



**Как хорошо вы
знаете
географию?**



**В каких профессиях
необходимо знание
географии?**





Цель —

Научиться пользоваться
атласом 8–9 класса

— **Критерии
достижения**

Цель —

Научиться пользоваться
атласом 8–9 класса

- Можем показать объекты на карте
- Использовали различные карты (климат, природные зоны, экономика и т.д.)
- Научились различать регионы по описанию друг от друга

— Критерии
достижения

Административно-территориальное деление РФ



8-9 стр.



Всего 85 субъектов

Края, республики, области,
автономные округа, города
федерального значения и одна
автономная область

Задание

(6 минут)

01

Определите регионы
по описанию

Выберите из предложенных

02

Соотнесите товары,
которые пригодятся
жителям этих
регионов

03

Укажите страницы
атласа
*которыми вы
пользовались, для
определения региона*

Все ответы записывайте в таблицу напротив каждого описания

Регионы России



области

- | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1 - Астраханская | 9 - Ленинградская | 17 - Рязанская |
| 2 - Владимирская | 10 - Липецкая | 18 - Самарская |
| 3 - Волгоградская | 11 - Московская | 19 - Свердловская |
| 4 - Воронежская | 12 - Нижегородская | 20 - Тамбовская |
| 5 - Ивановская | 13 - Новгородская | 21 - Тульская |
| 6 - Калужская | 14 - Орловская | 22 - Ульяновская |
| 7 - Кемеровская | 15 - Пензенская | 23 - Челябинская |
| 8 - Костромская | 16 - Ростовская | 24 - Ярославская |

республики

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1 - Адыгея | 8 - Мордовия |
| 2 - Башкортостан | 9 - Северная Осетия - Алания |
| 3 - Ингушетия | 10 - Татарстан |
| 4 - Кабардино-Балкарская | 11 - Удмуртская |
| 5 - Калмыкия | 12 - Хакасия |
| 6 - Карачаево-Черкесская | 13 - Чеченская |
| 7 - Марий Эл | 14 - Чувашская |
| 15 - Дагестан | |

автономные округа

- | |
|---------------------------------------|
| края |
| 1 - Ставропольский |
| города федерального назначения |
| 1 - Москва |
| автономная область |



Краснодарский край

Этот край имеет выход к двум морям. **стр. 8-9**

Южная граница совпадает с государственной границей России.

стр. 10-11

Большую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы.

стр. 18

На равнинной части распространены плодородные черноземы.

стр. 36 или 38-39

Основу экономики составляют агропромышленный, курортно-рекреационный, транспортный комплексы.

стр. 40-41



Регионы России



области

- | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1 - Астраханская | 9 - Ленинградская | 17 - Рязанская |
| 2 - Владимирская | 10 - Липецкая | 18 - Самарская |
| 3 - Волгоградская | 11 - Московская | 19 - Свердловская |
| 4 - Воронежская | 12 - Нижегородская | 20 - Тамбовская |
| 5 - Ивановская | 13 - Новгородская | 21 - Тульская |
| 6 - Калужская | 14 - Орловская | 22 - Ульяновская |
| 7 - Кемеровская | 15 - Пензенская | 23 - Челябинская |
| 8 - Костромская | 16 - Ростовская | 24 - Ярославская |

республики

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1 - Адыгея | 8 - Мордовия |
| 2 - Башкортостан | 9 - Северная Осетия - Алания |
| 3 - Ингушетия | 10 - Татарстан |
| 4 - Кабардино-Балкарская | 11 - Удмуртская |
| 5 - Калмыкия | 12 - Хакасия |
| 6 - Карачаево-Черкесская | 13 - Чеченская |
| 7 - Марий Эл | 14 - Чувашская |
| 15 - Дагестан | |

автономные округа

- | |
|---------------------------------------|
| края |
| 1 - Ставропольский |
| города федерального назначения |
| 1 - Москва |
| автономная область |

Чукотский автономный округ

Автономный округ в составе РФ. **стр. 8-9**

Приморская территория омывается морями двух океанов.

стр. 10-11

Рельеф в основном горный, климат субарктический, в северной части арктический.

стр. 14-15

Практически по всей территории распространена многолетняя мерзлота. **стр. 16**

Разведаны запасы оловянных руд и золота. **стр. 33**

Крайняя восточная точка территории имеет западную долготу.

Бонус: любая страница атласа с обозначением долготы или стр. 2 (см. мыс Дежнева)



Цель —

Научиться пользоваться
атласом 8–9 класса

Удалось ли вам достичь поставленной цели?

- Можем показать объекты на карте
- Использовали различные карты (климат, природные зоны, экономика и т.д.)
- Научились различать регионы по описанию друг от друга

— Критерии
достижения

Шкала самостоятельности

