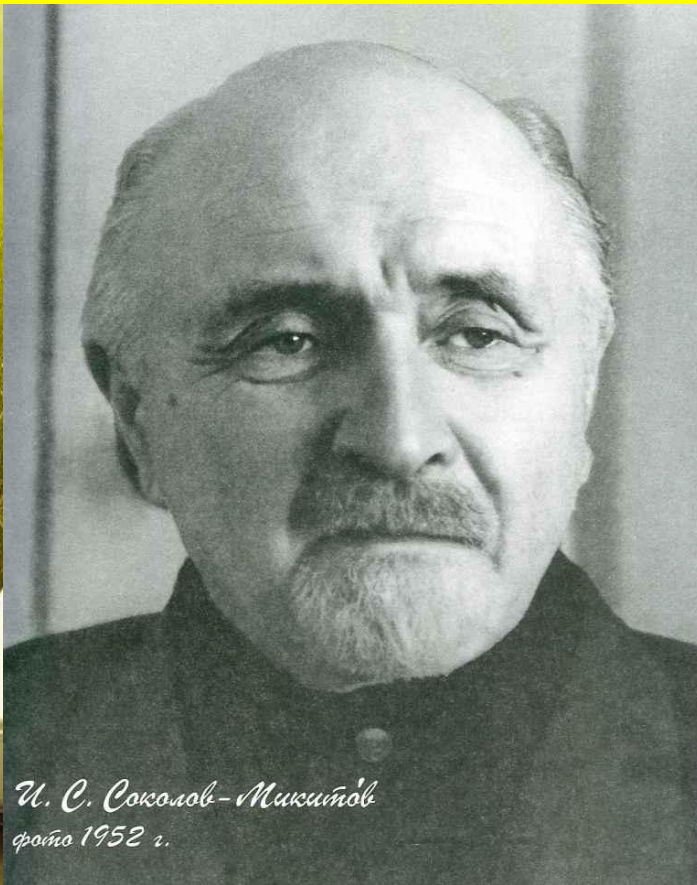


Урок литературного чтения

Тема: Листопадничек - главный герой произведения И. Соколова-Микитова.
Характеристика героя.

Сегодня на уроке мы продолжаем следить за приключениями зайчика Листопадничка. И, после прочтения рассказа, дадим характеристику главн





**Итак, наш герой отправился,
совершенно один, в тёплые страны**

со жужжанием

Читаем

дальше
Бежал, бежал Листопадничек по лесу, прибежал к глухой лесной речке. Видит, бобры строят на речке плотину. Подгрызут острыми зубами толстое дерево, ветер подует, упадёт дерево в воду. Запрудили речку, можно ходить по плотине.

— Скажите, дяденьки, зачем вы валите такие большие деревья? — спрашивает Листопадничек бобров.

— Мы для того валим деревья, — говорит старый Бобр, — чтобы заготовить на зиму корм и новую хатку поставить для наших маленьких бобряток.

— А тепло в вашей хатке зимой?

— Очень тепло, — отвечает седой Бобр.

— Пожалуйста, возьмите меня в вашу хатку.

Как бобры готовятся к зиме? Почему зайчик решил пожить у бобров. Что ему особенно понравилось?



Переглянулись Бобр с Бобрихой и говорят:

— Взять тебя можно. Наши бобрятки будут рады. Только умеешь ли ты плавать и нырять?

— Нет, зайцы плавать и нырять не умеют. Но я скоро у вас научусь, буду хорошо плавать и нырять.

— Ладно, — говорит Бобр, — вот наша новая хатка. Она почти готова, осталось только крышу доделать. Прыгай прямо в хатку.



Так выглядит готовая хатка бобров.



Посмотри, как выглядит хатка бобров изнутри. Теперь вам понятно, почему, чтобы в неё попасть, нужно уметь нырять и плавать?



**Был ли ты внимательным при чтении?
Как зайчик, не умея плавать, попал в
хатку к бобрам?**

Читаем

дальше.

Прыгнул Листопадничек в хатку. А в бобровой хатке два этажа. Внизу, у воды, приготовлен корм для бобряток — мягкие ивовые ветки. Наверху настлано свежее сено. В уголке на сене сладко-сладко спят пушистые бобрятки.

