



Устный журнал

«Учителя в годы
Великой Отечественной Войны»

Авторы:
Преподаватели: Морева О.Л.
Спихайло Ю.А.

Севастополь,
2020



Цели:

- формирование у студентов патриотического самосознания;

- воспитание у студентов любви к Родине и ее героическому прошлому.





Народный учитель - ваятель духовного мира юной личности, доверенное лицо общества, которому оно вверяет самое дорогое, самое ценное- детей, свою надежду, свое будущее.



Своим самоотверженным и физическим трудом по воспитанию подрастающих поколений учитель снискал глубокую признательность и уважение народа.

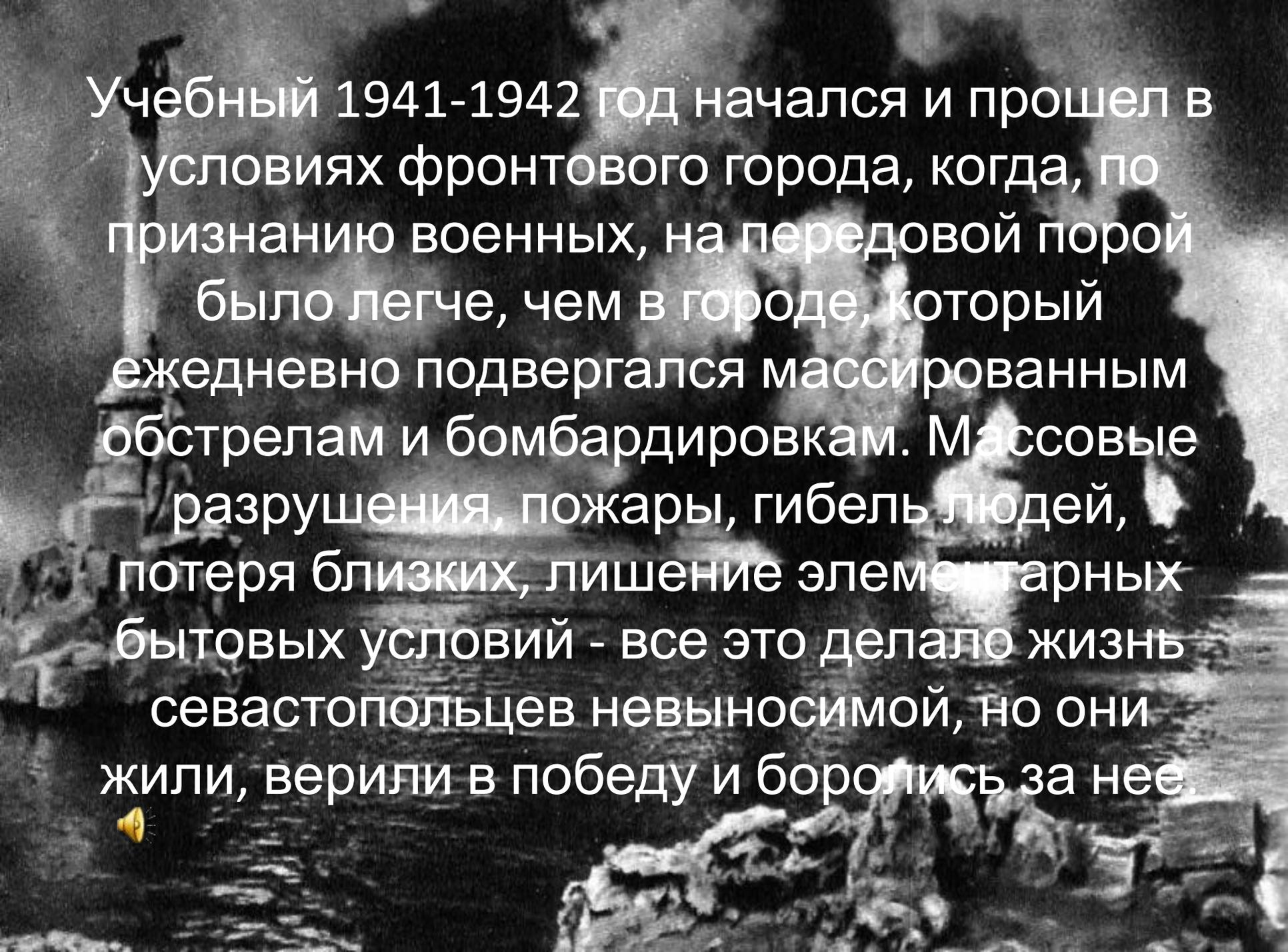




Представители самой мирной и гуманной профессии на войне проявляли чудеса смелости и отваги, мужества и героизма, а после победы, вернувшись к своей учительской профессии, показывали изумительные образцы педагогического искусства и мастерства в скромном и кропотливом труде своем, требующем постоянного напряжения всех духовных сил, мудрого терпения и великой любви-любви к детям, к своему делу.







