



***Петр I Великий***

*Пётр I Великий (Пётр Алексеевич)* — царь Московский из династии Романовых (с 1682 года) и первый император всероссийский (с 1721 года).

*Годы правления: 1682-1725*

*Исторический период:*



# Личные качества Петра I



# Оценка поступков через дела

Петр I многое сделал для своей страны, ее народа, для потомков. Ему удалось сделать то, чего не удавалось сделать его предшественникам: отвоевать побережье Балтийского моря, наладить работу государственного аппарата, вывести страну на новый уровень. Все это показывает его как человека решительного, волевого, смелого.



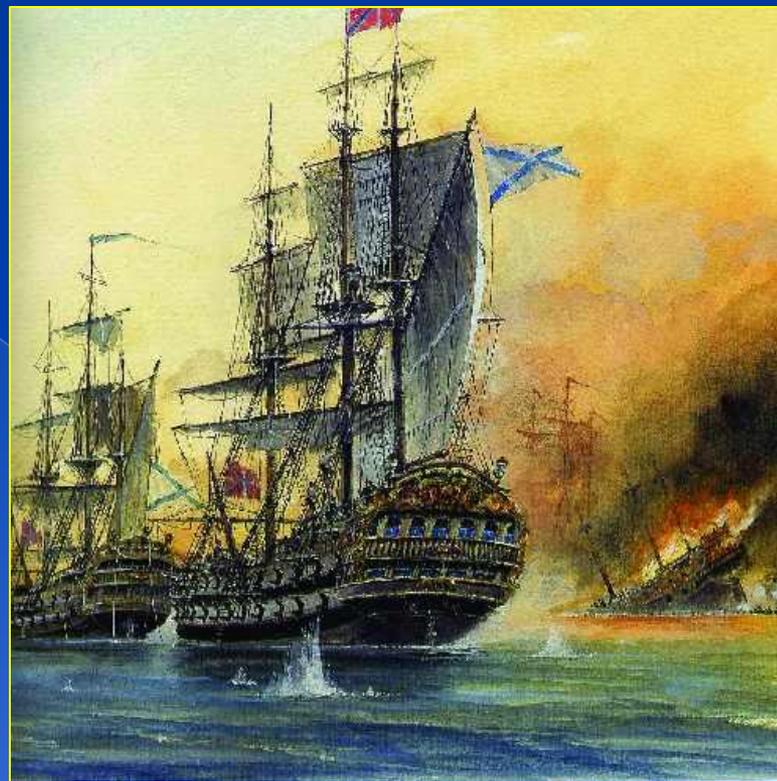
# Окружение, повлиявшее на формирование личности

**Наталья Кирилловна Нарышкина (мать)** - являлась горячей сторонницей реформ и поощряла всяческие новшества в быту, старалась следовать западноевропейской моде. Все это потом помогало Петру без предубеждений бывать среди иностранцев и набираться у них полезного опыта; привило ему стремление к новаторству.



# Влияние личности Петра I на ход истории

В российской историографии Петр I считается одним из наиболее выдающихся государственных деятелей, определившим направление развития России в XVIII веке. Именно благодаря ему Россия стала европейским государством, приобрела уважение и престиж, стала развиваться по новому пути, но с сохранившимися национальными особенностями – что сделало ее уникальной.



# Результат деятельности

+

1. Превращение России в Европейскую державу
2. Россия стала сильнейшей морской державой
3. Приобретение выхода в Балтийское море
4. Принятие «Табеля о рангах»  
(установление зависимости чина от личных качеств, а не от знатности рода)
5. Развитие отечественной промышленности
6. Установление превосходства светской власти над церковью

