



ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ЛОГОПЕДИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

НА ТЕМУ:

«ЗВУКОБУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ СЛОВ.

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ГЛУХИХ ЗВУКОВ».

Выполнила учитель – логопед

Гапиенко О.Е.



- Здравствуйте, ребята! Рада Вас видеть!

Если услышите, что звучит колокольчик , садятся девочки, если музыкальный молоточек – садятся мальчики

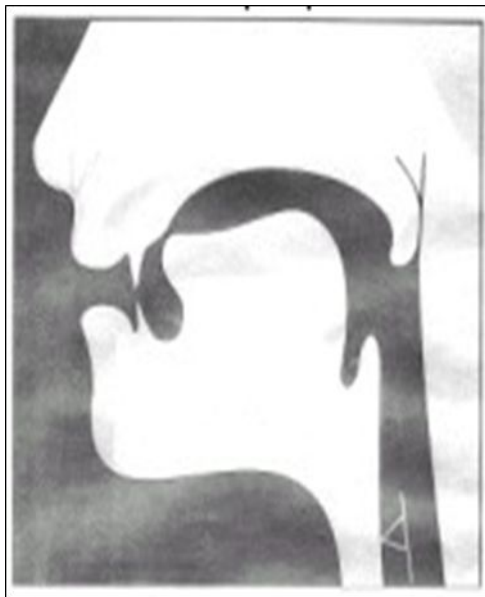


- Назовите предметы, изображённые на картинке.
- На какой звук они начинаются?
Дайте ему характеристику.



Характеристика звука [Щ]:
согласный, глухой, мягкий, шипящий.

- Парного ему по твёрдости или звонкости звука в русском языке нет.



- Назовите предметы, изображённые на картинке.
- На какой звук они начинаются?
Дайте ему характеристику.



Характеристика звука [Ц]: согласный, глухой, твёрдый.

- Парного мягкого звука в русском языке нет.
- Парного звонкого звука в русском языке нет.

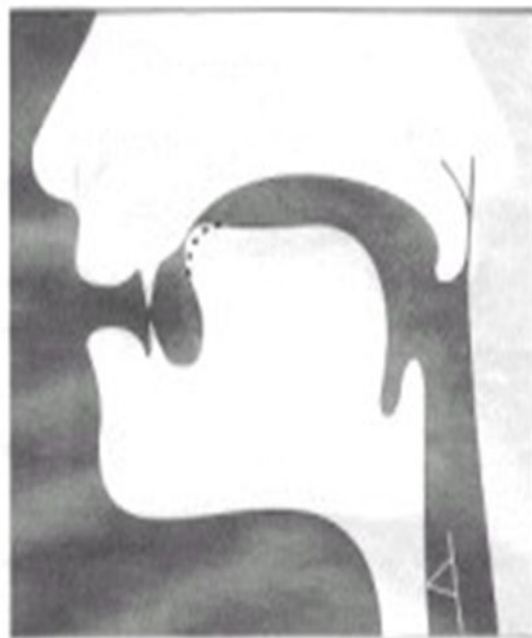


- Назовите предметы, изображённые на картинке.
- На какой звук они начинаются?
Дайте ему характеристику.



Характеристика звука [Ч]:
согласный, глухой, мягкий, шипящий.

- Парного твёрдого звука в русском языке нет.
- Парного звонкого звука в русском языке нет.



- Назовите предметы, изображённые на картинке.
- На какой звук они начинаются?
Дайте ему характеристику.



Характеристика звука [X]: согласный, глухой, твёрдый / мягкий.

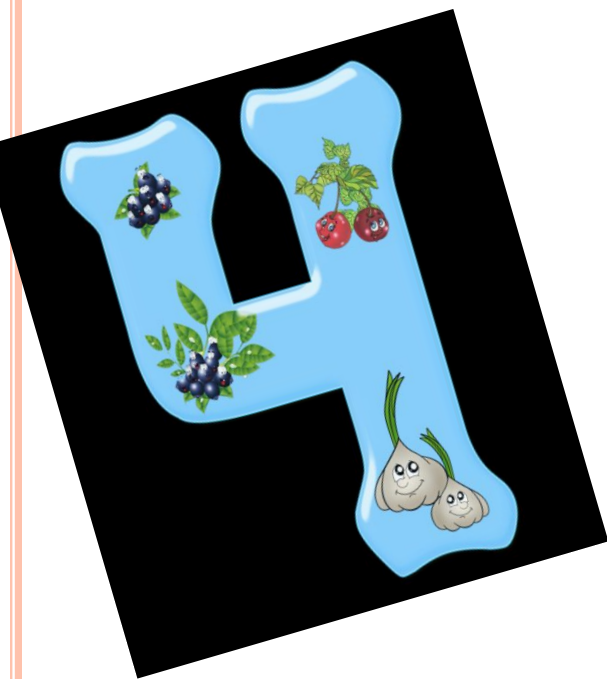
- Парного звонкого звука в русском языке нет.



