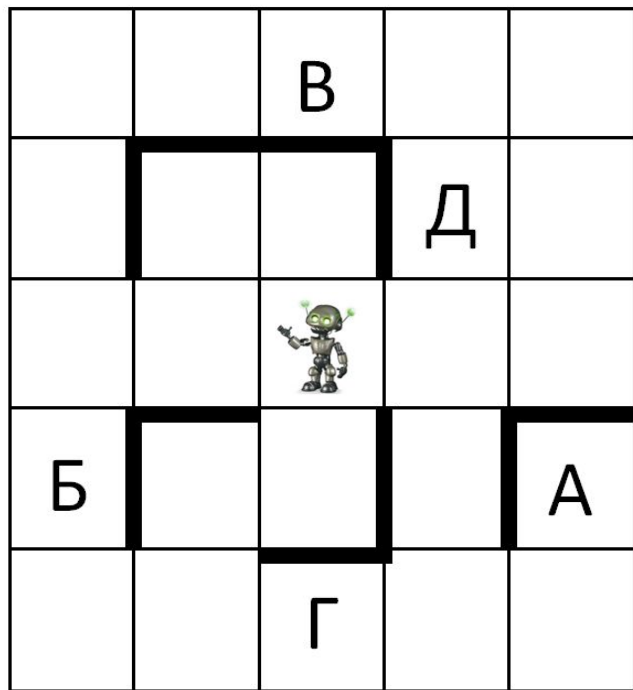
**Учебные языки:**  
**BASIC, Паскаль, Школьный алгоритмический язык**

# Управление исполнителями

## § 31. Примеры исполнителей

# Формальный исполнитель

**Формальный исполнитель** — это исполнитель, который одну и ту же команду всегда понимает однозначно и выполняет одинаково.



## СКИ Робота

1. вверх
2. вправо
3. вниз
4. влево

443 → Б

2114 → В

?

Куда?

23321 → А

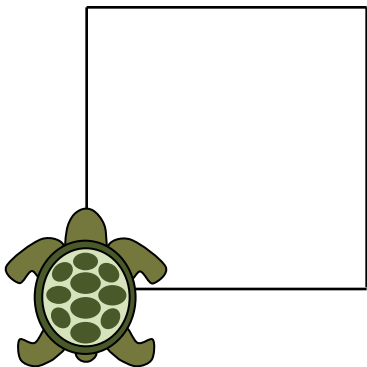
?

Как иначе?

2334 → Г

21 → Д

# Исполнитель Черепаха



вперед 30

вправо 90

вперед 30

вправо 90

вперед 30

вправо 90

вперед 30

вправо 90

шагов

градусов



Как нарисовать окружность?

$$= \frac{360^\circ}{4}$$

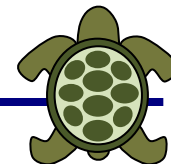
число  
сторон

повтори 4 [ вперед 30 вправо 90 ]

повтори 12 [ вперед 50 вправо 45 ]

повтори 10 [ вперед 50 вправо 60 ]

# Исполнитель Черепаха



повтори 4 [ вперед 30 вправо 45 ]

незамкнутая ломаная

повтори 45 [ вперед 30 вправо 45  
вправо 45 ]

повтори 12 [ вправо 15 вперед 30  
вправо 45 ]

повтори 5 [ вправо 15 вперед 30  
вправо 15 ]

повтори 15 [ вправо 80 вперед 30  
влево 35 ]

## Исполнитель Шифровальщик

---

Если цепочка символов начинается с гласной буквы, Шифровальщик переставляет последнюю букву в начало слова, а если с согласной, то меняет местами первую и вторую буквы.

согласная

Этот алгоритм применили к слову **КОТИК**. Какое слово получилось?

**КОТИК** → **ОКТИК**

Этот алгоритм **дважды** применили к слову **КОТИК**. Какое слово получилось?

**КОТИК** → **ОКТИК** → **КОКТИ**

## Исполнитель Шифровальщик

---

*Если в цепочке символов чётное количество букв, Шифровальщик добавляет в середину слова букву Я, а если нечётное – удваивает среднюю букву.*

Этот алгоритм применили к слову **КОТИК**. Какое слово получилось?

**КОТИК** → **КОТТИК**

Этот алгоритм **дважды** применили к слову **КОТИК**. Какое слово получилось?

**КОТИК** → **КОТТИК** → **КОТЯТИК**



# Исполнитель Шифровальщик

АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ

А → Б    Б → В



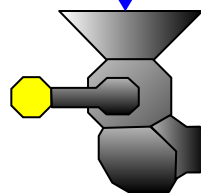
Что делать с Я?

Я → А

ПРИВЕТ ВАСЯ

П → Р

Р → С



РСКГЁУ ГБТА

Расшифруйте:

АВМПЛП ← ЯБЛОКО

НПСЛПГЭ ← МОРКОВЬ

ЛМАЛТБ ← КЛЯКСА

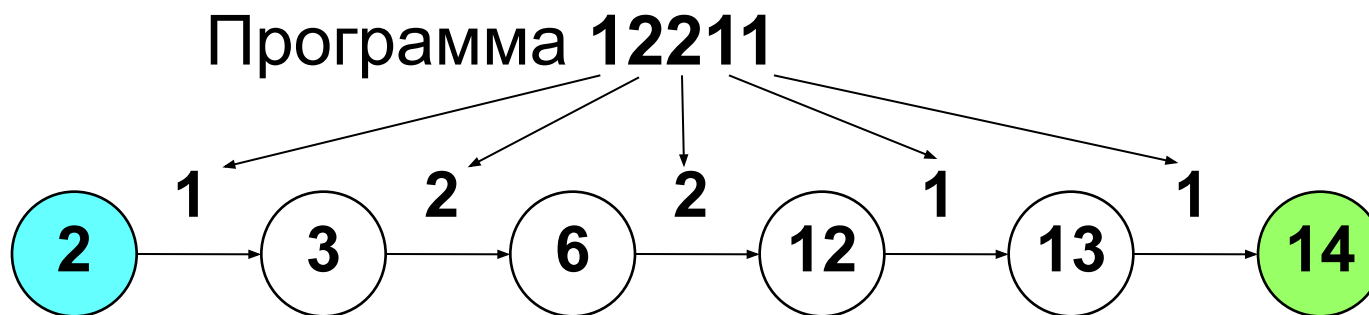
Шифр Цезаря

# Исполнитель Удвоитель

Работает с одним числом и умеет выполнять с ним две операции (команды):

1. прибавь 1
2. умножь на 2

**Программа** – это последовательность номеров команд, которые нужно выполнить.



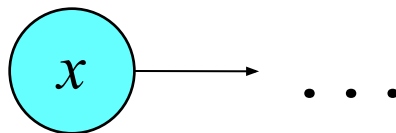
начальное  
число

результат

# Исполнитель Удвоитель

1. прибавь 1

2. умножь на 2



Какие числа можно получить?

