

A glowing lightbulb is the central focus of the image, set against a dark blue background. The bulb is illuminated from within, casting a warm, golden light. The glass of the bulb is clear, revealing the internal filament and support structure. The lightbulb is positioned on the right side of the frame, with its glow extending towards the center. The overall mood is one of inspiration and ideas.

Решай, смекай,  
угадывай!

Подготовили:

Лукина Анна, Ясюкевич Анастасия, Савицкая Карина

# Цели и задачи нашего проекта:

- ▶ привитие интереса к изучению математики;
- ▶ развитие внимания, логического мышления и стремления к приобретению новых знаний;
- ▶ умение быстро мобилизовать свои знания, умения и навыки для решения математических заданий.

*Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит,  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.  
Ты нам, математика, даешь  
Для победы трудностей закалку,  
Учится с тобою молодежь  
Развивать и волю, и смекалку.*



# Вопросы для разминки:

1. Как называется прибор для измерения длины отрезков?
2.  $789 \cdot 0 = \dots$
3.  $0 + 324 = \dots$
4. Наименьшее двузначное число.
5. Как называется прибор для изображения окружности?

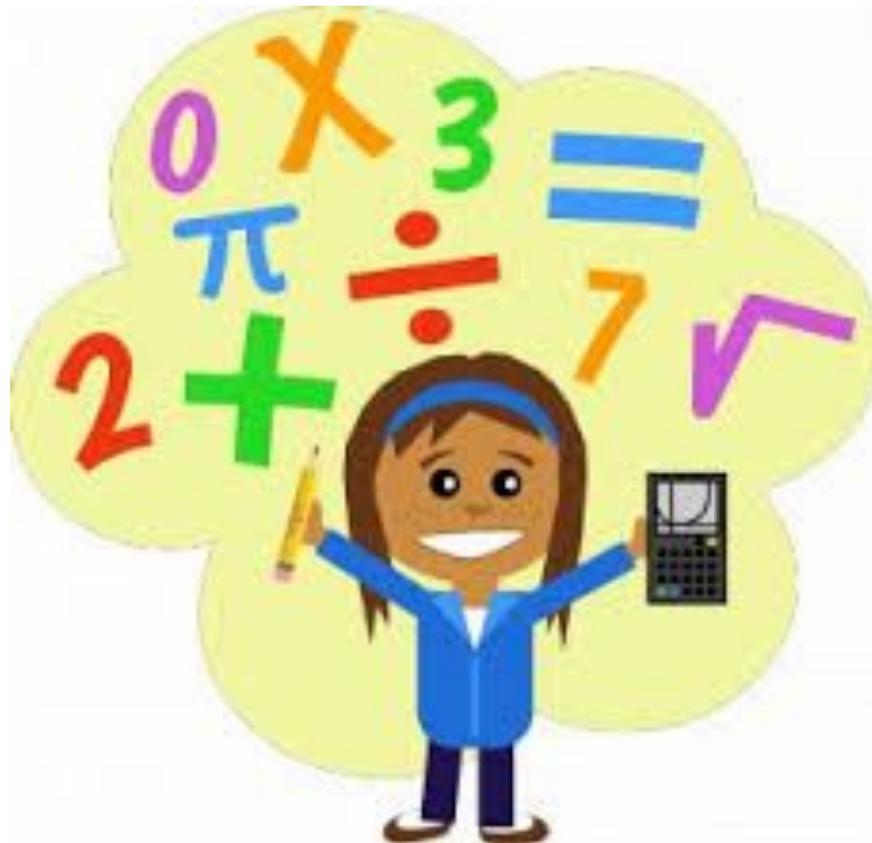


# Ответы

1. Линейка
2. Ноль
3. 324
4. 10
5. циркуль



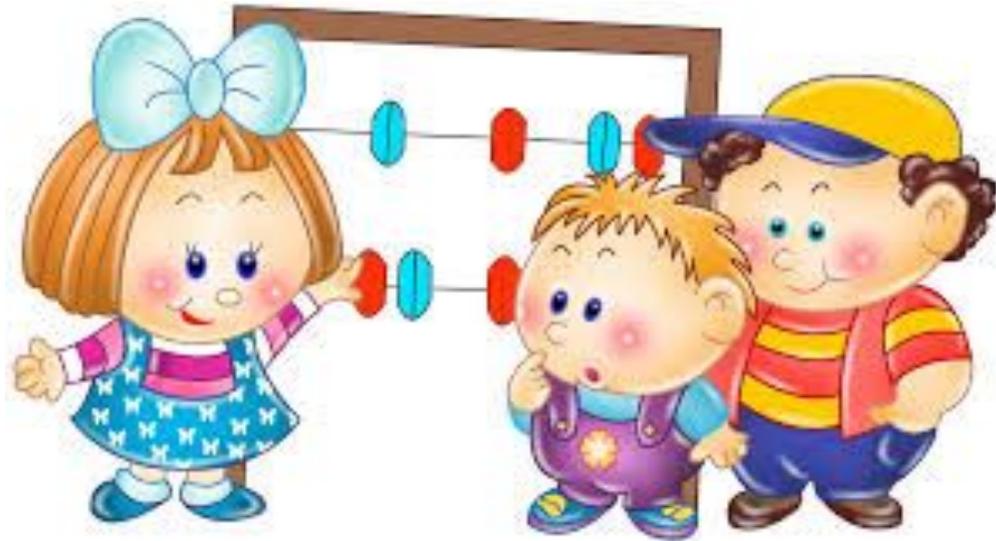
А сейчас решим задачки!