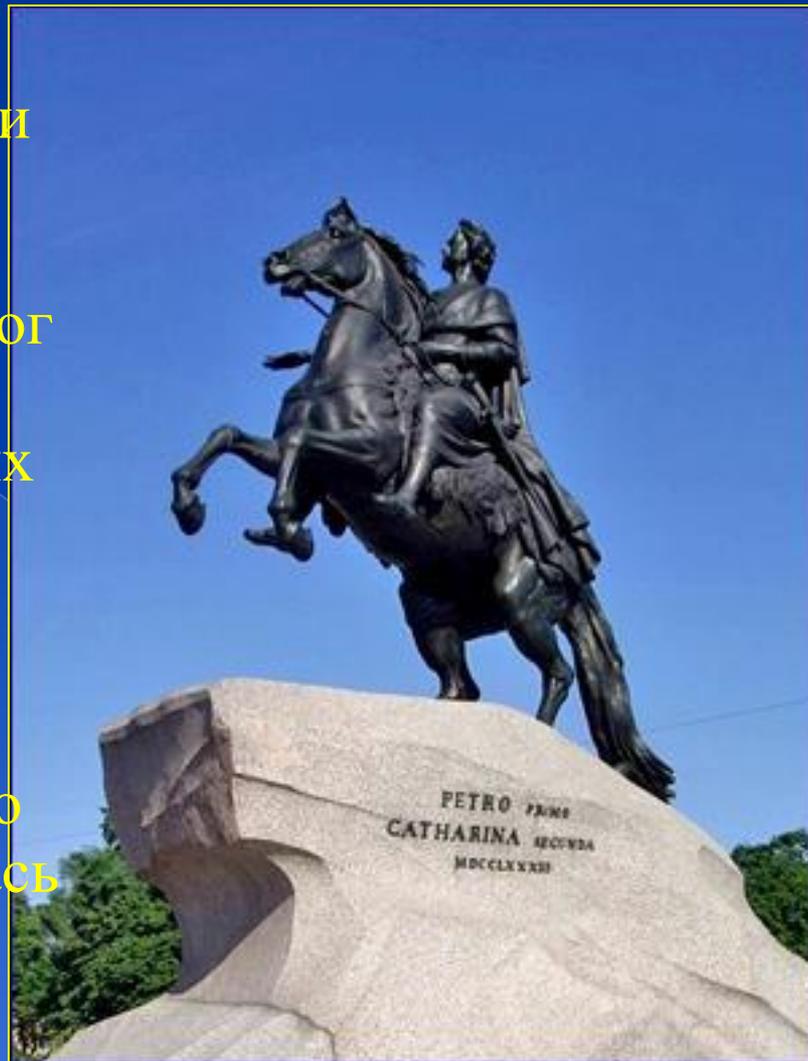
-

1. Пресечение самобытности пути развития России

# Мое отношение к личности

## Петра I

Я положительно, даже с восхищением отношусь к личности Петра I, так как я целиком и полностью согласна с его идеями, решениями и начинаниями. Он смог вывести нашу страну на новый уровень, поднять ее в глазах других государств. Возможно если бы его идеи пришли в головы предшествующих правителей, то Россия стала одной из передовых держав современности, на которую ровнялись бы другие, а не равнялась сама на более развитые страны запада, как это делается сейчас.



*Спасибо*  
*за внимание!*

**Никита Моисеевич Зотов (учитель Петра Великого) -** Воспитал в будущем императоре любовь к труду интереса к "историческим" предметам - военному искусству, дипломатии и географии.

Занимался плотницким делом, к чем приучил и Петра. Петр перенял сноровку Зотова, который делал все «на глазок», и всегда больше полагался на собственный глазомер, нежели на чертежи и математические выкладки, и ошибался нечасто.



## «Кремлевские недруги» -

Дворцовые интриги выработали у него скрытность и умение скрывать свои истинные чувства и намерения.

Зная кремлевские нравы, Петр усыплял бдительность всех своих кремлевских недругов.

Впоследствии это помогло ему стать незаурядным дипломатом.

