

## **Из шведской саги «Круг земной»**

**«Из письма Ингигерды, конунговой дочери, он узнал, что к конунгу шведов Олаву прибыли с востока послы Ярицлейва конунга, чтобы сватать дочь Олава за Ярицлейва, и что Олав принял их сватовство... Следующей весной в Швецию прибыли послы Ярицлейва конунга узнать, собирается ли Олав сдержать обещание и выдать свою дочь Ингигерду за Ярицлейва конунга. Олав конунг сказал об этом Ингигерде и заявил, что он хочет, чтобы она вышла замуж за Ярицлейва конунга. Она отвечает: «Если я выйду замуж за Ярицлейва конунга, то я хочу получить от него как подарок г. Ладога». Послы из Гардарики согласились от имени своего конунга.... Тем же летом они вместе отправились на восток в Гардарики. Ингигерда вышла замуж за Ярицлейва конунга».**

- 1. О каком русском князе идёт речь в отрывке?**
- 2. Какая страна названа в тексте Гардарикой?**
- 3. С какой целью к королю Олаву прибыли русские послы?**

**«А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я с тринадцати лет.**

**А всего походов было восемьдесят и три великих, а остальных и не упомяну меньших. И мир заключил с половецкими князьями без одного двадцать.**

**Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтет: не хвалю ведь я себя, но хвалю Бога за то, что он меня, грешного столько лет оберегал от смертельных опасностей, и не ленивым меня создал, а на всяческие дела человеческие годным».**

**1. К какому веку относится произведение, из которого взят данный отрывок?**

**2. Как оно называется?**

**3. Кто его автор?**

**4. Чем знаменит автор произведения? Укажите не менее трёх положений.**

**Из книги «Мир истории» академика Б.А. Рыбакова.  
«Пожалуй, ни об одном из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких воспоминаний, как о Владимире Мономахе. Народ сложил о нем былины, как о победителе грозного половецкого хана Тугоркана — «Тугарина Змеевича».**

**Неудивительно, что московским историкам XV в. заметнее всего в родном прошлом была фигура Мономаха, с именем которого они связали легенду о царских регалиях, будто бы полученных от императора Византии...**

**Владимир получил хорошее образование, которое позволило ему в своей политической борьбе использовать не только меч рыцаря, но и перо писателя».**

- 1. Укажите хронологические рамки великого княжения Владимира Мономаха.**
- 2. Какие царские регалии, будто бы им полученные, имел в виду историк?**
- 3. Как вы понимаете утверждение что великий князь в политической борьбе использовал « не только меч рыцаря, но и перо писателя»? Приведите не менее двух положений.**

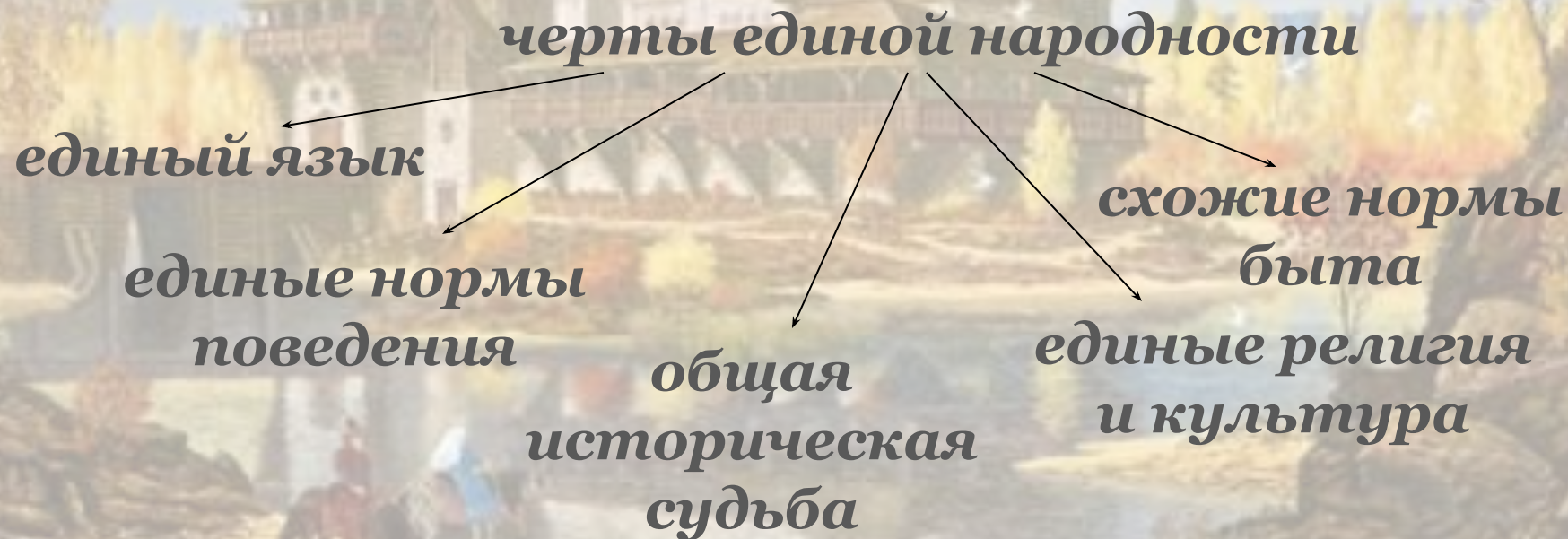


# ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ РУСИЧЕЙ

# ФОРМИРОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОЙ НАРОДНОСТИ

*Стр. 69, П.9 п. 1*

*Заполните схему и будьте готовы доказать, что к концу X в. в Древнерусском государстве сформировалась единая народность*



# ДРЕВНЕРУССКОЕ ОБЩЕСТВО

Стр. 71 п. 3

<b>ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ</b>	<b>ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ</b>
<b>Князья</b>	<b>-Решали вопросы войны и мира -Издавали законы - Собирали налоги -Передавали власть по наследству</b>
<b>Духовенство (?)</b>	<b>-Были посредниками между Богом и людьми - жили на пожертвования населения</b>
<b>Дружина:</b>	<b>Бояре – командиры в войске, администрация Дружинники - войско</b>
<b>Купцы и ремесленники</b>	
<b>Холопы (зависимое население)</b>	<b>Смерды</b>
	<b>Закупы</b>
	<b>Рядовичи</b>

# ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ДРЕВНЕЙ РУСИ

*...Больше всего имейте страх Божий, не поддавайтесь лени; на войне не полагайтесь на воевод, за всем смотрите сами; жен своих любите, но не давайте им власти; старого человека почитайте, как отца, а молодого – как брата. Строго соблюдайте правосудие и крестное целование; гостей и послов чтите, ибо они распускают в чужих землях и добрую и худую славу...*

*...Больных посещайте, мертвых провожайте, ибо все мы смертны; не проходите мимо человека, не приветив его добрым словом...*

*Остерегайтесь лжи и пьянства – от этого погибают душа и тело... Что знаете хорошего – не забывайте, а чего не знаете – тому учитесь, как отец мой: он изучил пять языков. За это отдают честь ему и в других землях.*

1. Какие моральные ценности Владимир Мономах считал главными? Почему?
2. Почему русские книжники переписывали "Поучение" в течение столетий?

# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**П. 9**

**Стр. 77 – 81 (по желанию)**

**Вопросы 3, 4 стр. 76**

**Значение терминов, упомянутые  
в параграфе, найти, записать,  
знать**