

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ. ЭМОЦИИ И
ЧУВСТВА. ВОЗМОЖНЫЕ НАРУШЕНИЯ В
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ ЛИЧНОСТИ.
ВОЛЯ.**



Воля – способность, которая проявляется во время регулирования своей деятельности. С рождения человек ей не обладает, так как, в основном, все его действия основаны на интуиции. По мере накопления жизненного опыта начинают проявляться волевые действия, которые становятся все сложнее. Важно то, что человек не просто узнает мир, а и пытается каким-то образом подстроить его под себя. Именно это и есть волевые действия, которые являются очень важными показателями в жизни.

Последним этапом в формировании воли является действия, которые необходимо совершить для преодоления внешних и внутренних препятствий



Характеристика волевой сферы личности

Волевые действия можно разделить на две группы:

Простые – действия, которые не требуют затрат определенных сил и дополнительной организации.

Сложные – действия, которые подразумевают определенную концентрацию, настойчивость и умения.



Волевой акт состоит из таких элементов:

- импульс;
- мотив;
- способ и средство деятельности;
- принятие решения;
- выполнение решения.



Развитие эмоционально волевой сферы личности

От рождения и до 3-х летнего возраста преобладает сомато-вегетативный тип. Какие-либо недовольства проявляются увеличенной эмоциональной возбудимостью.

В возрасте от 3 до 7 лет эмоциональная и волевая сфера личности проявляется психомоторным типом реагирования. В этом периоде у ребенка часто проявляется негативизм, оппозиционность, а также формируются такие реакции, как страх и испуг.



Следующий этап развития – возраст от 7 до 11 лет. В этом периоде у ребенка преобладает аффективный тип реагирования, который проявляется впечатлительностью и тревожностью. Чувство тревоги становится более стабильным. В этом возрасте у ребенка формируется самооценка и такие волевые черты, как настойчивость, целеустремленность, самостоятельность и др.

В возрасте от 12 до 15 лет волевая сфера личности в психологии проявляется доминированием эмоционально-идеаторного типа поведения. Ребенку в таком возрасте характерны такие черты: обидчивость, неуравновешенность, раздражительность, смена настроения, конфликтность. Все это затрудняет адаптацию в обществе/ Последний этап развития воли – возраст от 16 до 18 лет.



Говоря о переживаниях человека, как правило, применяют два термина— «чувства» и «эмоции». В обыденной речи понятия «чувства» и «эмоции» практически не различаются. Некоторые психологи также склонны к их отождествлению. В то же время существует точка зрения, согласно которой чувства и эмоции — различные и во многом противоположные по отношению друг к другу субъективные состояния.

Эмоции — психологические состояния, выражающиеся в форме переживаний, ощущений приятного или неприятного, удовлетворенности или неудовлетворенности человека. Эмоции служат для оценки человеком окружающего его мира – людей, предметов, явлений и событий.

Чувства возникают как обобщение многих эмоций, направленных на определенный объект. Чувства выражаются через эмоции в зависимости оттого, в какой ситуации находится объект их выражения.



Эмоции	Чувства
<p>Возникли в процессе эволюции раньше.</p> <p>Присущи животным и человеку.</p> <p>Привязаны к ситуациям и событиям.</p> <p>Ситуативны и кратковременны.</p> <p>Выделяют явления, имеющие значение «здесь и сейчас».</p> <p>Одна и та же эмоция проявляется в разных чувствах.</p>	<p>Возникли в процессе эволюции позже.</p> <p>В основном присущи человеку.</p> <p>Привязаны к объектам.</p> <p>Устойчивы и длительны.</p> <p>Выделяют явления, имеющие стабильную мотивационную значимость.</p> <p>Одно и то же чувство проявляется в разных эмоциях.</p>



- во-первых, эмоции и чувства — это не одно и то же;
- во-вторых, нет прямого соответствия между чувствами и эмоциями: одна и та же эмоция может выражать разные чувства и одно и то же чувство может выражаться в разных эмоциях.



Онтогенез (от греч. *οντογένεση*: *ον* — существ
во и *γένεση* — происхождение, рождение) — и
ндивидуальное развитие организма.



Основными причинами нарушений эмоционально волевой сферы являются:

- перенесённые стрессы;
- отставание в интеллектуальном развитии;
- недостаточность эмоциональных контактов с близкими взрослыми;
- социально-бытовые причины;
- фильмы и компьютерные игры, не предназначенные для его возраста;
- ряд других причин, вызывающих у ребёнка внутренний дискомфорт и чувство неполноценности.

