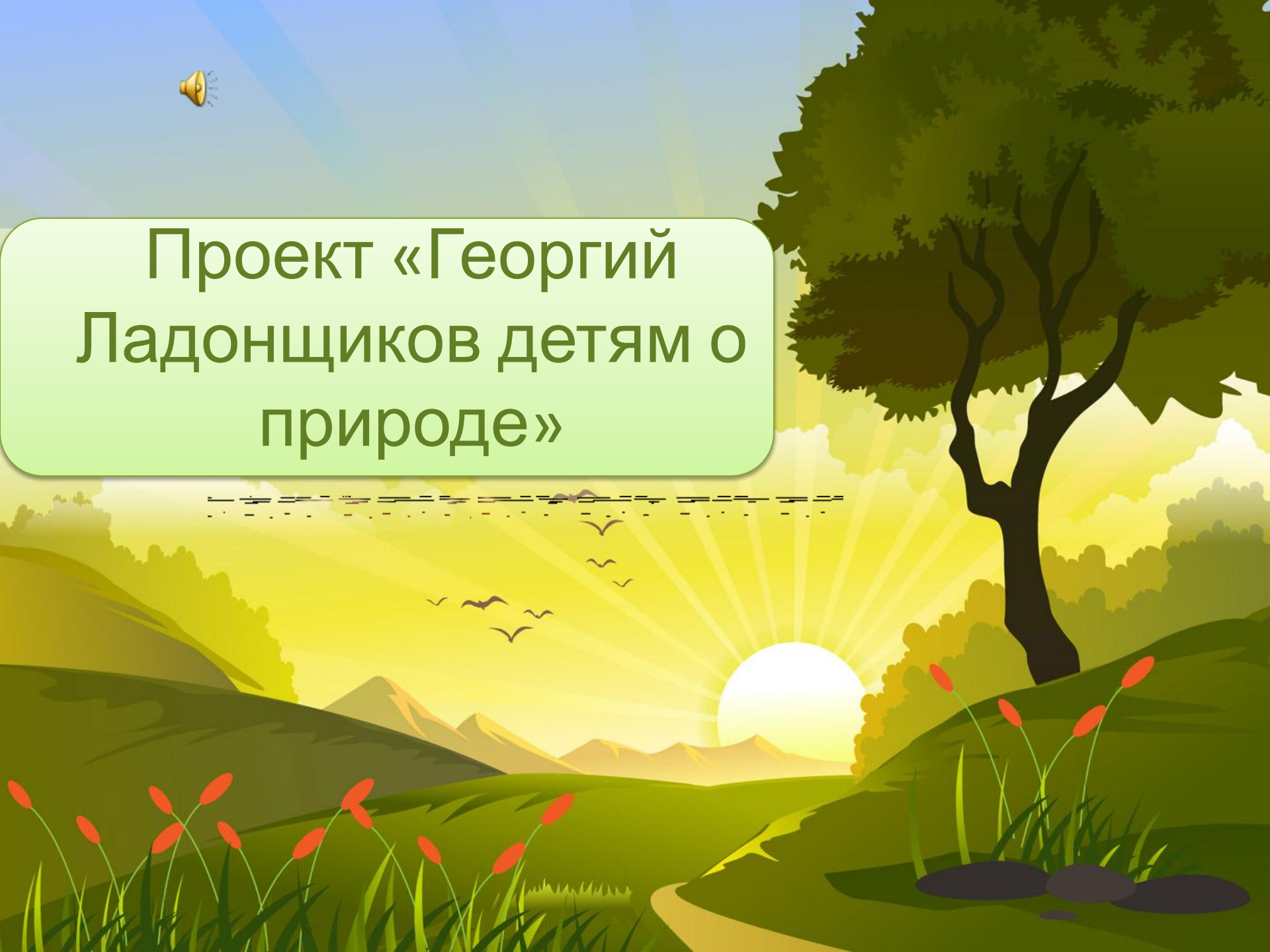




Проект «Георгий Ладонщиков детям о природе»



