

**Анализ уровня
сформированности
общеучебных умений и
навыков обучающихся
первого курса**

Сущность общеучебных умений и навыков

Общеучебные умения и навыки - это подготовленность обучающихся а теоретическим и практическим действиям самостоятельного приобретения знаний, выполняемые на основе приобретенных знаний и жизненного опыта.

Виды общеучебных умений и навыков

- Интеллектуальные
- Организационные
- Коммуникативные

Цели и задачи мониторинга общеучебных умений и навыков

Цели мониторинга: определение уровня сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся I курса.

Задачи мониторинга:

- Изучить уровень обученности обучающихся по отдельным учебным дисциплинам
- Определить уровень сформированности общеучебных умений и навыков.
- Проанализировать уровень развития интеллектуальных способностей обучающихся.

Способ определения уровня сформированности общеучебных умений и навыков и ожидаемые результаты

Способ определения уровня сформированности общеучебных умений и навыков: диагностические контрольные работы.

Ожидаемые результаты:

- Получение достаточно полной информации об уровне знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.
- Получение информации о пробелах в знаниях, умениях и навыках обучающихся по проверяемым учебным элементам.
- Организация деятельности педагога с целью формирования положительной мотивации к обучению.

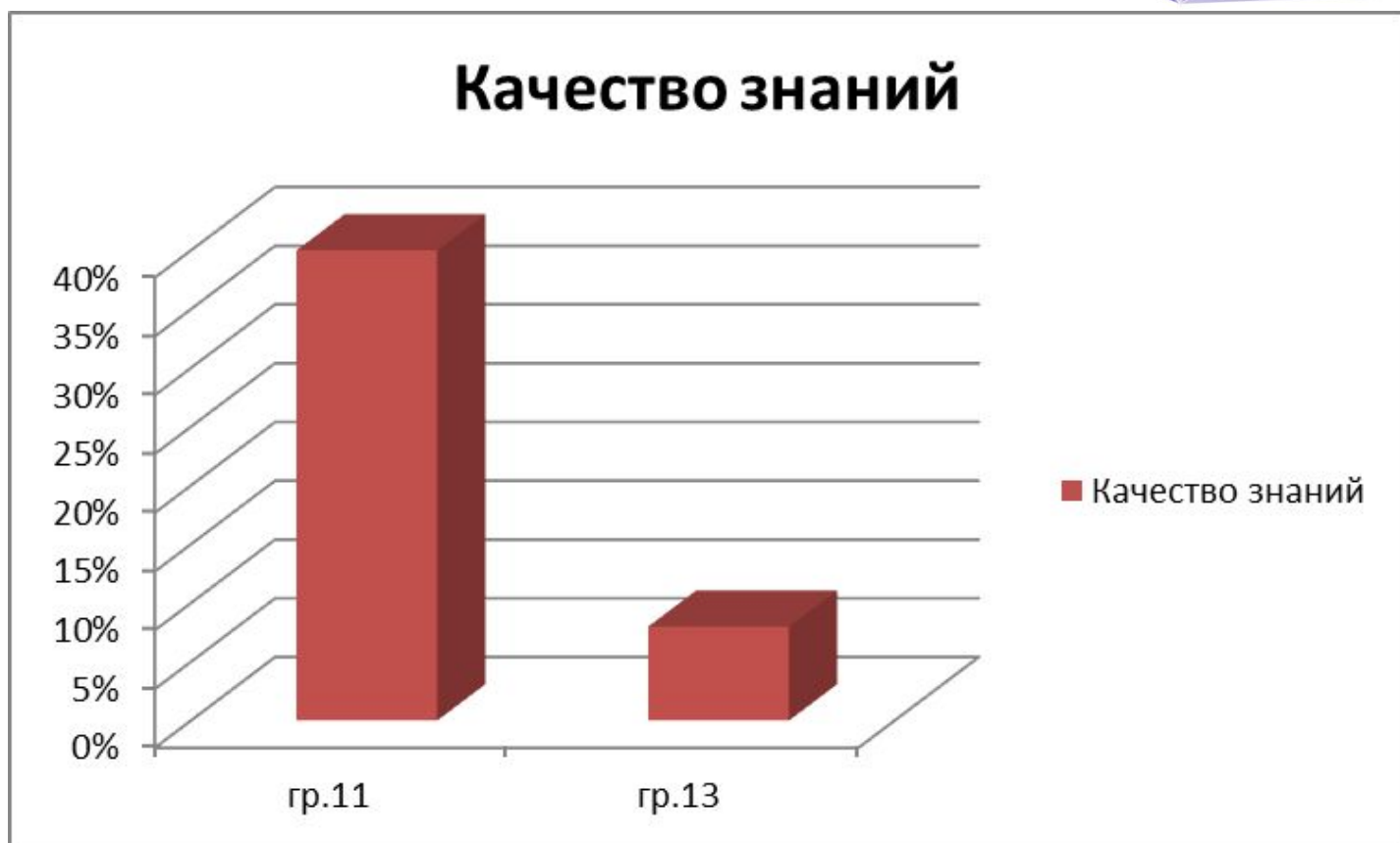
Уровни овладения общеучебными умениями и навыками

