

*Логопедическое занятие с заикающимися учащимися 1-2 классов
Учитель-логопед Познякова С.Ю.*

Итоговое занятие

13.05.2020



Речевые правила

1. Сначала подумай, что ты хочешь сказать.
2. Сделай вдох.
3. Сразу начинай говорить.
4. В каждом слове выделяй ударный гласный звук.
5. Короткие предложения говори на одном выдохе и делай паузу.



Релаксационные упражнения

«Часики» - Выполняется стоя. Ноги слегка расслаблены, обе ступни касаются пола, но вес тела перенесён на одну из ног. Переносить тяжесть тела с одной ноги на другую.

«Овощи растут» - Дети превращаются в маленькие ростки овощей. Присесть на корточки. Солнышко прогревает, дождик поливает, растения вырастают. Медленно поднимаем руки, ростки тянутся к солнышку. Почувствовать напряжение. Солнышко сильно припекло, завяли наши растения. Расслабиться, уронить голову, руки, опустить плечи и туловище. Опуститься на пол. Полил дождик, ожили растения, тянуться к солнышку. Повторить несколько раз.



Упражнения для формирования диафрагмального выдоха.

ПОМНИ! Вдох глубокий через нос «на живот» (должен округляться живот и не должны подниматься плечи). Выдох продолжительный через рот (со звуком в упражнении «Жук жужжит» и беззвучный в упражнении «Футболисты»).

«Жук жужжит» - руки поднять в стороны и немного отвести назад, словно крылья. Выдыхая, ученик произносит «ж-ж-ж», опуская руки вниз.

«Футболисты» - сдвигать ватный мячик, пытаюсь «забить гол». Расстояние до мячика



Упражнения для работы над голосом.

На звук [У] воспроизводится
гудок трёх теплоходов:
большого, среднего и
маленького.

Последовательность гудков
безразлична. Должны быть три
различные высоты голоса.

Помним о правильном
дыхании! После вдоха на плавном выдохе поочерёдно
тянуть гласные «а, о, у, э, ы, и» -
ааааааооооооууууууээээээыыыыииии



Упражнения для развития спонтанной речи

Упражнение № 1.

Артикуляция звуков «Ш - Ж»

Произносим (читаем) сперва медленно и тихо, затем быстрее и громче, на разной высоте голоса, стараемся проговаривать четко каждый звук

Шар - жар, ваш - важный, шутка - жутко,
ширь - жир, жить - шить.

Жужжит жужелица, жужжит, кружится.

Речи не кони в хомут впряжи



Упражнения для развития спонтанной речи

Упражнение № 2.

Артикуляция звуков «К - Г, Х»

- ✓ Качели - газели, кол - гол, кость - гость, код - год, кнут - гнут, клуб - глуп, Кеша - Геша.
- ✓ Идет с козой косою козел.
- ✓ Краб крабу сделал грабли, подарил грабли крабу: грабь граблями гравий,



Упражнения для развития спонтанной речи

Упражнение № 3.

Отработка звука «Ц»

- ✓ Цапля - сабля, цок - сок, цель - сель, цвет - свет, цирк - сыр, улица - лиса.
- ✓ Молодец против овец, а против молодца сам овца.
- ✓ Цапля чахла, цапля сохла.



Упражнения для развития спонтанной речи

Упражнение № 4.

Произнесите сначала медленно,
затем быстрее:

✓ Тлз, джр, врж, мкртч, кпт, кфт,
кшт, кст, ктщ, кжда, кждэ,
кждо, кжду, кшта, кштэ, кшту,
кшто.



Упражнения для развития спонтанной речи

Упражнение № 5.

**Произнесите сначала медленно, затем
быстрее:**

- ✓ Бодрствовать, мудрствовать,
взбадривать, сверхзвуковой,
всклокочен, пункт взрыва,
протестантство, взбудоражить, попасть
в ствол, ведомство, монстр, горазд

вспрыгнуть



Упражнения для развития спонтанной речи

Упражнение № 6.

Тренировка произношения согласных:

- ✓ К Кларе, к кому, к горлу, к гастролям, к Гале, к Кате, к Киеву, к концу, к городу, отдаленный, ввязаться, отдать, разжигать, отдушина, изжить, без шубы, безжалостный, бессмертие, восстановить, подтвердить, оттолкнуть.
- ✓ Верх — вверх, ведение — введение, толкнуть — оттолкнуть, держать — поддержать, тащить — оттащить, водный — вводный, сорить —

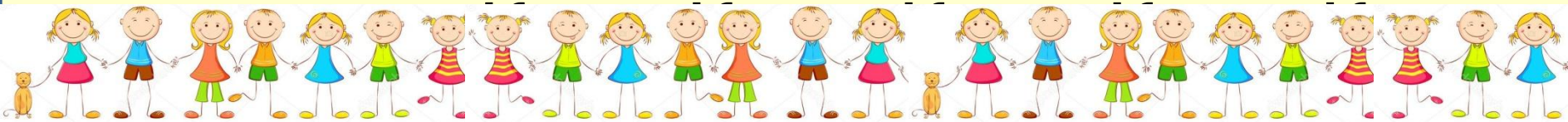


Упражнения для развития спонтанной речи

Упражнение № 7

Отработка сочетаний звуков в форме игры:

- ✓ **Забивайте гвозди: Гбду! Гбдо! Гбдэ! Гбды! Гбда! Гбди! Гбде!**
- ✓ **Имитируйте лошадиный топот: Птку! Птко! Птка! Пткы! Пткэ! Птки!**
- ✓ **Бросайте воображаемые тарелки**



Упражнения для развития спонтанной речи

Упражнение № 8.

Произнесите фразы сначала медленно, затем быстро:

- ✓ В тот час тут пел дрозд. В тот год тут был град. Дуб был стар. Всем люб был Петр. Вмиг клуб полн. Мох скрыл гриб. Дед стал стар. Ваш гость взял трость. Волн всплеск — брызг блеск! Сто верст

рекашь



Упражнения для развития спонтанной речи

Упражнение № 9.

Отработка звуков:

- ✓ Купи кипу пик, пик кипу купи. Купи кипу пуха, кипу пуха купи.
- ✓ Рододендроны из дендрария даны родителями.
- ✓ Брит Клим брат, брит Глеб брат, брат Игнат бородат.



Упражнение № 9.

Отработка звуков:

- ✓ Карл клал лук на ларь, Клара крала лук с ларя.
- ✓ Сшит колпак, да не по-колпаковски; вылит колокол, да не по-колоколовски. Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать, надо колокол переколоколовать, перевыколоколовать.



Упражнения для развития спонтанной речи

Упражнение № 10.

**Повторите медленно, а затем быстро
сложные слова:**

- ✓ (В, ш) - воспользовавшемся
- ✓ (К) - мелкокалиберными
- ✓ (П, в) - опубликовывать
- ✓ (Р, т) - проиллюстрировала
- ✓ (С, ф) - средств



**Сегодня у нас последнее
занятие в этом учебном году!
У вас отличные успехи в
преодолении заикания!
Рекомендую всегда
пользоваться речевыми
правилами и регулярно
выполнять комплексы
релаксационных упражнений.
УДАЧИ ТЕБЕ!!!**



Молодцы!!!