Создатели данного
проекта: Поповских
Наталья Васильевна,
Бекасова Вероника

Михайловна

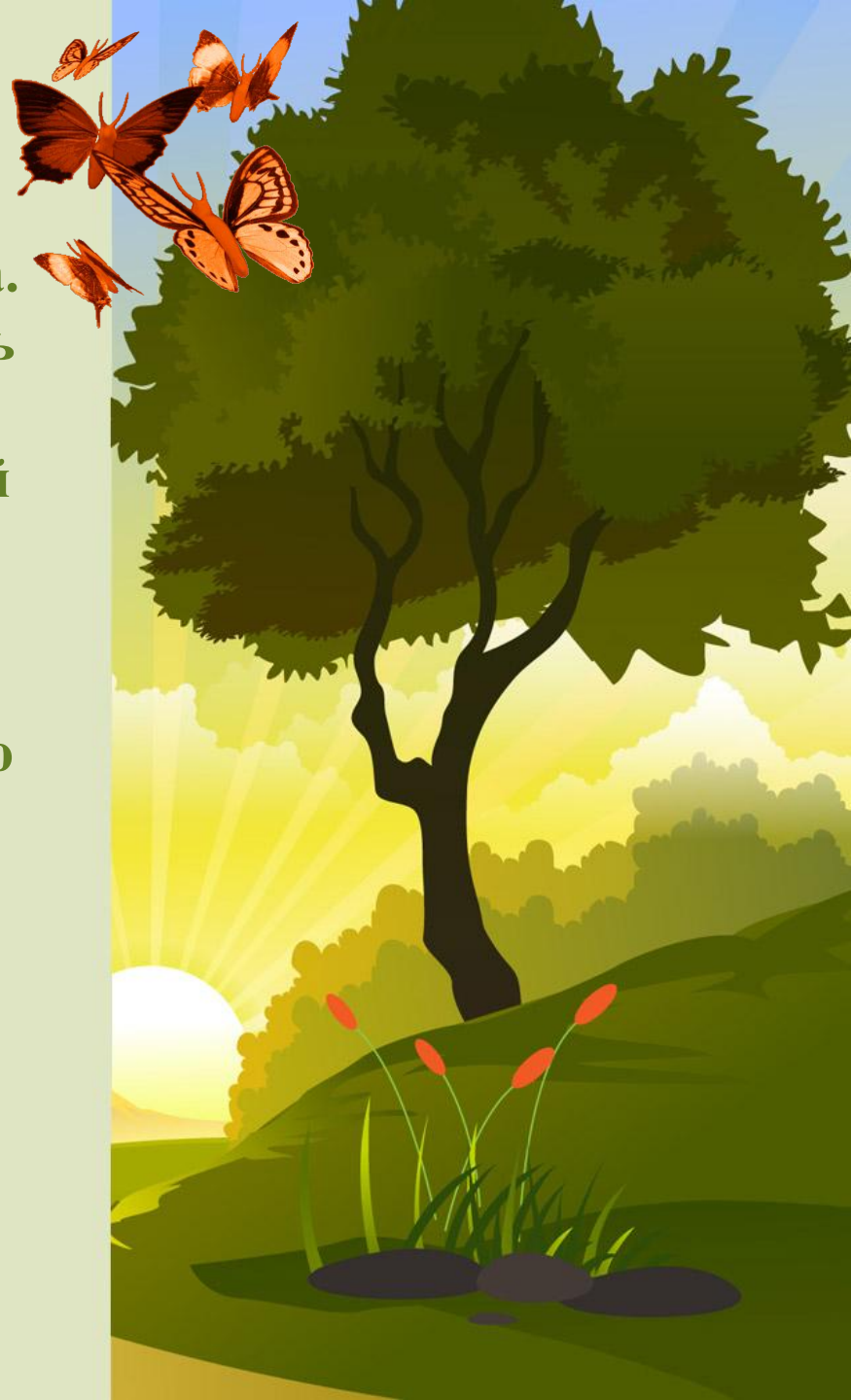
Должность: учитель-дефектолог
ГБДОУ детского сада № 45
компенсирующего вида для детей с
нарушением опорно-двигательного
аппарата Красносельского района
Санкт-Петербурга, группы детей со
сложными дефектами развития.

