



ШАР. КУБ. ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД.

*ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЯ ПРИГОТОВЬТЕ ПРЕДМЕТЫ, ИМЕЮЩИЕ ФОРМУ ШАРА, КУБА И ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА.
НАПРИМЕР, МЯЧИК, КУБИК, ОБУВНУЮ КОРОБКУ.*



ПОСМОТРИ, КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ЛЕЖАТ НА МОЁМ СТОЛЕ:



- ❑ Это ёлочный шар, шкатулка, коробочка от лекарств. А если мы сейчас будем говорить на языке математики, то перед нами лежат

- ❑ ШАР

- ❑ КУБ

- ❑ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД

Это слово новое и очень длинное. Надо потренироваться его произносить. Но детям очень нравится его выговаривать.

- *А какие предметы лежат на твоём столе?*
- *Давай их сравним!*

ДАВАЙ СРАВНИМ КРУГ И ШАР.

- Нарисуйте на листе бумаги круг. Положите рядом предмет в форме шара.
- Посмотрите: круг целиком уместился на листе. Мы не можем заглянуть за него.
- Шар не помещается на листе бумаги. Мы можем его покрутить, посмотреть на него сверху, снизу, слева, справа. Поставить что-нибудь перед ним, за ним.
- Если представить, что мы сделаем в шаре маленькую дырочку, то туда можно налить воду.
- Круг – плоская фигура, Шар – объёмная.



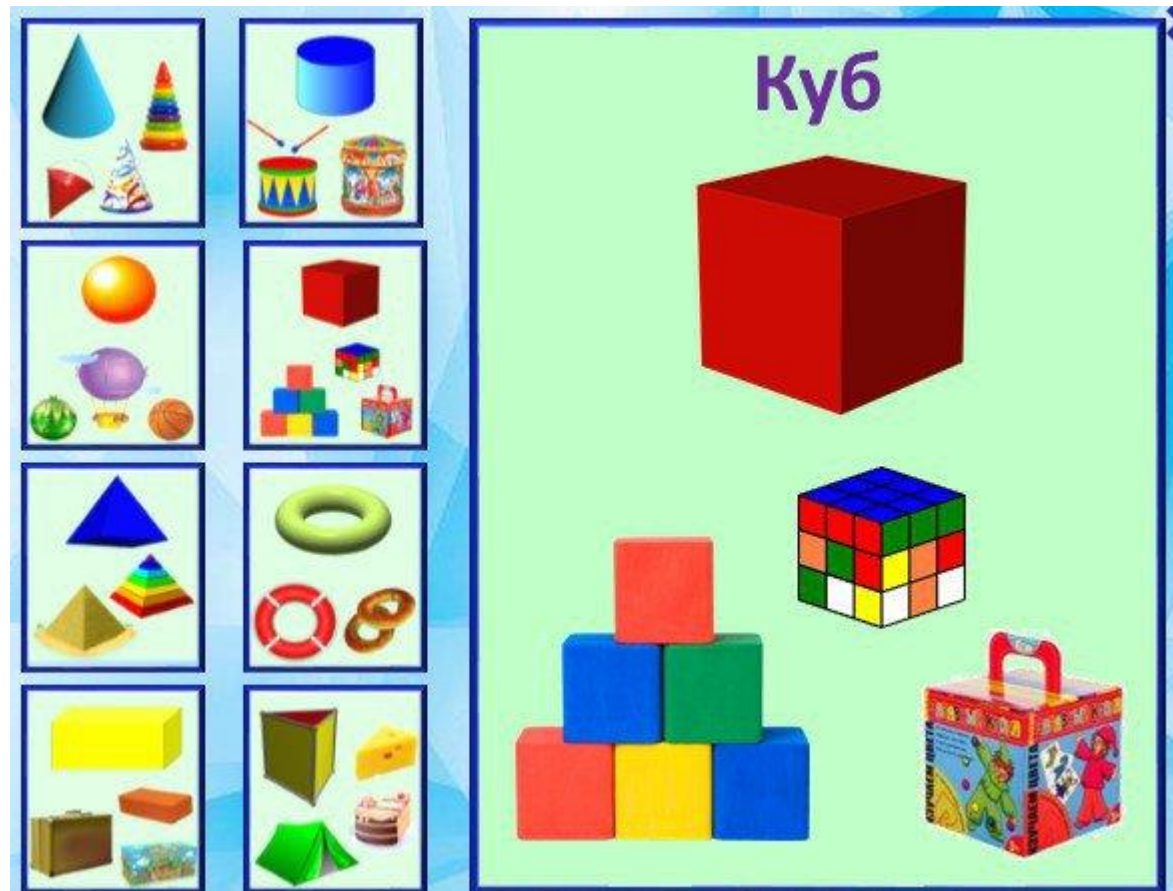
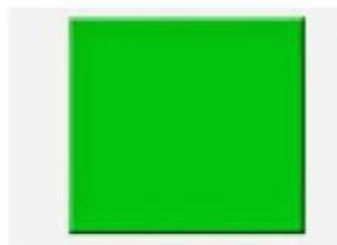
ДАВАЙ СРАВНИМ КУБ И КВАДРАТ.