- навык не сформирован;
- навык недостаточно сформирован;
- навык сформирован достаточно для учебной деятельности в рамках данной учебной дисциплины.

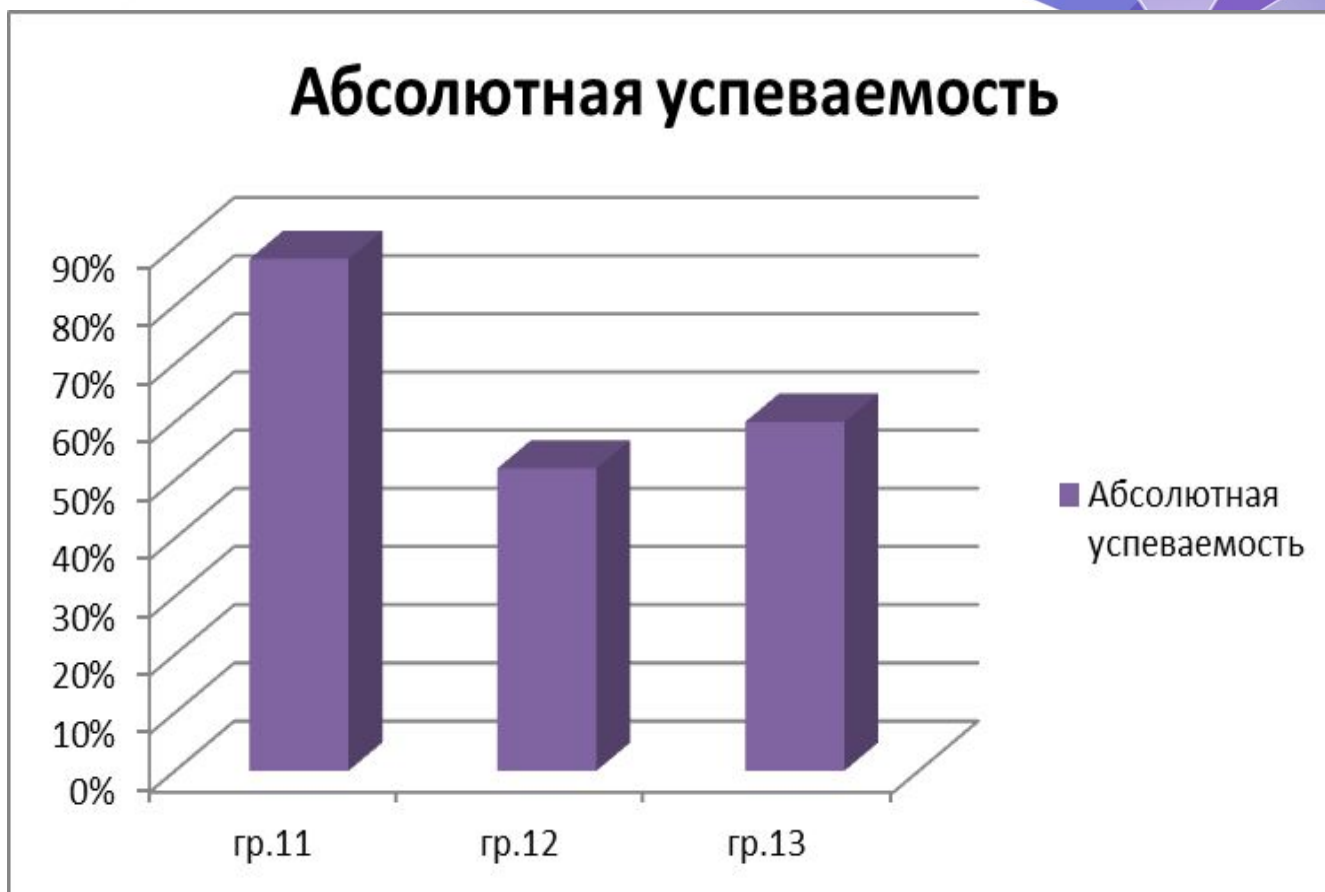
Критерии сформированности уровня овладения общеучебными умениями и навыками

