

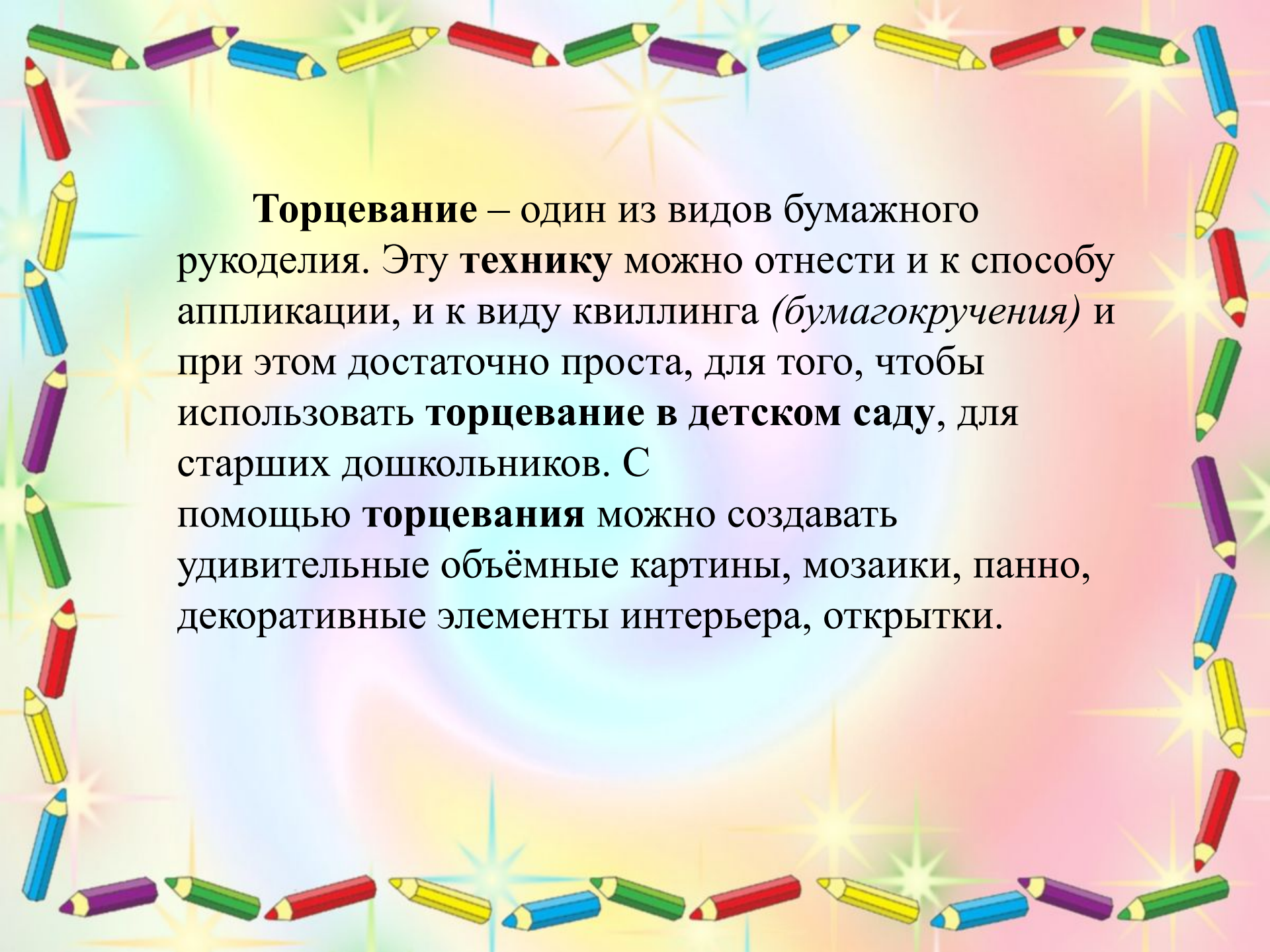


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Города Абакана «Детский сад «Настенька»

Мастер –класс – техника торцевания

Воспитатель: Кашара А.А.