Общие признаки:

- все согласные глухие.

Они не имеют парных звонких согласных.



Звуки [Ц], [Щ], [Ч], [Х] жили в своём сером и холодном Королевстве Глухих звуков. Никто не приходил к ним в гости, и никто не приглашал их к себе.



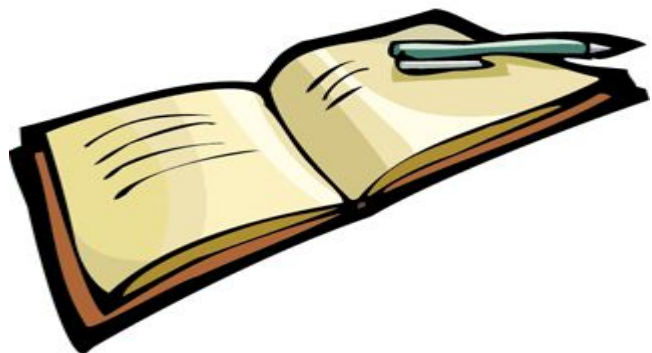
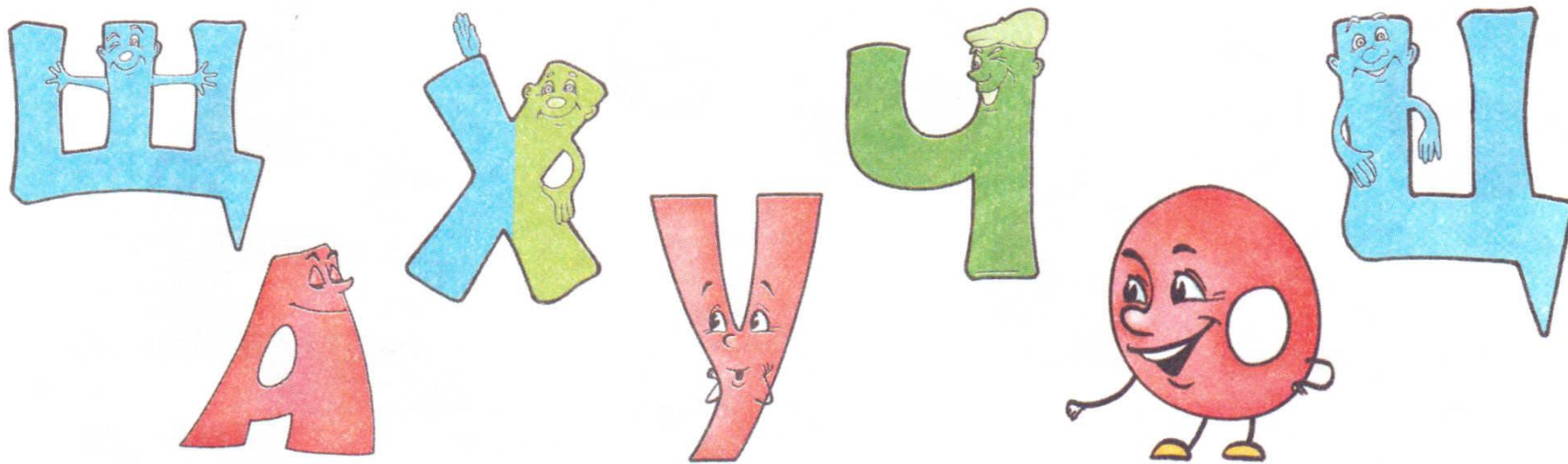
Однажды в королевство Глухих звуков приехали весёлые бродячие артисты... Они пели и плясали, ходили и приглашали звуки на своё представление.



- УГАДАЙТЕ, КАКИЕ ЗВУКИ ПЕЛИ БРОДЯЧИЕ АРТИСТЫ?

- ДАВАЙТЕ ПОПРОБУЕМ «ВЫТАЩИТЬ» ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ИЗ ИХ СЕРЫХ И ХМУРЫХ ДОМОВ.