- Критический: соответствует оценке «2»
- Минимальный: соответствует оценке «3»
- Базовый: соответствует оценке «4»
- Высокий: соответствует оценке «5»

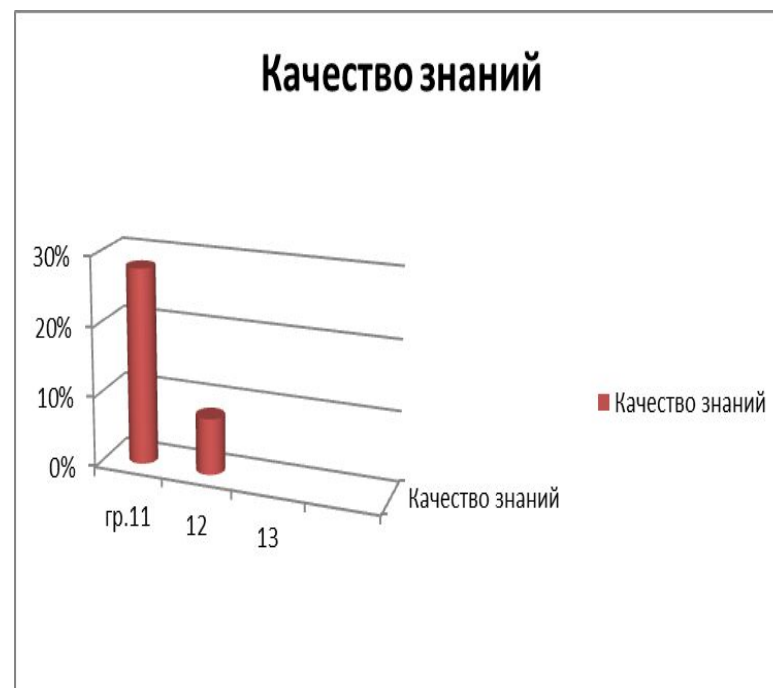
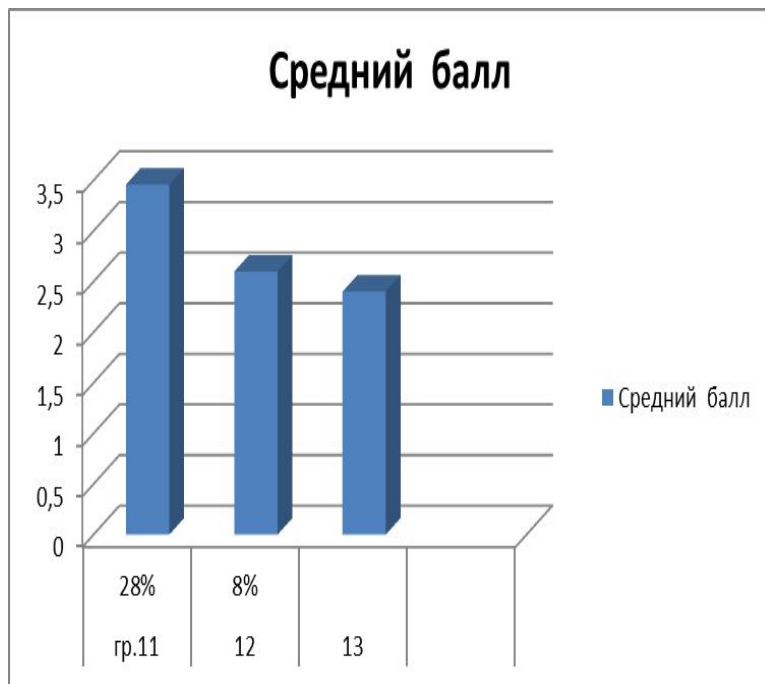
Результаты мониторинга уровня сформированности общеучебных умений и навыков по физике



