

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск»

Паспорт
тематического проекта
**«Кем придется Снеговик Деду Морозу и
Снегурочке?»**

в подготовительной группе «Тюльпаны»
по методике М. В. Михайловой-Свирской



Авторы:
Воспитатели: Коткина Н.А., Конькова О.В.

2020 г.

ВИД ПРОЕКТА: тематический

ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ: краткосрочный (1 неделя)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети подготовительной группы,
родители, педагоги.

ПРОБЛЕМА:

«Кем приходится Снеговик Деду Морозу и
Снегурочке?»



ЗАДАЧИ:

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

узнать, кем приходится Снеговик Деду Морозу и Снегурочке; историю создания Снеговика; как своими руками изготовить Снеговика из разных материалов; как совместно создать новогоднее настроение.

ПЕДАГОГОВ:

- ❖ формировать представления детей об истории создания Снеговика;
- ❖ совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, проводить опыты и делать выводы;
- ❖ развивать интерес к моделированию Снеговиков из разных материалов.

ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РОДИТЕЛЕЙ:

- ❖ включить родителей в совместную с педагогом деятельность по реализации проекта;
- ❖ способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком.



ОЖИДАЕМЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Дети *смогут объяснить*, кем приходится Снеговик Деду Морозу и Снегурочке; *изготовить* Снеговиков из различных материалов; *рассказать* историю создания Снеговика; совместно *создать* праздничное настроение.

Родители *примут активное участие* в реализации проекта: в организации выставки новогодних открыток с изображением Снеговиков; в выставке «Помощники деда Мороза», изготовленных из различных материалов; в подборке дидактических и теоретических материалов по знакомству с историей создания Снеговика.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

- ❖ Презентация проектной книги «Кем приходится Снеговик Деду Морозу и Снегурочке?» ;
- ❖ Выставка детско-родительских работ «Помощники Деда Мороза», изготовленных из различных материалов.



ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОЕКТА:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

❖ стихи про Снеговика

(<http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-snegovika.html>);

❖ произведения для чтения про Снеговика

(<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/jolka/>);

<https://russkaja-skazka.ru/snegovik/>);

❖ просмотр мультфильмов про Снеговика

(<https://www.youtube.com/watch?v=xZkXod9lvD4>

<https://www.youtube.com/watch?v=cl0-nW99pf0>;

https://www.youtube.com/watch?v=aIVARV_vxi0);

❖ история возникновения Снеговика (<http://megashow-kazan.ru/158>);

❖ Снеговиков из разного материала

(<http://new-year-party.ru/snegovik-svoimi-rukami-master-klass-foto/>)

ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

❖ компьютер;

❖ музыкальный центр.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

1-этап- ПЛАН

Создание ситуации, в которой дети самостоятельно или с помощью взрослого приходят к формулировке задач проекта.

Во время утреннего круга играли с детьми в словесную игру «Родные слова», придумывая родственные слова к слову – «снег». Дети называли слова «снежинка», «снежный», «снежок», «Снегурочка», «Снеговик». И тут у детей возникли вопросы: «Кто придумал Снеговика?», «Кем приходится Снеговик Деду Морозу и Снегурочке? Из чего можно изготовить Снеговика?».
















Были поставлены задачи: узнать историю возникновения Снеговика; какие бывают снеговики и из каких других материалов их можно сделать; как создать самим праздничное новогоднее настроение.



МОДЕЛЬ ТРЁХ ВОПРОСОВ



КЕМ ПРИХОДИТСЯ СНЕГОВИК ДЕДУ МОРОЗУ И СНЕГУРОЧКЕ?

ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?	ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ ЧТОБЫ УЗНАТЬ?
 <p>СНЕГОВИК СОСТОИТ ИЗ СНЕЖКОВ.</p>	 <p>ЗА ЧЕМ У СНЕГОВИКА В МЕСТО НОСА МОРКОВКА, А В МЕСТО РУК ВЕТКИ ВЕДРО?</p>	 <p>Я СПРОШУ У МАМЫ И ПАПЫ</p>
 <p>У СНЕГОВИКА ВМЕСТО НОСА МОРКОВКА</p>	 <p>А КТО ПРИХОДИТ С СНЕГОВИКА?</p>	 <p>ПОСМОТРЕТЬ МУЛЬТИФИЛМЫ СО СНЕГОВИКОМ</p>
 <p>СНЕГОВИК ВСЕГДА УЛЫБАЕТСЯ</p>	 <p>КЕМ ПРИХОДИТ С СНЕГОВИКА ДЕДУ МОРОЗУ И СНЕГУРОЧКЕ?</p>	 <p>СПРОСИТЬ У ВОСПИТАТЕЛЯ И ПОЧИТАТЬ КНИЖКУ</p>
 <p>У СНЕГОВИКА ВМЕСТО РУК ВЕТКИ</p>	 <p>ИЗ ЧЕГО ЕЩЕ МОЖНО СДЕЛАТЬ СНЕГОВИКА?</p>	 <p>ПОСМОТРЕТЬ В ИНТЕРНЕТЕ КАК УПАКОВАТЬ В БИНАГОТКЕ НА НОВЫЙ ГОД</p>
 <p>У СНЕГОВИКА ВМЕСТО ШАПОЛЫ ВЕДРО.</p>	 <p>КАК САМИМ СОЗДАТЬ НОВЫЙ ГОД СО СНЕГОВИКОМ?</p>	 <p>ПОСМОТРЕТЬ В ИНТЕРНЕТЕ КАК УПАКОВАТЬ В БИНАГОТКЕ НА НОВЫЙ ГОД</p>



СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕНТРАХ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ

ВЫБОР САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РАБОТА С АДВЕНД-КАЛЕНДАРЕМ



ЧЕК-ЛИСТ



ПОСЛУШАТЬ ПЕСЕНКУ ПРО СНЕГОВИКА

19.12



ПРОСМОТРЕТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ «КТО ПРИДУМАЛ СНЕГОВИКА?»



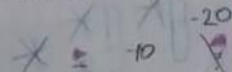
ПОЧИТАТЬ В. СУТЕЕВА «СНЕГОВИК-ПОЧТОВИК»



ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРИМЕНТ «В КАКУЮ ПОГОДУ ЛУЧШЕ ЛЕПИТЬ СНЕГОВИКА»



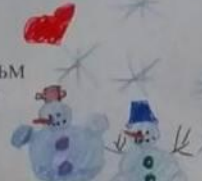
ВЫРЕЗАТЬ СНЕЖИНКИ ДЛЯ УКРАШЕНИЯ ОКОН В ГРУППЕ



ПОИГРАТЬ В ИГРУ «НАЙДИ 5 ОТЛИЧИЙ»

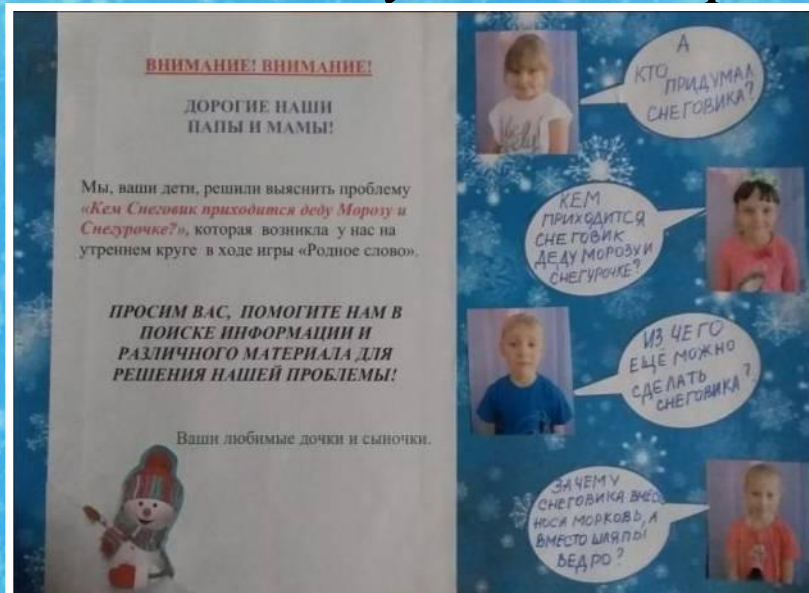


ПРОСМОТРЕТЬ МУЛЬТФИЛЬМ «ШКОЛА СНЕГОВИКОВ»



**Ознакомление родителей с целями и задачами проекта,
 выяснение возможностей, средств, необходимых для его реализации.
 Определение содержания деятельности всех участников проекта**

Объявление для родителей



План – схема реализации проекта



II ЭТАП-ДЕЛО

Совместная деятельность педагога с детьми

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Спортивное развлечение
«Веселые старты со
Снеговиком»



Утренняя гимнастика
«Снежки- снеговые
пирожки»



ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Знакомство с художественными произведениями:

- ❖ В. Сутеева «Снеговик-почтовик»;
- ❖ Х. К. Андерсен «Снеговик»;
- ❖ К. Ушинский «Проказы старухи-зимы»;
- ❖ Ирис Ревю «Находчивый друг»;
- ❖ Г. А. Скребецкого «Снеговик»;
- ❖ Чтение стихотворений и загадок про Снеговика



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Беседы:

«История Снеговика»

«Какими были первые Снеговики?»