- Нарисуйте на листе бумаги квадрат.
- Положите рядом предмет в форме куба.
- Вспомните, как мы сравнивали шар и круг. Так же сравните куб и квадрат

КУБ



КВАДРАТ



ОСТАЛОСЬ СРАВНИТЬ ПРЯМОУГОЛЬНИК И ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД

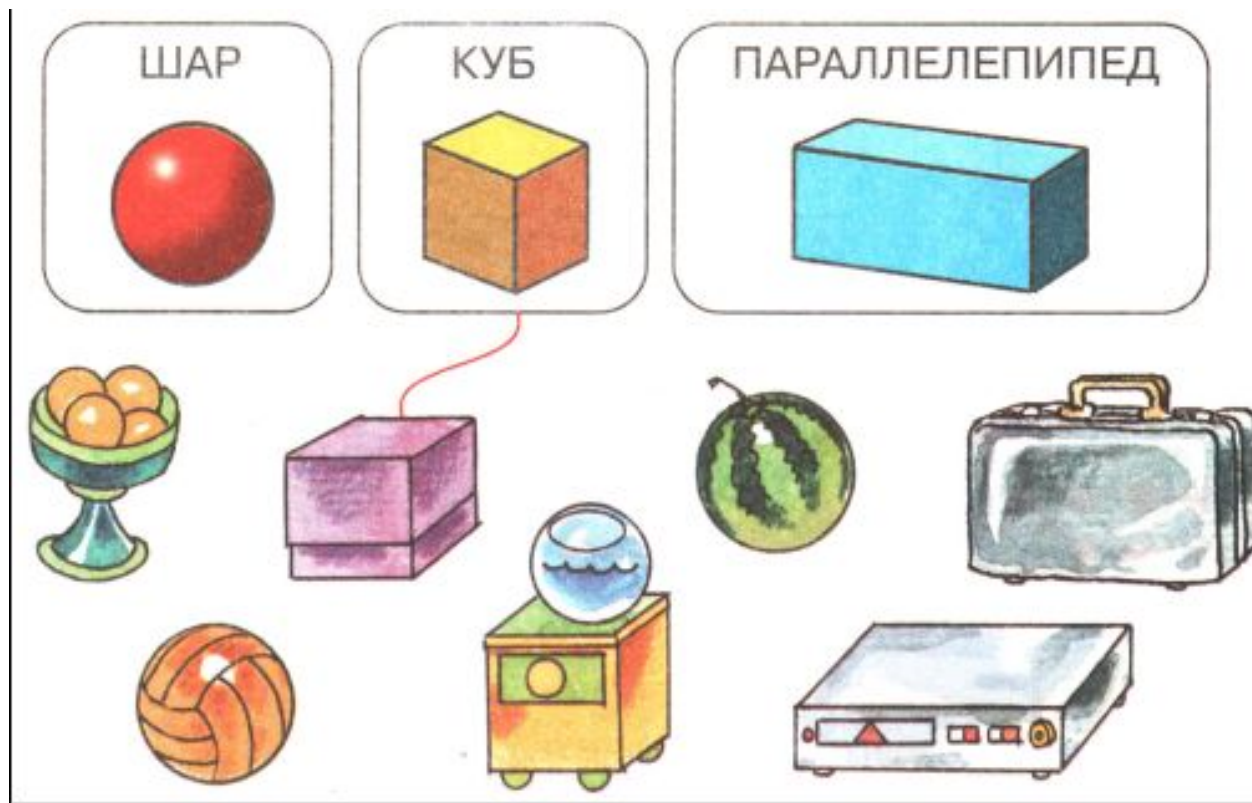
- Нарисуйте на листе бумаги прямоугольник.
- Положите рядом предмет в форме параллелепипеда.
- Вспомните, как мы сравнивали шар и круг. Так же сравните прямоугольник и параллелепипед