Должность: воспитатель ГБДОУ
детского сада № 45
компенсирующего вида для детей с
нарушением опорно-двигательного
аппарата Красносельского района
Санкт-Петербурга, группы детей со
сложными дефектами развития



Цель:

Познакомить детей и их родителей с творчеством Георгия Ладонщикова. Через творчество автора прививать любовь и бережное отношение к природе. Повысить уровень знаний и обогатить опыт родителей и ребенка о природе, посредством стихов Георгия Ладонщикова. Формировать у ребенка мотивацию проводить досуг за полезным занятием- прослушиванием, разучиванием стихов, созданием рисунков и шедевров другого вида по сюжетам стихов автора. Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.



Задачи:

Для ребенка: Обучение, во время самоизаляции, основам самостоятельной деятельности;
Обучение простым комбинациям, теории и практике самоорганизации. Познакомить с творчеством Георгия Ладонщикова. Воспитание отношения к заучиванию стихотворений и их декламированию как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим творческую направленность;



Задачи:

Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия; Выработка у детей умения применять полученные знания на практике. Развитие умственных способностей детей: логического мышления, образное и аналитическое мышление, всех психических процессов, творческого подхода, бережного отношения к природе и животным, через знакомство с творчеством

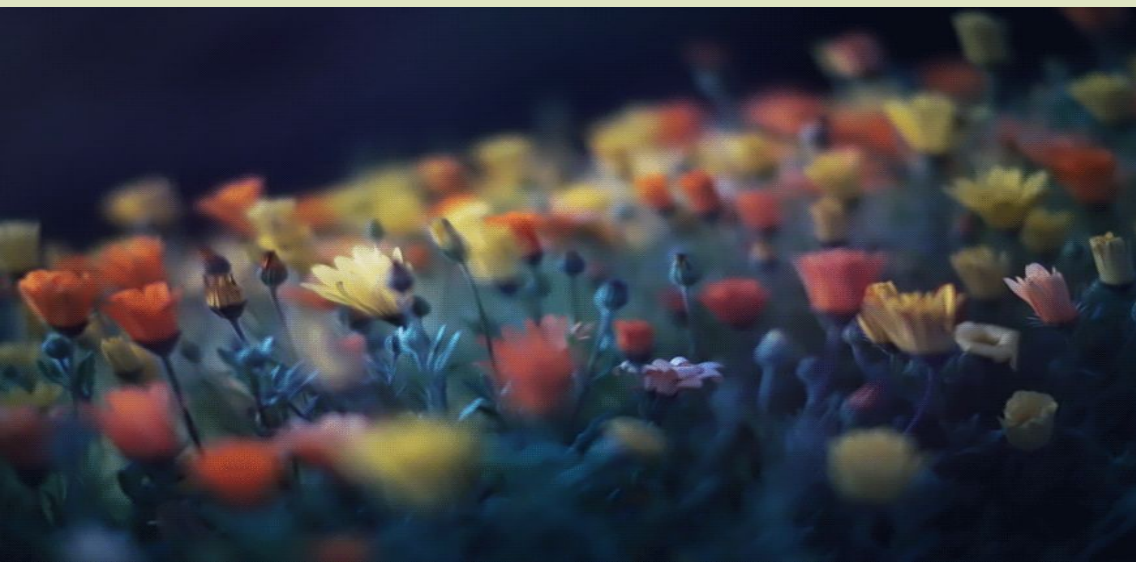


Георгия Ладонщикова



Задачи:

Для педагога: Установить партнерские отношения с семьей воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания ребенка в вопросах экологического воспитания. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.