«ПОДРУЖИТЕ» ГЛАСНЫЕ БУКВЫ С СОГЛАСНЫМИ – СОСТАВЬТЕ И ЗАПИШИТЕ СЛОГИ В ТЕТРАДЬ.

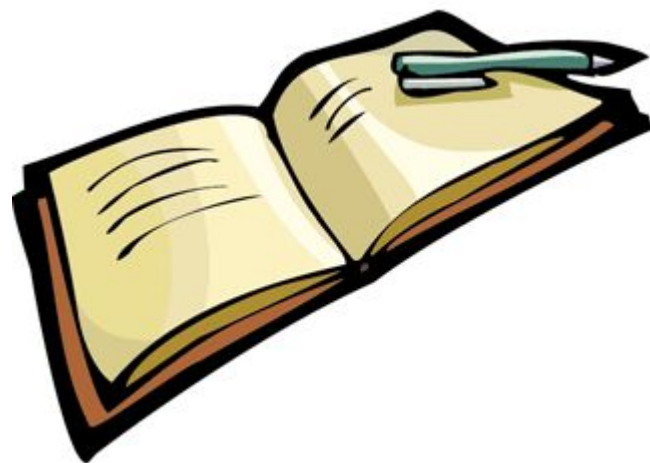


▣ Щ – ща, що, щу.

▣ Х - ха, хо, ху.

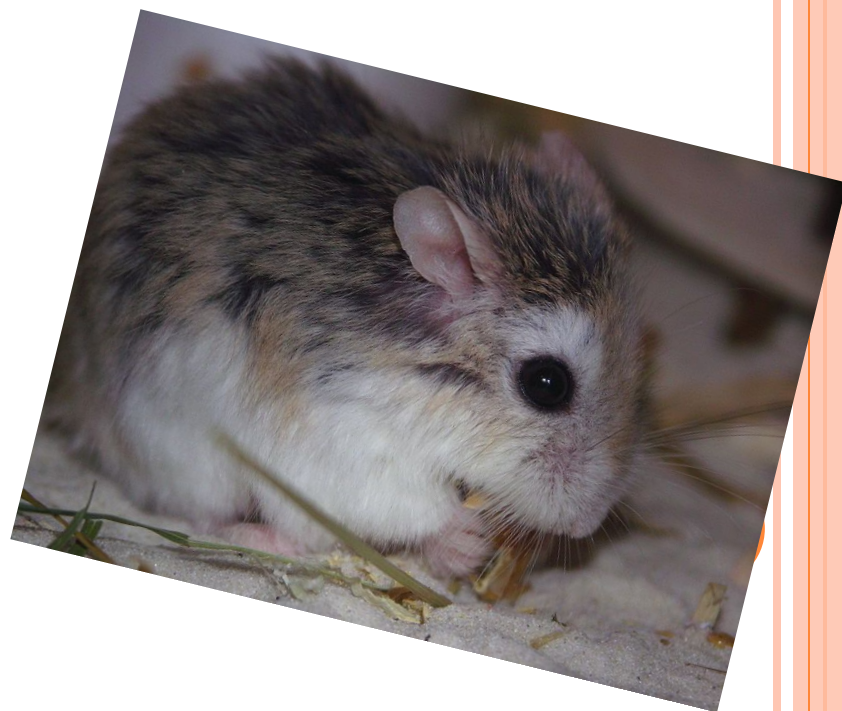
▣ Ч – ча, чо, чу.

▣ Ц – ца, цо, цу.



ПОВЕСЕЛЕЛИ ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ. РЕШИЛИ ОНИ ПРИГЛАСИТЬ В ГОСТИ ГЕРОЕВ ИЗ СКАЗОК.

ПОДУМАЙТЕ И СКАЖИТЕ, КОГО МОГЛИ ПРИГЛАСИТЬ ГЛУ



- Но не все приглашённые смогли приехать в гости.
Отгадайте, кто добрался до Королевства Глухих звуков?