Как устроена хатка бобров. С кем предстоит познакомиться Листопадничку?



Читаем

дальше.

Не успел хорошенько осмотреться зайчонок, бобры над хаткой крышу поставили. Один обглоданные палки таскает, другой замазывает крышу илом. Толстым хвостом громко приشلёпывает, как штукатур лопаткой. **Ходко** работают бобры.

С каким инструментом сравнивается хвост бобра, почему?

Как ты понимаешь слово ХОДКО?



Действительно, есть

сходство

Читаем

дальше.

Поставили бобры крышу, стало в хатке тепло. Вспомнил Листопадничек своё светлое гнездо, старую мать-зайчиху и маленьких братьев.

«Убегу-ка в лес, — думает

Листопадничек. — Здесь темно, сыро, можно замёрзнуть».

В какой момент зайчик пожалел, что не остался с мамой? Почему?

Что задумал?

Скоро вернулись бобры в свою хатку.
Отряхнулись внизу, обсушились.

— Ну как, — говорят, — как ты себя чувствуешь, зайчонок?

— У вас всё очень хорошо, — говорит Листопадничек. — Но мне нельзя здесь долго оставаться. Мне пора в лес.

— Что делать, — говорит Бобр, — если нужно, ступай. Выход из нашей хатки теперь один — под водою. Если научился хорошо плавать и нырять — пожалуйста.

Сунул Листопадничек лапку в холодную воду:

— Бррр! Ах, какая холодная вода! Уж лучше, пожалуйста, у вас на всю зиму останусь, я не хочу в воду.

— Ладно, оставайся, — говорит Бобр. — Мы очень рады. Будешь у наших бобрятки нянькой, будешь им корм приносить из кладовой. А мы пойдём на реку работать, деревья валить. Мы звери трудолюбивые.

Почему зайчик всё же решил остаться?

Остался Листопадничек в бобровой хатке.

Проснулись бобрятки, пищат, проголодались. Целую охапку ивовых мягких веток притащил для них из кладовой Листопадничек. Очень обрадовались бобрятки, стали глотать ивовые ветки — быстро-быстро. Зубы у бобров острые, только щепки летят. Обглодали, опять пищат, есть просят. Намучился Листопадничек, таская из кладовой тяжёлые ветки. Поздно вернулись бобры, стали прибирать свою хатку. Любят бобры чистоту и порядок.

— А теперь, — сказали они зайчонку, — пожалуйста, садись с нами кушать.

— Где у вас репка лежит? — спрашивает Листопадничек.

— Нет у нас репки, — отвечают бобры. — Бобры ивовую и осиновую кору кушают.

Отведал зайчонок бобрового кушанья. Горькой показалась ему твёрдая ивовая кора.

«Эх, видно, не видать мне больше сладкой репки!» — подумал Листопадничек-зайчонок.

С какой ещё проблемой, кроме темноты и сырости, столкнулся

На другой день, когда ушли бобры на работу, запищали бобрята – есть просят.

Побежал Листопадничек в кладовую, а там у норы незнакомый зверь сидит, весь мокрый, в зубах большущая рыбина. Испугался Листопадничек страшного зверя, стал изо всех сил колотить лапками в стену, звать старых бобров.

Услыхали бобры шум, мигом явились. Выгнал старый Бобр из норы незваного гостя.

— Это разбойница-выдра, — сказал Бобр, — она нам делает много зла, портит и разоряет наши плотины. Только ты не робей, зайчонок: выдра теперь не скоро покажется в нашей хатке. Я ей хороших тумачков надавал.

Выгнал Бобр выдру, а сам — в воду. И опять остался Листопадничек с бобрятами в сырой тёмной хатке.

Много раз слышал он, как подходила к хатке, принюхиваясь, хитрая лисица, как бродила возле хатки злая рысь. Жадная росомаха пробовала ломать хатку.



**Назови животных, из-за которых
Листопадничек натерпелся страха**

За долгую зиму большого страху натерпелся Листопадничек-зайчонок. Часто вспоминал он своё тёплое гнездо, старую мать-зайчиху.

