



Технологии развивающего обучения для познавательного развития ДОШКОЛЬНИКОВ

Воспитатель: Плечкова Екатерина

Технология развивающего обучения

- Развивающее обучение - направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников обучающихся путём использования их потенциальных возможностей. Это мотивация на конкретное действия, на познание, на новое.

К ним относятся **развивающая среда**
ДОУ, программа ДОУ.



Технологии развивающего обучения

- **Новый, активно-деятельностный способ обучения, идущий на смену объяснительно- иллюстративному.**
- **Развивающее обучение учитывает и использует закономерности развития, приспосабливается к уровню и особенностям индивидуума.**
- **В развивающем обучении педагогические воздействия опережают, стимулируют, направляют и ускоряют развитие наследственных данных личности.**
- **В развивающем обучении ребёнок является полноценным субъектом деятельности.**
- **Развивающее обучение направлено на развитие всей целостной совокупности качеств личности.**
- **Развивающее обучение происходит в зоне ближайшего развития ребёнка.**



«Познавательное развитие»

включает в себя:



Формирование
элементарных
математических
представлений

Развитие познавательно-
исследовательской
деятельности



Ознакомление с
предметным
окружением

Ознакомление с
социальным миром

Ознакомление с миром
природы



Образовательная область

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Задачи:

Формировать представление о числе,

Формировать геометрические представления ,

Развивать сенсорные возможности,

Формировать навыки счёта и измерения различных величин,

Развивать логическое мышление,

Развивать абстрактное воображение, образную память.

ЗАНИМАТЕЛЬНО-ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Загадки математического содержания
- Задачи-шутки
- Настольно-печатные игры: «Цвет и форма», «Математическое лото», «Наша игротека», «Волшебная мозаика», «Пазлы».
- Схематические и моделирующие игры: «Логические таблицы», «Подбери детали», «Найти ошибки», «Счетные палочки».
- Игры в шашки, шахматы.
Шашки – незаменимый «тренажёр» для тех, кто желает поумнеть и научиться мыслить логически.
- Игры - головоломки на плоскостное моделирование
- Игры на объёмное моделирование

Игры на объемное моделирование: Блоки Дьенеша

Логические блоки Дьенеша предназначены для обучения математике в игровой форме. Занятия с ними способствуют развитию памяти, внимания, воображения, речи. С их помощью можно изучать характеристики объектов: цвета, формы, объем, размер. У ребенка появляются умения классифицировать материал, сравнивать, анализировать аналитическую информацию.

Занятия проходят в несколько этапов. Дьенеш разработал свою методику с учетом психологических аспектов детей младшего возраста, поэтому не нужно бояться того, что она будет слишком сложной для мышления дошкольника. Выделяют такие стадии развития математических способностей:

- Свободная игра. Цель – научить ребенка решать незнакомые задачи методом «проб и ошибок», пробуя разные варианты.
- Ребенок плавно переходит на игру по определенным правилам. По ходу занятий происходит ознакомление с базовой информацией, например, «какие фигуры одинаковые».
- Обсуждение, сравнение содержания математических игр. Нужно подбирать разные варианты со смежными правилами, но отличающимися игровыми материалами.
- Знакомство с содержанием чисел. Рекомендуется использовать карты, диаграммы, таблицы.
- Последний этап – самый длительный и подойдет для старших дошкольников. На нем следует предлагать разные карточки с определением правил, которое помогает прийти к конкретным логическим выводам. Постепенно ребенку станут знакомы такие понятия, как теорема и аксиома.



Палочки Кьюзенера

Палочки Кьюизенера идеально подходят для знакомства ребенка с математикой, они помогут ребенку научиться:

- различать расположение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху);
- осознать математические понятия («число», «больше», «меньше», «столько же», «фигура», «треугольник» и т.д.), сформировать представление о соотношении цифры и числа, количества;
- осуществлять разбор числа на составные части и определение предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка; освоить навыки – сложение и вычитание;
- с помощью палочек полезно также составлять буквы и цифры. При этом происходит сопоставление понятия и символа.

