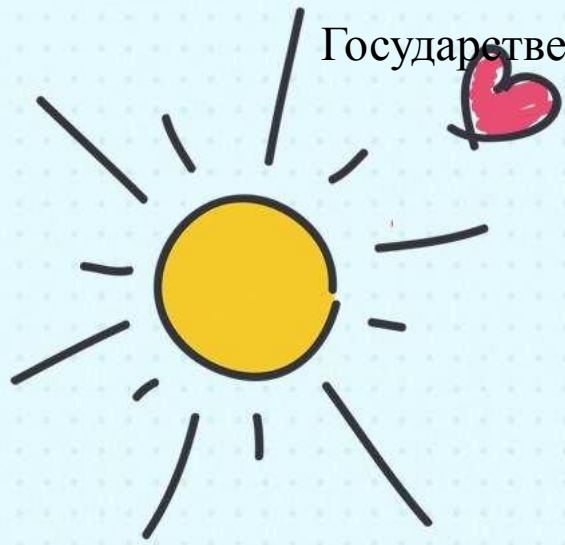
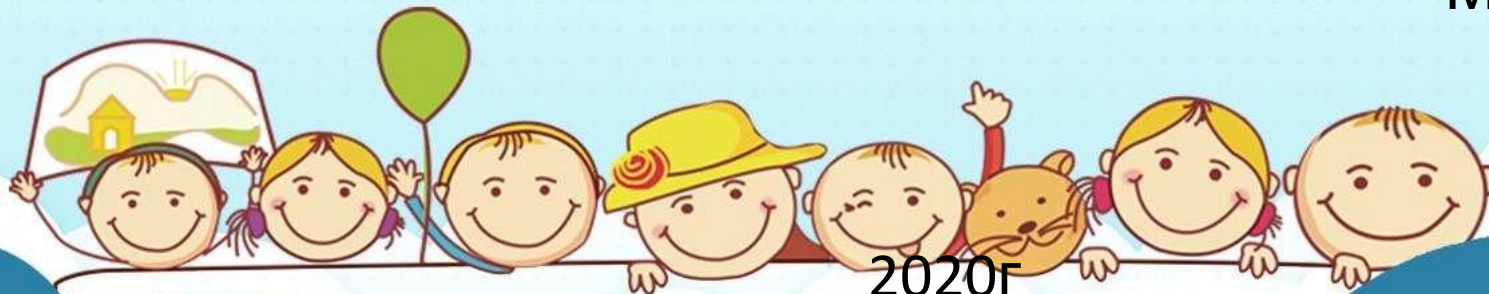


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

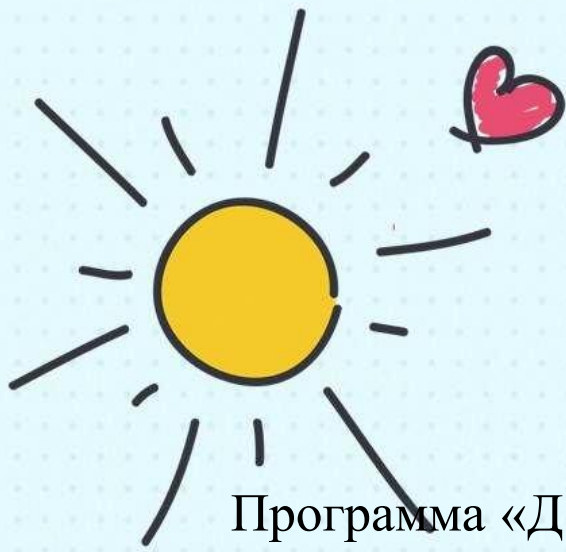


Программа «Детство»

Выполнила работу:
Студентка группы
ДО-21
Мустафина Карима



2020г



Детство — это летний ветер,


Парус неба и хрустальный звон зимы.

Детство — это значит дети!


Дети — это значит мы!

Программа «Детство» создана авторами как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.