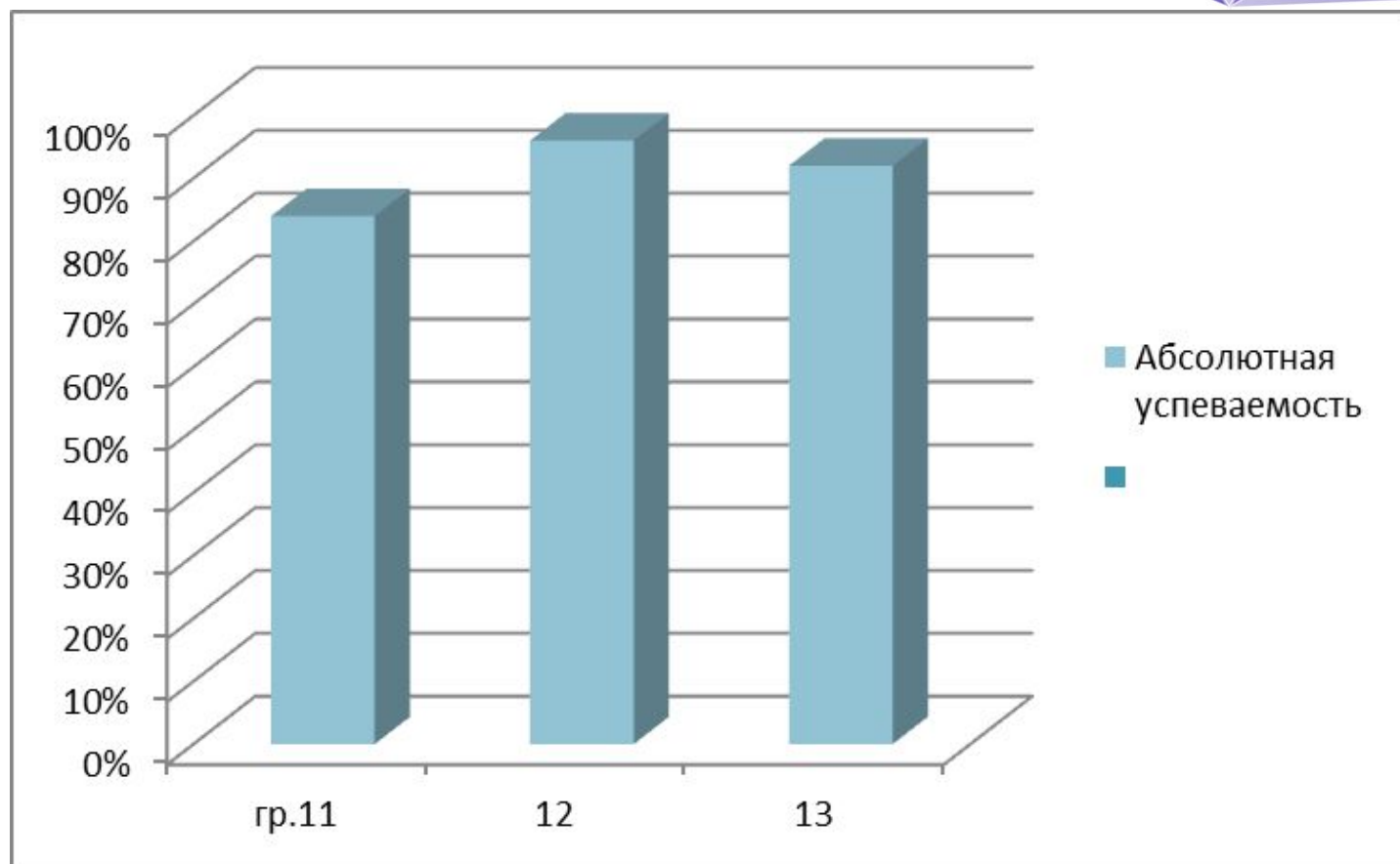
Результаты мониторинга уровня сформированности общеучебных умений и навыков по математике



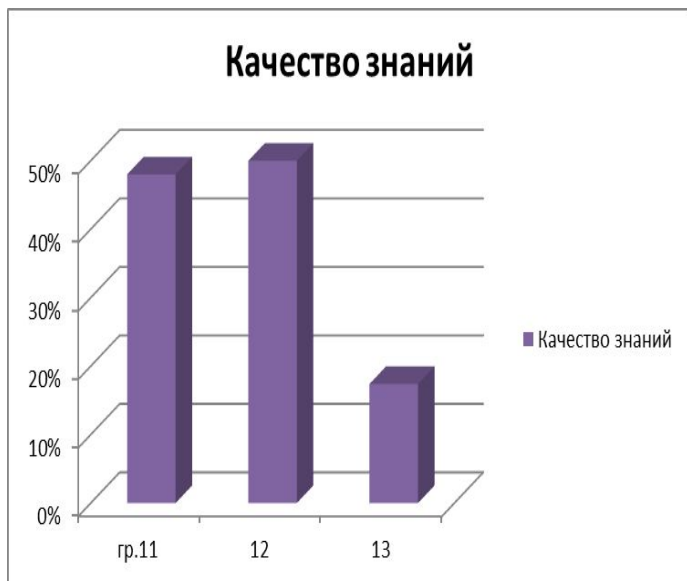
Результаты мониторинга уровня сформированности общеучебных умений и навыков по математике



