

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ВИДЫ ЗНАНИЙ

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

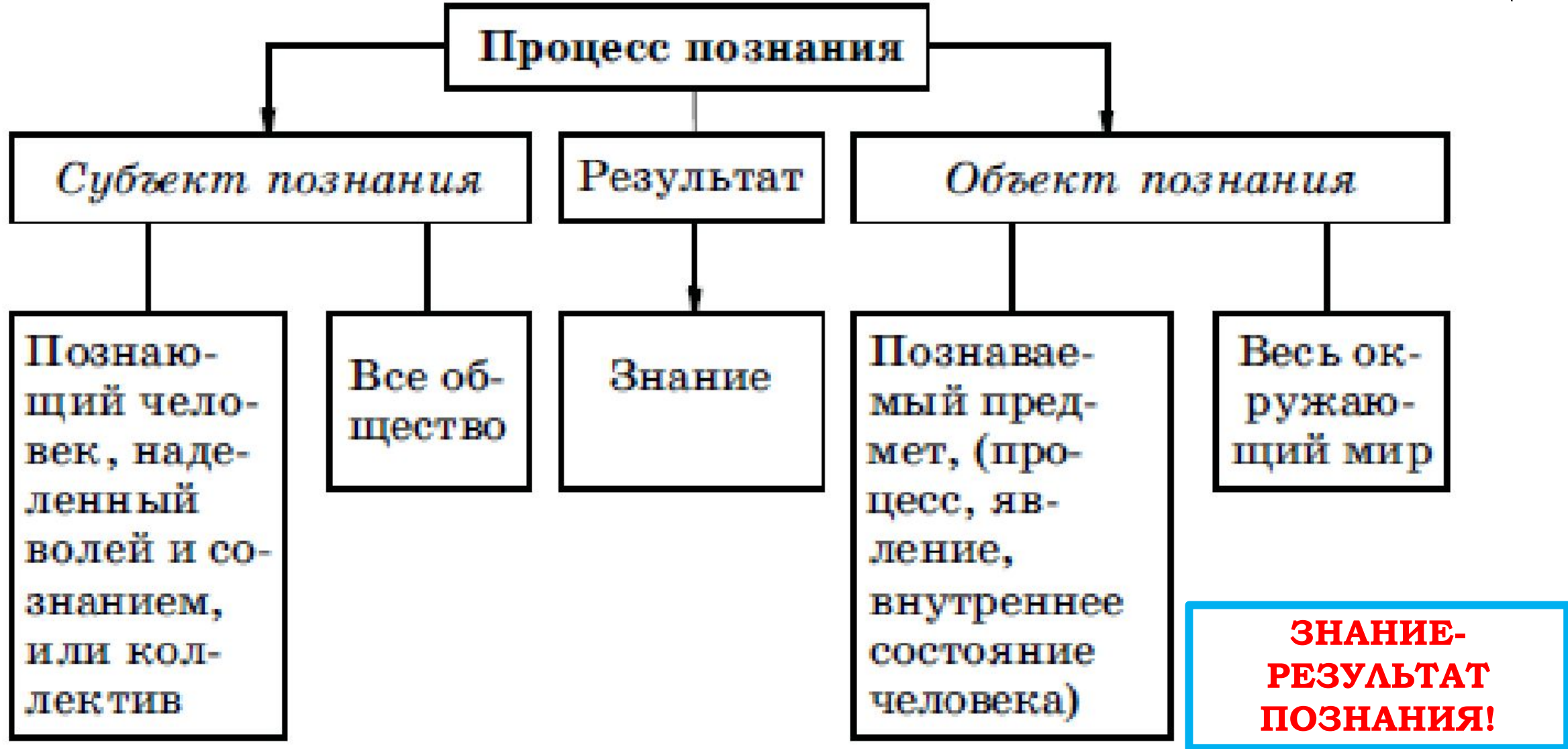
1. ПОЗНАНИЕ И ЗНАНИЕ

- А) ЗНАНИЕ –РЕЗУЛЬТАТ ПОЗНАНИЯ
- Б) ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ
- В) ВОЗМОЖНОСТИ ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ
- В) ПУТИ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ
- Г) РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Д) УРОВНИ И ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
- Е) ГНОСЕОЛОГИЯ
- Ж) СФЕРЫ ПОЗНАНИЯ
- З) ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАНИЯ ОБЩЕСТВА

2. КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ЗНАНИЙ

3. НАУЧНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ.

ПОЗНАНИЕ — ПРОЦЕСС ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ОСНОВНЫМ **СОДЕРЖАНИЕМ** КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ **ОТРАЖЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ЕГО СОЗНАНИИ**, А **РЕЗУЛЬТАТОМ** — ПОЛУЧЕНИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ ОБ ОРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.