Раз случилась на лесной речке большая беда. Ранней весной прорвала вода построенную бобрами большую плотину. Стало заливать хатку.

— Вставайте! Вставайте! — закричал старый Бобр. — Это выдра испортила нашу плотину.

Бросились вниз бобрята — бултых в воду! А вода всё выше и выше. Подмочила зайчонку хвостик. — Плыви, зайчонок! — говорит старый Бобр. — Плыви, спасайся, а то пропадёшь!

У Листопадничка со страху хвостик дрожит. Очень боялся холодной воды робкий зайчонок.

— Ну что с тобой делать? — сказал старый Бобр. — Садись на мой хвост да держись крепче. Я научу тебя плавать и нырять.

Уселся зайчонок на широкий бобровый хвост, крепко лапками держится. Нырнул Бобр в воду, хвостом вильнул — не удержался, как пуля, вылетел Листопадничек

из воды. Волей-неволей пришлось к берегу плыть самому. Вышел на берег, фыркнул, встряхнулся — и со всех ног на родное болото.



Почему зайчик решился всё-таки прыгнуть в холодную воду. Как повели себя бобры по отношению к зайчику?

А старая зайчиха с зайчатами спала в своём гнезде. Обрадовался Листопадничек, прижался к матери.

Не узнала зайчиха своего зайчонка:

— Ай, ай, кто это?

— Это я, — сказал Листопадничек. — Я из воды. Мне холодно, я очень озяб.

Обнюхала, облизала Листопадничка зайчиха, положила спать в тёплое гнездо. Крепко-крепко заснул возле матери в родном гнезде Листопадничек.

Утром собрались слушать Листопадничка зайцы со всего болота. Рассказал он братьям и сёстрам, как бежал за журавлями в тёплые страны, как жил у бобров, как научил его старый Бобр плавать и нырять.

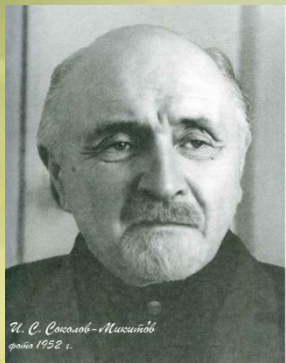
С тех пор по всему лесу прослыл Листопадничек самым храбрым и отчаянным зайцем.

Почему, не смотря на то, что зайчиха не узнала своего сыночка, она так нежно его приняла?



Рассказывая о своих приключениях, сожалел ли зайчик, что когда-то убежал

из дома?



**Подумай,
почему И. С.
Соколов-
Микитов назвал
свой рассказ
«Листопадничек
»?**



И. Соколов-Микитов



ЛИСТОПАДНИЧЕК



Издательство «Облака»

**Мы познакомились с забавным героем.
Давайте дадим ему характеристику,
опираясь на его поступки.**

**Вспоминаем поступки зайчика.
Записываем, как каждый из них его**

Выполняем в

17 февраля

И.С. Соколов-Микитов

«Листопадничек»

Зайчонок в рассказе:

- 1. Поступки**
- 2. представлены на**

и так далее до 10 **следующем слайде.**

- 1. Он хотел бы летать так, как летают птицы. (как назвать это качество героя, запиши)**
- 2. Он убежал без разрешения из дома.**
- 3. Он запросто разговаривал с бобрами.**
- 4. Он задавал всегда много вопросов.**
- 5. Он прожил с бобрами очень долго, не смотря на неудобства.**
- 6. Он согласился нянчить бобрят.**
- 7. Он кормил бобрят.**
- 8. Он нырнул в воду и сам доплыл до берега.**
- 9. Он рассказал братьям и сёстрам о своих приключениях.**

The background of the image is a soft-focus photograph of autumn leaves. The leaves are in various shades of warm yellow, orange, and light brown, with some showing detailed vein patterns. The lighting is warm and diffused, creating a bokeh effect with out-of-focus circular light spots. The overall mood is cozy and seasonal.

Сфотографируй, какая характеристика зайчонка у тебя получилась и пришли мне.