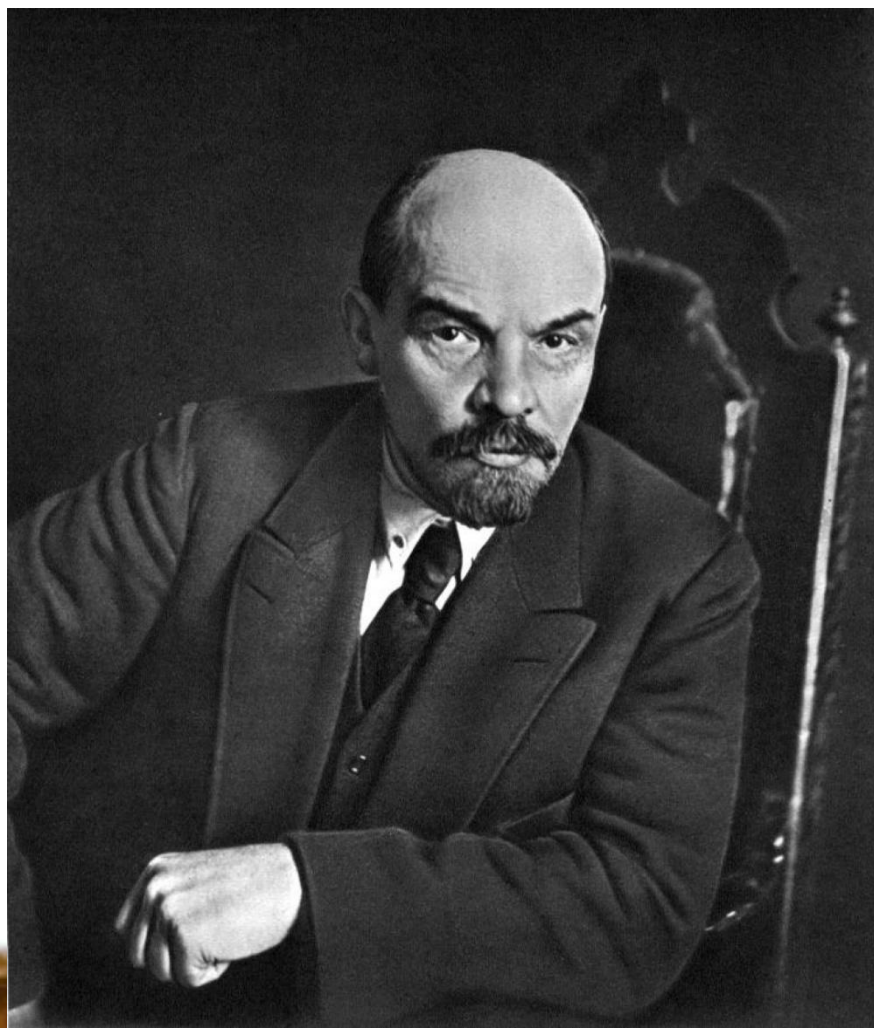


# НЭП



**Эпиграф урока: «НЭП-это всерьез и  
надолго, но не навсегда»**

**В.И. Ленин**







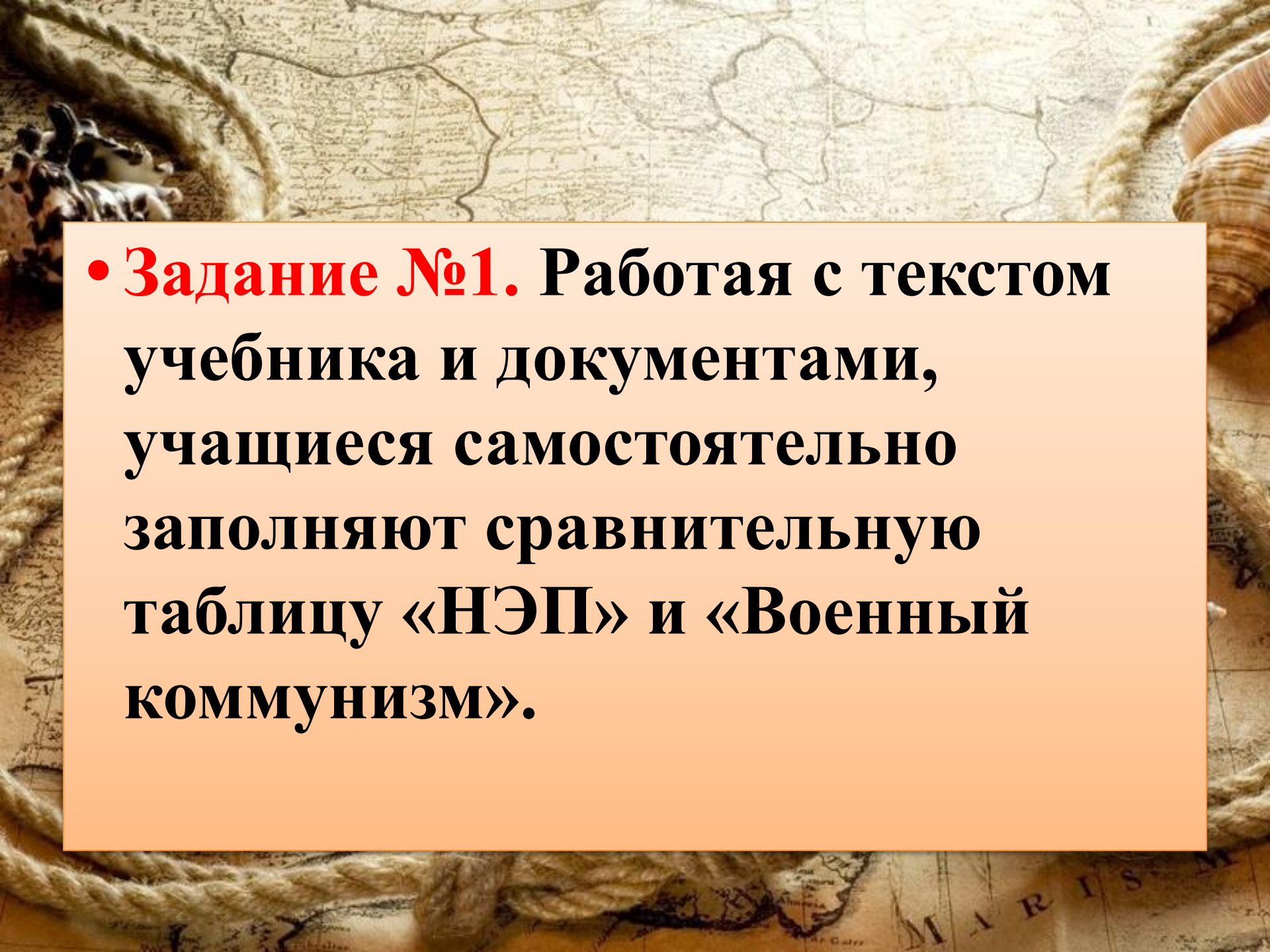
**Т**

# **Тема нашего урока : НЭП**

- **План изучения материала**
- **1.экономические итоги НЭПа**
- **2. Советское общество в годы НЭПа**
- **3.Экономическое противоречия НЭПа**
-

# Цели НЭПА:

- -снять социальную напряженность,
- -укрепить социальную базу советской власти в форме союза рабочих и крестьян

- 
- The background of the slide is a collage of historical and nautical elements. It features a faded, sepia-toned map with various geographical lines and text. A large, thick, light-colored rope is coiled across the top and bottom of the image. On the right side, there is a large, spiral seashell. The overall aesthetic is that of an old, weathered document or a historical artifact.
- **Задание №1.** Работая с текстом учебника и документами, учащиеся самостоятельно заполняют сравнительную таблицу «НЭП» и «Военный коммунизм».

# КОММУНИЗМ''

Меры в области с/х.

меры в области  
промышленного  
производства;

меры в области  
товарно - денежных  
отношений;

меры в области  
трудовых отношений;



- **1. Меры в области с/х.**

- Введение продразверстки, т.е. изъятие у крестьян всех излишков хлеба сверх установленных норм.

- Продналог

- **2. Меры в области промышленного производства**

- Национализация промышленности, ликвидация частной собственности.

- Денационализация промышленности, мелкая частная собственность, аренда.

- **3. Меры в области товарно-денежных отношений.**

- Уравниловка в оплате труда, натурализация заработной платы. Отмена свободной торговли, продукты распределялись государством.

- Свобода торговли, тарифная оплата труда, денежная реформа.