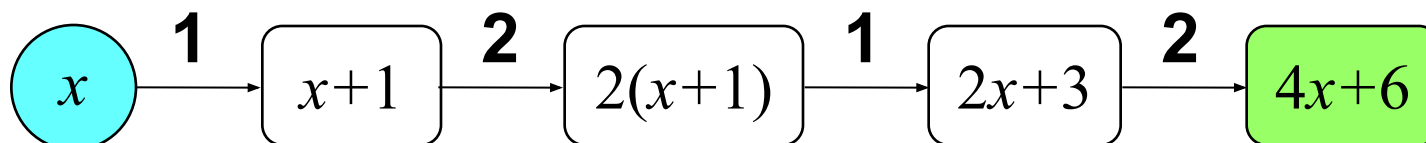
• при целом  $x \geq 0$

$x, x+1, x+2, \dots$

• при целом  $x < 0$

*любые целые*

Программа **1212**



Могли ли получить 36? а 34?

# Управление исполнителями

## § 32. Оптимальные программы

# Что такое оптимальная программа?

**Оптимальная программа** — это самая лучшая программа по какому-то показателю.



Как сравнить две программы?

Напишите две программы для Удвоителя:

$3 \rightarrow \dots \rightarrow 7$



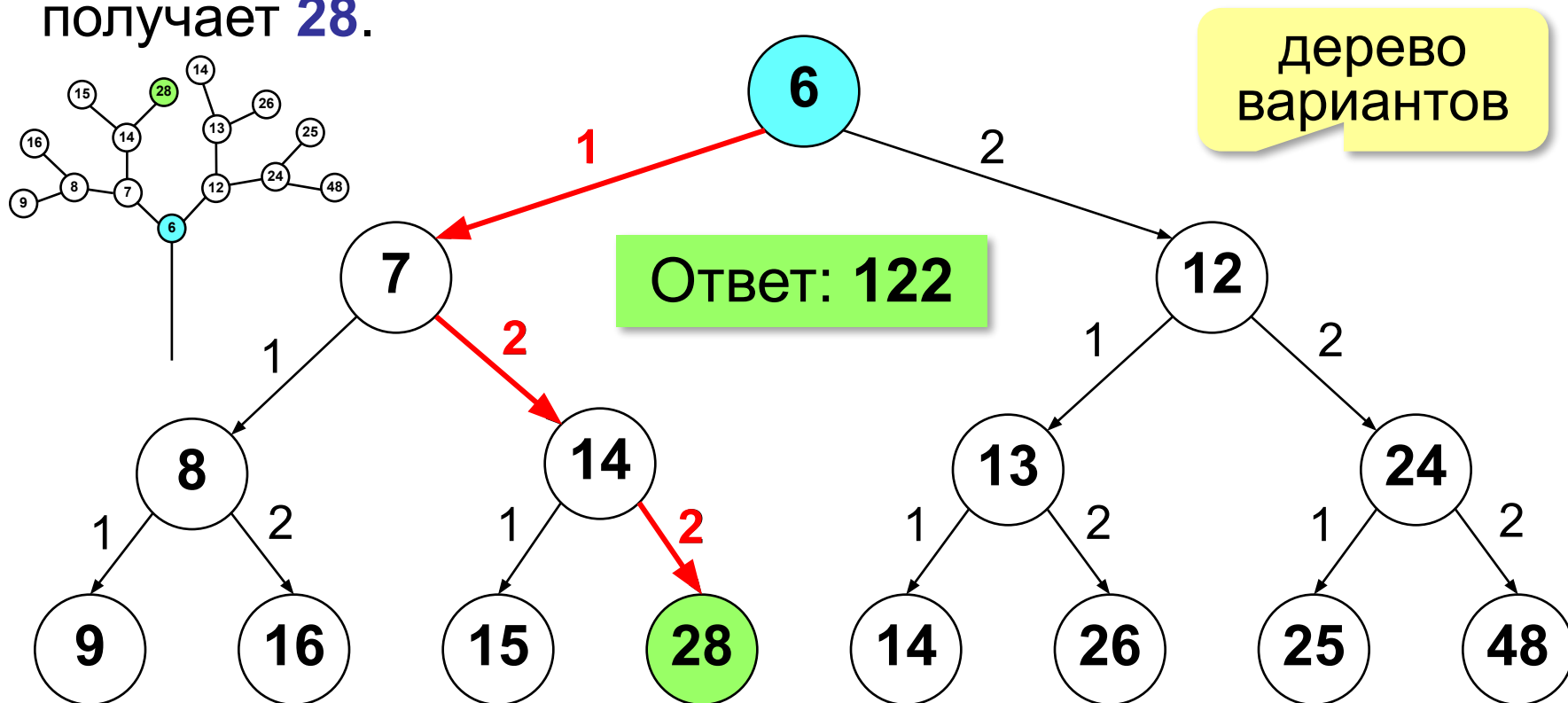
Всегда ли оптимальная программа лучше других по всем критериям?

# Составление программы

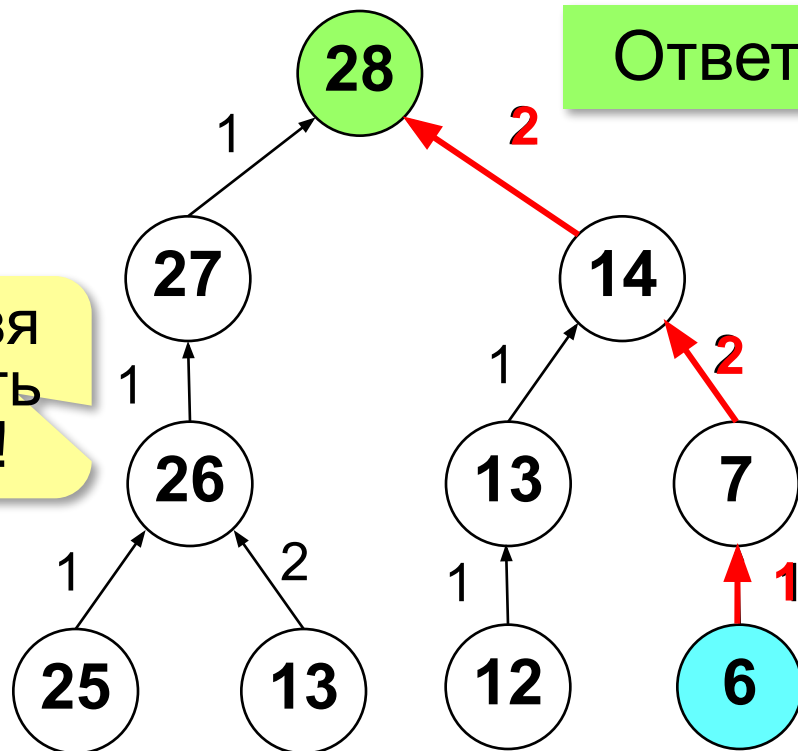
Используя команды:

1. прибавь 1
2. умножь на 2

написать самую короткую программу, которая из **6** получает **28**.



