



**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. М.АКМУЛЛЫ»  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ**

Кафедра профессионального и  
социального образования

## **Информационно-методическое сопровождение профориентационной работы**

Выполнила: студентка группы ИВТКТ-41-18 Осипова Кристина  
Константиновна  
Научный руководитель: к.п.н., доцент Насырова Миляуша Зиннатовна

# Актуальность исследования

Нынешняя неустойчивая социально-экономическая ситуация, повышение уровня безработицы, переориентация с одних ведущих областей профессиональной деятельности на другие требуют подготовки профессионально компетентных и конкурентоспособных специалистов, владеющих знаниями, умениями, навыками и способных перестроить свою деятельность.

Профессиональная ориентация – это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда. Люди, верно сделавшие свой выбор и работающие с наслаждением в той или другой сфере экономики, представляющие высокую эффективность труда – значительный стратегический источник для страны и общества, гарантирующий постоянство и рост.



Цель: разработать сайт информационно-методического сопровождения профориентационной работы.

Объект: информационно-методическое сопровождение профориентационной работы.

Предмет: процесс информационно-методического сопровождения профориентационной работы.



## Задачи исследования:

- Рассмотреть понятие и сущность профориентационной работы в науке.
- Изучить психолого-педагогические особенности молодежи как особой социально-возрастной группы.
- Определить особенности информационно-методического сопровождения профориентационной работы.
- Представить разработку информационно-методического сопровождения профориентационной работы.



## Основные характеристики профориентации:

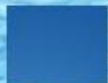
1. Профориентация представляет собой систему государственных мероприятий. Она призвана решить задачи, связанные с рациональным использованием кадров, оптимальной их расстановкой.
2. Научность ее форм и методов. Не являясь самостоятельной наукой, она опирается на данные целого комплекса дисциплин: экономики, психологии, педагогики и др.
3. Профориентация предполагает учет трех основных условий, позволяющих обеспечить ее эффективность: потребностно-мотивационной сферы личности при выборе профессии (интересов, стремлений, ценностных ориентаций, установок и т. д.); способностей и других личностных характеристик человека; потребностей народного хозяйства в специалистах определенного профиля на каждом конкретном историческом этапе развития общества.



В обществе молодежь воспринимается как широкая коллективная общность, формирующаяся на основе возрастных особенностей и связанных с ними социально-психологических особенностей, а также основной деятельности. В узком смысле молодежь – это социально-демографическая группа, для которой характерны особенности, связанные с возрастом, социальным статусом молодых людей, их местом и функциями в социальной структуре общества, определенными интересами и ценностями



Современные тенденции развития науки и технологий активно проникают в нашу повседневную жизнь. Они в том числе меняют и традиционные представления об образовательном процессе, способах и формах получения знаний, обуславливают необходимость существенных изменений в системе образования и социализации молодежи. Это способствует переосмыслению привычного подхода к учебному процессу.



# Заключение

Профессиональное становление личности начинается с того момента, когда человек впервые задумывается о будущей деятельности, пытаясь определить этим круг своих интересов и объем знаний, необходимых для достижения цели. Ситуация на рынке труда во многом зависит от того, насколько правильно в профессиональном плане сориентированы сегодня школьники, учащаяся молодежь.

Одним из приоритетных направлений концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования является информационное обеспечение. Оно предполагает формирование системы информационного сопровождения профессионального самоопределения на различных уровнях





# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