Учебный 1941-1942 год начался и прошел в условиях фронтового города, когда, по признанию военных, на передовой порой было легче, чем в городе, который ежедневно подвергался массированным обстрелам и бомбардировкам. Массовые разрушения, пожары, гибель людей, потеря близких, лишение элементарных бытовых условий - все это делало жизнь севастопольцев невыносимой, но они жили, верили в победу и боролись за нее.



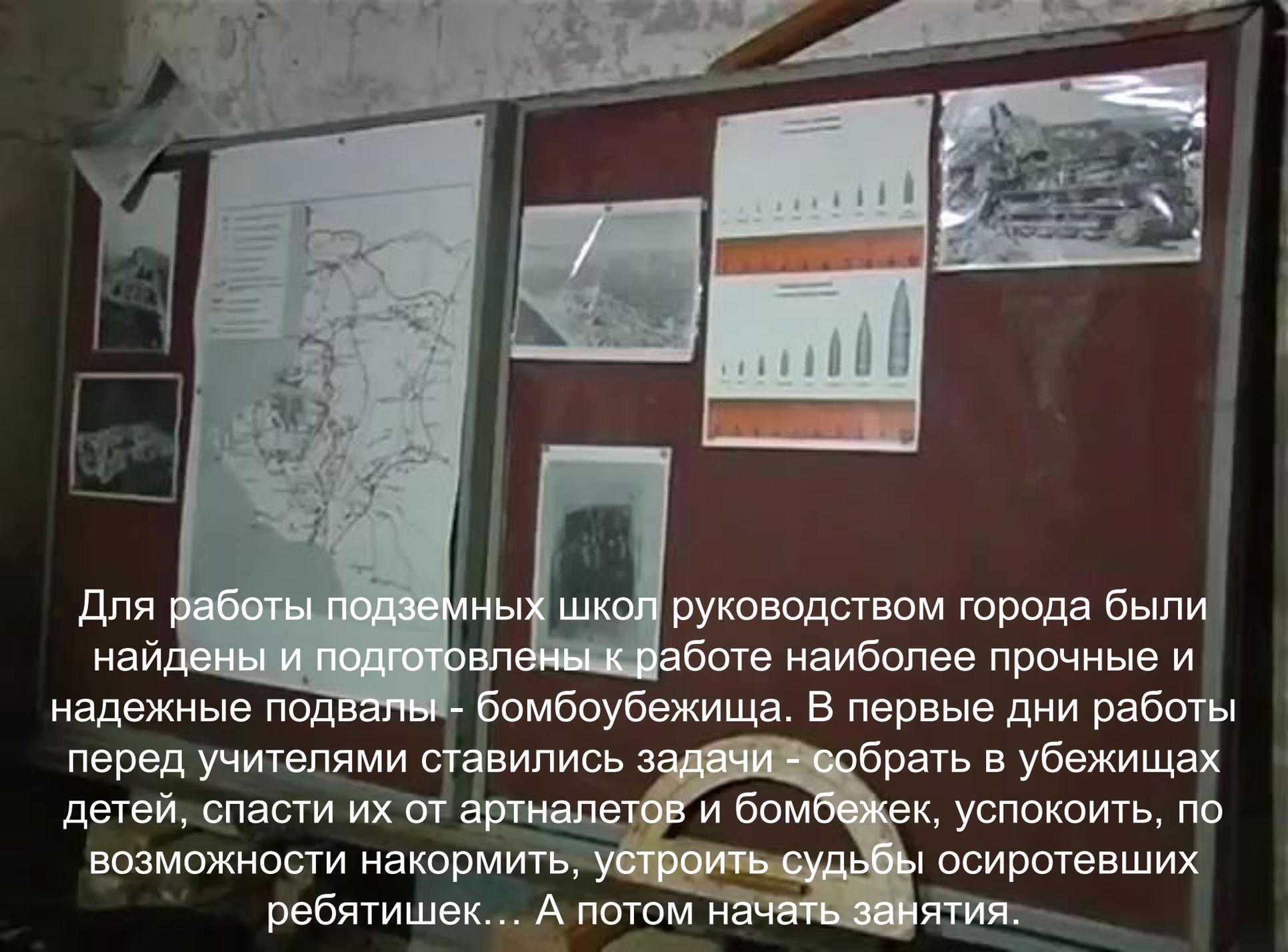
Севастополь оказался единственным фронтовым городом, где в клешнях немецкой блокады работали уникальные подземные школы.

Среди тысяч героев, проявивших мужество и отвагу свое почетное место по праву занимают севастопольские учителя. Они в трудное время войны делали великое дело - спасали не только жизни, но и души наших детей.

В этих условиях в сентябре
1941 года по решению
Комитета обороны
Севастополя школы ушли
под землю. До мая 1942 года
в городе функционировало 9
школ, в которых учились
2442 ученика и работали
около 300 учителей.

Остается только
поражаться мужеству
советских людей, если в
городе, окруженном
фашистами, дети учились в
школе!