ИТАК, ЗАПОМНИ:

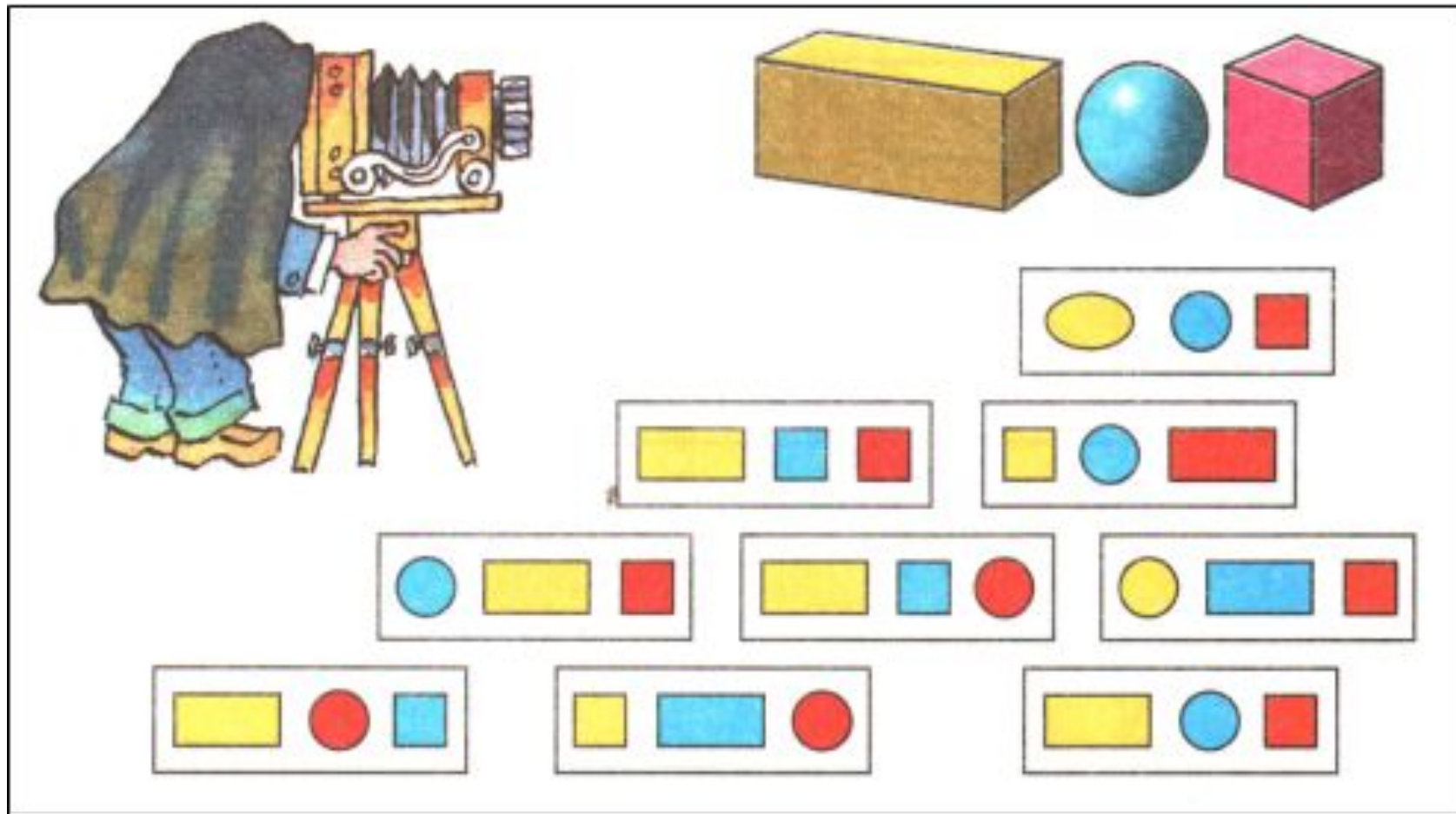
- Квадрат, круг, прямоугольник можно разместить на плоскости. Это плоские фигуры.
- Куб, шар и параллелепипед на плоскости разместить нельзя. Это пространственные, объёмные фигуры.
- Если мы будем крутить куб, смотреть на все его стороны, то увидим, что они одинаковые, имеют форму квадрата.
- Если мы посмотрим на разные грани параллелепипеда, то увидим, что 2 стороны имеют форму квадрата (иногда прямоугольника) и 4 грани – прямоугольные. Т. е. у параллелепипеда грани не одинаковые.