УРОВНИ ПОЗНАНИЯ

ЧУВСТВЕННОЕ — ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ОРГАНАМИ ЧУВСТВ (ЗРЕНИЕМ, СЛУХОМ,
ОСЯЗАНИЕМ, ВКУСОМ)

РАЦИОНАЛЬНОЕ — ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ПОСРЕДСТВОМ МЫШЛЕНИЯ

Формы чувственного познания

- *Ощущение* — отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.
- *Восприятие* — чувственный образ целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств.
- *Представление* — чувственно-наглядный, обобщенный образ предмета, процесса, явления, сохраняемый и воспроизводимый в сознании и без непосредственного воздействия самих предметов познания на органы чувств.

Компоненты гносеологии

Теория познания

- ◆ Истина
- ◆ Отношения между субъектом и объектом познания
- ◆ Условия и критерии достоверности результатов познания
- ◆ Ступени и формы процесса познания
- ◆ Отношение знания к объективной реальности
- ◆ Основной вопрос гносеологии – о возможности познания
- ◆ Закономерности познания

ВИДЫ ЗНАНИЙ

ПЕРВАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ:

❖ **ЗНАНИЕ ОБ ОБЪЕКТАХ** (ЧТО ТАКОЕ АВТОМОБИЛЬ? ЧТО ТАКОЕ АЛГОРИТМ?).

❖ **ЗНАНИЯ О ДЕЙСТВИИ** (КАК ПОДЖАРИТЬ БИФШТЕКС, СШИТЬ КОСТЮМ И Т.Д.)

❖ **ЗНАНИЕ О СВОЙСТВЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОБЪЕКТА** (ЗАЧЕМ СТОМАТОЛОГУ БОРМАШИНА, УЧЕНОМУ КОМПЬЮТЕР И Т.Д.)

ТРЕТЬЯ КЛАССИФИКАЦИЯ:

❖ **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ** – ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ СТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА, ПРИРОДЫ.

❖ **ПРИКЛАДНЫЕ ЗНАНИЯ** – ЗНАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЕ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАЧ.

ВТОРАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ:

ПЕРЦЕПТИВНОЕ (ОТ ЛАТ. – ВОСПРИЯТИЕ) ИЛИ **ЭМПИРИЧЕСКОЕ** (ОТ ГРЕЧ. – ОПЫТ) ЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧАЕТ ЧЕРЕЗ ЧУВСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ ПРЕДМЕТОВ (НАПР., ЗНАНИЕ О ТОМ, КАК ВЫГЛЯДИТ КОРОВА, КАК ПАХНЕТ АММИАК, КАК ЗВУЧИТ СКРИПКА И Т.Д.).

ОБЫДЕННО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕК ЧЕРПАЕТ ИЗ ОПЫТА ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, ИЗ ПРАКТИКИ. ЭТО ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРИРОДЕ И ЛЮДЯХ (НАПР., ЗНАНИЯ О ТОМ, ЧТО ПОЯВЛЕНИЕ ТУЧ ПРЕДВЕЩАЕТ ДОЖДЬ, А НЕГРОВ ОТЛИЧАЕТ ТЕМНАЯ КОЖА).

НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ – ЭТО ЗНАНИЕ О СУЩНОСТИ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ, О СВЯЗЯХ МЕЖДУ НИМИ; ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПОНЯТИЯ, ДОКАЗАТЕЛЬСТВА, ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ (НАПР., ЗНАНИЯ О СТРОЕНИИ АТОМА, О ХИМИЧЕСКОМ СОСТАВЕ РАСТВОРА И Т.Д.).

