

# Задания

1 на выбор на оценку не влияет

- 1) Сделать конспект( **сдавать только письменно в тетради**)
- 2 составить к этой презентации 20 вопросов ( **можно сдать в электронном виде**)

«Эпоха застоя»

Эпоха хрущевской «оттепели» сменилась временем, которое в исторической науке характеризуется по-разному: консерватизм; стабильность; но чаще «застой» или «кризис» советского общества в конце 1960-начале 1980-х годов

---

В 1964 году Л.И.Брежнев возглавил заговор против Н.С.Хрущева, после смещения которого занимает пост первого секретаря ЦК КПСС. Партийная номенклатура отвергала любые реформы, стремилась сохранить режим, обеспечивающий ей власть, стабильность и широкие привилегии

---



## Противоречия эпохи

Максимальная  
политическая  
стабильность за годы  
советской власти,  
достигнут самый  
высокий в истории  
СССР уровень  
материального  
благосостояния  
населения

---

Заложены непосредственные  
предпосылки, которые привели  
к распаду СССР

---



# Эпоха «развитого социализма»

---

## Экономическая реформа 1965 г. (Реформа Косыгина)

**Цель:** замена административных методов управления экономикой экономическими

---

### Изменения в сельском хозяйстве:

- развитие материальной и социальной базы села;
- повышены закупочные цены на сельскохозяйственные продукты;
- введены надбавки к ценам на сверхплановую продукцию и гарантированная оплата труда колхозников;
- отменены ограничения на ведение личного подсобного хозяйства

### Изменения в промышленности:

- число планируемых показателей сокращалось до минимума;
- деятельность предприятия должна была оцениваться не по валовым показателям произведенной продукции, а по ее реализации;
- укрепление хозрасчета и повышение самостоятельности предприятий, сохранение в их распоряжении большей доли прибыли



А.Н.Косыгин,  
Председатель  
Совета  
Министров  
СССР

---

## Достижения социальной политики СССР 1960-1980-х гг.:

1. С 1965 до середины 1980-х гг. стали получать ежемесячную зарплату колхозники,
2. росли пенсии и стипендии,
3. существовала развитая система бесплатных социальных услуг (здравоохранение, образование, детские учреждения);
4. ощутимые льготы устанавливались для пенсионеров, инвалидов, участников ВОВ.
5. На рубеже 1960-1970-х гг. началась «потребительская лихорадка» (земельные участки, автомобили, обустройство квартир и т.д.).



# Противоречия социальной политики СССР 1960-1980-х гг. :

1. Государство сдерживало цены и искусственно поднимало заработную плату за счет «нефтедолларов».
2. «Социалистическая» экономика не удовлетворяла нараставшие потребности населения.
3. Дефицит затронул практически всю сферу товаров и услуг (по уровню потребления на душу населения СССР занимал 77-е место в мире).
4. Отсутствие стимула к труду, уравниловка в зарплате пробуждали население к получению «левых» приработков в строительстве, ремонте жилья, автомашин, бытовых приборов и т. п.
5. Недовольство «уравниловкой» проявлялось и в таких формах, как прогулы, опоздания, низкая производительность труда и пр.
6. Многочисленные трудовые почины и разные формы социалистического соревнования превращались в кратковременные кампании и показуху.



Очереди в магазин в 70-е



## Эпоха «развитого социализма»

Экономическая реформа 1965 г. (Реформа Косыгина)

**Пятилетками наиболее стабильного развития советской экономики были: восьмая 1966-1970 гг. и девятая 1971-1975 гг.**

Государство могло развиваться за счет продажи нефти и газа за границу, но приток «нефтедолларов» прекратился в начале 1980-х гг., так как цены на мировом рынке упали.  
**СТРАНА ВСТУПИЛА В ПОЛОСУ ГЛУБОКОГО КРИЗИСА**



## **СРЕДНИЕ ТЕМПЫ ПРИРОСТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ СССР ПО ПЯТИЛЕТКАМ (в %)**

<b>ПЯТИЛЕТКИ</b>	<b>VII 1961 – 1965</b>	<b>VIII 1966 – 1970</b>	<b>IX 1971 – 1975</b>	<b>X 1976 – 1980</b>	<b>XI 1981 – 1985</b>
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>					
<b>ПРОИЗВЕДЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД</b>	<b>6,5</b>	<b>7,8</b>	<b>5,4</b>	<b>4,3</b>	<b>3,6</b>
<b>ПРОДУКЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>	<b>8,6</b>	<b>8,5</b>	<b>7,4</b>	<b>4,4</b>	<b>3,7</b>
<b>ПРОДУКЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (СРЕДНЕГОДОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО)</b>	<b>2,3</b>	<b>3,9</b>	<b>2,5</b>	<b>1,7</b>	<b>1,1</b>
<b>ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА</b>	<b>6,1</b>	<b>6,8</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,1</b>
<b>РЕАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ</b>	<b>3,6</b>	<b>5,9</b>	<b>4,4</b>	<b>3,4</b>	<b>2,1</b>

# Причины проблем в экономике:

1. Реформы шли в рамках командно-административной системы.
2. Возросла численность управленческого персонала страны.
3. Система назначений кадров находилась под жестким контролем партийных органов.
4. Централизованная плановая экономика закрывала простор для самостоятельности и инициативы граждан.
5. Гонка вооружения. Рост расходов на ВПК (20 %)
6. СССР отставал от стран Запада микроэлектронике, информатике, робототехнике, биотехнологии и др.
7. Начало 1960-х гг. - открыты нефтегазовые месторождения в Западной Сибири.
  - 1) За счет “нефтедолларов” решали продовольственную, космическую и другие проблемы.
  - 2) Легкомысленное «проедание» природных запасов, бесхозяйственность и нерациональное расходование средств.
  - 3) Начало 1980-х гг. - цены на нефть упали, - начались экономические проблемы.
8. Экономика страны носила автаркический (изоляционистский от мировой экономики) характер.
9. Формирование «теневого экономики». Развитие коррупции.

