



Тема урока:
**Е – И в корнях с
редованием**

Цель урока

Познакомиться с
правописанием Е – И в
корнях с чередованием

Закрепить знания по
изученной теме.



Задачи:

1. **Выяснить условия написания Е – И в корнях с чередованием**
2. **Развивать навыки правописания Е – И в корнях с чередованием**
3. **Воспитывать уважение к одноклассникам**



Выте**р**еть

Замер**з**еть
Понаблюдаем!!!

Отд**е**ру

Расст**е**лить

Забл**е**стеть

Заже**г**

Сч**и**тать

Соб**и**рать

Зап**и**рать

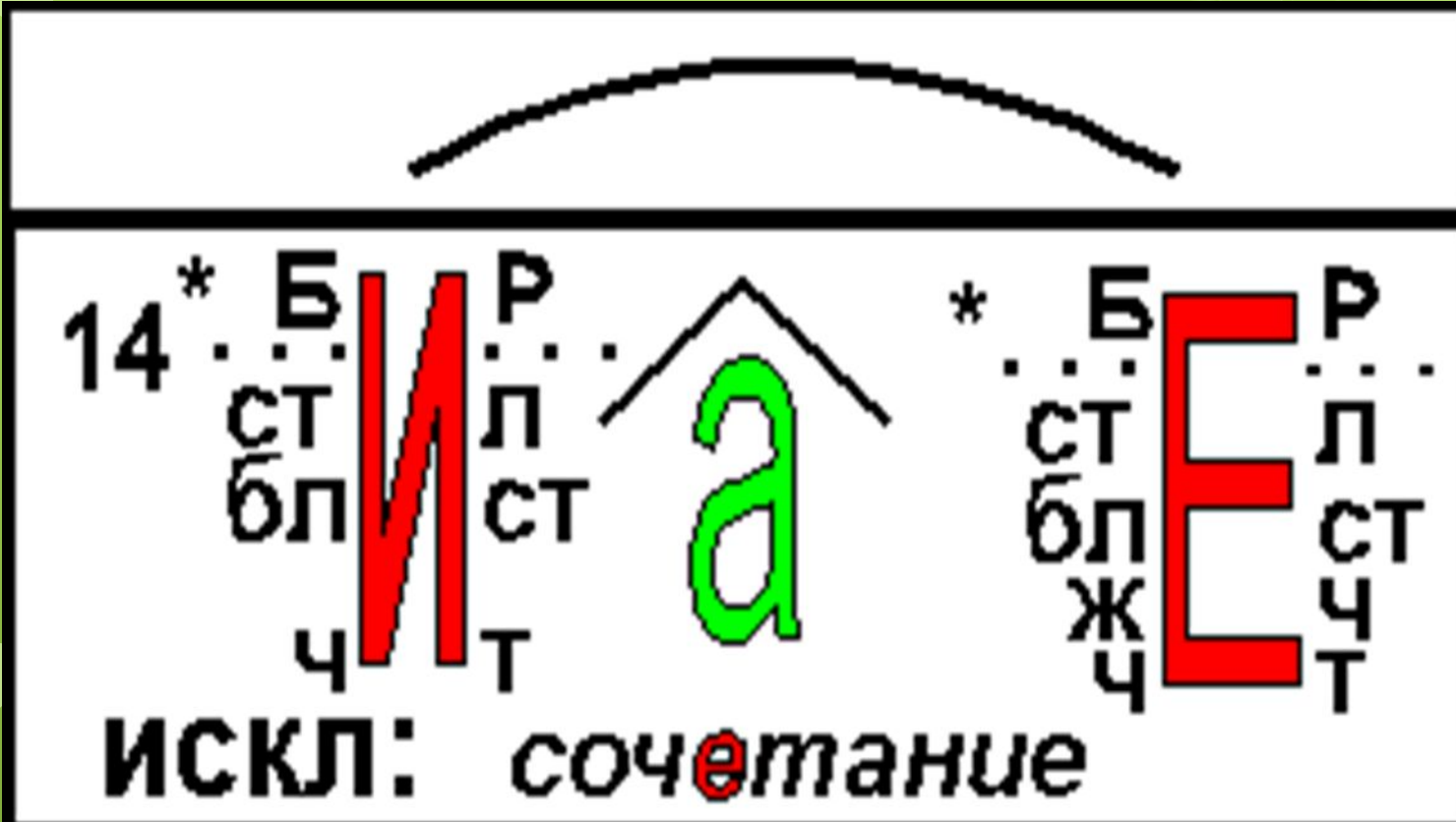
Выт**и**рать

Зам**и**рать

Отд**и**рать



Какой можно сделать вывод о правописании И – Е в корнях с чередованием?



14* Б Р
СТ Л
БЛ СТ
Ч Т

а

* Б Р
СТ Л
БЛ СТ
Ж Ч

ИСКЛ: сочетание

Справка

Если после корня – А,
В корне будет И всегда!
Вот пример, запоминай:
Ноги вытер? Вытирай!



Вставь пропущенные буквы

Ум...рать от страха³ , соб...рать
марки, зам...рать от
восхищения, отп...ратся от
сказанного, заж...гательные
танцы, поч...тать старику,
ум...реть от болезни,
переб...рёт крупу, зап...рет
дверь, собаки не под...рутся
бл...стеть на солнце



Выборочный диктант

Выпишите из предложений только те слова, в корне которых может произойти чередование гласных е - и.

- 1) Берёзы жёлтою резьбой блестят в лазури голубой.
- 2) Песня замирает далеко в полях.
- 3) Нигде не зажигали огня, не садились ужинать.
- 4) Пролитую воду не соберёшь⁴.
- 5) Сквозь волнистые туманы пробирается луна.
- 6) Улицы упирались в голые скалы.
- 7) Сладость победы стирает горечь терпения.



Закрепим

выпиши глаголы с чередующимися гласными

- 1) Кто сеет жито, не соб..рёт виноград.
- 2) Ревел гром, бл..стали молнии, шумела трава.
- 3) К рассвету воздух уже обж..гает лицо лёгким морозцем.
- 4) В тумане месяц чуть бл..стит.
- 5) Перед домом расст..лался густо-зелёный луг.
- 6) Все работы хороши, выб..рай на вкус.
- 7) Уп..раются леса в самые небеса.
- 8) Старик, расст..лив халат, мирно спал под деревом.

Домашнее задание

**§ 112 ВЫУЧИТЬ ПРАВИЛО
УПР. 648.**