



Устный журнал

«Учителя в годы  
Великой Отечественной Войны»

**Авторы:**  
**Преподаватели: Морева О.Л.**  
**Спихайло Ю.А.**

Севастополь,  
2020



Цели:

- формирование у студентов патриотического самосознания;

- воспитание у студентов любви к Родине и ее героическому прошлому.





**Народный учитель - ваятель духовного мира юной личности, доверенное лицо общества, которому оно вверяет самое дорогое, самое ценное - детей, свою надежду, свое будущее.**



**Своим самоотверженным и физическим трудом по воспитанию подрастающих поколений учитель снискал глубокую признательность и уважение народа.**





**Представители самой мирной и гуманной профессии на войне проявляли чудеса смелости и отваги, мужества и героизма, а после победы, вернувшись к своей учительской профессии, показывали изумительные образцы педагогического искусства и мастерства в скромном и кропотливом труде своем, требующем постоянного напряжения всех духовных сил, мудрого терпения и великой любви-любви к детям, к своему делу.**








Учебный 1941-1942 год начался и прошел в условиях фронтового города, когда, по признанию военных, на передовой порой было легче, чем в городе, который ежедневно подвергался массированным обстрелам и бомбардировкам. Массовые разрушения, пожары, гибель людей, потеря близких, лишение элементарных бытовых условий - все это делало жизнь севастопольцев невыносимой, но они жили, верили в победу и боролись за нее.





Севастополь оказался единственным фронтовым городом, где в клешнях немецкой блокады работали уникальные подземные школы.

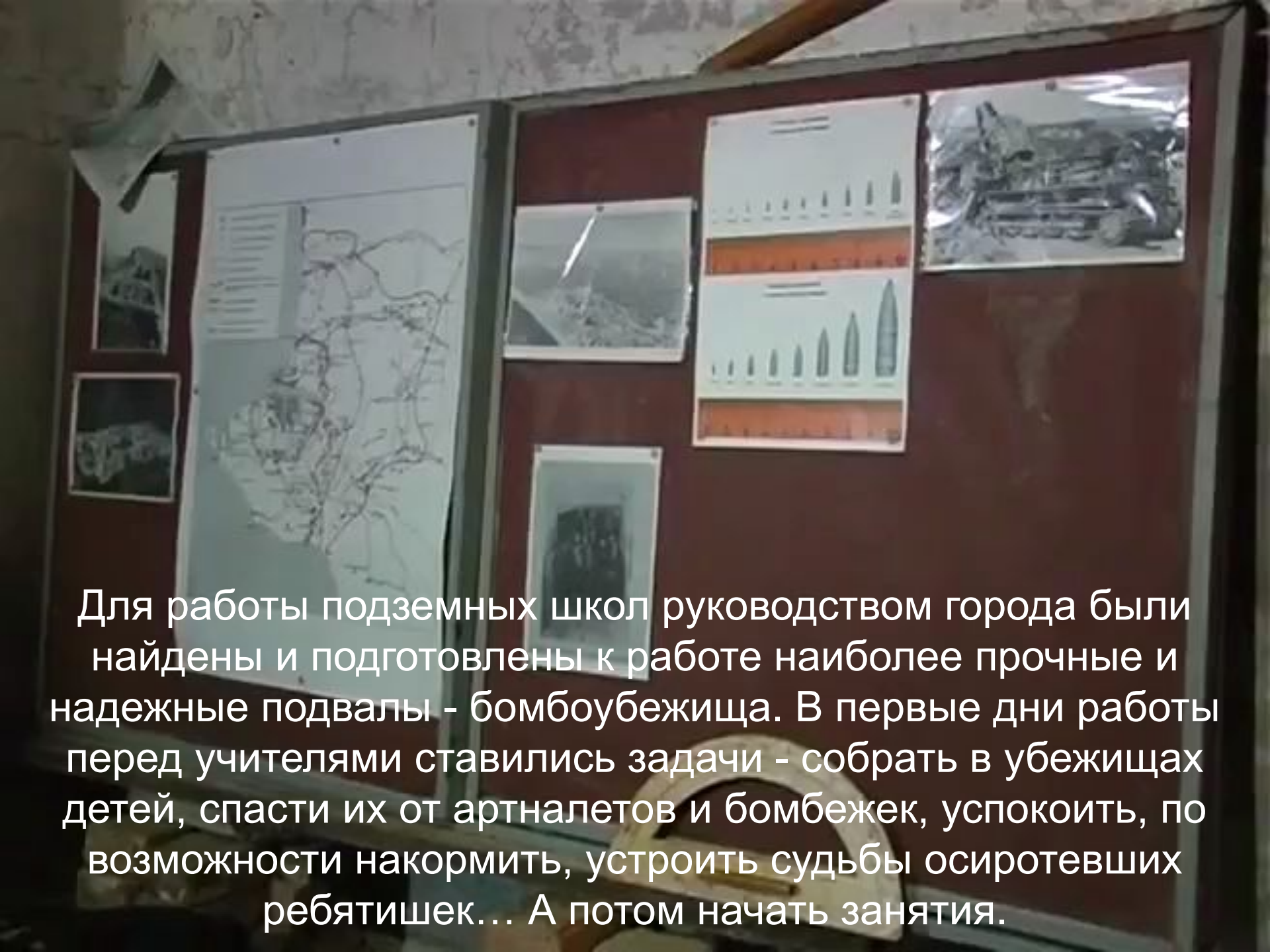
Среди тысяч героев, проявивших мужество и отвагу свое почетное место по праву занимают севастопольские учителя. Они в трудное время войны делали великое дело - спасали не только жизни, но и души наших детей.