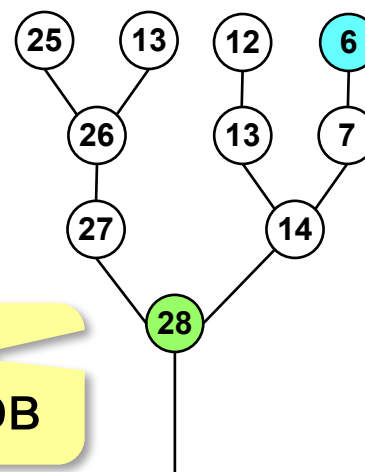
# Составление программы (с конца)



Ответ: 122

нельзя  
делить  
на 2!

дерево  
вариантов



Почему решение  
«с конца» короче?

**!** Решение «с конца» короче, если в списке команд есть **необратимая операция** (каждое целое число можно умножить на 2, но не каждое делится на 2)!

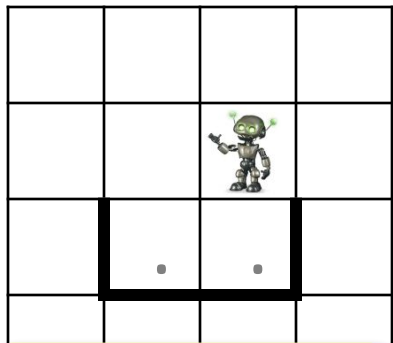
# Управление исполнителями

## § 33. Линейные алгоритмы



# Что такое линейный алгоритм?

В линейном алгоритме команды выполняются в том порядке, в котором они записаны.



нужно  
закрасить

служебные  
(зарезервированные)  
слова языка

СКИ Робота:  
**закрасить**

**использовать Робот**

**алг** **Переход**  
**нач**

**вниз**

**закрасить**

**влево**

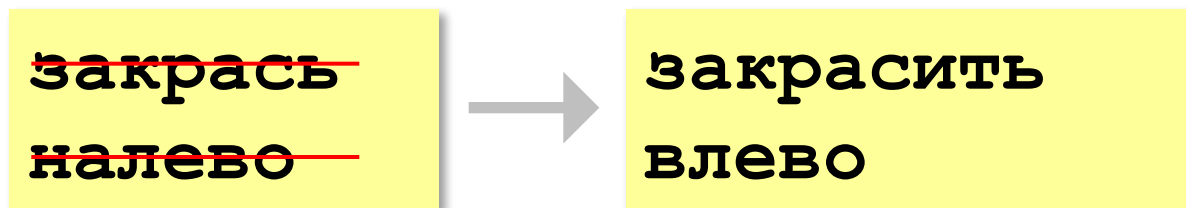
**закрасить**

**кон**

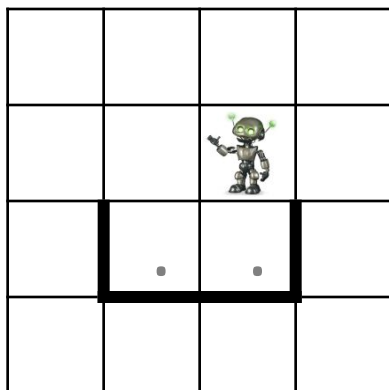
подключить  
исполнителя

# Ошибки в программах

**Синтаксические:** исполнитель не понимает команду, так как она неверно записана.



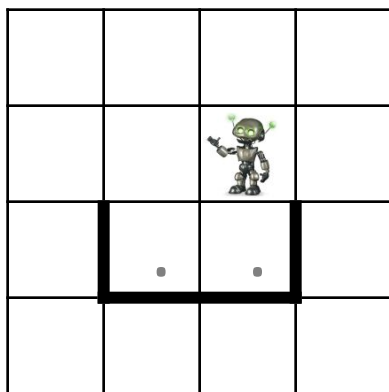
**Логические:** исполнитель понимает и выполняет команды, но делает не то, что нужно.



**закрасить**  
**влево**  
**закрасить**

# Ошибки в программах

**!** Логические ошибки могут привести к **отказу!**



**вниз**  
**закрасить**  
**вправо**  
**закрасить**

СТОЛКНОВЕНИЕ  
СО СТЕНКОЙ

При вычислениях: **деление на 0.**

**Отладка** – это поиск и исправление ошибок в программе.

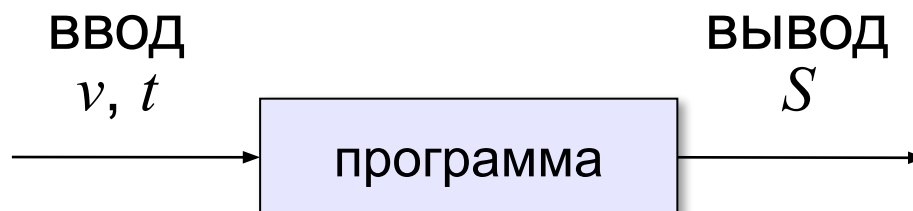
**F8** – выполнение по шагам.

## Вычислительные задачи

**Задача.** Сколько километров проехал автомобиль за **2 часа**, если его средняя скорость равна **60 км/ч**?

**Массовость:** решаем « в буквах ».

время –  $t$ , скорость –  $v$ , расстояние –  $S$



**Вход:**  $v, t$ .

**Шаг 1.**  $S \leftarrow v \cdot t$ .

**Результат:** значение  $S$ .



Программа линейная?

