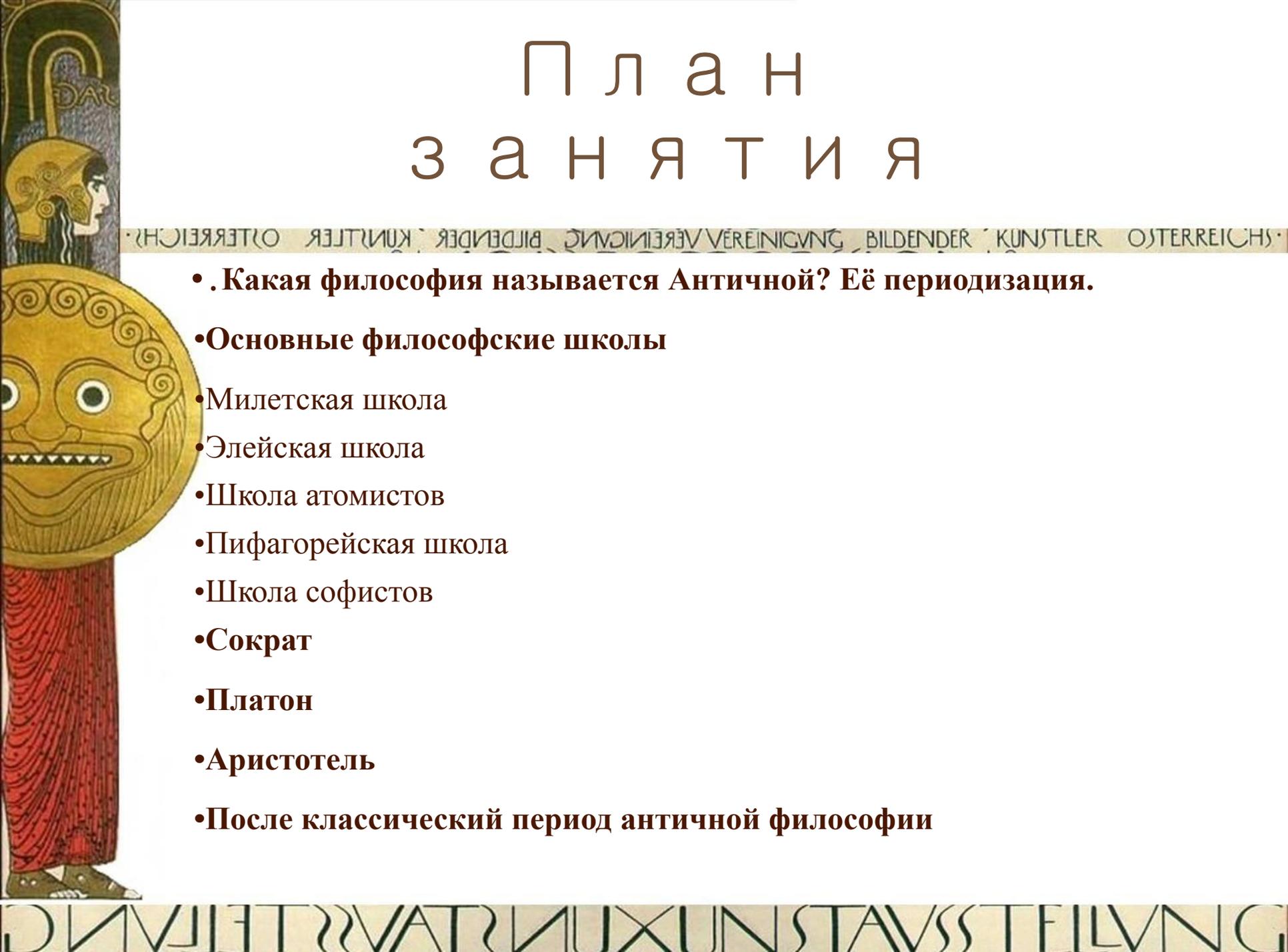


П л а н з а н я т и я

- **Какая философия называется Античной? Её периодизация.**
- **Основные философские школы**
 - Милетская школа
 - Элейская школа
 - Школа атомистов
 - Пифагорейская школа
 - Школа софистов
 - **Сократ**
 - **Платон**
 - **Аристотель**
- **После классический период античной философии**