A display board with a dark red background. On the left, a large white sheet of paper features a detailed map of a city with a network of lines. To its right, several smaller items are pinned: a black and white photograph of a landscape, a diagram showing a cross-section of a structure with multiple levels and a central vertical element, and another black and white photograph of a large, complex structure. A wooden protractor is visible in the foreground at the bottom center.

Для работы подземных школ руководством города были найдены и подготовлены к работе наиболее прочные и надежные подвалы - бомбоубежища. В первые дни работы перед учителями ставились задачи - собрать в убежищах детей, спасти их от артолетов и бомбежек, успокоить, по возможности накормить, устроить судьбы осиротевших ребятшек... А потом начать занятия.

A photograph of a wooden table in a basement shelter. The table is cluttered with various items, including a brown leather bag, a green helmet, a black submachine gun, a green metal container, a black mug, a green bottle, and several books. The background wall is made of rough, light-colored concrete or plaster. The floor is also concrete. The lighting is dim, creating a somber atmosphere.

Подвалы-убежища не всегда могли вместить весь состав учеников, и учителям приходилось во время перемен перебегать в другие приспособленные подвальные помещения, хотя часто на улице было просто страшно.

Таким образом, учителя вместе со школьниками 1941-1942 учебного года стали в полном смысле защитниками Севастополя.

В мае 1942 года в школах детям были выданы табеля, а выпускники получили аттестаты зрелости. Школы закрылись, так как обстановка на передовой резко ухудшилась - фашисты готовились к третьему, решительному наступлению на черноморскую твердыню.

Годы работы
севастопольских
учителей в условиях
обороны города показал,
что многие из них были
настоящими героями.
Они не только сумели
дать в этих труднейших
условиях знания своим
воспитанникам, но и
подготовили их к
грядущей борьбе с
оккупантами.





Несколько учеников школы N 2 стали бойцами
Севастопольского партизанского отряда

Учителя и дети школы N 32 (директор Кузьма Иванович
Ленько) в штольнях Инкермана помогали работе
подземного госпиталя и даже спецкомбината.

Антон Исаакович Степанченко, заведующий Гороно в
период обороны города, погиб в районе мыса Херсонес.

Валентина Александровна Барсукова не смогла
эвакуироваться и в период оккупации работала в школе №1

В Инкерманских штольнях погибли совсем молоденькие
учительницы школы N 32 - комсомолки Гоголева,
Альбина, Орлова, Оглоблина.





Учителя во время Великой Отечественной войны





Василий Александрович Сухомлинский



педагог,
член-корреспондент
Академии педагогических
наук СССР (1968),
кандидат педагогических
наук (1955),
заслуженный учитель
школы Украинской ССР
(1958),
Герой Социалистического
Труда (1968)





Родился в семье деревенского плотника. После окончания школы крестьянской молодёжи поступил в Кременчугский медицинский техникум. В 1939 году с отличием окончил Полтавский педагогический институт.





Участник Великой Отечественной войны.

В январе 1942 года был тяжело ранен осколком снаряда под самое сердце. Чудом выжил и после выписки из уральского госпиталя с 1942 по 1944 годы работал директором школы посёлка Ува Удмуртской АССР. Возвратившись на родину, узнал, что его жена, участвовавшая в партизанском подполье, с малолетним сыном были замучены фашистскими оккупантами.





Сухомлинский создал оригинальную педагогическую систему, основывающуюся на принципах гуманизма, на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, творческая деятельность сплоченного коллектива педагогов-единомышленников и учащихся.



Василий Дмитриевич Ревякин



Родился 26 апреля 1918 года в селе Данилкино ныне Балашовского района Саратовской области.

Окончил Балашовский учительский институт (специальность - учитель химии и биологии).



**16 марта 1944 года большинство членов
группы было арестовано.
Василий Ревякин был расстрелян
14 апреля 1944 года.**





Звание Героя Советского Союза
Ревякину Василию Дмитриевичу присвоено
посмертно Указом Президиума Верховного
Совета СССР от 8 мая 1965 года за создание и
руководство подпольной партийной организацией
в Севастополе в годы Великой Отечественной
войны, за заслуги, мужество и отвагу,
проявленные в борьбе с немецко-фашистскими
захватчиками.

Посмертно В. Ревякин награжден орденом Ленина.







Януш Корчак



62-летний педагог добровольно отправился в Варшавское гетто, чтобы быть рядом со своими воспитанниками. В условиях ужаса и отчаяния Корчак продолжал воспитывать, лечить и радовать детей, даже ставил спектакли.





В 1942 году дети из приюта Корчака были депортированы в лагерь смерти «Треблинка». Перед отправкой поезда произошел случай, о котором спустя время узнал весь мир: выдающемуся педагогу Янушу Корчаку гитлеровцы даровали жизнь. И он отказался, не оставив воспитанников в это страшное время. Корчак умер в газовой камере Треблинка.



Детский дом Корчака.

Продолжает действовать по сей день





Памятник Янушу Корчаку в Варшаве



Кенотаф Януша Корчака на еврейском кладбище Варшавы



