

20.05.

# *Разминка*



# Замените проценты десятичной дробью



3 %

= 0,03

237%

= 2,37

43 %

= 0,43

1,3%

= 0,013

11 %

= 0,11

# Замените дробь процентами

0,09

= 9%

0,34

= 34%

6,5

= 650%

1,01

= 101%

0,002

= 0,2%



## Решите устно задачи

Фрекен Бок приготовила 10 плюшек.  
А Карлсон съел 20% всех плюшек.  
Сколько плюшек осталось?



8

плюшек

**Фрекен Бок работает 8 часов, при этом 25%  
всего рабочего времени она тратит на уборку  
квартиры.**

**Сколько часов занимает уборка квартиры?**



**2 часа**

20.05.

*Нахождение числа по его  
процентам*



## **Алгоритм решения задач на нахождение числа по его процентам:**

- 1. Найти сколько приходится на 1 %, то есть нужно разделить данное в задаче число на соответствующее число процентов;**
- 2. Умножить найденное число на 100.**

# Задача №1 «Домашнее задание»

Малыш выполнил 6 примеров на сложение, что составило 30% всей домашней работы.

Сколько примеров было задано Малышу?

**Краткая запись:**

6 примеров – 30%

? примеров – 100%

**Решение:**

1)  $6 : 30 = 0,2$  (п.) в 1 %.

2)  $0,2 \cdot 100 = 20$  (п.) задали Малышу.

**Ответ:** 20 примеров.





## Задача №2 «Лекарство Карлсона»

В качестве лекарства Карлсон съел 350 г варенья, что составило 28% банки с вареньем.

Сколько варенья было в банке первоначально?

**Краткая запись:**

350 г варенья – 28%

? г варенья – 100%

**Решение:**

1)  $350 : 28 = 12,5$  (г) в 1%.

2)  $12,5 \cdot 100 = 1250$  (г) варенья было в банке.

**Ответ:** 1250 г варенья.



20.05.

# *Решение задач*



# Решение задач

**ЗАДАЧА.** В школе 800 учащихся. Сколько пятиклассников в этой школе, если известно, что их количество составляет 12 % количества всех учащихся?

**Подсказка**  
 $12\% = 0,12$



**Решение:**

**1 способ**

$$800 : 100 \cdot 12 = 96 \text{ (п.) в этой школе}$$

**2 способ**

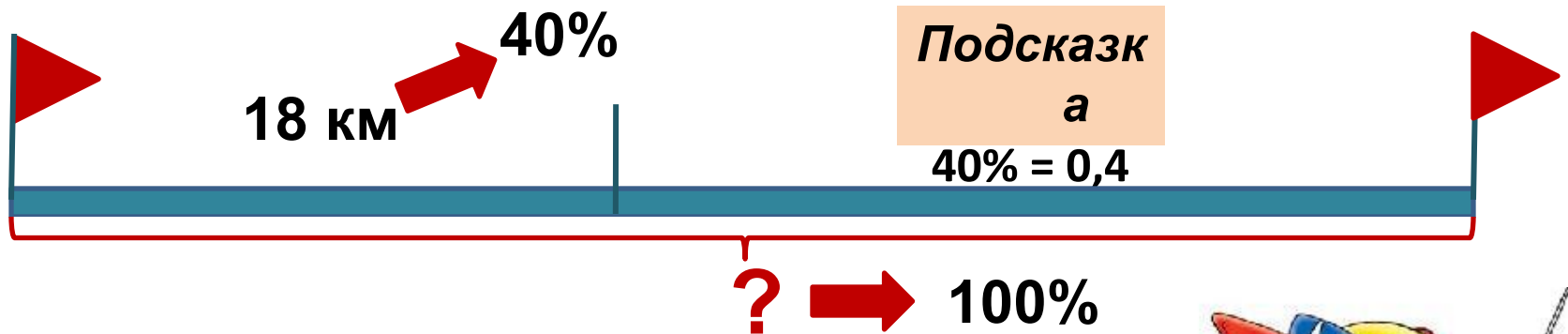
$$800 \cdot 0,12 = 96 \text{ (п.) в этой школе.}$$

**Ответ:** 96 пятиклассников.



# Решение задач

**ЗАДАЧА.** За первый день турист прошёл расстояние 18 км, что составляет 40 % всего пути, который он должен преодолеть. Найдите длину пути, который должен пройти турист.



**Решение:**

**1 способ**

$18 : 40 \cdot 100 = 45$  (км) – длина всего пути.

**2 способ**

$18 : 0,4 = 45$  (км) – длина всего пути.

**Ответ:** 45 км.



# Решение задач

**ЗАДАЧА.** Черепаха ползла 2 ч со скоростью 15,3 м/ч и 3 ч со скоростью 12,4 м/ч. Найдите среднюю скорость черепахи на всём пути.



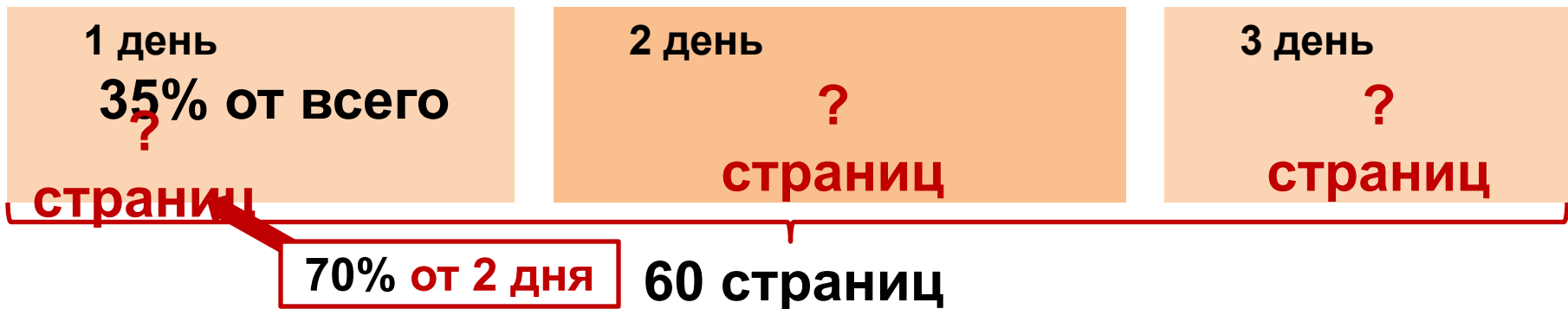
**Решение:**

- 1)  $15,3 \cdot 2 + 12,4 \cdot 3 = 67,8$  (м) проползла черепаха всего.
- 2)  $2 + 3 = 5$  (ч) – время, которое затратила черепаха.
- 3)  $67,8 : 5 = 13,56$  (м/ч) – средняя скорость черепахи на всём пути.

**Ответ:** 13,56 м/ч.

# Решение задач

**ЗАДАЧА.** За три дня оператор набрал на компьютере 60 страниц. В первый день было выполнено 35% всей работы. Объём работы, выполненной в первый день, составляет 70% работы, выполненной во второй день. Сколько страниц было набрано в третий день?



**Решение:**

- 1)  $60 \cdot 0,35 = 21$  (с.) оператор набрал в первый день.
- 2)  $21 : 0,7 = 30$  (с.) оператор набрал во второй день.
- 3)  $60 - (21 + 30) = 9$  (с.) оператор набрал в третий день.

**Ответ:** 9 страниц.