

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:**

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ  
ПРОГРАММА  
ПРОЛОНГИРОВАННОГО ДЕЙСТВИЯ  
"ЖИЗНЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА"**



## Заказчик программы:

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации



Главное управление социальной защиты Курганской области

# Авторы - разработчики

МБДОУ «Детский сад № 135» Калугина В.А., зам. зав. по УВР, Макарова Т.Н., педагог - психолог, Демешкина Р.Г., воспитатель, Чувашова Т.М., воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 14» Степанова О.С., старший воспитатель

МБОУ СОШ «Гимназия № 47» Масленникова Е. В., заместитель директора по ВР; Снеткова С. В., педагог-психолог

МБОУ «СОШ № 52» Силакова Н.В. заместитель директора по ВР, Усмеянова О.В. педагог - психолог, Ботезат О.П. педагог - психолог, Костылева Н.А. социальный педагог.

## Программа «Жизненная перспектива»

для детей дошкольного и школьного возраста



## Цель программы:

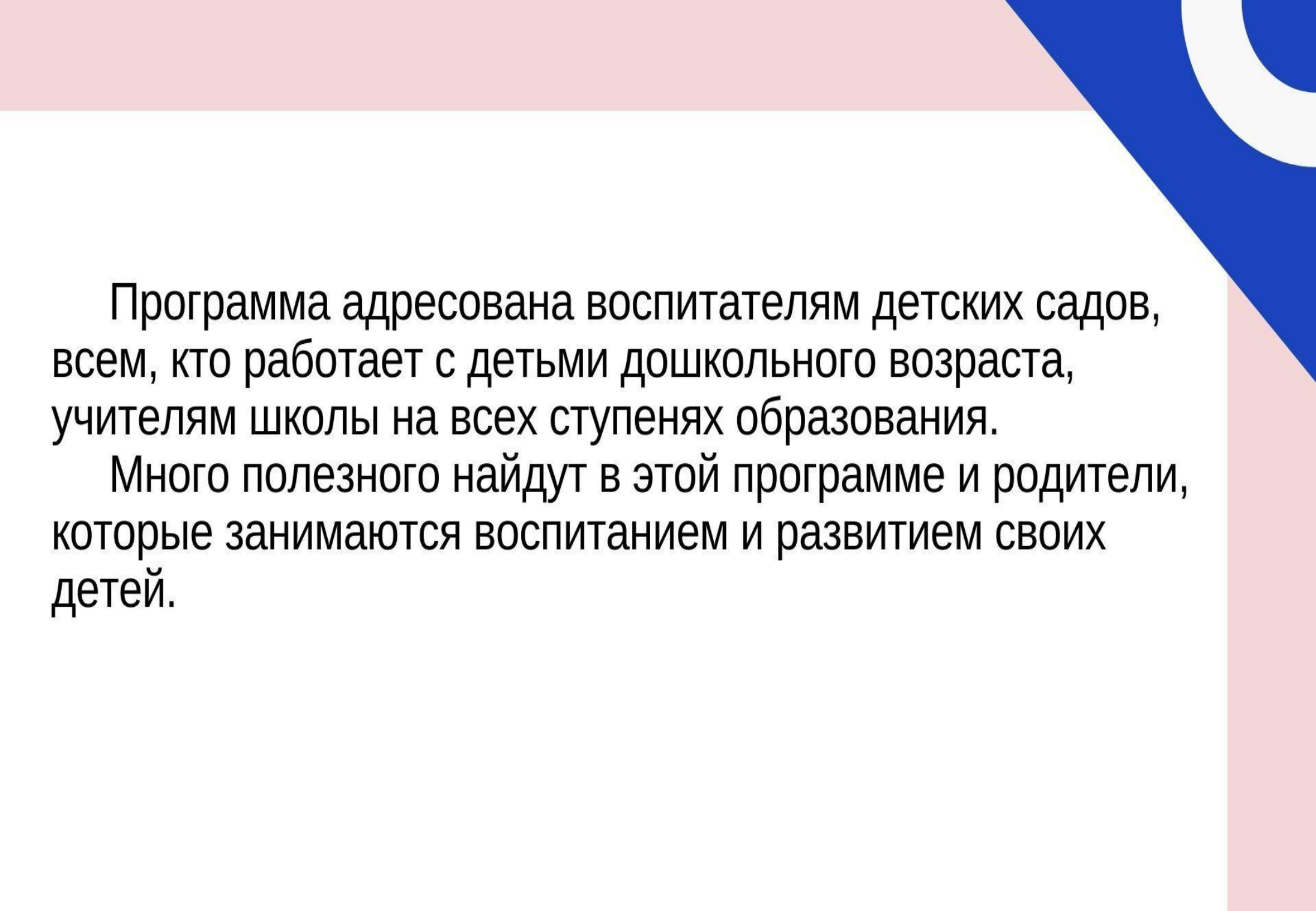
Содействовать становлению профессионального самоопределения обучающихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности, постепенное, поэтапное формирование у воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития, удовлетворяющее как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка труда Курганской области. Создание условий для оказания психолого – педагогической помощи в профессиональном самоопределении обучающихся.

