

Групповая сплоченность и конформное поведение.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества»

Педагог дополнительного образования Белякова Ксения Николаевна
Педагог дополнительного образования Боброва Оксана Викторовна
Педагог дополнительного образования Крашенинникова Екатерина Александровна
Педагог дополнительного образования Заикина Вероника Ивановна
Педагог дополнительного образования Степанян Давид Ваганович

Групповая сплоченность и конформное поведение.

- Процесс групповой сплоченности непосредственно связан с разделением членами группы ее целей, норм и ценностей.
- Позиция индивида, отражающая меру его подчинения групповому давлению, получила название «конформность».



Групповая сплоченность

Отрицательные факторы

- ▣ возникновение мелких подгрупп;
- ▣ предварительное знакомство между отдельными членами группы;
- ▣ неумелое руководство со стороны ведущего;
- ▣ отсутствие единой цели

Положительные факторы

- ▣ совпадение интересов, взглядов, ценностей и ориентаций участников;
- ▣ достаточный уровень гомогенности состава;
- ▣ атмосфера психологической безопасности;
- ▣ активная совместная деятельность;
- ▣ привлекательность ведущего как образца;
- ▣ квалифицированная работа ведущего;
- ▣ наличие соперничающей группы;
- ▣ присутствие в группе оппонента

Я СОВМЕСТИМОСТ Ь.

«Совместимость членов группы, — пишет современный отечественный социальный психолог Г. М. Андреева, — означает, что данный состав группы возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, что члены группы могут взаимодействовать

».

- СОВМЕСТИМОСТЬ на основе симпатий-антипатий (т. е. эмоциональной составляющей);
- СОВМЕСТИМОСТЬ на основе получаемых результатов деятельности (деловая составляющая);
- СОВМЕСТИМОСТЬ связывают с успешностью деятельности, нередко заменяя ее словом «срабатываемость».

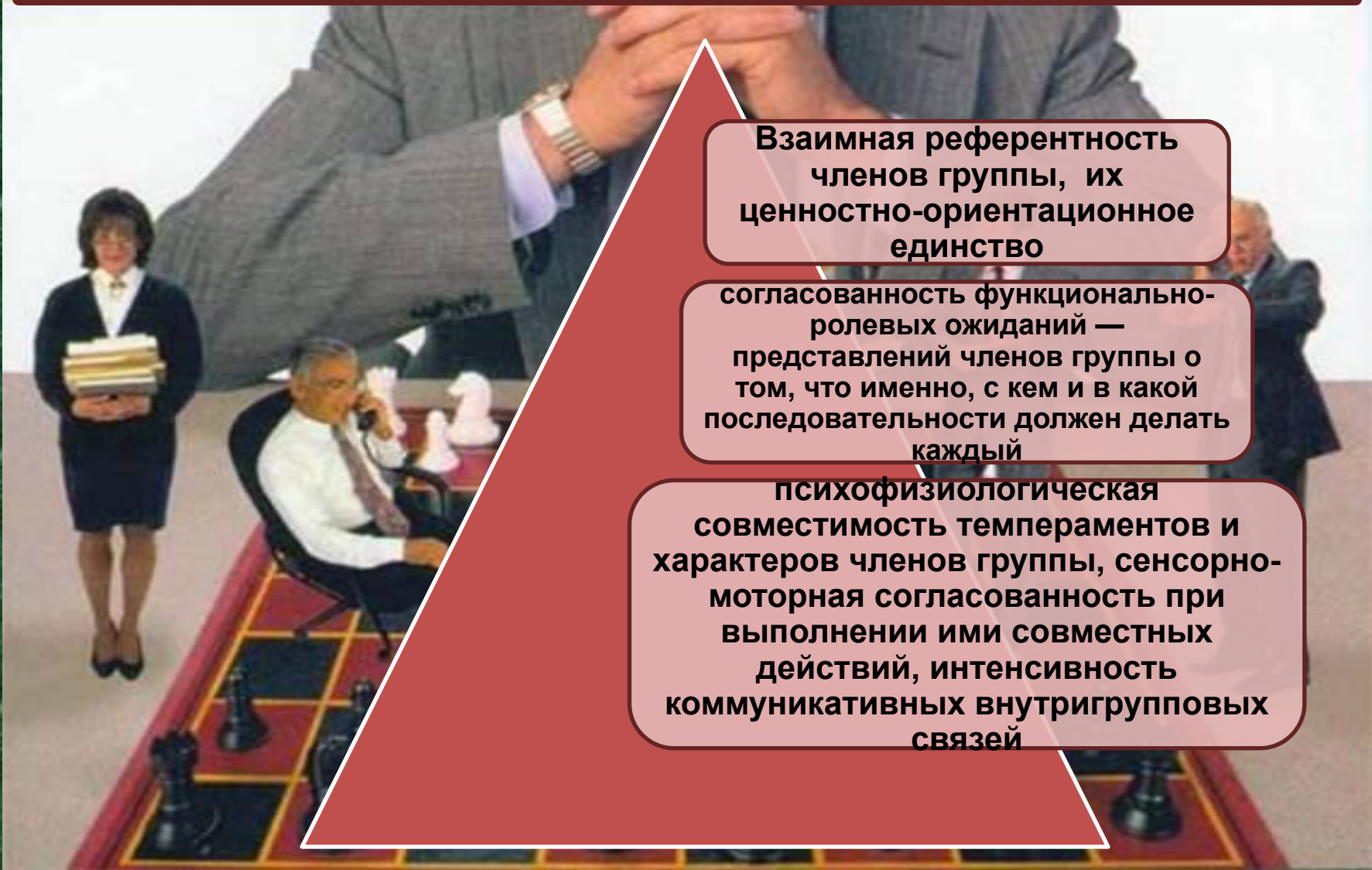
Особое значение межличностная
совместимость приобретает в сложных
условиях совместной жизнедеятельности