# Вычислительные задачи

алг Путь

нач

вещ  $v$ ,  $t$ ,  $S$

вывод "Введите скорость: "

ввод  $v$

вывод "Введите время: "

ввод  $t$

$S := v * t$

вывод "

кон

**вещественные** – могут  
быть с дробной частью!

переменные

```
>> 13:21:47 - Новая программа - Начало выполнения
Введите скорость: 60
Введите время: 2
Расстояние: 120.0
>> 13:21:52 - Новая программа - Выполнение завершено
```

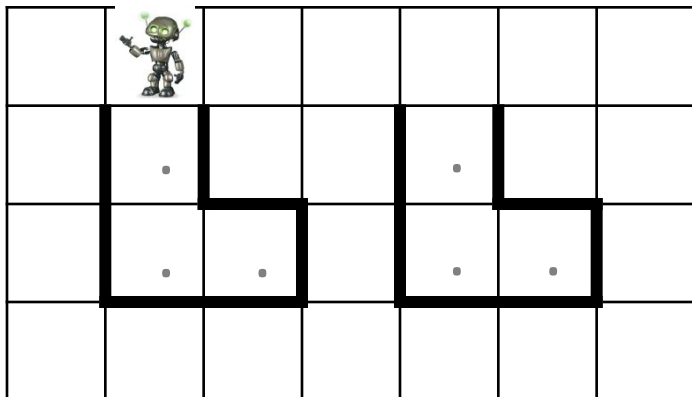


Это решение «в буквах»!

# Управление исполнителями

## § 34. вспомогательные алгоритмы

# Зачем это нужно?



Какая ошибка?

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ  
алгоритм  
(процедура)

**алг** Два сапога

**нач**

ВЫЗОВ

Сапог

вправо; вправо

вправо

Сапог

ВЫЗОВ

**кон**

**алг** Сапог

**нач**

вниз; закрасить

вниз; закрасить

вправо; закрасить

влево; вверх; вверх

**кон**

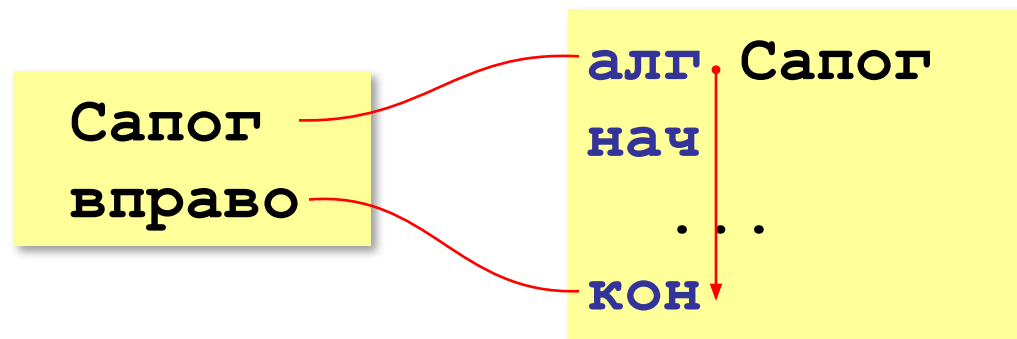
# Вспомогательные алгоритмы

**Вспомогательный алгоритм** решает отдельную задачу и может быть использован при решении более сложных задач.

- чтобы он выполнялся, его нужно вызвать:

**Сапог**

- **возврат:** после завершения его работы управление передаётся следующей команде вызывающего алгоритма



**F7** – по шагам с входом в процедуры.



# Два метода составления программ

## 1. Последовательное уточнение («сверху вниз»)

сначала:

```
алг Два сапога
нач
  Сапог
  вправо; вправо
  вправо
  Сапог
кон
```

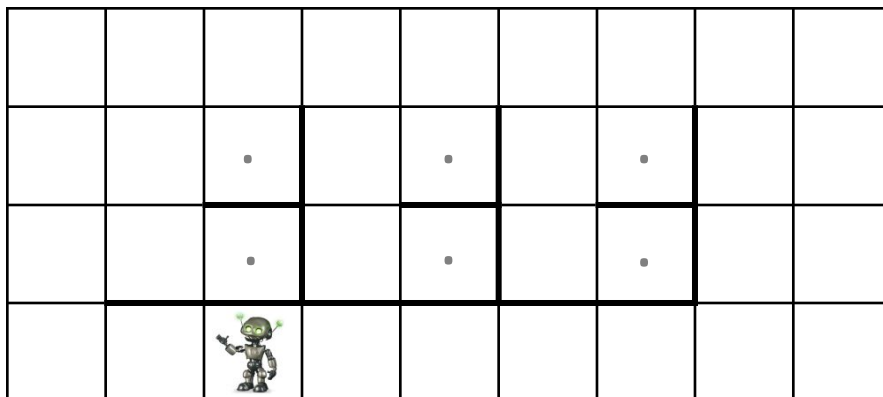
ПОТОМ:

```
алг Сапог
нач
  ...
кон
```

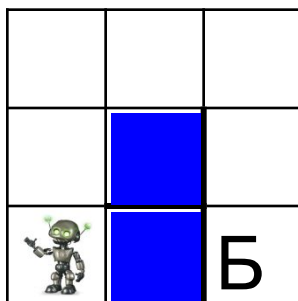
выделили части задачи,  
для которых будем  
писать процедуру

# Два метода составления программ

2. «Снизу вверх» – сначала составить процедуры, потом собрать основную программу.



процедура:



**алг** Пара

**нач**

**вправо**

**закрасить**

**влево; вверх**

**вправо**

**закрасить**

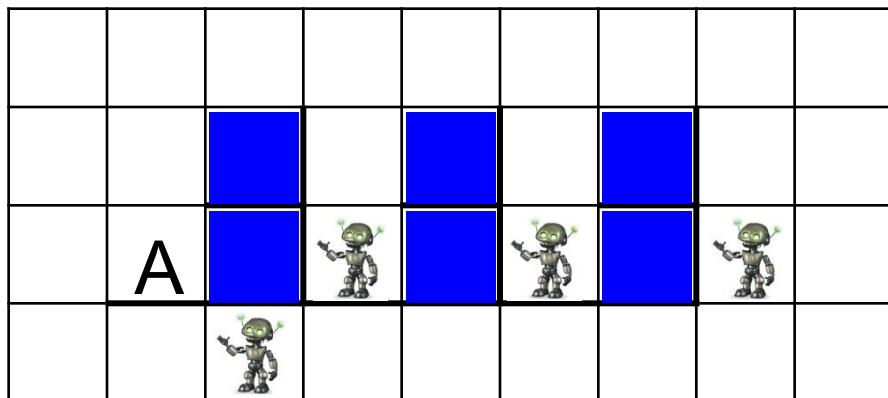
**вверх; вправо**

**вниз; вниз**

**кон**

# Проектирование «снизу вверх»

Сборка основной программы:



