

«Деление с остатком»





Кто с детских лет
занимается
математикой, тот
развивает
внимание, тренирует свой
МОЗГ,
свою волю, воспитывает
настойчивость и упорство
в достижении цели.

Маркушевич
Алексей Иванович
(известный математик, педагог)

РАЗМИНКА Запишите на листике с соседом выражения и решите:

1. Произведение чисел 4 и 8 уменьшить в 2 раза.

2. Частное чисел 45 и 9 увеличить в 16 раз.

3. К произведению чисел 12 и 4 прибавить частное чисел 48 и 2.

$$4 \times 8 : 2 = 16$$

$$45 : 9 \times 16 = 80$$

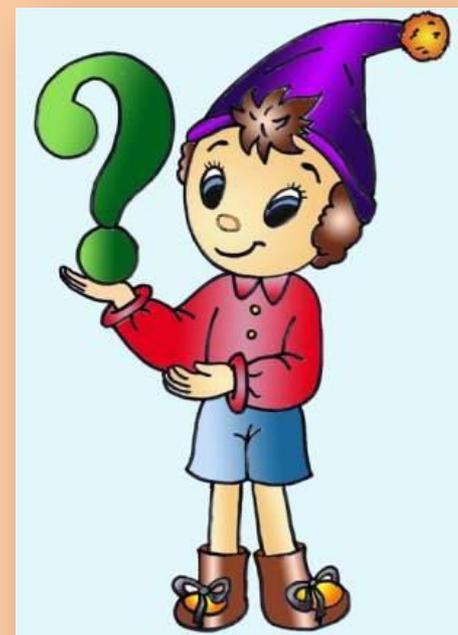
$$12 \times 4 + 48 : 2 = 72$$

Решите цепочки примеров:

$$5 \times 0 : 25 + (72 : 1 - 0) + 6 : 6 = \bigcirc$$

$$24 : (3 \times 8) - (7 \times 0) + 8 : 1 = \bigcirc$$

$$* 27 : 3 + 2 \times (12 : 6 - 20 : 10) = \bigcirc$$



Думаем быстро!

1. С двух ульев за год получили 78кг мёда.

С одного улья получили 43кг. Сколько кг мёда получили с другого?

2. На сколько кг мёда получили больше с одного улья, чем с другого?

3. Длина одной шестой части отрезка равна 15мм. Какова длина всего отрезка? $15 \times 6 = 90\text{мм}$

4. Длина отрезка 28мм. Сколько мм в одной седьмой части этого отрезка?

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|

 :2
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|

 :3
- | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|

 :4

«ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ»



Знайка-математик даёт на обсуждение предложение «Нет быстрого и верного деления, без знания таблицы **УМНОЖЕНИЯ**».

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50
6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

МАТЕМАТИКА

$$\begin{array}{r} \text{Д} \\ \underline{42} : 5 = 8 \text{ (ост.2)} \\ \underline{40} \\ 2 \end{array}$$

Проверка:

$$2 < 5$$

$$4 \times \text{Д} + \text{ОСТ.} = \text{Д}$$

$$8 \times 5 + 2 = 42$$





ОПРЕДЕЛИМ ЦЕЛЬ:

Учиться выполнять действие дел
остатком.

ВОПРОСЫ:

Ка

наибольшее число, которое
разделится без оста

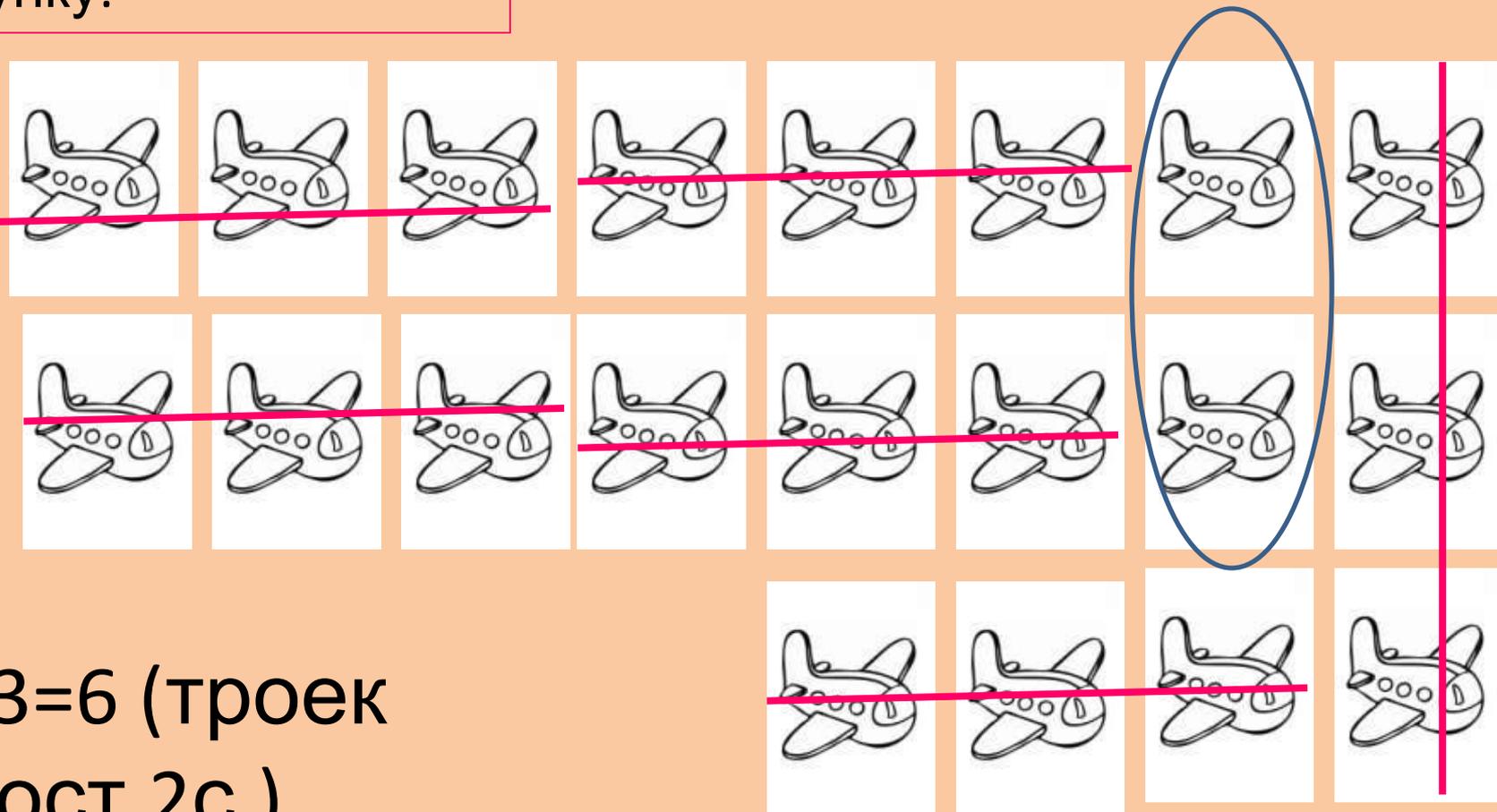
Как найти остаток? (Из числа вычесть
разделившееся)

Алгоритм деления с остатком.

- Прочитай и запиши пример.
- Найди ближайшее наибольшее число, которое разделится без остатка.
- Раздели его на делитель и найди цифр частного.
- Вычти, найди остаток.
- Проверь:
 - остаток должен быть меньше делителя
 - если **частное умножить на делитель** и **прибавить остаток**, то должно получиться **делимое**.



Объясните решение задачи по данному рисунку.



$20:3=6$ (троек
с.)(ост.2с.)

Алгоритм деления с остатком.

- Прочитай и запиши пример.
- Найди ближайшее наибольшее число, которое разделится без остатка.
- Раздели его на делитель и найди цифр частного.
- Вычти, найди остаток.
- Проверь:
 - остаток должен быть меньше делителя
 - если **частное умножить на делитель** и **прибавить остаток**, то должно получиться **делимое**.



Проверь, найди ошибки,
обоснуй.

$$29 : 4 = 7 \text{ (ост. 1)}$$

$$88 : 44 = 2$$

$$\underline{\underline{13 : 4 = 2 \text{ (ост. 5)}}}$$





1. Урок полезен, всё понятно

2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.

3. Ещё придётся потрудиться.

4. Да, трудно всё-таки учиться!



Спасибо вам

ЗА

УРОК!