## “Сколько чисел?”

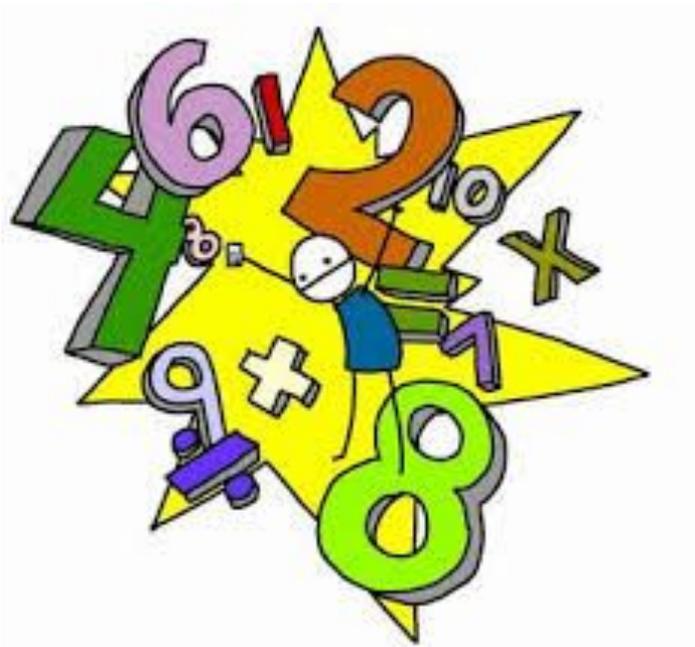
У каких двузначных чисел сумма цифр  
равна 10?

19, 38, 37, 29, 46, 91, 82, 56, 55, 64



Ответ:

19, 37, 46, 91, 82, 55,  
64



“Дальше...”

Какими должны быть два  
следующих числа в  
последовательности:

10, 8, 11, 9, 12, 10, 13,...

Ответ:

11,14.



Число - как много в этом звуке  
Для математики, друзья!  
Но и в простой, обычной жизни  
Без математики нельзя!

Все действия умеем делать,  
И складывать, и вычитать,  
И дроби все мы перемножим,  
Разделим и получим “пять”!



# “Составь слово”

- ▶ Составьте новые слова из слова МАТЕМАТИКА

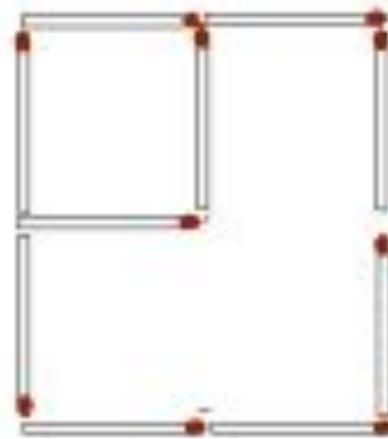
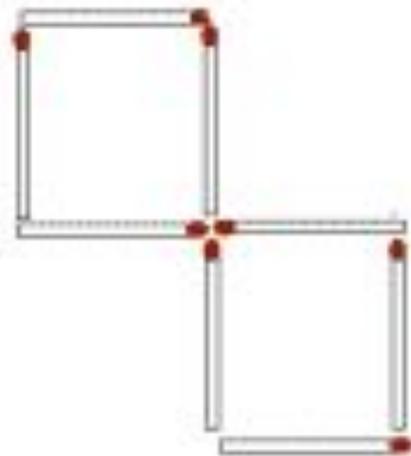
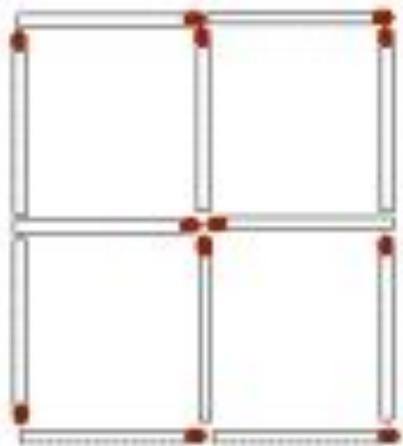


# “ Задачи со спичками ”

- ▶ 1) Положи 12 спичек так, чтобы получилось 5 квадратов.
- 2) В фигуре, построенной в предыдущей задаче, убери 4 спички так, чтобы осталось два одинаковых квадрата.
- 3) В фигуре задачи № 1 убери 2 спички, чтобы осталось два квадрата разного размера.



Ответы:



Дорогие ребята! Сегодня вы показали свою эрудицию, умение мыслить

Спасибо за внимание!

