



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ЛИНЕЙКОЙ

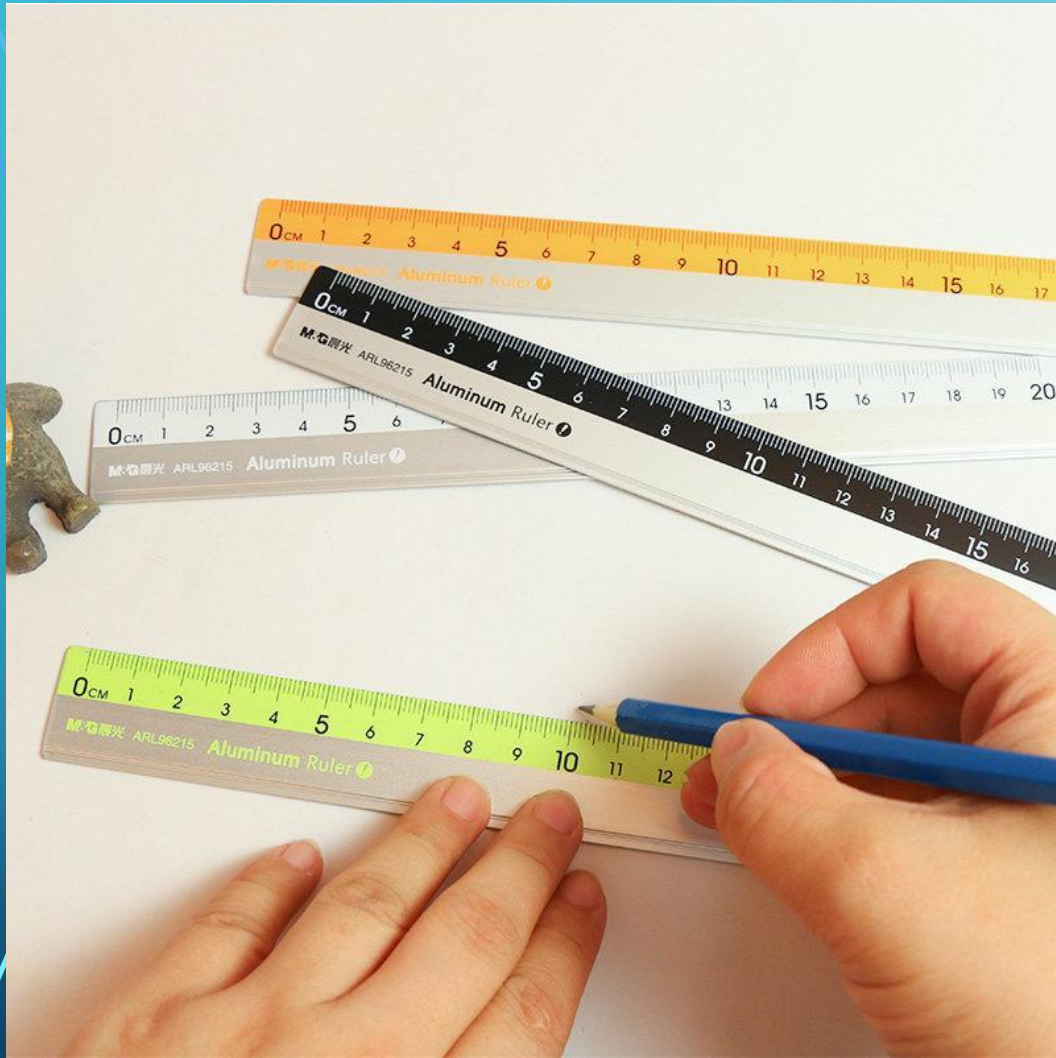
ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА

ГРУППЫ С(Д)О-17

УСЕИНОВА ИНСАФ

- А). – Начерти линии и измерь их. - Пройдите за столы, возьмите лист бумаги, карандаш и линейку. Положите линейку на лист, прижмите её левой рукой и прочертите горизонтальную линию. Дети на листе бумаги чертят линию. Воспитатель демонстрирует на доске горизонтальные линии.





- Внизу начертите с помощью линейки линию короче первой. Ниже начертите линию длиннее первой и второй. У вас получились три дорожки. - А как получить ровные столбики с помощью линейки? (Предложения детей).

- - Молодцы, нужно поставить линейку вертикально и начертить линии. Начертите 2 линии одинаковой длины (Дети чертят) . - Ровные у вас получились линии? Как можно узнать длину линии? (ответы детей: условной меркой, палочкой, линейкой).
- Правильно, можно узнать с помощью делений и цифр на линейке. Воспитатель измеряет на доске начерченные линии.