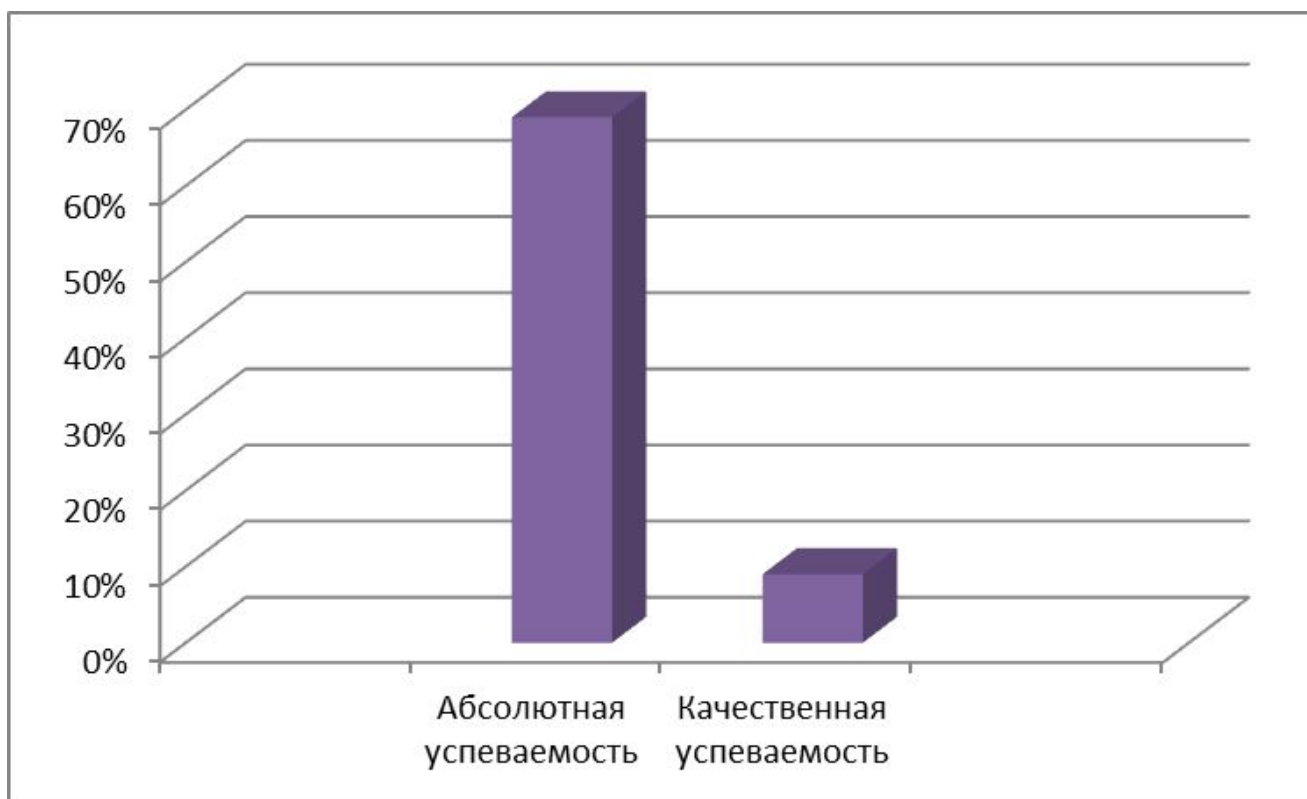
Результаты мониторинга уровня сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку



Результаты мониторинга уровня сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку



Результаты мониторинга уровня сформированности общеучебных умений и навыков по обществознанию



Результаты мониторинга уровня сформированности общеучебных умений и навыков

Учебная дисциплина	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Математика	66%	12%	2,8
Физика	100%	24%	3,05
Русский язык	90%	38%	3,3
Обществознание	69%	9%	2,6



Выводы:

1. У 36% обучающихся не сформированы общеучебные умения и навыки.
2. 74% обучающихся достаточно владеют общеучебными умениями и навыками.
3. 23% обучающихся владеют общеучебными умениями и навыками на достаточном уровне в рамках данной учебной дисциплины.

Заключение

1. Необходимо проводить системную работу по их формированию и развитию общеучебных умений и навыков.
2. Рекомендуется добиваться индивидуализации обучения через активизацию учебного процесса путем использования индивидуальных и дифференцированных заданий