В этих условиях в сентябре  
1941 года по решению  
Комитета обороны  
Севастополя школы ушли  
под землю. До мая 1942 года  
в городе функционировало 9  
школ, в которых учились  
2442 ученика и работали  
около 300 учителей.


Остается только  
поражаться мужеству  
советских людей, если в  
городе, окруженном  
фашистами, дети учились в  
школе!





A display board with a dark red background is mounted on a wall. It features several items: a large map on the left, a diagram of a building's structure in the center, and two diagrams of a city's layout on the right. There are also several small photographs and a large photograph of a city street scene. The board is part of a classroom or office display.

Для работы подземных школ руководством города были найдены и подготовлены к работе наиболее прочные и надежные подвалы - бомбоубежища. В первые дни работы перед учителями ставились задачи - собрать в убежищах детей, спасти их от артолетов и бомбежек, успокоить, по возможности накормить, устроить судьбы осиротевших ребятшек... А потом начать занятия.

A photograph of a wooden table in a basement shelter. The table is cluttered with various items, including a brown leather bag, a green helmet, a black submachine gun, a green metal container, a black mug, a green bottle, and a red cloth. The background wall is made of rough, light-colored concrete or plaster. The floor is also made of concrete. The lighting is dim, creating a somber atmosphere.

Подвалы-убежища не всегда могли вместить весь состав учеников, и учителям приходилось во время перемен перебегать в другие приспособленные подвальные помещения, хотя часто на улице было просто страшно.



Таким образом, учителя вместе со школьниками 1941-1942 учебного года стали в полном смысле защитниками Севастополя.

В мае 1942 года в школах детям были выданы табеля, а выпускники получили аттестаты зрелости. Школы закрылись, так как обстановка на передовой резко ухудшилась - фашисты готовились к третьему, решительному наступлению на черноморскую твердыню.

Годы работы  
севастопольских  
учителей в условиях  
обороны города показал,  
что многие из них были  
настоящими героями.  
Они не только сумели  
дать в этих труднейших  
условиях знания своим  
воспитанникам, но и  
подготовили их к  
грядущей борьбе с  
оккупантами.





Несколько учеников школы N 2 стали бойцами  
Севастопольского партизанского отряда

Учителя и дети школы N 32 (директор Кузьма Иванович  
Ленько) в штольнях Инкермана помогали работе  
подземного госпиталя и даже спецкомбината.

Антон Исаакович Степанченко, заведующий Гороно в  
период обороны города, погиб в районе мыса Херсонес.

Валентина Александровна Барсукова не смогла  
эвакуироваться и в период оккупации работала в школе №1

В Инкерманских штольнях погибли совсем молоденькие  
учительницы школы N 32 - комсомолки Гоголева,  
Альбина, Орлова, Оглоблина.





# Учителя во время Великой Отечественной войны





# Василий Александрович Сухомлинский



педагог,  
член-корреспондент  
Академии педагогических  
наук СССР (1968),  
кандидат педагогических  
наук (1955),  
заслуженный учитель  
школы Украинской ССР  
(1958),  
Герой Социалистического  
Труда (1968)







Родился в семье деревенского плотника. После окончания школы крестьянской молодёжи поступил в Кременчугский медицинский техникум. В 1939 году с отличием окончил Полтавский педагогический институт.





## Участник Великой Отечественной войны.

В январе 1942 года был тяжело ранен осколком снаряда под самое сердце. Чудом выжил и после выписки из уральского госпиталя с 1942 по 1944 годы работал директором школы посёлка Ува Удмуртской АССР. Возвратившись на родину, узнал, что его жена, участвовавшая в партизанском подполье, с малолетним сыном были замучены фашистскими оккупантами.





Сухомлинский создал оригинальную педагогическую систему, основывающуюся на принципах гуманизма, на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, творческая деятельность сплоченного коллектива педагогов-единомышленников и учащихся.



# Василий Дмитриевич Ревякин



Родился 26 апреля 1918 года в селе Данилкино ныне Балашовского района Саратовской области.

Окончил Балашовский учительский институт (специальность - учитель химии и биологии).





16 марта 1944 года большинство членов  
группы было арестовано.  
Василий Ревякин был расстрелян  
14 апреля 1944 года.





Звание Героя Советского Союза  
Ревякину Василию Дмитриевичу присвоено  
посмертно Указом Президиума Верховного  
Совета СССР от 8 мая 1965 года за создание и  
руководство подпольной партийной организацией  
в Севастополе в годы Великой Отечественной  
войны, за заслуги, мужество и отвагу,  
проявленные в борьбе с немецко-фашистскими  
захватчиками.

Посмертно В. Ревякин награжден орденом Ленина.









# Януш Корчак



62-летний педагог добровольно отправился в Варшавское гетто, чтобы быть рядом со своими воспитанниками. В условиях ужаса и отчаяния Корчак продолжал воспитывать, лечить и радовать детей, даже ставил спектакли.





В 1942 году дети из приюта Корчака были депортированы в лагерь смерти «Треблинка». Перед отправкой поезда произошел случай, о котором спустя время узнал весь мир: выдающемуся педагогу Янушу Корчаку гитлеровцы даровали жизнь. И он отказался, не оставив воспитанников в это страшное время. Корчак умер в газовой камере Треблинка.





# Детский дом Корчака.

Продолжает действовать по сей день





Памятник Янушу Корчаку в Варшаве



Кенотаф Януша Корчака на еврейском кладбище Варшавы



