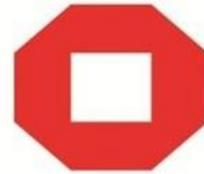


МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

Искусство,
дизайн и сфера
услуг



**Синтаксический разбор
простого и сложного
предложений**

Тюменская область

Синтаксический разбор простого предложения — это полная характеристика предложения с указанием цели высказывания, интонации, количества и типа грамматических основ, разбор по членам предложения и пр., составление схемы.

Порядок синтаксического разбора простого предложения

1. Определить тип предложения по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное).
2. Определить тип предложения по эмоциональной окраске (восклицательное или невосклицательное).
3. Определить тип предложения по структуре (простое или сложное).
4. Определить тип предложения по составу главных членов (односоставное или двусоставное). Для односоставных предложений определить вид (определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное, назывное). Дать характеристику главным членам. Графически выделить.
5. Определить тип предложения по наличию-отсутствию второстепенных членов (распространенное-нераспространенное). Дать характеристику второстепенным членам. Графически выделить.
6. Установить полноту-неполноту предложений.
7. Определить, осложненное или неосложненное предложение. Если предложение осложнено, то установить чем (однородными членами, обособленными членами, вводными словами или конструкциями и т.д.)
8. Составить графическую схему простого предложения.

Более подробно с синтаксическим разбором простого предложения ознакомьтесь, пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=QdEYEtCztFc>

Примеры синтаксического разбора простого предложения

- 1) ^{Мест.} Это ^{глагол.} был ^{прил.} необыкновенный ^{прил.} осенний ^{сущ.} день! [__ __]!
(Повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, не осложнено).
- 2) ^{Сущ.} Обязанность ^{мест.} каждого — ^{гл.-инфин.} трудиться. [__ — __]. (Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, не осложнено).
- 3) ^{Числ.} Тридцать ^{сущ.} комариков ^{гл.} выбежали ^{пр.} на ^{сущ.} додяну ^{с.} и ^{гл.} заиграли ^{пр.} на ^{мест.} своих
^{прил.} писклявых ^{сущ.} скрипках. [__ —] и [__ —]. (Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными сказуемыми).
- 4) ^{Пр. мест.} У него ^{кс.} нет ^{с.} ни ^{сущ.} папы, ^{с.} ни ^{сущ.} мамы, ^{с.} ни ^{соб. сущ.} Ёжика, ^{с.} ни ^{соб. сущ.} Медвежонка.
[__ ни — , ни — , ни — , ни —]. (Повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, распространённое, полное, осложнено однородными дополнениями).
- 5) ^{С.} И ^{соб. сущ.} Белка ^{гл.} взяла ^{сущ.} орешков ^{с.} и ^{сущ.} чашку ^{с.} и ^{гл.} поспешила ^{нар.} следом.
[__ — — и — и —]. (Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено двумя рядами однородных членов: дополнениями и сказуемыми).



Соб. сущ. гл. пр. сущ. пр. сущ. с. гл. пр. одн. прил.
9) Ежик сидел на горке под сосной и смотрел на освещенную лунным
сущ. сущ. одн. сущ. [___ ⊖ и ⊖ сущ. | _____ |].
(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное,
распространённое, полное, осложнено однородными сказуемыми и
обособленным определением, выраженным причастным оборотом).

Пр. сущ. деепр. сущ. гл. сущ. до _____ | X гл.
10) За рекой, подыхая осинами, темнел лес. [, | _____ | , _____].
(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное,
распространённое, полное, осложнено обособленным обстоятельством,
выраженным деепричастным оборотом).

Нар. пр. мест. сущ. мест. гл. гл. гл. пр. сущ. с. гл.
11) Так до самого вечера они бегали, прыгали, сигналы с обрыва и орали
пр. мест. сущ. дееприн. сущ. с. сущ. прил. сущ.
во всё горло, оттеняя неподвижность и тишину осеннего леса.

[___ ⊖ , ⊖ , ⊖ и ⊖ , | _____ и _____ |]. (Повествовательное,
невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное,
осложнено двумя рядами однородных членов: сказуемыми и
дополнениями, а также обособленным обстоятельством, выраженным
деепричастным оборотом).

Выполните синтаксический разбор простых предложений:

1. Долгое время основным продуктом для приготовления сладких блюд и многих напитков был мёд.
2. В нём содержится около тридцати восьми процентов фруктозы, много лечебных и биологически активных веществ.
3. Значительным содержанием фруктозы отличаются и другие продукты, служащие сырьём для приготовления национальных сладких блюд.