Экспериментирование:

«Искусственный снег»

«Тайны льда и снега»



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аппликация
«Поздравительная открытка»



Ручной труд
«Забавный снеговик»



Рисование
«История моего Снеговика»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНОГО МАТЕРИАЛА



КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

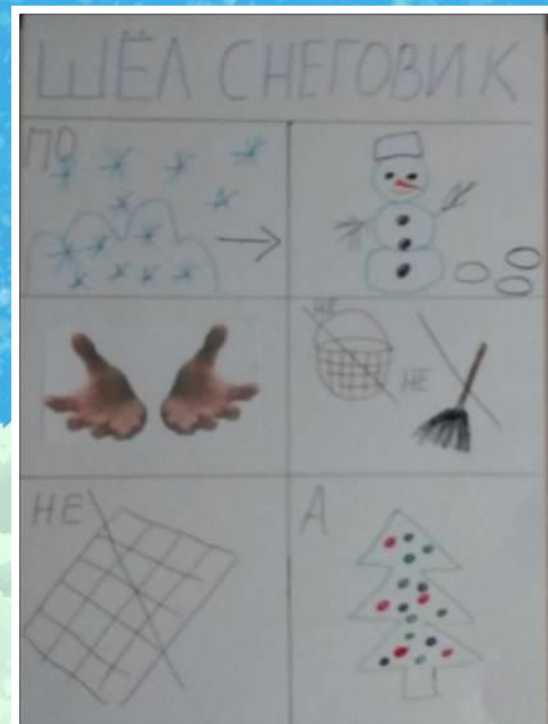
Составление рассказов по сюжетной картине

«На прогулке в детском саду»,

Составление рассказа по опорным картинкам «Зяец и морковка»



Заучивание стихотворения по мнемотаблице
Ирины Гуриной «Шел снеговик»



СВОБОДНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР КНИГИ

Рассматривание иллюстраций и составление рассказов по картинкам: «Дети на прогулке», «Расположи картинки в правильной последовательности и составь рассказ», «Зимние забавы» коллекции открыток со Снеговиком



ЦЕНТР КНИГИ



Изготовление книжки-малышки
«Новогодние загадки Снеговика»



Изготовление игр из
подручного материала для
дыхательных упражнений
«Снегопад»,
«Веселый снеговик»



ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Изготовление спортивной игры из сбросового материала «Снеговиковый городок»



ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ И ПРИРОДЫ»

Д/и «Найди и обведи», «Найди лишний»,
«Найди отличия», «Лабиринт: Снеговик-помощник»,
«Собери Снеговика из геометрических фигур»



Экспериментирование на
прогулке
«В какую погоду лучше лепить
Снеговика?»



ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Малоподвижные игры: «Мы катали снежный ком», «Лепим Снеговика», «Поймай снежок»

Подвижные игры: «Мороз, Красный нос», «Снежинки», «Кто больше наберет снежков»,
«Кто быстрее перенесет снежок»



Игры на развитие физических качеств: «Выполни новогодние упражнения от снеговика», «Посмотри и изобрази зимнюю забаву»



ЦЕНТР ИГРЫ

Сюжетно-ролевая игры: «Магазин-отдел снежных пирожков»,
«Семья: лепим снеговиков»



ЦЕНТР ИГРОТЕКИ

Дидактические игры: «Соедини о цифрам и раскрась»,
«Найди такую же варежку, как слева и обведи в кружок»

«Прокати снежный ком» (развитие мелкой моторики), «Посчитай и зарисуй»

«Составь и реши задачки Снеговика», «Найди по цифрам и составь картинку» (счет до 20),

«Раскрась каждый четвертый ком»



ЦЕНТР ИСКУССТВА И ТВОРЧЕСТВА



Рисование
«Помощник Деда Мороза»



Аппликация из
ватных дисков
«Шел по лесу
снеговик»



ЦЕНТР ИСКУССТВА И ТВОРЧЕСТВА



Лепка из пластилина
«Снежно белый снеговик»

Ручной труд из бумаги
«Мой друг – Снеговик»



РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

Дыхательная гимнастика

«Удержи снежинку», «Снегопад», «Вырастай большой Снеговик»



ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ

«Снеговик-почтовик», «Школа Снеговиков», «Дед Мороз и серый волк»,
«Когда зажигаются елки», «Новогодняя песенка деда Мороза».



Украшение группы к новомуднему празднику



III этап-АНАЛИЗ

В течение реализации проекта проводились итоговые сборы ежедневно и по завершению проекта.

На итоговом сборе: дети представляют всё то, что сделали за день (рисунки, поделки и т. п.) и обсуждают, что удалось- не удалось, намечают последующие шаги (перспективы развития проекта). По окончании реализации проекта:

выставку «Волшебные превращения фантиков», на которой были представлены рисунки, поделки, коллективное творчество детей, творчество родителей совместно с детьми.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА ПРОЕКТА

Защита проектной книги «Кем приходится Снеговик Деду Морозу и Снегурочке»



ВЫСТАВКА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ РАБОТ
«ПОМОЩНИКИ ДЕДА МОРОЗА»