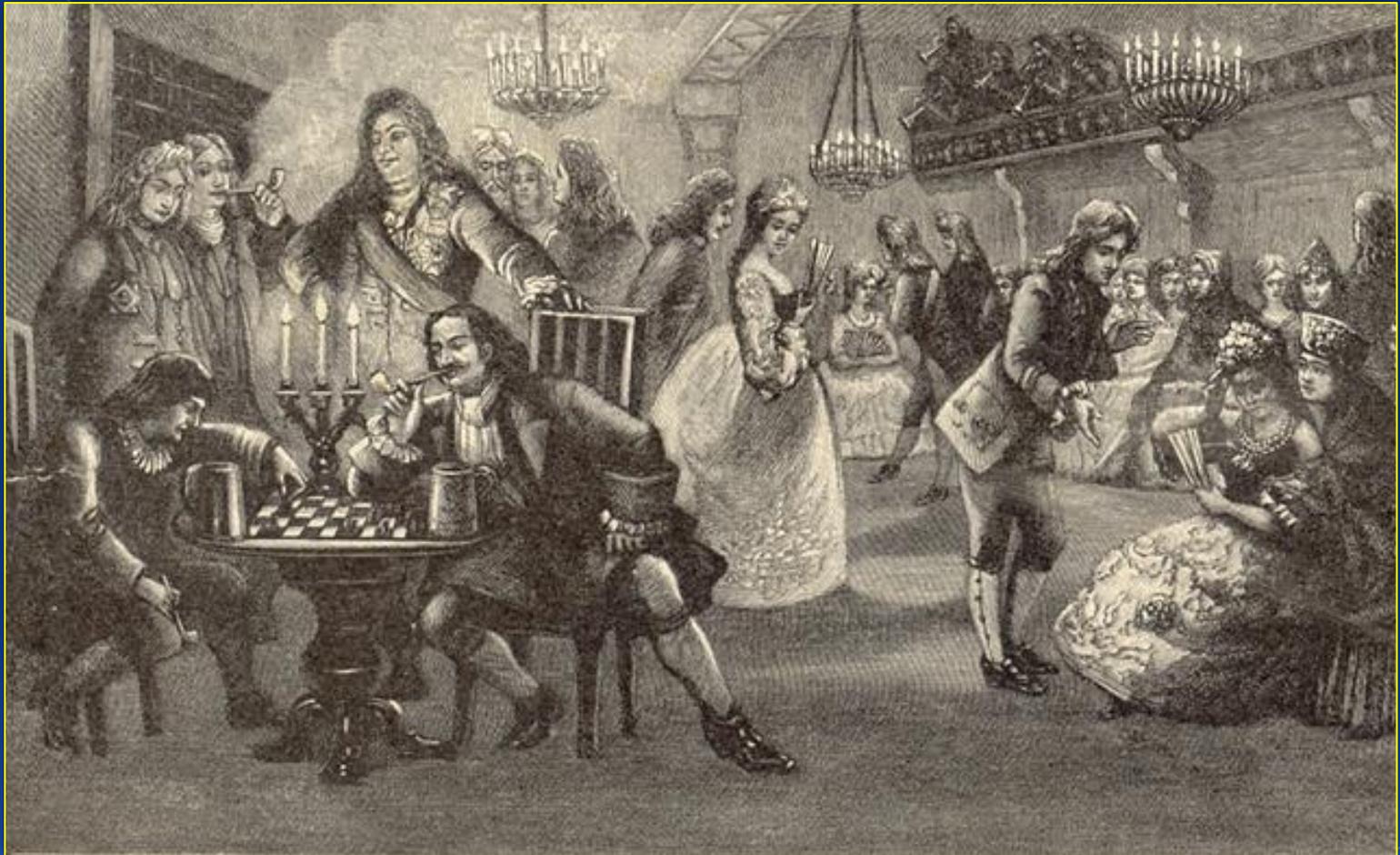


**Франц Лефорт** - наставник Петра в усвоении своеобразной культуры "московской Европы". Царь стал приобщаться к корабельному мастерству, которое превратилось в главное дело всей жизни.