**алг** ТриПары

**нач**

**влево ; влево**

**вверх ; вправо**

**Пара**

**Пара**

**Пара**

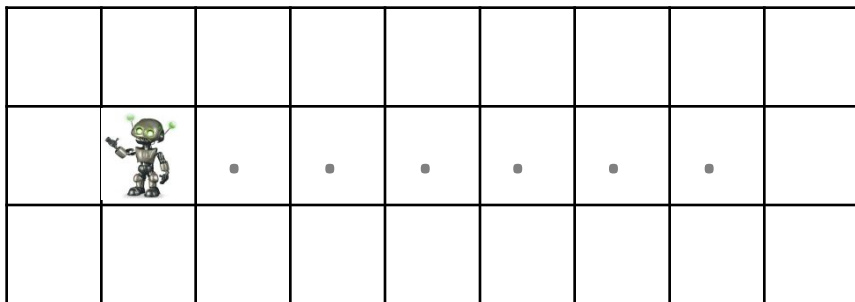
**кон**

привести в удобную  
начальную точку

# Управление исполнителями

## § 35. Циклические алгоритмы

# Что такое циклический алгоритм?



**Цикл** – это многократное выполнение некоторой последовательности действий.

начало  
цикла

нц 6 раз

вправо  
закрасить

тело  
цикла

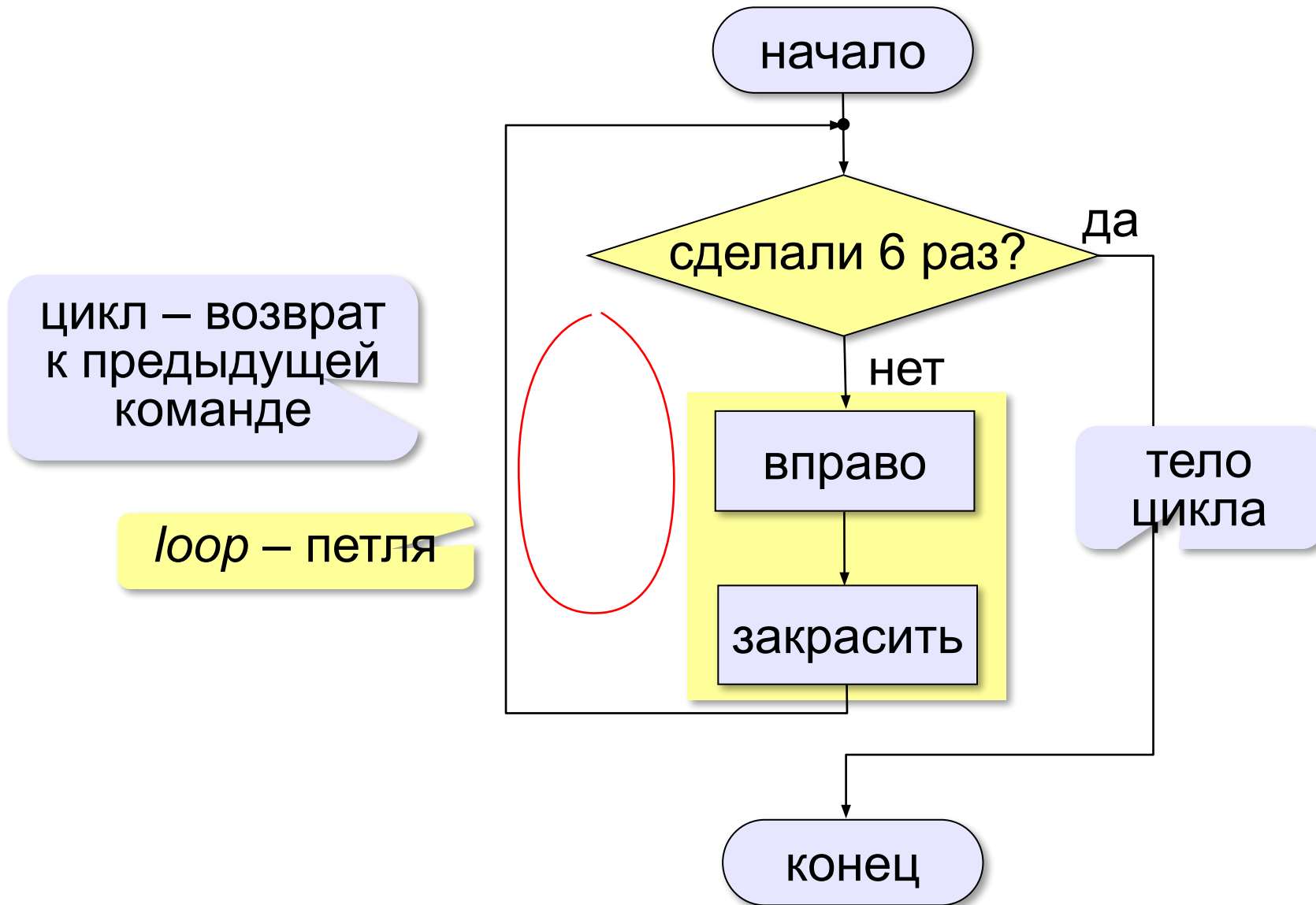
конец  
цикла

кц



А если ряд из 6000 клеток?

# Блок-схема циклического алгоритма



# Выбор начального положения

А		Б		В				
	Г	Д	.	.	.	.	.	
Е		Ж		З				



Куда привести  
Робота перед  
началом цикла?

нц 6 раз

вправо

закрасить

кц

в клетку Г

нц 6 раз


закрасить

вправо

кц

в клетку Д

# Вложенные циклы

		.	.	.	.	.	A	
B	.	.	.	.	.	.	.	
	.	.	.	.	.	.	.	
	.	.	.	.	.	.	.	
V								

нц 4 раз

| закрасить ряд

| к следующему ряду

кц

комментарии –  
пояснения для  
человека

| закрасить ряд

нц 6 раз

вправо

закрасить

кц

| к следующему ряду

вниз

нц 6 раз

влево


кц



Это циклы!



# Вложенные циклы

		.	.	.	.	.	.	А
	Б	.	.	.	.	.	.	
		.	.	.	.	.	.	
		.	.	.	.	.	.	
	В							

**Вложенный цикл** – это цикл внутри другого цикла.

нц 4 раз

| закрасить ряд

нц 6 раз

вправо

закрасить

кц

| к следующему ряду

вниз

нц 6 раз

влево

кц

кц




Где остановится Робот?

# Управление исполнителями

## § 36. Переменные

# Зачем нужны переменные?

		.	.				
	Б	.	.	.			
		.	.	.	.		
		.	.	.	.	.	
	В						

длина ряда –  
величина  
переменная

$N$

$N := 2$

нц  $N$  раз  
вправо  
закрасить

кц

вниз

нц  $N$  раз

влево

кц

?

Как меняется  $N$ ?

начальное  
значение

изменение с  
каждым шагом

$N := N + 1$

# Использование переменных

**цел** N

N := 2

нц 4 раз

нц N раз

вправо

закрасить

кц

вниз

нц N раз

влево

кц

N := N + 1

кц

объявление  
переменной

- тип переменной:
  - цел** – целая
  - вещ** – вещественная
  - лог** – логическая
  - лит** – строка символов
- допустимые операции
- сколько места выделить в памяти

следующий  
ряд на 1 клетку  
длиннее



Что плохо?