- - Измерять нужно с самого начала, совместив цифру 0 с началом линии. Моя первая линия 8 сантиметров, а вторая - 10. Вот как мне помогла линейка начертить линии и измерить их. Предлагаю вам измерить свои начерченные линии. Дети измеряют линейками начерченные линии.

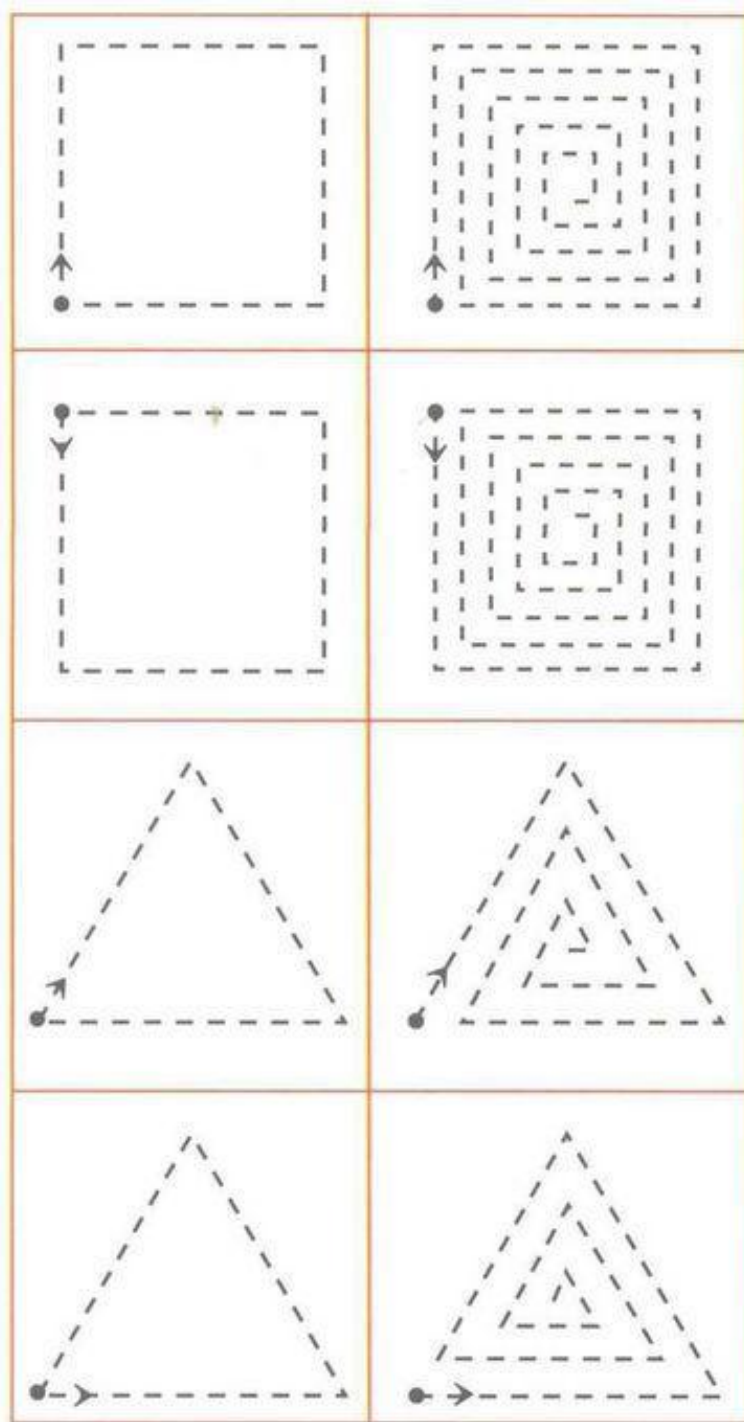
- - Можно ли с помощью линейки начертить любую геометрическую фигуру? (ответы детей: нет, с помощью линейки можно начертить только фигуры, которые состоят из отрезков. Нельзя начертить овал и круг) Предлагаю проверить это.





- Б). - С помощью линейки соединить точки на листе бумаги. - При помощи линейки и простого карандаша соедините точки. (Воспитатель: помогает детям соединить точки на листе.)

Уточняю, какие фигуры начертили дети: - Какие у вас получились фигуры? Назовите их. Ответы детей: треугольник, квадрат, ромб, прямоугольник, трапеция. - Сколько их всего? А как можно ещё назвать эти фигуры? Ответы детей: — Это геометрически фигуры.



The image features a blue gradient background with white circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight paths that branch out and terminate in small circles, resembling a printed circuit board (PCB) layout. The lines are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners, framing the central text.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!