Характеристика проекта:

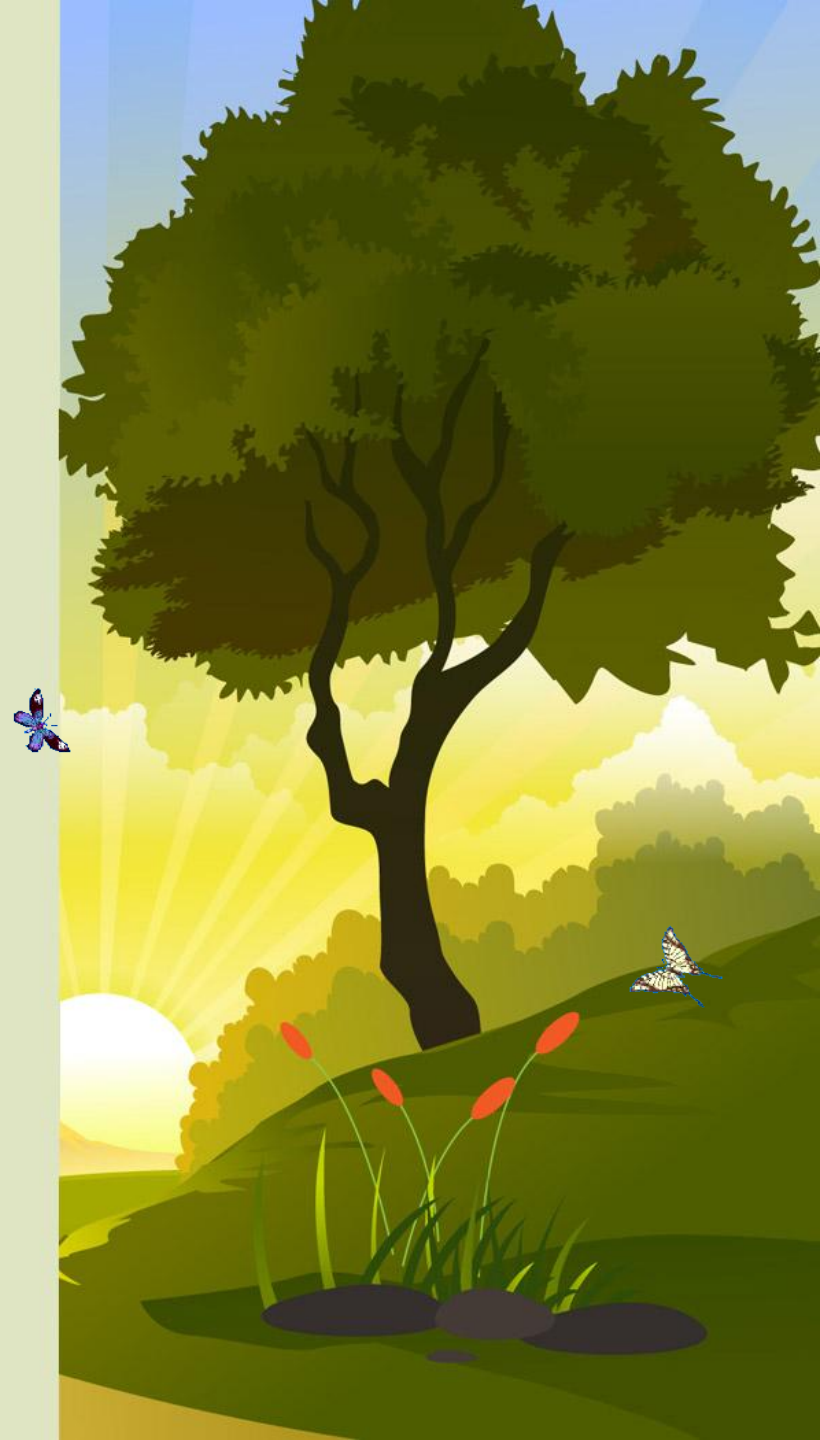
По доминирующей в проекте деятельности: информационно-практико-творческо-ориентированный, логический.