Существует большое разнообразие альбомов, пособий по занятиям с палочками Кьюизенера, в которых предлагаются готовые сценарии игр. Их можно приобрести, изготовить самостоятельно или скачать.



Игры на плоскостное моделирование

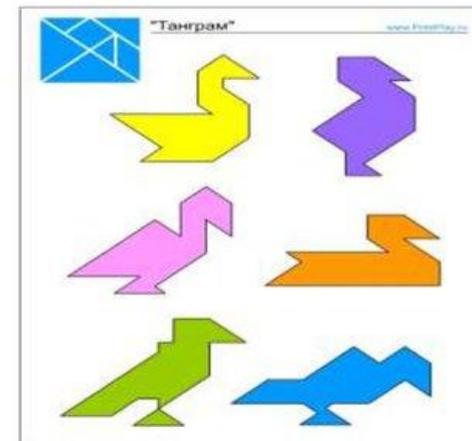
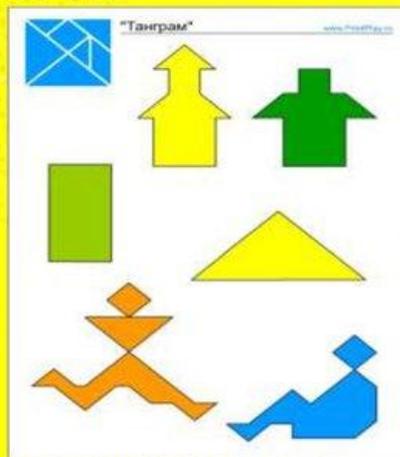
Игры – головоломки. Танграм

Одна из первых древних игр головоломок. Родина возникновения - Китай, возраст - более 4 000 лет.

Головоломка представляет собой квадрат разрезанный на 7 частей: 2 больших треугольника, один средний, 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм.

Суть игры - собирать всевозможные фигурки из данных элементов по принципу мозаики. Всего насчитывают более 7 000 различных комбинаций. Самые распространенные из них - фигуры животных и человека.

Игра способствует развитию образного мышления, воображения, комбинаторных способностей, а также умения визуально делить целое на части.



Как играть в танграм: правила

Танграм – игра простая и бесхитростная. Правила ее заключаются в следующем:

- Из деталей танграма нужно сложить изображение животного, человека, предмета, буквы, цифры, геометрической фигуры;
- Собранная фигура должна включать все 7 частей танграма;
- Детали должны соприкасаться, не перекрывая друг друга;
- Сложение фигуры начинается с нахождения места большого треугольника.

Польза развивающей игры танграм

Несмотря на кажущуюся простоту, танграм является отличным развивающим пособием. Не зря его называют также разрезной головоломкой или геометрическим конструктором. Собирая различные фигуры из деталей танграма, ребенок может многому научиться.

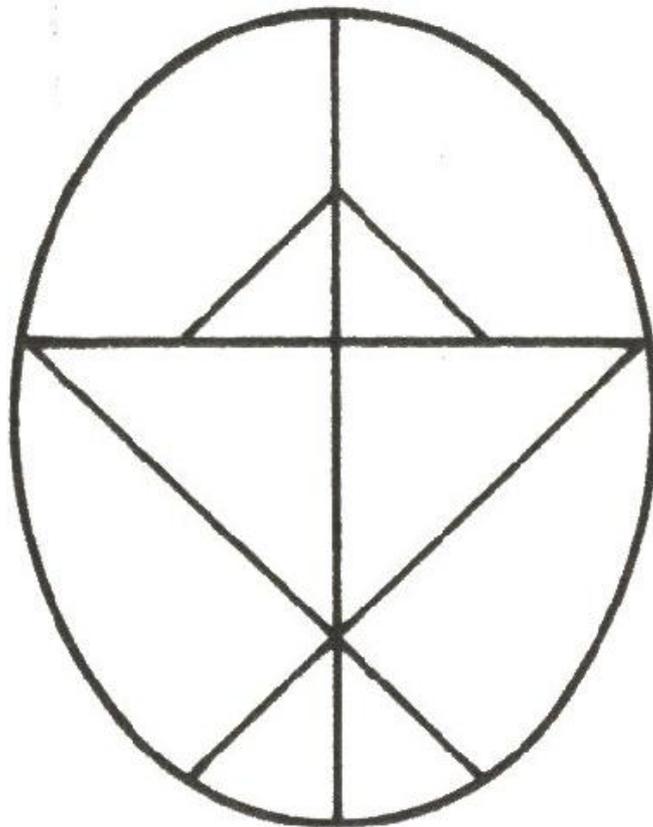
Что развивает танграм:

- усидчивость (как и любая другая головоломка, танграм требует времени);
- внимание, умение концентрироваться на деталях;
- воображение – ребенок представляет себе конечный результат и способы его достижения;
- логическое мышление, поскольку ребенок создает из частей целое, анализирует варианты;
- умение действовать по правилам.

Все эти качества и навыки являются важными не только для обучения, но и для жизни в целом.

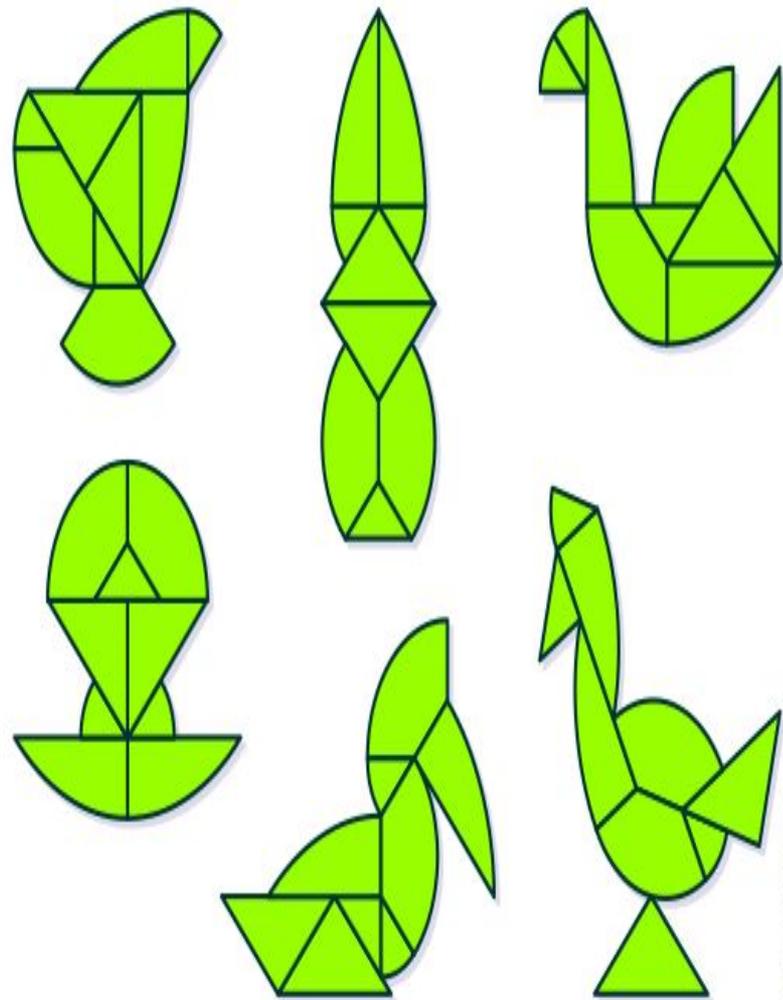
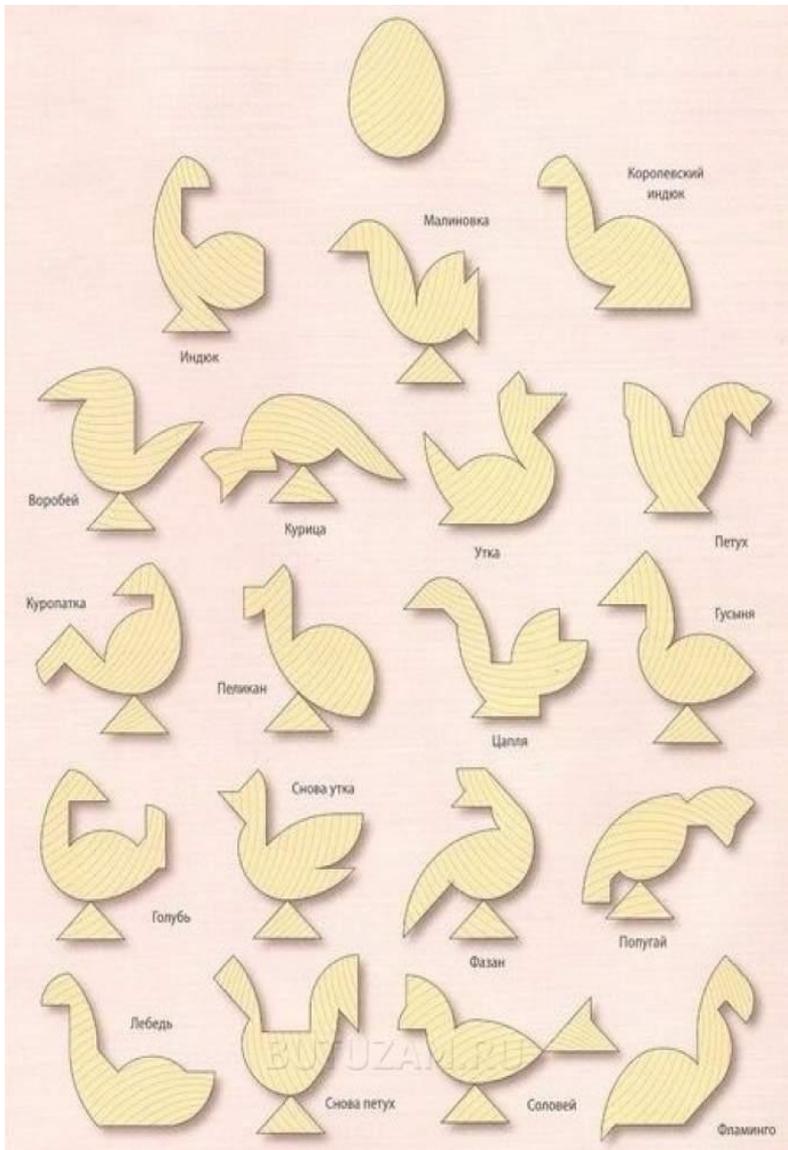