2021

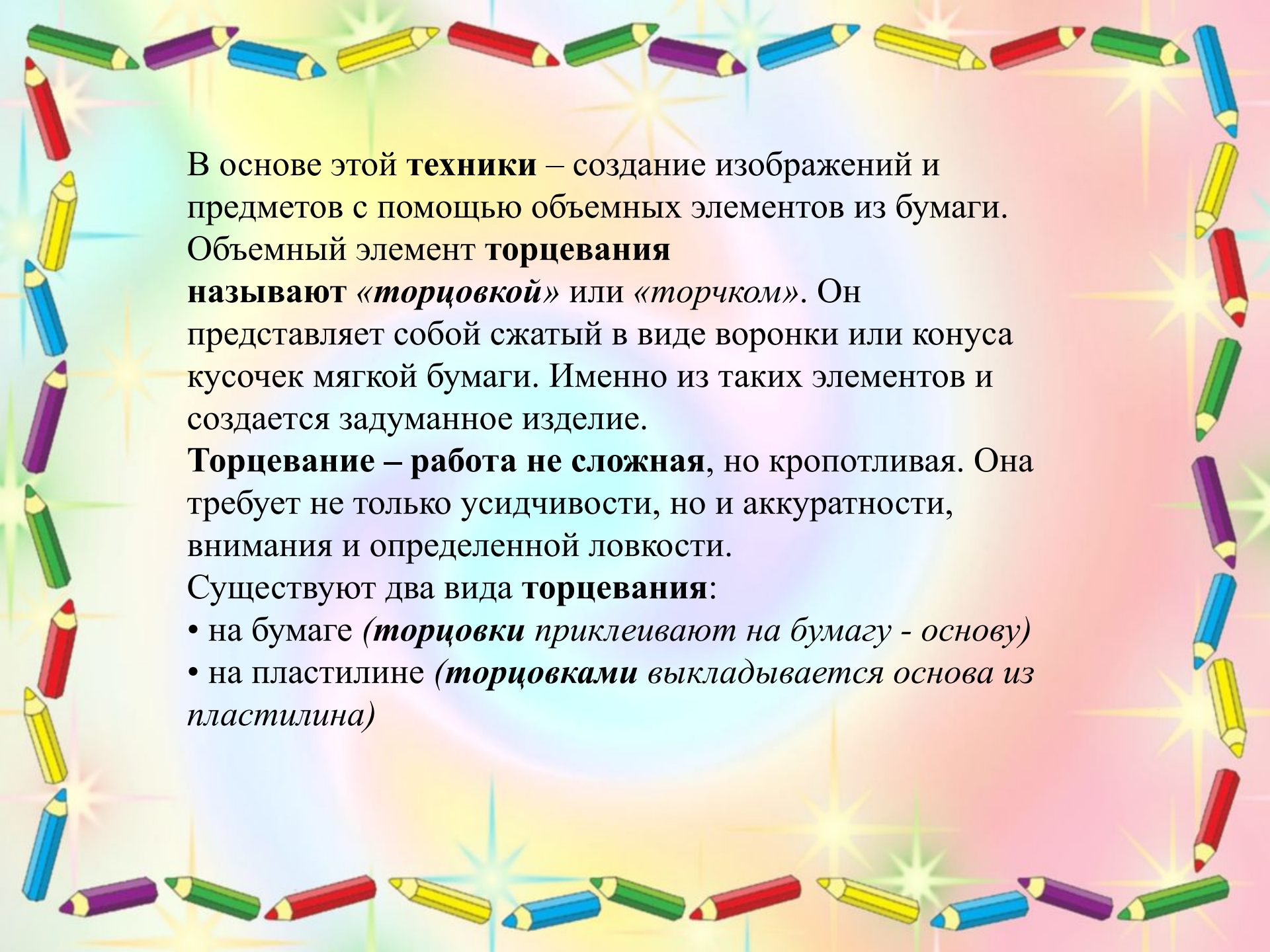


Торцевание – один из видов бумажного рукоделия. Эту **технику** можно отнести и к способу аппликации, и к виду квиллинга (*бумагокручения*) и при этом достаточно проста, для того, чтобы использовать **торцевание в детском саду**, для старших дошкольников. С помощью **торцевания** можно создавать удивительные объёмные картины, мозаики, панно, декоративные элементы интерьера, открытки.



Актуальность:

Торцевание способствует творческому развитию и разнообразию художественных выразительных методов. **Работа в технике торцевания очень интересна.** Она развивает моторику пальцев рук, точность движений, фантазию, абстрактное мышление, внимание, художественные навыки **работы** с пластическими материалами. Она интересна и малышам, и взрослым и настолько проста, что дошкольники осваивают ее за одно занятие.



В основе этой **техники** – создание изображений и предметов с помощью объемных элементов из бумаги. Объемный элемент **торцевания** называют «*торцовкой*» или «*торчком*». Он представляет собой сжатый в виде воронки или конуса кусочек мягкой бумаги. Именно из таких элементов и создается задуманное изделие.

Торцевание – работа не сложная, но кропотливая. Она требует не только усидчивости, но и аккуратности, внимания и определенной ловкости.

Существуют два вида **торцевания**:

- на бумаге (*торцовки приклеивают на бумагу - основу*)
- на пластилине (*торцовками выкладывается основа из пластилина*)







Эффективность метода :

в процессе творческой деятельности используя технику «торцевание», у детей дошкольного возраста развивается мелкая моторика пальцев рук, которая приводит к развитию образного, конструктивного, аналитического мышления, а также воображения. Совершенствуется зрительная память, раскрывается личность ребёнка, воспитываются лёгкость и быстрота овладения знаниями, умениями, способность использовать их для решения задач в различных, в том числе и нестандартных ситуациях. Творческая деятельность в значительной степени содействует совершенствованию эмоционально-волевой и двигательной моторной сферы. Поэтому ребенок с развитой мелкой моторикой, при поступлении в школу, не будет испытывать трудности в овладении письмом и обучению в целом.



Спасибо за внимание!