Что влияет на совместимость людей в группе?

- различие типов личности (доминирующий и подчиняющийся);
- оптимальное сочетание (сходство или взаимодополнение) ценностных ориентаций, социальных установок, интересов, мотивов, потребностей, характеров, темпераментов, темпа и ритма психофизиологических реакций и других значимых для межличностного взаимодействия индивидуально-психологических характеристик.

Уровни групповой совместимости:



**Взаимная референтность
членов группы, их
ценностно-ориентационное
единство**

**согласованность функционально-
ролевых ожиданий —
представлений членов группы о
том, что именно, с кем и в какой
последовательности должен делать
каждый**

**психофизиологическая
совместимость темпераментов и
характеров членов группы, сенсорно-
моторная согласованность при
выполнении ими совместных
действий, интенсивность
коммуникативных внутригрупповых
связей**

В ЧЕМ ВЫРАЖАЕТСЯ ГРУППОВАЯ СПЛОЧЕННОСТЬ?

ГРУППОВАЯ
СПЛОЧЕННОСТЬ -
*степень
притягательности
группы для ее
членов.*

Эмоциональная
привлекательность
и эмоциональная
оценка группы ее
участниками

- 1) уровень взаимной симпатии в межличностных отношениях — чем большее количество членов группы нравятся друг другу, тем выше ее сплоченность;
- 2) степень привлекательности группы для ее членов — чем больше число тех людей, кто удовлетворен своим пребыванием в группе, тем выше сплоченность;
- 3) степень удовлетворения различных потребностей индивида в группе.

ГРУППОВАЯ СПЛОЧЕННОСТЬ как ценностно-ориентационное единство группы

результат
согласия,
сходства
ценностных
ориентаций и
взглядов



способствует
эффективности
деятельности (в
сплоченной группе люди
лучше работают);
делает группу более
стабильной;
сплоченность улучшает
психологическое здоровье
людей, входящих в группу:
повышает самооценку,
снижает тревожность,
порождает у человека
ценное для него состояние
личной защищенности.



СПЛОЧЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Факторы, воздействующие на развитие сплоченности:

- *Чем более тесного взаимодействия требует деятельность, тем выше потенциальная сплоченность группы;*
- *групповая история успеха в совместной деятельности;*
- *личностные характеристики членов группы (люди более расположены к тем, чьи качества ближе к их собственным);*
- *сплачивающую роль играют социальные нормы, ценностные ориентации, традиции, обычаи и ритуалы. («МЫ» = сплоченность);*
- *сплоченность группы проявляется также в групповом (его иногда называют широким понятием «общественное») мнении.*

ЧТО ТАКОЕ КОНФОРМНОСТЬ?

*подчинение
навязываемому
группой мнению,
«приспособленчество
».*

Наука определяет
конформность как
изменение в
поведении и
установках людей,
направленное на
содействие
действиям и
поведению других.

Конформисты
помогают принимать
общие решения, но

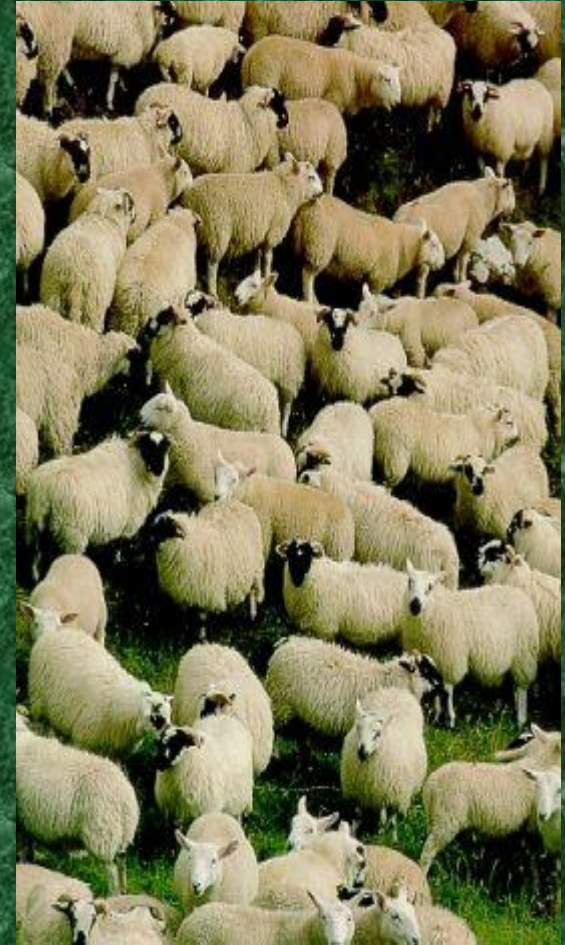
- Внешняя конформность связана с подчинением индивида влиянию группы из-за желания остаться ее членом, уступчивость в следовании требованиям группы при внутреннем неприятии их (не затрагивается внутренняя позиция человека);
- Внутренняя конформность связана с реальным одобрением, согласием человека с мнением группы, ее требованиями.



Смоделируйте ситуацию по предложенной схеме.

С чем связана степень конформности?

- степень конформности связывают с новизной группы — при вхождении в новую группу индивид пытается в своем поведении следовать за другими;
- степень конформности связана с социальным статусом (чем он ниже, тем выше может быть конформность) и с привязанностью к группе, желанием во что бы то ни стало принадлежать ей, быть ее участником;
- личностные характеристики человека (интеллект, тревожность, внушаемость и др.), его пол, возраст (маленькие дети более конформны, чем взрослые);



• культура преподавателем

Реакция на групповое давление:

- 1) как конформист, т. е. соглашаться с мнением группы и изменять поведение в направлении группового давления;
- 2) как нонконформист, т. е. оказывать сопротивление давлению группы, думать и действовать вопреки ему;
- 3) как *самоопределяющаяся личность* — избирательно реагировать на воздействия группы, соглашаясь с ее мнением или не принимая его — в зависимости от конкретной ситуации.