НАЙДИ НА РИСУНКЕ ПРЕДМЕТЫ, НАПОМИНАЮЩИЕ ПО ФОРМЕ
ШАР, КУБ, ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД.

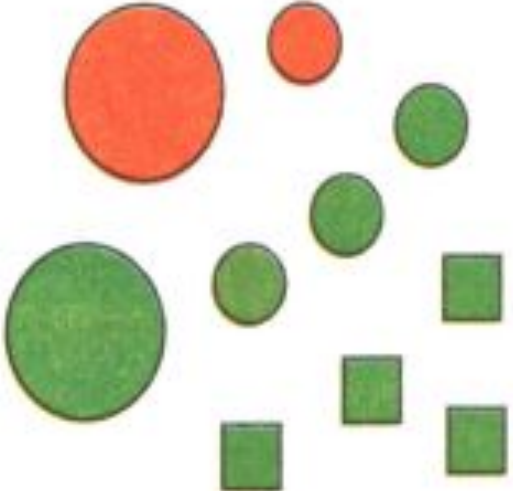



- Посмотри по сторонам. Какую форму имеют предметы в твоей комнате?

ШАР, КУБ И ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД СФОТОГРАФИРОВАЛИСЬ.
НАЙДИ ПРАВИЛЬНУЮ ФОТОГРАФИЮ.



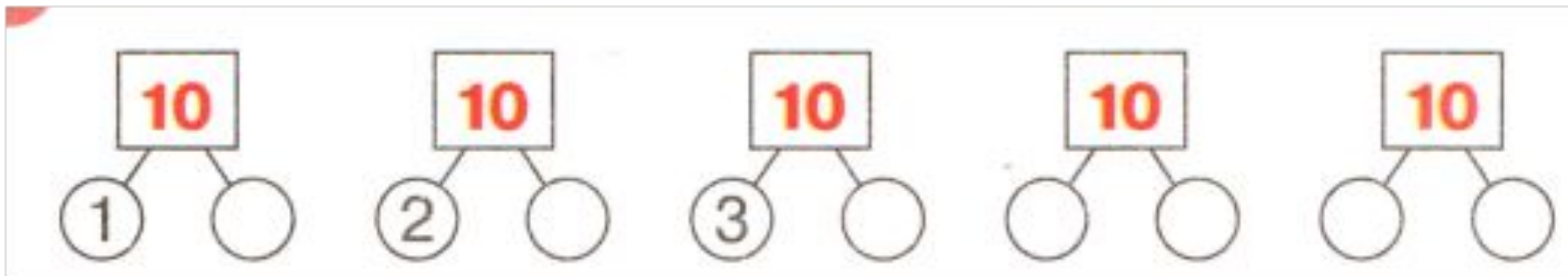
НА КАКИЕ ГРУППЫ МОЖНО РАЗБИТЬ ФИГУРЫ? РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ ПО ЦВЕТУ И ЗАПИШИ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ РАВЕНСТВА


$$2 + 8 = \square$$
$$\square + \square = \square$$
$$10 - 2 = \square$$
$$\square - \square = \square$$


- Фигуры можно разбить:
- По размеру – 2 больших и 8 маленьких
- По форме – 6 кругов и 4 квадрата
- По цвету – 2 красных и 8 зелёных

РАЗБЕЙ ЧИСЛО 10 НА ЧАСТИ РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ

- Для выполнения задания можно использовать счетный материал: палочки, карандаши, пуговицы. Мы помним, что дошкольникам легче считать с опорой на предмет.



А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ СЧЁТ С ПОМОЩЬЮ ЧИСЛОВОГО ОТРЕЗКА

$10 - 3 = \square$

$9 + 1 - 2 = \square$

$6 + 4 = \square$

$10 - 5 + 3 = \square$

