

28.02.2022

- 1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ
- 1.1.Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися:

Учебный год	20/20	20/20	20/20	20/20
Доля обучающихся (в %),				
полностью усвоивших				
дополнительную				
общеобразовательную				
программу				

## 1.2. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы детьми с особыми образовательными потребностями:

morp conversion.				
Учебный год	20/20	20/20	20/20	20/20
Доля детей с ООП (в %),				
освоивших				
дополнительную				
общеобразовательную				
программу				

#### 1.3. Стабильность эффективности воспитательного процесса (по результатам мониторинга):

то стабывность эффект	HBHOCI II I	ochii ai Gibilo	о процес.	са (по результ.	aram mom	n opnim aj.		
Учебный год	20_	/20	20	/20	20	/20	20	/20
Доля родителей (в %),								
удовлетворенных								
результатами								
воспитательного процесса								
(сформированностью								
жизненно-важных качеств								
личности обучающихся)								

### 1.4. Стабильность сохранности контингента обучающихся.

Продолжительность пребывания детей в коллективе. Количество детей (одних и тех же) на начало и конец года (за 4 года):

Уч. год	20	/20	20	/20	20	/20	20	/20
Кол-во обучающихся	На начало года	На конец года						
в объединении								

1.5. Дополнитель ная аналитическая информация к п.п. 1.1. – 1.4.

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

#### 2. 1. Познавательная активность обучающихся по предмету

2.1.1. Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом, в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др. (в соответствии с перечнями Минобрнауки РФ, департамента образования ЯО)

Год участия	Название мероприятия	Уровень (образовательной	Название приказа, № и дата,	Результа	г участия
		организации, муниципальный, региональный, федеральный)	учреждение/организация, і издавшая приказ	Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3-е место)

2.1.2. Результаты участия обучающих ся, подготовленных аттестуемым педагогом, в научно исследовательской, проектной деятельности (по предмету), научно-практических конференциях, семинарах и др. (в соответствии с перечнями Минобрнауки РФ, департамента образования ЯО)

Год участия	Название мероприятия	Уровень (образовательной	Название приказа, № и дата,	Резуль	тат участия
·		организации, муниципальный, региональный, федеральный)	учреждение/организация, издавшая приказ	Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3-е место)

#### Примечания **к н. 2.1**.:

- баллы за участие даются только при отсутствии победителей (1-е место) и призеров (лауреатов) (2 и 3-е место);
- при подсчете баллов за победителей, призеров (лауреатов) учитывается их **наличие** на каждом из указанных уровней;
- 2.1.3. При стабильно высоких результатах (не менее 3-х лет) в подготовке победителей и призеров при подсчете баллов в п. 2.1. учитывается их ежегодное количество.

### 2.2. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

№ №	Категории детей с разными образовательными потребностями:	Учебный год	Наличие индивидуальных планов, маршрутов и т.д., для работы с данной категорией детей

2.3. Результативность деятельности по выявлению и развитию способностей

2.0. I cojublariibiiotib genituibiiotiii iio bbi	2.0. I copyridat in Direction to Distribution in passion of the control of the co						
Учебный год	Наличие обучающихся, получающих именные стипендии, уровень	Наличие звания «Образцовый детский коллектив»					

**2.4.** Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1.-2.3. (роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; вариативность использования различных видов деятельности: походы, экскурсии, акции и др., влияние данной деятельности на образовательные результаты).