# Процедуры с параметрами

параметр

Если все ряды одинаковые (4 клетки):

```


алг Ряд
нач
  нц N раз
    вверх
    закрасить
  кц
кон
  
```

меняется!

! Это переменная!

? Что плохо?

добавить переход к началу следующего ряда!

			.	
		.	.	
	.	.	.	
	.	.	.	
	.	.	.	
				

Использование:

```

алг Трапеция
нач
  Ряд (5) | при N = 5
  Ряд (4) | при N = 4
  Ряд (3) | при N = 3
кон
  
```

# Управление исполнителями

## § 37. Циклы с условием

# Что такое цикл с условием?

**Вход:** два натуральных числа,  $a$  и  $b$ .

**Шаг 1.** Если  $a < b$ , перейти к шагу 4.

**Шаг 2.** Заменить  $a$  на  $a - b$ .

**Шаг 3.** Перейти к шагу 1.

**Шаг 4.** Стоп.

**Результат:** значение  $a$ .



Это цикл?



Число повторений известно?



Когда завершится?

$a < b$



При каком условии продолжается?

$a \geq b$

# Логические команды

Подойти к стене:



Как управлять с пульта?  
Что нужно уметь определять?

**Логическая команда** — это запрос, на который исполнитель отвечает «да» или «нет».

сверху стена

справа стена

снизу стена

слева стена

сверху свободно

справа свободно

снизу свободно

слева свободно

логическое  
значение

**Обратная связь** — это данные, которые передаются от датчиков к управляющему устройству.



# Цикл с условием

Подойти к стене:



А если нет  
стенки?

```
алг До стены
```

```
нач
```

```
  нц пока слева свободно
```

```
    влево
```

```
  кц
```

```
кон
```

цикл выполняется,  
пока условие  
ИСТИННО


**Зацикливание** — это ситуация, когда цикл выполняется бесконечно.



А если Робот рядом со стеной?

# Вложенные циклы

4 ряда неизвестной длины:

		.	.		.	
	.	.	.		.	
	.	.	.		.	
	.	.	.		.	
	Б					

Закрасить ряд:

нц пока **справа свободно**  
вправо  
закрасить  
кц

нц **4 раз**  
| **подзадача 1**  
| **подзадача 2**  
кц



Что это за подзадачи?

Перейти к следующему:

нц пока **слева свободно**  
влево  
кц  
вниз



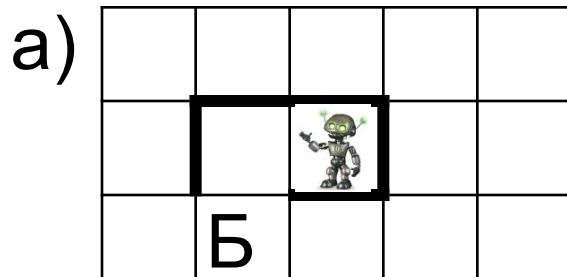
Что плохо?

# Управление исполнителями

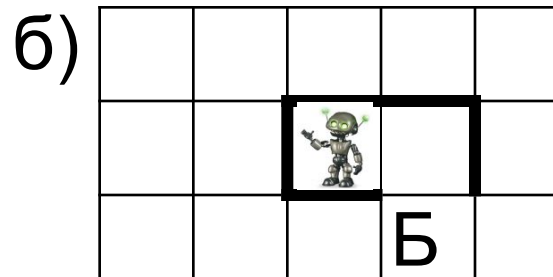
## § 38. Разветвляющиеся алгоритмы

# Что такое разветвляющийся алгоритм?

Привести Робота в клетку Б



**влево**  
**вниз**



**вправо**  
**вниз**

условие

?

Как различить  
два случая?

выполняется,  
если условие  
**ЛОЖНО**

если **слева свободно** то

**влево**  
**вниз**

иначе

**вправо**  
**вниз**

**все**

выполняется,  
если условие  
**ИСТИННО**

# Разветвляющийся алгоритм

если слева свободно то

влево

вниз

иначе

вправо

вниз

все



Как улучшить?