- **4. Меры в области трудовых отношений.**
- Трудовая мобилизация, создание трудовых армий.
- Свободный наем рабочей силы
- **5. Основная экономическая задача.**
- Подчинение экономики потребностям войны.  
Максимальная мобилизация всех ресурсов.
- Предотвращение падения народного хозяйства и дальнейшего восстановления народного хозяйства
- **6. Основная политическая задача.**
- Свертывание демократии и установление партийной диктатуры. Концентрация сил для победы над противником.
- Укрепление союза рабочих и крестьян, сохранение и укрепление власти большевиков

## ПРОДРАЗВЕРСТКА

(продовольственная развёрстка)  
система заготовок с.-х. продуктов. Заключалась в **обязательной (принудительно-насильственной) сдаче** крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков (сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды) хлеба и др. продуктов.

## ПРОДНАЛОГ

(продовольственный налог)  
**твёрдо фиксированный** натуральный налог с крестьянских хозяйств, введённый декретом ВЦИК от 21 марта 1921 взамен продразверстки



# Характерные черты НЭПа

## НЭП VS «Военный коммунизм»

- 1. Рыночные отношения.
- 1. Бестоварное производство.
- 2. Многообразие собственности.
- 2. Государственная собственность.
- 3. Экономическая свобода.
- 3. Принуждение к труду.
- 4. Рыночная экономика.
- 4. Командно – административная система.

# Итоги Нэпа ( по тексту учебника). Заполните таблицу:

с\х посевные площади	
с\х валовый сбор зерна	
Промышленность	
Советское общество	

# Перечислите отрицательные итоги НЭПа.

- 1) не хватало промышленных товаров;
- 2) рост цен;
- 3) безработица;
- 4) перенаселение городов;
- 5) изменение соцструктуры;
- 6) бюрократизация;
- 7) отсутствие иностранных инвестиций

# Рефлексия.

- закончите фразу:  
«Оказывается, ...»

# Домашнее задание

- пар.10, заполнить таблицу