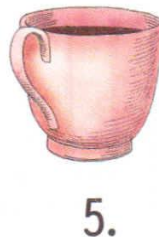
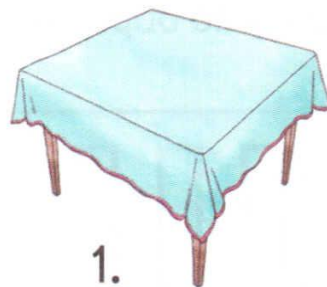
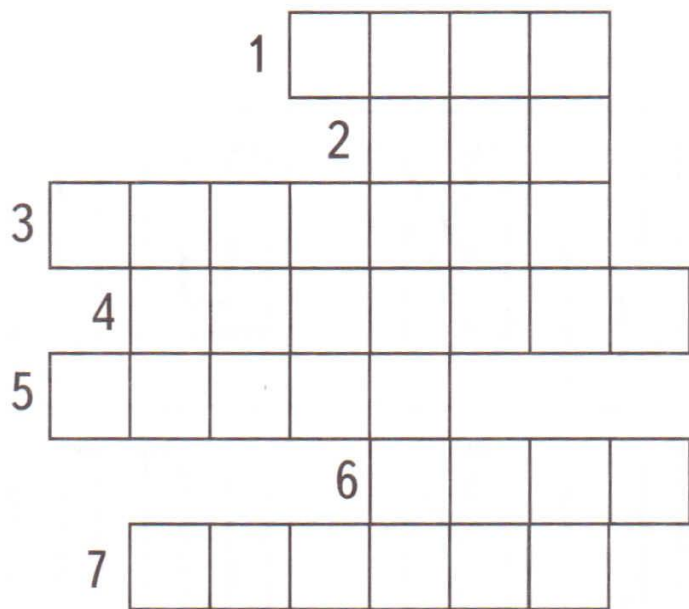


Буквы были очень гостеприимны. Они приготовили для гостей угощение.

Чипполино предложил свою помощь при накрытии стола.



Помогите Чипполино - заполните клеточки кроссворда словами – названиями картинок.



Царевна и Чиполлино предлагают поиграть после чаепития. Царевна взяла волшебную палочку и стал превращать слова, которые называл Чиполлино.

Преврати одно слово в другое по образцу.

Образец: *лисичка – лисица,*
рукавица – рукавичка.

Страница - _____

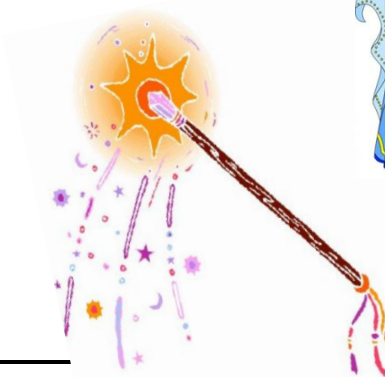
Водица - _____

Курочка - _____

Девушка - _____

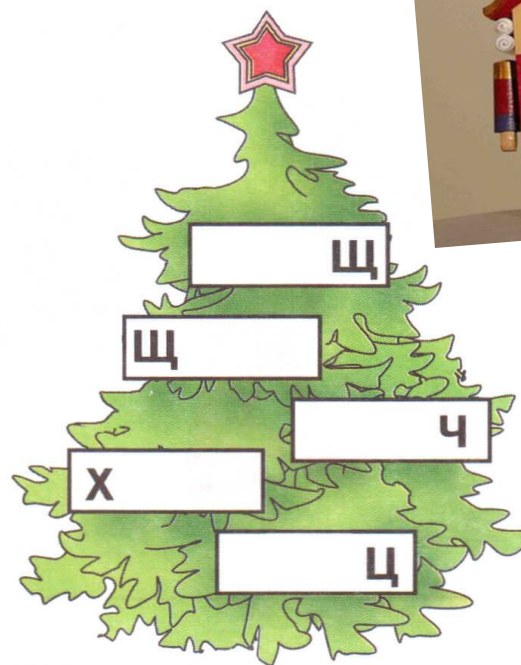
Сестричка - _____

Ресница - _____



Звукам понравилось играть. Вот Щелкунчик решил развесить на ёлочке украшения.

Помогите Щелкунчику – соедините ёлочные украшения и схемы слов.



- Какие игрушки оказались лишними? Почему?



Хомячок приглашает вас на зарядку.



Хомка, хомка, хомячок.

Хомка – серенький бочок.

Убирает Хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять –

Хомка сильным хочет стать.



Буквы веселились и играли с героями сказок до самого вечера. Но вот настало время прощаться. Герои сказок спешат обратно на страницы книг. Глухие согласные немного огорчены.

Написали глухие согласные предложения для своих новых друзей. Да, видно, так расстроились, что забыли о себе.



- Ну, что ребята, пришло время прощаться и нам с Королевством Глухих звуков.



А на прощанье, Глухие звуки попросили нас: назвать картинки. Дать характеристику звукам, которые обозначают эти буквы.

