

# Наука и образование.

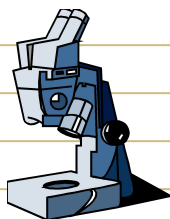
# Что такое наука?

## наука

Система  
знаний

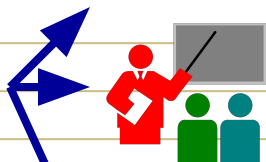
Система организаций  
и учреждений

Система научных  
учреждений



Проникновение в суть явлений

Система  
знаний



Теоретическое обоснование



Установление закономерностей

# Функции современной науки.

## ЭПОХА

## ФУНКЦИИ



античность

-основа-знания Египта и Месопотамии,  
-прикладной характер



возрождение

-отказ от религиозных концепций,  
-возникновение культурно-мировоз-  
зренческой функции,



**XIX ВЕК**

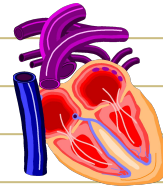
-превращение науки в непосредствен-  
ную производительную силу.



современность

-социальная сила-участие в социаль-  
ном развитии и управлении им.

# Этика науки.



## **СИСТЕМА ЭТИЧЕСКИХ НОРМ**

### Общечеловеческие:

-не лги, не укради,  
(нет плагиату!)

### Этические:

-Платон мне друг, но  
истина дороже!

### Взаимоотношения ученого и общества:

-свобода научного поиска и социальная  
ответственность ученого.

# Образование.

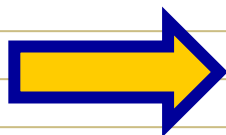
**переустройство общества-  
переустройство школы**



## Образование.



Содержание  
образования



государственное

регулирование

Но!

Различные типы школ, в т.ч. религиозные

основные направления  
реформы образования

гуманизация

интернационализация

гуманитаризация

## Образование.

**гуманизация**

Внимание к интересам человека, равные возможности для различных социальных групп.

**гуманитаризация**

Усиление внимание общества к изучению общественных наук (экономика, социология и т.д.)

**интернационализация**

Создание единой системы образования для разных стран.