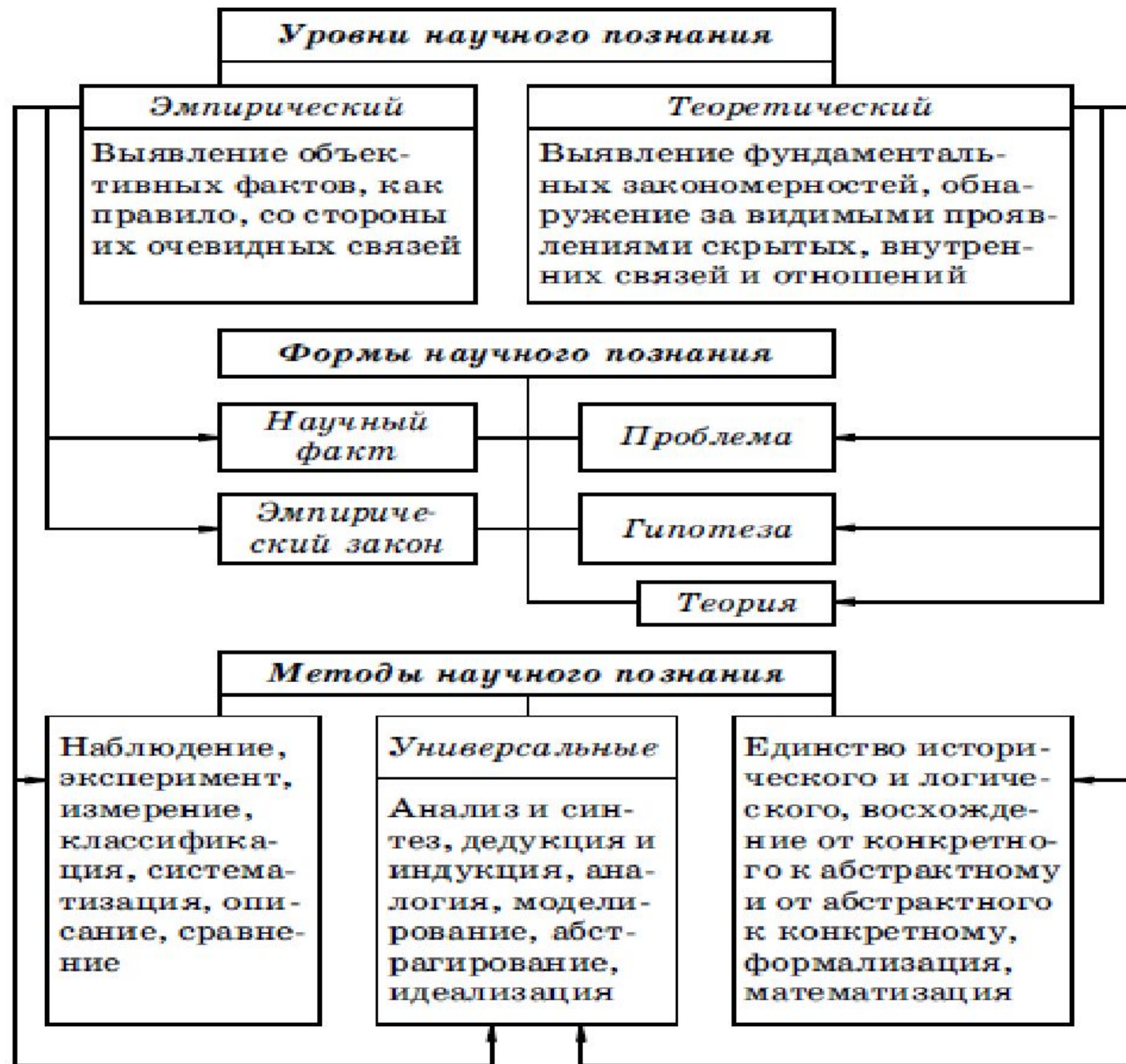
ЧЕТВЕРТАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ:

❖ **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ** ЗНАНИЯ – СВЕДЕНИЯ ИЗ НАУК: ФИЗИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, АСТРОНОМИЯ И ДР.

❖ **ГУМАНИТАРНЫЕ** ЗНАНИЯ – ИСТОРИЧЕСКИЕ, ФИЛОСОФСКИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ДР.

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1. **ОБЪЕКТИВНОСТЬ ДОБЫВАЕМОГО ЗНАНИЯ;**
2. **РАЗВИТОСТЬ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА (КАТЕГОРИАЛЬНОСТЬ);**
3. **РАЦИОНАЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С НЕПРОТИВОРЕЧИВОСТЬЮ,**
4. **СИСТЕМНОСТЬ;**
5. **ДОКАЗАТЕЛЬНОСТЬ И ПРОВЕРЯЕМОСТЬ;**
6. **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ;**
7. **УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ;**
8. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СПОСОБОВ И МЕТОДОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
9. **НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ ИМЕЕТ СВОИ УРОВНИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ.**



Специфические черты познания общества

<ul style="list-style-type: none">◆ Субъект и объект познания совпадают:<ul style="list-style-type: none">– дает взгляд изнутри– накладывает свой отпечаток на познание	<ul style="list-style-type: none">◆ Ограничены возможности исследователя (не всегда возможен эксперимент). Главный источник знаний – социальная действительность	<ul style="list-style-type: none">◆ Сложность и изменчивость объекта. Отсюда вытекает плюрализм (множественность) точек зрения на общество
<ul style="list-style-type: none">◆ Текущая деятельность как результат предыдущей◆ Производство как материальных, так и духовных ценностей◆ Взаимосвязь материальной и духовной деятельности◆ Деятельность различных подсубъектов (социальных групп, общностей, отдельных людей)		