# Содержание программы

Идея заключается в том, чтобы создать такие условия для профориентации учащихся, которые позволяют:

1. Сформировать у обучающихся представления и знаний о мире труда и профессий;
2. С помощью тестирования и диагностики обучающихся, выявить их интересы, склонности, способности к той или иной профессиональной деятельности;
3. Обучающимся 10-11 классов попробовать себя в разных элективных курсах и определиться с выбором профильного класса и в дальнейшем с выбором профессиональной карьеры.





Программа адресована воспитателям детских садов, всем, кто работает с детьми дошкольного возраста, учителям школы на всех ступенях образования.

Много полезного найдут в этой программе и родители, которые занимаются воспитанием и развитием своих детей.

**ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА «ЖИЗНЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА»  
2 МОДУЛЬ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Мини-сочинения, синквейны.
8. Диагностика.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция, дискуссия.
14. Творческая работа.
15. Практикум. Мастер-классы.

**ЦЕЛЬ:** формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, понимание роли труда в жизни человека и общества, формирование добросовестного отношения к труду.

**ЗАДАЧИ:**

1. Ознакомить обучающихся с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями привить интерес к труду, общественно значимым мотивам труда, элементарным трудовым умениям, навыкам в трудовой деятельности;
2. Воспитывать у обучающихся общую трудовую направленность, раскрытие важности труда, его значения в жизни человека и общества;
3. Развитие потребности в общественно-полезном труде.
4. Формировать с помощью активных средств профориентационной деятельности (ролевые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к трудовой деятельности.

**Планируемые  
результаты**

1. Мир профессий в отраслях деятельности.
2. Виды труда.
3. Терминология.



## ПРОЕКТЫ:

- Играем в профессии (1 класс)
- Путешествие в мир профессий (2 класс)
- Все работы хороши - выбирай на вкус (3 класс)
- Мир профессий (4 класс)







## ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА «ЖИЗНЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА» 3 МОДУЛЬ «СРЕДНЕЕ ЗВЕНО»

### ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Активизирующие профориентационные опросники и тесты;
2. Читательские конференции по профориентационной тематике;
3. Классные часы-экскурсии на предприятия, где работают родители;
4. Приглашение специалистов тех профессий, которые чаще выбирают учащиеся;
5. Работа с подгруппами и микрогруппами (в 2-4 человека);
6. Индивидуальная работа с обучающимися;
7. Вовлечение учащихся в работу кружков по интересам;
8. Профориентационные игры с классом

**ЦЕЛЬ:** формирование у обучающихся нравственных основ выбора профессии, общественно значимых мотивов трудовой деятельности, первоначального интереса к каким-либо профессиям, развитие потребности в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»).

### ЗАДАЧИ:

1. Развивать потребности обучающихся в учебном, общественно полезном труде, продолжать ознакомление их с миром профессий, добиваться овладения ими доступными видами труда по разным профессиям, формирования интереса к ним.
2. Знакомство с более широким кругом ведущих профессий.
3. Формирование нравственных основ выбора профессии.
4. Формирование осознания обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

### Планируемые результаты

1. Представление о содержании профессий.
2. Знакомство с четырехъярусной классификацией профессий.
3. Получение информации о правилах выбора профессии.
4. Терминология профориентации.



**ПРОЕКТ:** "Мир, который построю я!" ( 5-9 классы)

# СТЕНДЫ



## ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА «ЖИЗНЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА»

### 4 МОДУЛЬ «В ПОИСКАХ СВОЕГО ПРИЗВАНИЯ»

#### ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Дни открытых дверей учебных заведений.
2. Экскурсии на предприятия и в организации.
3. Участие в предметных олимпиадах, спартакиадах.
4. Предпрофильная и профильная подготовка старшеклассников (курсы по выбору).
5. Участие в праздновании российских профессиональных праздников.
6. Выступления на классных часах и родительских собраниях.
7. Презентации учебных заведений в школах.

#### ЦЕЛЬ:

оказание профориентационной помощи в подготовке к выбору профессии, коррекция образовательно-профессиональных планов. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, оценка готовности к избранной деятельности.

#### ЗАДАЧИ:

1. Формирование готовности к самоопределению (конкретизация интересов, склонностей и возможностей обучающегося).
2. Формировать представления о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умение адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.
3. Осуществлять профориентационную деятельность на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у них проявляется устойчивый интерес и способности.
4. Изучение и осознание личностных особенностей, интересов и склонностей;
5. Анализ типичных ошибок и затруднений при выборе профессии

#### Планируемые результаты

1. Требования, предъявляемые к человеку, желающему приобрести данную специальность.
2. Пути и условия профессиональной подготовки с учетом реальных возможностей трудоустройства.
3. Получение подробной информации об учебных заведениях и различных профессиях.
4. Знакомство с типами обстоятельств (факторами), которые необходимо учитывать при выборе профессии.

# ПРОЕКТ:

"В поисках своего призвания"  
(10-11 классы)





**Выбор профессии, ответственный шаг в жизни каждого человека. И от того насколько правильным будет этот выбор, зависит будущее благополучие не только отдельного гражданина, но и всей страны в целом.**

**“**