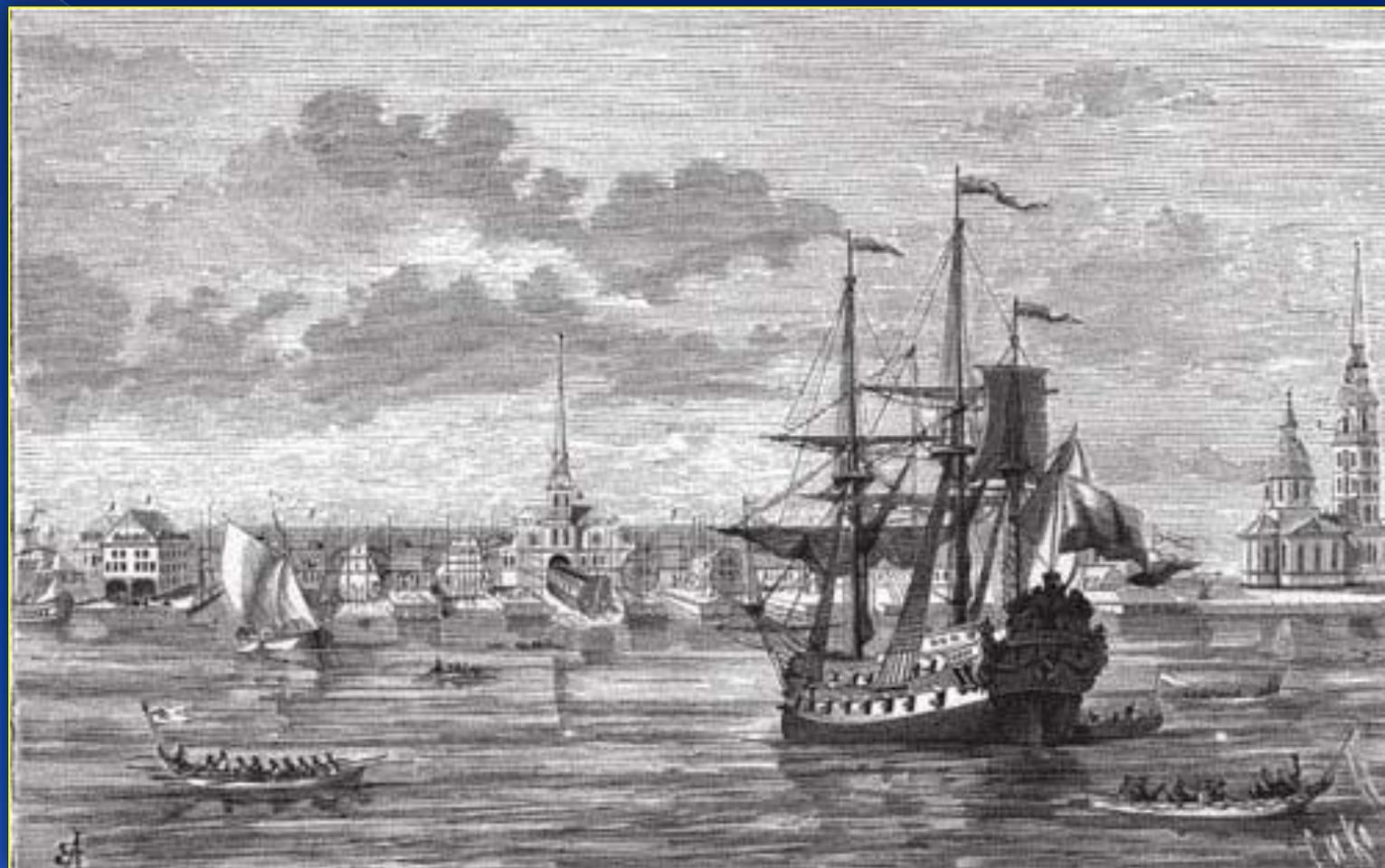
**Екатерина I – вторая супруга Петра, мать Анны и Елизаветы. Являлась своеобразным успокоительным, довольно импульсивного императора (как Анастасия Романовна для Ивана Грозного).**





Ассамблея





*Русский флот при Петре  
Великом*