если слева свободно то

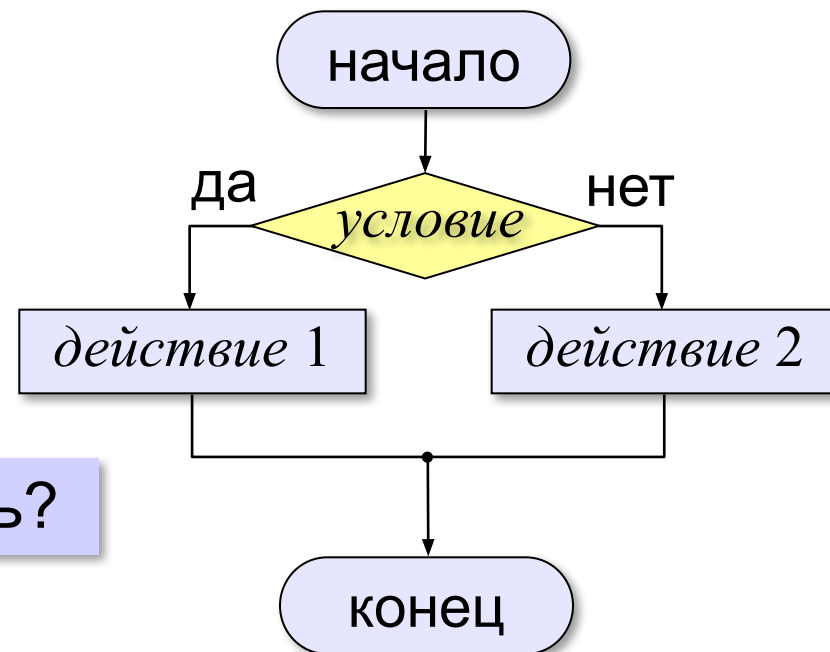
влево

иначе

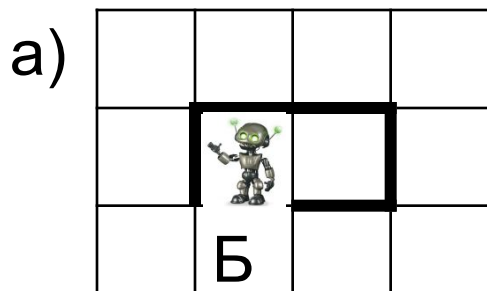
вправо

все

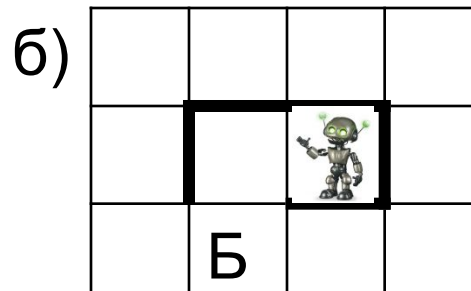
вниз



# Ветвление в неполной форме



**вниз**



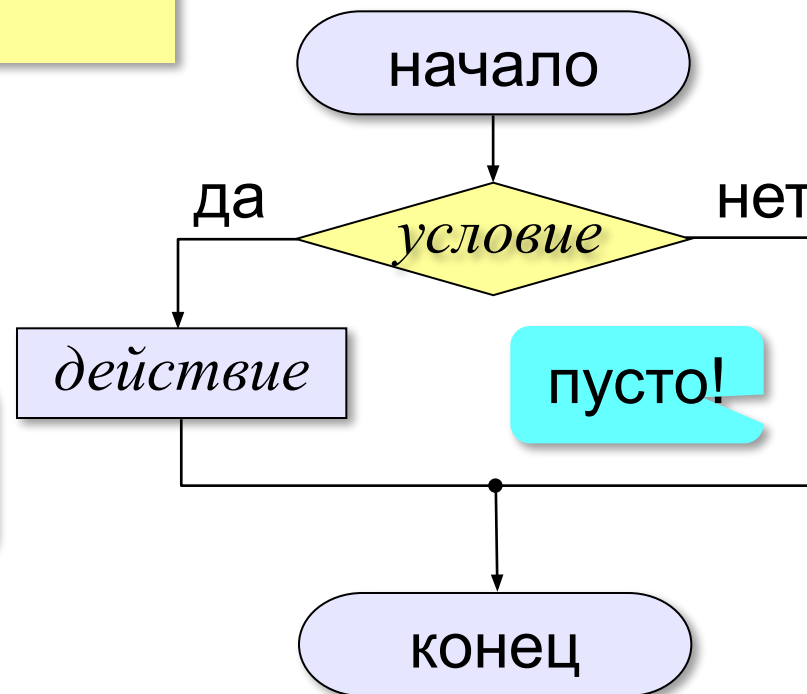
**влево  
вниз**

**?** Как различить два случая?

**если слева свободно то  
влево**

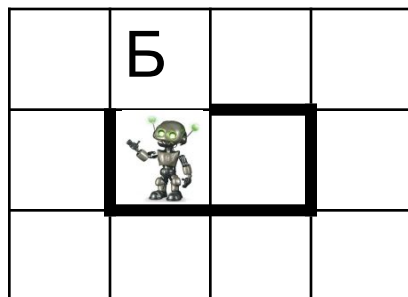
**все  
вниз**

**иначе ничего  
делать не нужно!**



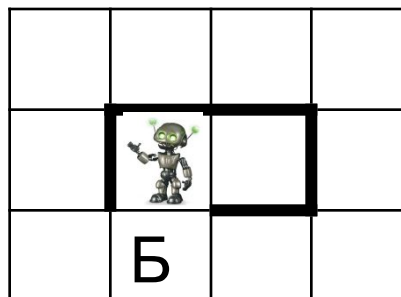
# Вложенное ветвление

а)



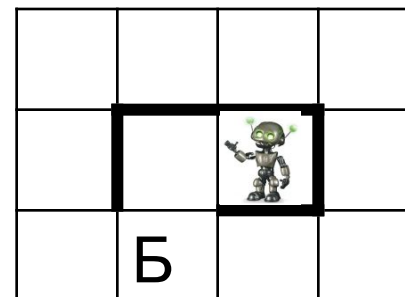
вверх

б)



вниз

в)



влево

вниз



Как отличить а от б и в?

если сверху свободно то а)

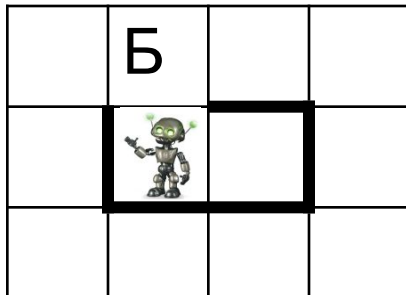


Как отличить б от в?

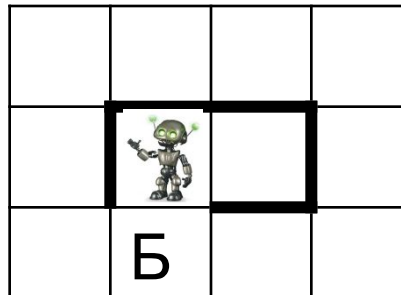
если снизу свободно то б)

# Вложенное ветвление

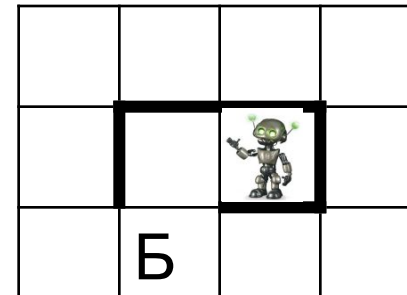
а)



б)



в)



если **сверху** свободно то  
 | работаем с задачей **а**  
 иначе

если **снизу** свободно то  
 | работаем с задачей **б**  
 иначе  
 | работаем с задачей **в**  
 все

все

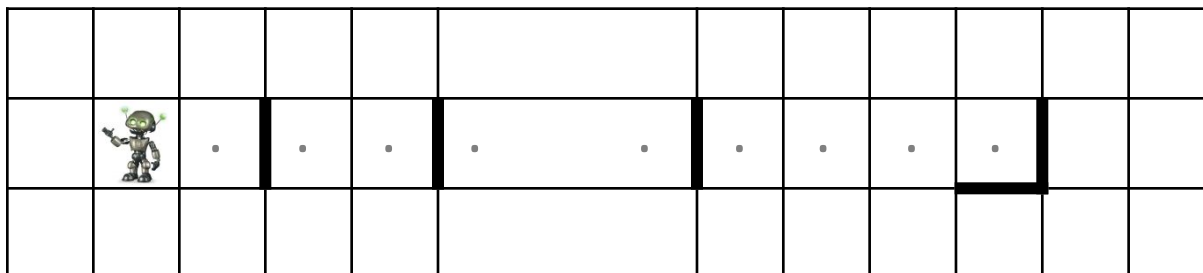
ВЛОЖЕННОЕ  
ВЕТВЛЕНИЕ!