По содержанию: познавательно-обучающий — тренирующий.

По числу участников проекта: индивидуальный.

По времени проведения: средней продолжительности (на время карантина)

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.



Характеристика проекта:

Для обеспечения эффективности и целостности организации проекта выдвинуты ряд важнейших принципиальных требований.

Основные педагогические принципы: *Принцип культуросообразности* — формирование экологического воспитания должно основываться на ценностях и традициях национальной культуры, строиться в соответствии с ценностями и нормами, присущими в данных семьях.



Характеристика проекта:

Принцип гуманистической ориентации — ребенок главная ценность, осознание ребенком социальной защищенности, уважительное отношение к нему.

Принцип опоры на эмоционально чувственную сферу ребенка — требует создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые усиливают внимание ребенка на действиях и поступках.



Характеристика проекта:

Принцип дифференциации — создание благоприятной среды для развития интереса к творчеству Г. Ладонщикова, заучиванию стихотворений, декламированию их на публике, воспитанию бережного отношения к природе через знакомство с творчеством Г. Ладонщикова.



Методы:

Словесная пропаганда- слушание стихов г.Ладонщикова.

Наглядная пропаганда — сочетание различных видов наглядности (картинки, фотографии и т. д.).

Консультирование родителей специалистами ДООУ (учитель-дефектолог).



Предполагаемый результат проекта:

Для ребенка: 1) у ребенка сформированы основы экологического восприятия.

Для родителей: Изменился взгляд родителей на обучение детей основам экологии в дошкольном возрасте. Возрос интерес и желание родителей к совместной деятельности со своими детьми.

Для педагога: 1) Установлены партнерские отношения с семьями воспитанников 2) Создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление экологических знаний.



Проблема проекта:

Поверхностный интерес родителей и детей к экологическому воспитанию.

Обоснование проблемы:

- Неосведомленность родителей о важности совместной игры с детьми
- Недостаточность знаний родителей и детей об экологическом воспитании
- Не заинтересованность родителей обучению основам экологии в дошкольном возрасте.
 - Нежелание родителей организовывать совместную деятельность с детьми.



Актуальность:

Экологическая тема в наши дни – одна из важных тем. Она одновременно и простая, и сложная. Чтоб было дошкольнику со сложными видами дефектов легче и интереснее воспринимать тему экологии мы решили познакомить детей и родителей с творчеством Г. Ладонщикова, а уже через его творчество приблизить детей к природе. Именно поэтому мы выбрали данный проект.



Актуальность:

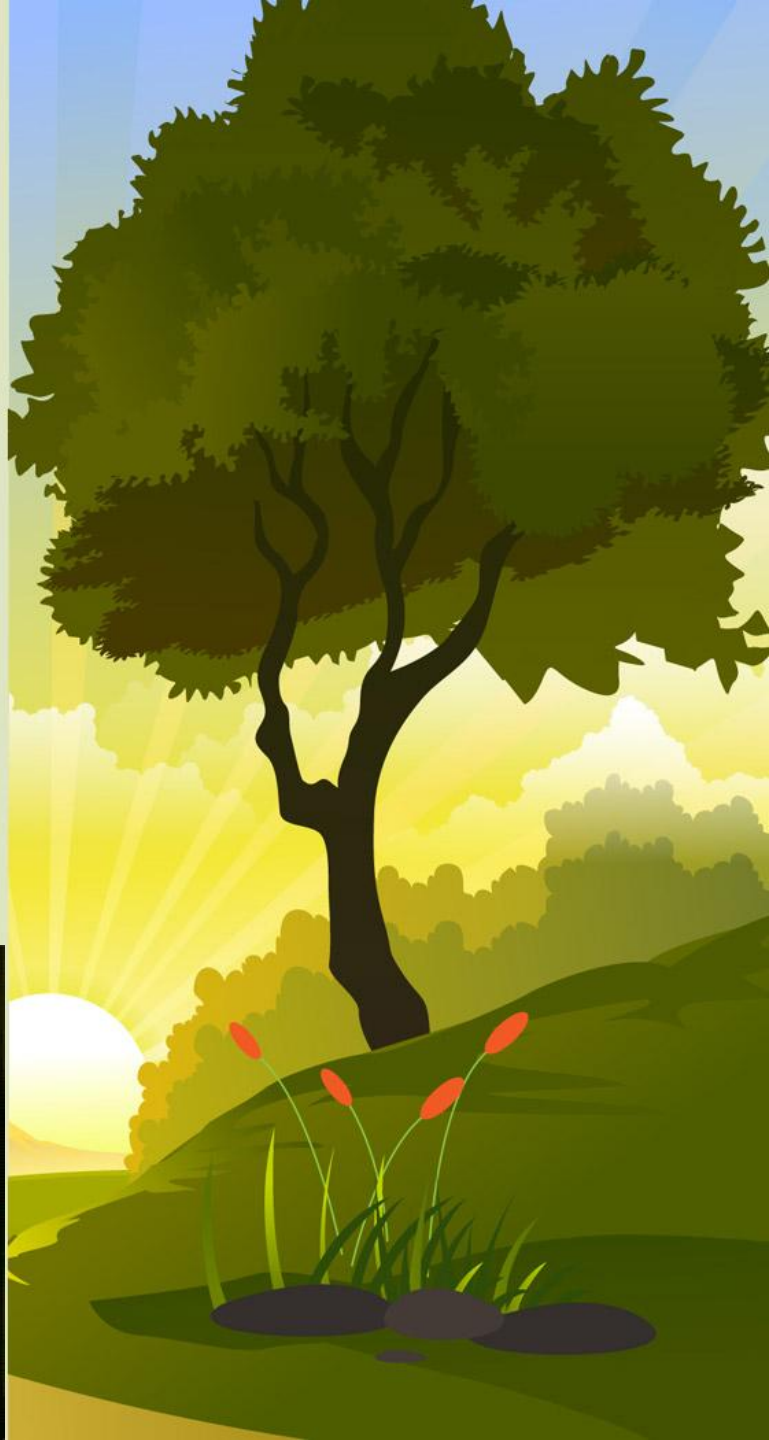
Проект направлен на формирование общей культуры, экологической культуре дошкольников и развитие интереса к творчеству Г. Ладонщикова как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными требованиями к выпускнику дошкольного образовательного отделения.



Актуальность:

Заучивание стихотворений наизусть и рассказывание их для детей со сложными дефектами развития — это интеллектуальный досуг, который направлен на формирование предпосылок успешной учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность.

oh-of-kors



Планирование работы над

проектом:

1-й этап: подготовительный — сбор информации, материала. 2-й этап: организационный — разработка плана проведения занятий. 3-й этап: формирующий — проведение мероприятий согласно плану с ребенком и родителями. 4-й этап: итоговый (анализ полученных результатов, обобщение опыта, проведение конкурса чтецов по произведениям Георгия Ладонщикова). Работа по совместной деятельности родителей и детей: – Семейный творческий турнир по мотивам произведений Г. Ладонщикова.



Предполагаемые итоги проекта:

Этот проект позволит: Сравнить эффективность различных форм работы с ребенком. Оценить качество педагогической работы по формированию основ экологического воспитания у дошкольников со сложными дефектами развития во время самоизоляции. Сделать качественный анализ текущих, конечных результатов реализации проекта.