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программнометодического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Наличие	Программно - метод	по предмету учебного кур ий, задач и т.д.)	дмету учебного курса, кружка, сценарии, ач и т.д.)		
программно- методического сопровождения образовательного процесса, разработанного	Учебный год	Наименование	Класс (группа)	Дата утверждения	
педагогом					

**3.2.** Продуктивное использование образовательных технологий (образовательные технологии, используемые педагогом в практической деятельности, в т.ч. здоровьесберегающие, ИКТ)

Цель использования технологии	Результат
	применения технологии
	Цель использования технологии

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах (за исключением вопросов организационного характера) и др.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата мероприятия	Тема выступления

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программнометодического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Наличие	Программно - метод	по предмету учебного кур ий, задач и т.д.)	дмету учебного курса, кружка, сценарии, (ач и т.д.)		
программно- методического сопровождения образовательного процесса, разработанного	Учебный год	Наименование	Класс (группа)	Дата утверждения	
педагогом					

**3.2.** Продуктивное использование образовательных технологий (образовательные технологии, используемые педагогом в практической деятельности, в т.ч. здоровьесберегающие, ИКТ)

Цель использования технологии	Результат
	применения технологии
	Цель использования технологии

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах (за исключением вопросов организационного характера) и др.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата мероприятия	Тема выступления

3.4. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер - классов и др.

Уровень мероприятия	Название	Тема открытого занятия, мероприятия,	Дата	Место проведения
	мероприятия	мастер - класса и др.	проведения	мероприятия
	(открытое занятие,		мероприятия	
	мероприятие, мастер -			
	класс и др.)			

## 3.5. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств

подан опротр				
Уровень публикации	Вид публикации, название	Дата публикации	Выходные данные,	В электронной версии
			объем публикаций	указать сайт
				профильного
				издательства

3.6. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе в Интернет - проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб-страниц)

		<u> </u>		
Уровень площадки	Название	Тема проектно -	Название, № и дата	Наименование
(образовательной	экспериментальной,	исследовательской, опытно -	приказа о создании	учреждения /
организации,	методической,	экспериментальной и др.	или о продолжении	организации, издавшей
муниципальный,	базовой площадки	научной деятельности	деятельности	приказ
региональный,			площадки	
федеральный)				

## 3.7. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.

Уровень	Название комиссий, жюри конкурсов,	Название, № и дата приказа о назначении /
(образовательной организации,	профессиональных ассоциаций, постоянно	создании комиссии, ассоциации, семинара
муниципальный, региональный,	действующих семинаров и др.	и т.п.
федеральный)		Наименование учреждения / организации,
		издавшей приказ

3.8. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

з.ъ. з частие в работе методических объединении педагогических работников организации						
Название	Уровень	Название, № и дата	Продолжительность	Темы, даты		
методического	(образовательной	приказа о создании /	работы	выступлений, название		
объединения	организации,	назначении	руководителем	совещаний, семинаров и т. п.		
	муниципальный,	руководителем				
	региональный,	методического				
	федеральный)	объединения.				
		Наименование				
		учреждения /				
		организации, издавшей				
		приказ				

3.9. Участие в конкурсах профессионального мастерства

3.9.1.	Название Всероссийского конкурса профессионального мастерства (в соответствии с перечнем Минобрнауки РФ)	Этап участия во Всероссийском конкурсе профмастерства (муниципальный, региональный, федеральный)	Год участия	Результат участия (победитель, призер, участник)
3.9.2.	Название профессионального конкурса, объявленного органом самоуправления	Орган самоуправления, объявивший профессиональный конкурс (муниципальный, региональный)	Год участия	Результат участия (победитель, призер)

4. Другие информационные данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога и его профессиональном росте (за последние 5 лет)

Примечание: баллы в 4-м разделе носят бонусный характер

#### 4.1. Наличие документов о профессиональном развитии педагога

4.1.1. Наличие документов о повышении квалификации, стажировке

№ п/п	Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов

4.1.2. Наличие документов о втором профессиональном образовании, переподготовке(в соответствии с требованиями

профстандарта к образованию и обучению данной категории педработников)

	_				1		1
П/1	- 1	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Название специальности	Название организации, осуществляющей обучение	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Кол-во часов (на момент аттестации)

4.1.3. Наличие документов об обучении в аспирантуре в межаттестационный период

Годы обучения	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах	Код научной специальности
в аспирантуре	(установленной формы) либо справка об обучении в	
(в межаттестационный период)	аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	