«Колумбово яйцо»



Колумбово яйцо – это фигура в форме яйца, разрезанная на 10 частей. На плоскости необходимо выкладывать любые фигуры, какие придумаешь или можно использовать образец.

- Сначала ребёнка необходимо познакомить с игрой. Следует рассмотреть с ним детали, назвать основные части, поговорить об их форме, размере, поискать сходство с другими фигурами и так далее. Пусть ребёнок сам повертит все части в руках, попробует сложить из них различные комбинации.
- Следующий этап – беседа о том, на что могут быть похожи эти фигурки, что из них можно сложить. Например, треугольники с закруглённой стороной напоминают крылья птицы, маленькие треугольники – клювик и проч. Таким образом ребёнок учится соотносить и сравнивать части головоломки с окружающими его предметами, выделять общее, анализировать и систематизировать.
- Затем ребёнка можно попросить изобразить какую-либо фигуру животного или птицы, показав ему схему с прорисованными частями. Малыш должен на столе составить силуэт по этому образцу. Далее происходит постепенное усложнение, и ребёнок работает уже со схемами без прорисованных частей.





Математическое развитие ребенка – это процесс трудоемкий и длительный, а результат зависит от системности и планомерности занятий с ребенком. Развивающие игры помогут детям в дальнейшем успешно овладевать основами математики и информатики в увлекательной форме, предупреждать интеллектуальную пассивность, сформировать настойчивость и целеустремленность.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**