# Общественно-политическая жизнь

## Основная идея – построение «развитого социализма»

### Положения концепции:

- Однородность советского общества
- Возникновение новой общности – советский народ
- Окончательное решение национального вопроса
- Отсутствие внутри общества противоречий
- Обострение идеологической борьбы с капитализмом



*Перспектива построения коммунизма отодвигалась на неопределенное время*

Эти положения были отражены в Конституции 1977 года.

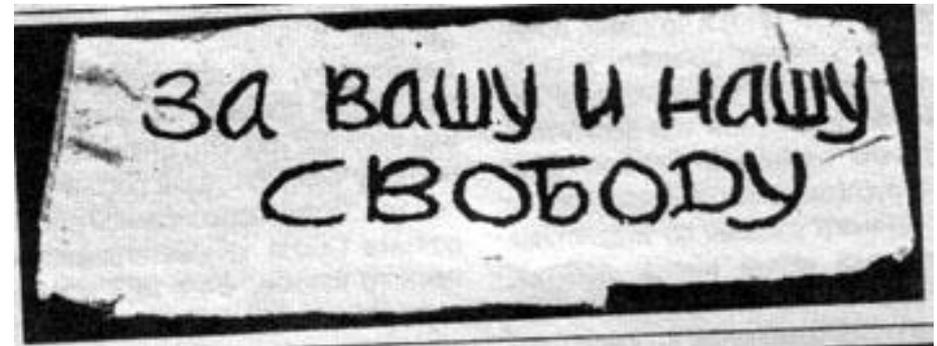
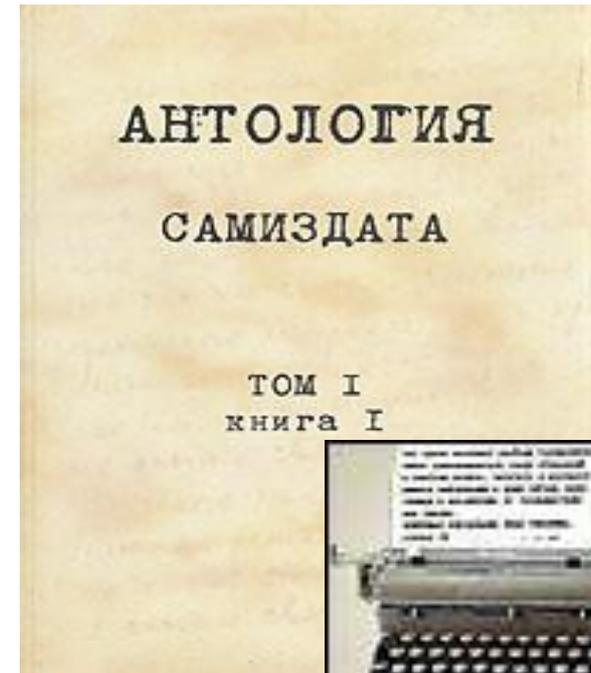
В ней была закреплена роль КПСС как «руководящей и направляющей силы советского общества», «ядра политической системы»



# Общественно-политическая жизнь

Идеологический контроль за  
средствами массовой информации,  
учреждениями образования и  
культуры

Непримиримость власти к  
инакомыслию



## Диссидентское движение – движение несогласных с господствующей идеологией и властью

---

Цели:

Демократизация (либерализация)

общественно-политической жизни в СССР.

- Предоставление населению реальных гражданских и политических прав и свобод (соблюдение прав и свобод гражданина и человека в СССР).
- Отмена цензуры и предоставление свободы творчества.
- Снятие «железного занавеса» и установление тесных контактов с Западом.
- Недопущение неосталинизма.
- Конвергенция социалистической и капиталистической общественных систем.

# Методы борьбы диссидентов

- Направление писем и обращений к официальным властям.
- Издание и распространение рукописных и машинописных изданий — самиздат.
- Публикация произведений за рубежом без разрешения советских властей — тамиздат.
- Создание нелегальных организаций (групп).
- Организация открытых выступлений.

# Идейные направления диссидентского движения.



**Андрей Сахаров** -  
«Размышления о  
прогроссе, мирном  
сосуществовании и  
интеллектуальной  
свободе»: мирное  
сближение двух  
общественно-политических  
систем в единое  
плюралистичекое  
общество.  
Выступал за  
конвергенцию (сочетание)  
социализма  
и капитализма.

## Идейные направления диссидентского движения.



**Рой А. Медвѐдев**  
(14 ноября 1925, Тифлис) — советский и российский историк, политический деятель, один из представителей левого крыла диссидентского движения в СССР. Выступал за либерализацию советского общественного строя путем правительственных реформ — за социализм с человеческим лицом.

## Причины слабого распространения диссидентского движения в СССР.

- Укорененность в сознании народа советских реалий.
- Относительное материальное благополучие жизни советских граждан по сравнению с временем войны, голода и репрессий.
- Нелегальное положение диссидентов, отсутствие возможности открытого распространения своих идей.
- Наличие у государства мощного репрессивно-карательного и идеологического аппарата, направленного на подавление диссидентского движения.
- Идейная и организационная разобщенность диссидентов.