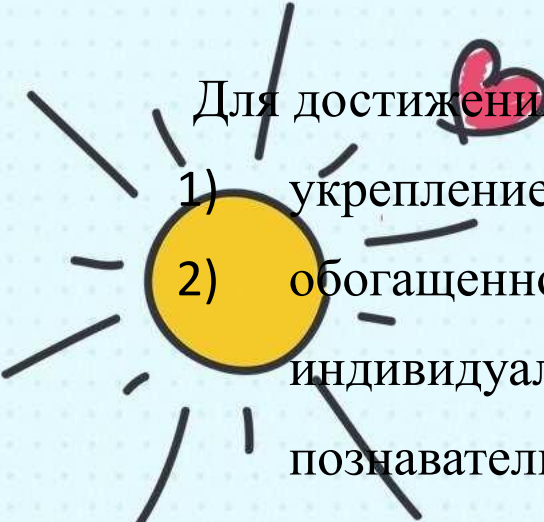


Цель программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

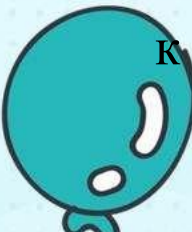




Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

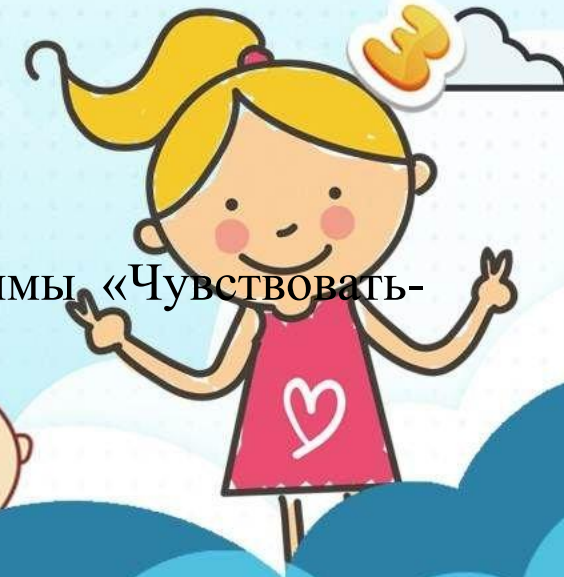




Для достижения цели необходимо решение задач, которые обеспечат:

- 1) укрепление физического и психического здоровья ребенка;
 - 2) обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей; познавательной, творческой активности и воображения;
 - 3) органическое вхождение ребенка в современный мир;
 - 4) приобщение ребенка к красоте, добру, культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам.
- 
- 
- 

Деятельностная природа дошкольника подчеркнута в девизе программы «**Чувствовать-Познавать-Творить**».



Условия реализации программы ориентированы на:

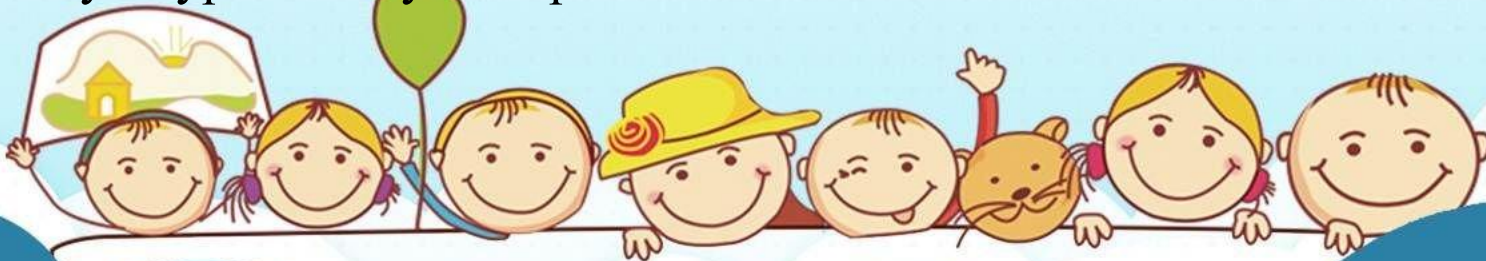
- 1) создание условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей, эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития;
- 2) обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка





Ведущими принципами построения содержания программы являются:

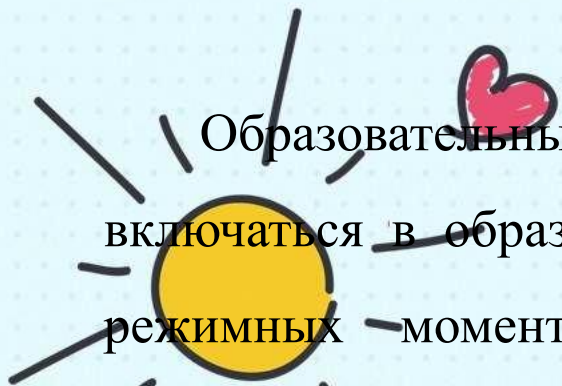
- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых
- 4) формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 5) возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 6) учёта этнокультурной ситуации развития детей.





Особенностью организации образовательной деятельности по программе «Детство» выступает образовательная ситуация, т. е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.





Образовательные ситуации могут включаться в образовательную деятельность в режимных моментах. Они направлены на закрепление имеющихся у детей знаний и умений, их применение в новых условиях, проявление ребенком активности, самостоятельности и творчества.



И непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.





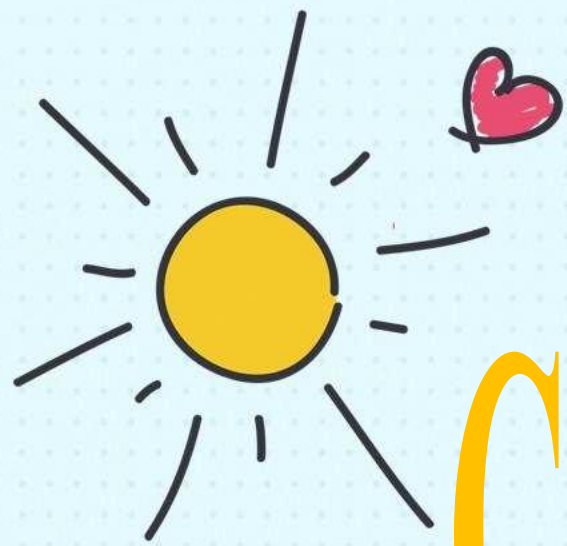
Особенности и направления детской инициативы проявляется по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду.



В программе характеризуются 5 образовательных областей

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие
- речевое развитие





Спасибо
гание!

