



Перепись 1897 г. показала, что из 126 млн. зарегистрированных при опросе мужчин и женщин **грамотных** среди них оказалось **только 21,1%**. За почти 20 лет после первой переписи уровень грамотности почти не изменился: 73% населения (старше 9 лет) были элементарно неграмотны. В этом аспекте Россия стояла последней в списке европейских держав.



К середине 1930-х гг. официальная печать утверждала, что в населении старше 9 лет **грамотных** мужчин было **86%**, а грамотных женщин – **66,2%**. По сравнению с предыдущей переписью прогресс был колоссальным: большая часть населения все же стала грамотной, дети и молодежь ходили в школы, техникумы и вузы, женщинам стали доступны все виды и ступени обучения. Данные следующей, 1939 года, переписи были изначально скорректированы: по ним грамотность лиц в возрасте от 16 до 50 лет составляла почти 90%, таким образом получалось, что к концу 1930-х годов в ходе кампании было обучено грамоте около 50 миллионов человек.



Ликвидация безграмотности в СССР (20 - 30-е гг.)

Правила поведения на дебатах

- ▶ Я критикую идеи, а не людей
- ▶ Моя цель не в том, чтобы “победить”, а в том, чтобы прийти к наилучшему решению
- ▶ Выслушивать мнения каждого, даже если с ними не согласен - при высказывании мнений, не совпадающих с вашим, сохранять спокойствие, исходя из того, что два человека и не могут обладать одинаковым мнением;
- ▶ Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- ▶ В ходе обсуждения недопустимо переходить на личности, навешивать ярлыки и т. Д.;
- ▶ Свои убеждения необходимо отстаивать в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинство лица, высказавшего противоположное мнение;
- ▶ Я стремлюсь осмыслить и понять оба взгляда на проблему
- ▶ Я изменяю свою точку зрения под воздействием фактов и убедительных аргументов
- ▶ Отвечаем только по поднятой руке

«Плюсы» –
положительные
стороны

The diagram consists of three orange ovals. Two are at the top, one on the left and one on the right. The left oval contains the text «Плюсы» – положительные стороны. The right oval contains the text «Минусы» - отрицательные стороны. A horizontal double-headed arrow connects these two ovals. A vertical arrow points downwards from the center of this horizontal arrow to a third oval at the bottom, which contains the text «Экспертная» группа. The background features a dark red curved bar at the top and a small yellow rectangle in the top right corner.

«Минусы» -
отрицательные
стороны

«Экспертная»
группа

Педагог	Труд
К.Д. Ушинский	«Гаргантюа и Пантагрюэль»
Я. А. Коменский	«О воспитании оратора»
Франсуа Рабле	«Поучение детям»
Мономах	«Проект учительской семинарии»
Квинтилиан	«Мир чувственных вещей в картинках»



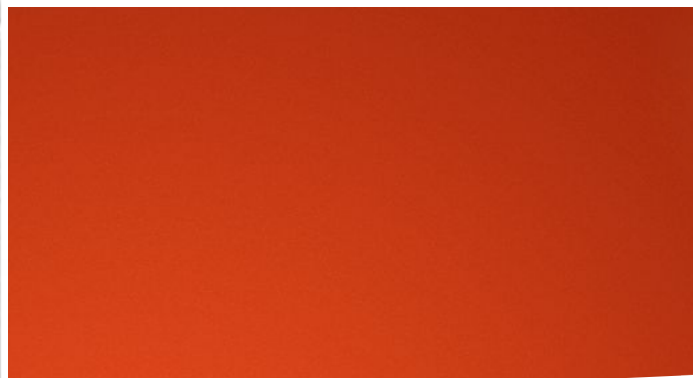
А.В. Луначарский



Н.К. Крупская



Надежда Крупская выступает с планом полной ликвидации безграмотности



Задача
массированного
насыщения деревни
книгами нередко
выполнялась самыми
малыми силами



Отсталое производство школьных принадлежностей
привело к появлению передовых методик обучения грамоте
без бумаги, перьев, чернил и карандашей



Занятия по ликвидации неграмотности,
Чебоксары, 1930-е года



Обучение населения чтению и
письму в деревне Шоркасы
Чебоксарского района, 1930-е гг



**ТЫ ПОМОГАЕШЬ
ЛИКВИДИРОВАТЬ**



**ЗАВЕТЫ
И
ЛЮБЯ**
—К 80-летию
Октябрьской
революции
не должно
быть ни од-
ного негра-
мотного—



**ВСЕ В ОБЩЕСТВО
„ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“**



НЕГРАМОТНОСТЬ

ВСЕ В БИБЛИОТЕКУ



**КАЖДЫЙ БАТРАК, БЕДНЯК, КОЛХОЗНИК
ДОЛЖЕН СТАТЬ ЧИТАТЕЛЕМ БИБЛИОТЕКИ**

ЖЕНЩИНА! УЧИСЬ ГРАМОТЕ!



**ЭХ, МАМАНЯ! БЫЛА-БЫ ТЫ
ГРАМОТНОЙ, ПОМОГЛА-БЫ МНЕ!**

**ГРАМОТНЫЙ
ОБУЧИ**



НЕГРАМОТНОГО

**ПЯТИЛЕТКУ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ПОДКРЕПИМ
ТРЕХЛЕТКОЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ**

		Оценка товарищей	Моя оценка	Дополнительные баллы	Мое отношение к проблеме