# Управление исполнителями

## § 39. Ветвления и циклы

# Пример задачи



**?** Когда остановиться?

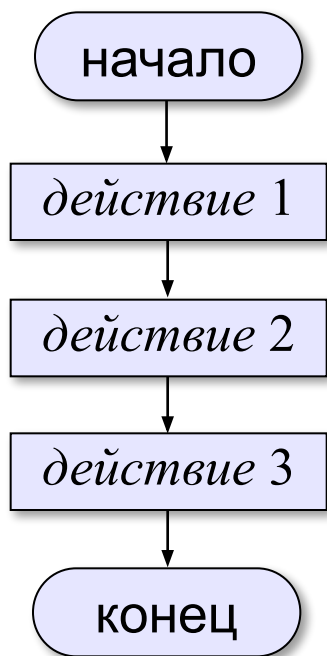
**?** Как различить два случая?

нц пока снизу свободно  
 если справа свободно то  
 вправо  
 иначе  
 вверх; вправо; вниз  
 все  
 закрасить  
 кц

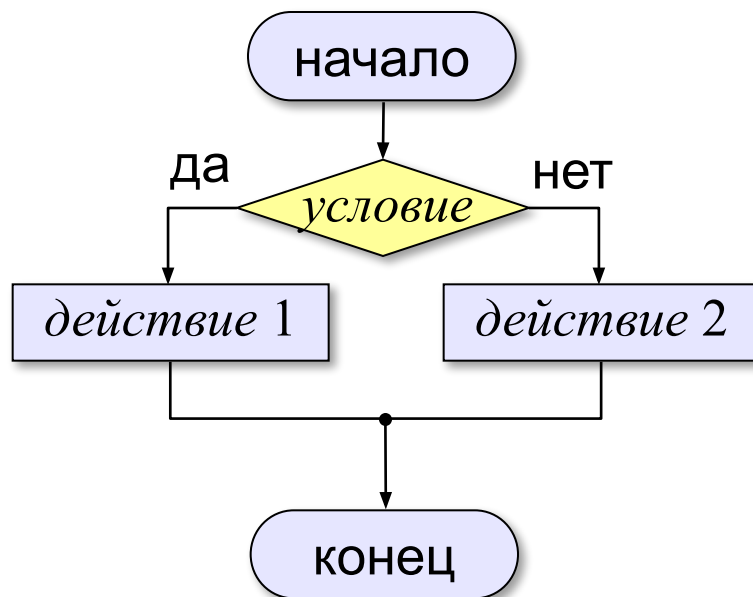
# Базовые алгоритмические конструкции

Алгоритм решения любой задачи можно составить с помощью трёх базовых конструкций — **следования, ветвления и цикла.**

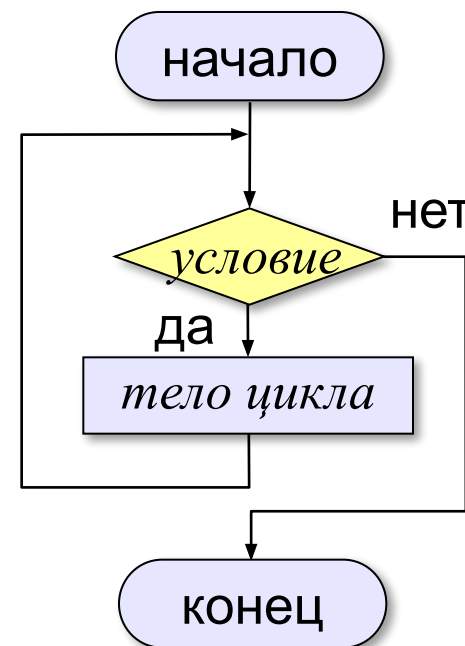
## следование:



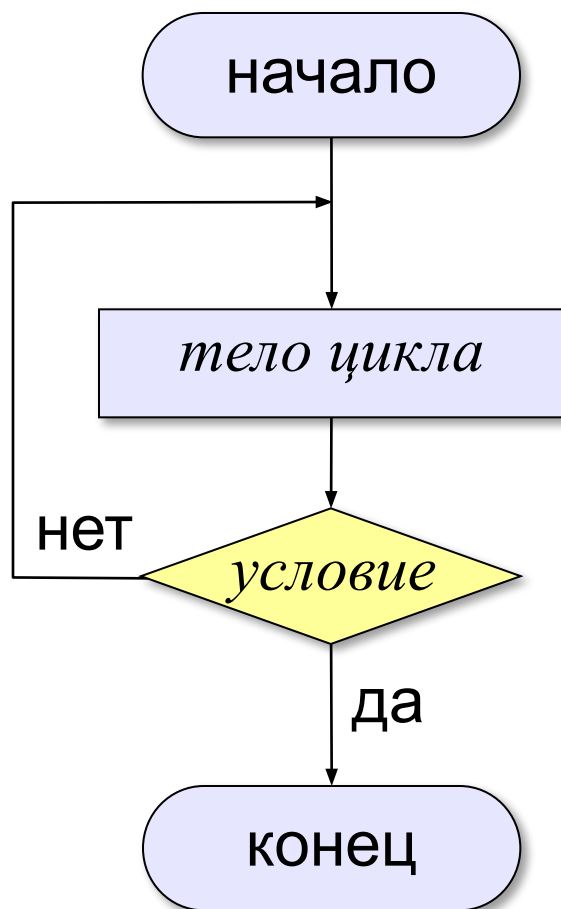
## ветвление:



## цикл:



# Цикл с постусловием



? Может ли не выполняться ни разу?

? Что происходит, если условие истинно?

*Пример:* ввести число, которое обязательно должно быть положительным.

# Анализ алгоритмов для Раздвоителя

1. вычти 1
2. раздели на 2

ТОЛЬКО ДЛЯ  
ЧЁТНЫХ!

Алгоритм 1:

```
нц пока N не ноль  
  вычти 1  
кц
```



Что делают?

$N \rightarrow 0$

Алгоритм 2:

```
нц пока N не ноль  
  если N - чётное то  
    раздели на 2  
  иначе  
    вычти 1  
  все  
кц
```



Какой лучше?

- по длине?
- по скорости?

# Конец фильма

---

**ПОЛЯКОВ Константин Юрьевич**

д.т.н., учитель информатики

ГБОУ СОШ № 163, г. Санкт-Петербург

[kpolyakov@mail.ru](mailto:kpolyakov@mail.ru)

**ЕРЕМИН Евгений Александрович**

к.ф.-м.н., доцент кафедры мультимедийной

дидактики и ИТО ПГГПУ, г. Пермь

[eremin@pspu.ac.ru](mailto:eremin@pspu.ac.ru)

# Источники иллюстраций

---

1. [nasa.gov](http://nasa.gov)
2. [intel.com](http://intel.com)
3. иллюстрации художников издательства «Бином»
4. авторские материалы