Синтаксический разбор сложного предложения — это полная характеристика предложения с указанием цели высказывания, интонации, количества и типа грамматических основ, разбор по членам предложения и пр., составление схемы.

Синтаксический разбор сложного предложения начинается с общей характеристики, как и простого предложения.

План:

1. Вид предложения по цели высказывания.
2. Вид предложения по эмоциональной окраске.
3. Указать количество простых предложений, выделив их грамматические основы.
4. Определить связь в предложении (союзная или бессоюзная).
5. Если связь союзная, уточним, сочинительная или подчинительная.
6. Укажем тип сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное или бессоюзное)
7. Разобрать каждое простое предложение.
8. Составить схему предложения.

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

План разбора

I. Дать общую характеристику предложения.

1. Определить, какое это предложение по цели высказывания.

повествовательное побудительное вопросительное

2. Определить вид предложения по эмоциональной окраске.

восклицательное невосклицательное

3. Выделить грамматические основы и доказать, что это сложное предложение.

II. Определить вид сложного предложения.

союзное бессоюзное

Если союзное, выделить союзы и определить вид предложения: сложносочинённое или сложноподчинённое. В сложноподчинённом назвать главную и придаточную части.

II. Нарисовать схему предложения и объяснить постановку знаков препинания.

Образец письменного разбора

1) ^{сущ.} Белка ^{глагол.} выскочила, ^{мест.} а ^{прил.} её ^{сущ.} беспомощные ^{сущ.} бельчата ^{глагол.} остались ^{сущ.} в гнёзде.

(Повествовательное, невосклицательное, сложное, союзное, сложносочинённое).

¹⁾[— —], а ²⁾[— —]. — ССП

2) ^{глагол.} Оказалось, ^{сущ.} что ^{глагол.} снег ^{сущ.} придавил ^{сущ.} крышу ^{сущ.} гнёзда.

(Повествовательное, сложное, союзное (союз «что» — подчинительный), сложноподчинённое).

¹⁾[— —], ²⁾(что — —). — СПП

ЗАПОМНИ!

В **сложносочинённых предложениях** часто употребляются такие союзы: **и, а, но, да**.

В **сложноподчинённых предложениях** часто употребляются такие союзы и союзные слова: **что, чтобы, если, когда, как, потому что, так как, который, какой, чей, где, куда** и т. д.

Примеры синтаксического разбора сложного предложения

“ На темном небе сверкнула яркая молния, и раздался оглушительный гром.

Повествовательное, невосклицательное, сложное предложение, состоящее из двух грамматических основ (*молния сверкнула, гром раздался*); союзное, соединительный союз «и», сложносочиненное.

“ На темном небе сверкнула яркая молния, и раздался оглушительный гром.

Схема:

[____], и [____]

“ “ *Городская площадь, на которой шумела ярмарка, была украшена шарами, флагами и яркими транспарантами.*

Повествовательное, невосклицательное, сложное предложение, две грамматические основы (*площадь была украшена; ярмарка шумела*), союзная связь, союзное слово «*на которой*» соединяет главное предложение (*Городская площадь была украшена шарами, флагами и яркими транспарантами*) с зависимым (*на которой шумела ярмарка*), сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.

“ “ *Городская площадь, на которой шумела ярмарка, была украшена шарами, флагами и яркими транспарантами.*

Схема:

[_____, (на которой _____ _____), _____]

“ “ *Девушка огорчилась: она забыла вернуть подруге журнал.*

Повествовательное, невосклицательное, сложное предложение, две грамматические основы (*девушка огорчилась; она забыла вернуть*), бессоюзная связь, второе простое предложение выражает причину того, о чем идет речь в первом предложении; бессоюзное сложное предложение.

“ “ *Девушка огорчилась: она забыла вернуть подруге журнал.*

Схема:

[___ ___] : [___ ___]

Пройдите по ссылке, ознакомьтесь с видеолекцией,
основные определения запишите:
<https://www.youtube.com/watch?v=5c28xEnRiBQ>

Выполните синтаксический разбор сложных предложений

1. Утро было солнечным, и день должен быть жарким.
2. Я выглянул в окно и увидел, что метель разбушевалась.
3. Коновалов был зачислен в кавалерийский полк, многие бойцы которого уже успели понюхать пороху и испытать свою отвагу в настоящих сражениях.