4.2. Премия Губернатора ЯО, грамоты регионального и муниципального уровней, полученные за достижения в обучении и воспитании обучающихся за последние 5 лет

воснитании обучающихся за последние з лет							
Наименование награды	Подтверждающие документы	Уровень награды					
	(Название, № и дата приказа о награждении; для						
	грамот, благодарностей - дата награждения)						

4.3. Участие в работе профессиональных сообществ (кроме МО), в организации практики студентов

The to the life by the order to the control of the						
Уровень	Название	Название, № и дата приказа о	Продолжительность	Темы, даты		
(образовательной	профессионального	создании (назначении	работы	выступлений, название совещаний,		
организации,	сообщества,	руководителем) профессионального	руководителем	семинаров и т. п.		
му ници паль ный,	практики студентов	сообщества (комиссии, ассоциации и				
региональный,		т.п.)				
федеральный)		Наименование учреждения /				
		организации, издавшей приказ				

### Информация о результатах профессиональной деятельности педагога-организатора

### 1.Реализация образовательных программ

1.1. Создание условий для реализации образовательной программы

	<del>/                             </del>		
Учебный год	Формы сбора информации	Анализ результатов	Отражение решения проблем в
		мониторинга (недостатки,	документах, планах работы
		необходимые преобразования)	

1.2. Система работы по вовлечению обучающихся в массово - досуговую деятельность

1.2. Система работы по вовлечению обучающихся в массово - досуговую деятельность								
Учебный год	20	/20	20	/20	20	/20	20	/20
Доля обучающихся/воспитанников (в								
%), вовлеченных в массово-досуговую								
деятельность								

1.3. Система работы по созданию детских организаций, объединений

	Tivi Citatoria provide ito committo per minorialiti, con minorialiti					
Учебный год	20/20	20/20	20/20	20/20		
Доля						
обучающихся/воспитанников						
(в %), вовлеченных в детские						
организации, объединения						

1.4. Организация деятельности органов ученического самоуправления в детском коллективе

Учебный год	Результаты привлечения обучающихся к ученическому самоуправлению

1.5. Результаты работы с детьми девиантного поведения

Учебный	Мероприятия	Количество	Удовлетворенность	Удовлетворенность
год		обучающихся,	обучающихся	родителей (результаты
		принимавших участие в	(результаты	опроса)
		данных мероприятиях	опроса)	

### 1.6. Подготовка, организация и проведение массовых мероприятий.

Учебный год	Мероприятия (уровень)	Результаты	

### Информация о результатах профессиональной деятельности педагога-организатора

1.7. Позитивная динамика показателей воспитательного процесса

Учебный	Обучающиеся/воспитанники		Родители		
год					
	Формы сбора	Доля	Формы сбора информации	Доля родителей,	
	информации	обучающихся/воспитанников,		удовлетворенных	
		удовлетворенных качеством		качеством	
		воспитательного процесса		воспитательного процесса	

1.8. Эффективность мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военно-спортивной, экологической, оздоровительной и др. направленности, проведенных аттестуемым

Учебный	Мероприятия	Количество	Удовлетворенность	Удовлетворенность
год		обучающихся,	обучающихся данными	родителей данными
		принимавших участие в	мероприятиями	мероприятиями
		данных мероприятиях	(результаты опроса)	(результаты опроса)

1.9. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. – 1.8.

## Ссылки

Ссылка на отчеты по аттестации — <a href="http://coikko.ru/certification-of-teachers/attestachiya/pril3132/">http://coikko.ru/certification-of-teachers/attestachiya/pril3132/</a>

Ссылка на приказы по итогам аттестации — <a href="http://coikko.ru/certification-of-teachers/doc\_do/">http://coikko.ru/certification-of-teachers/doc\_do/</a>

Ссылка на основную информацию по аттестации – <a href="http://coikko.ru/certification-of-teachers/">http://coikko.ru/certification-of-teachers/</a>