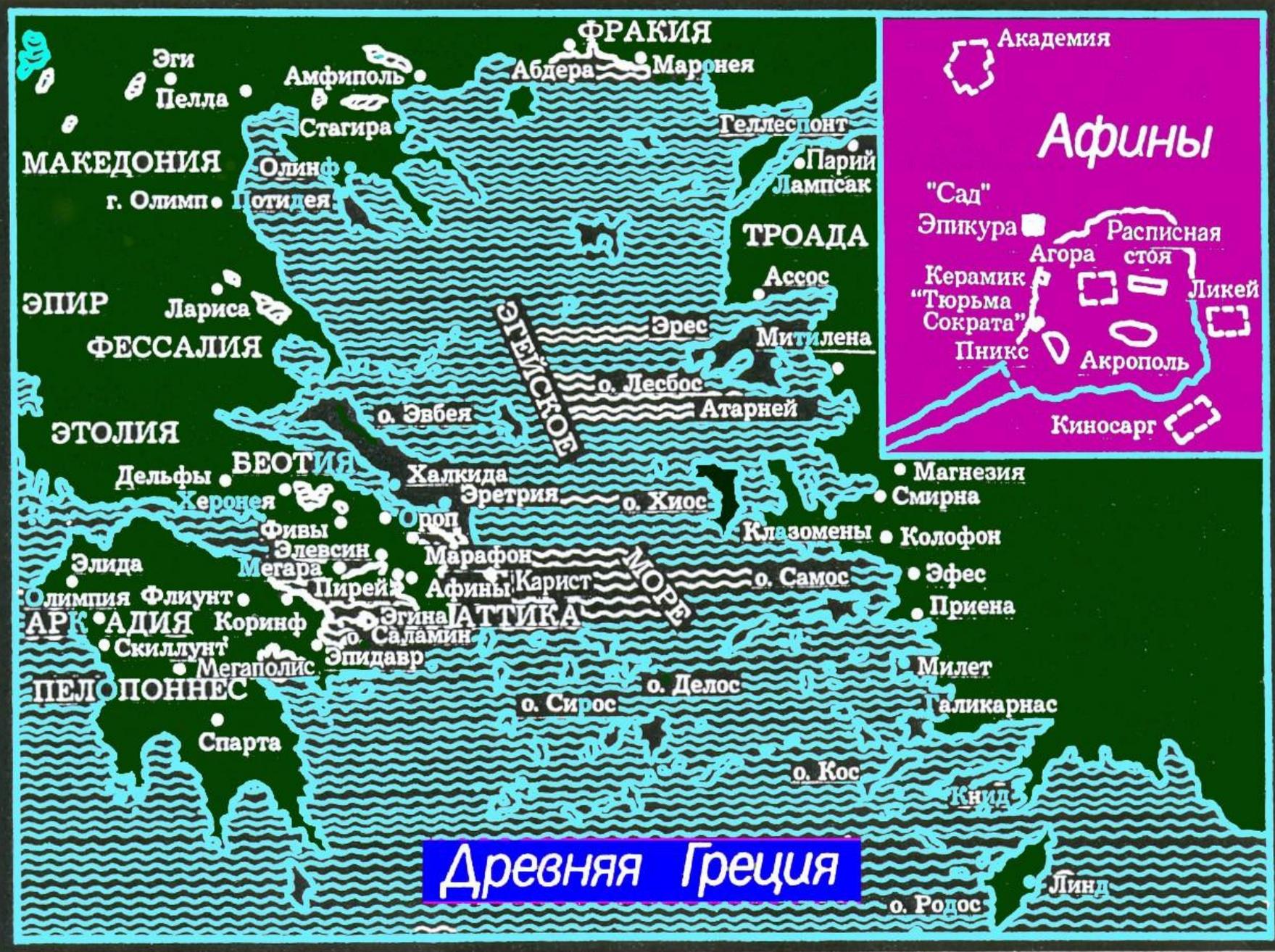
Какая философия называется античной ?

Античной называется философия (учения, школы), выработанная греческими философами, проживавшими на территории современной Греции, а также в греческих полисах (торгово-ремесленных городах-государствах) Малой Азии, Средиземноморья, Причерноморья и Крыма, в эллинистических государствах Азии и Африки, в Римской империи.

Античная философия =

Философия древней Греции + Римская философия





ФРАКИЯ

Абдера Маронея

Эги
Пелла

Амфиполь

Стагира

Геллеспонт

МАКЕДОНИЯ

г. Олимп • Потидея

Олинф

Парий
Лампсак

ТРОАДА

Ассос

ЭПИР

Лариса

ФЕССАЛИЯ

Митилена

ЭГЕЙСКОЕ МОРЕ

Эрес

о. Лесбос

о. Эвбея

Атарней

ЭТОЛИЯ

БЕОТИЯ

Дельфы

Херонея

Халкида

Эретрия

о. Хиос

Магнезия

Смирна

Фивы

Ороп

Клазомены

Колофон

Элевсин

Марафон

о. Самос

Эфес

Элида

Мегара

Афины

Карист

Приена

Олимпия

Флиунт

Пирей

Эгина

АТТИКА

АРКАДИЯ

Коринф

о. Саламин

Эпидавр

ПЕЛОПОНЕС

Скиллунт

Мегаполис

о. Сирос

о. Делос

Милет

Галикарнас

Спарта

о. Кос

о. Родос

Книд

Линд

Древняя Греция



Академия

Афины

"Сад"

Эпикура

Расписная стоя

Агора

Керамик

"Тюрьма Сократа"

Ликей

Пникс

Акрополь

Киносарг



Причерноморье и Малая Азия



РИМ

- вилла Горация
- вилла Мецената
- вилла Адриана
- вилла Брута
- поле Лукулла
- вилла Лукулла
- вилла Цицерона
- Тускул
- вилла Плиния Младшего

Западное Средиземноморье



Греческая философия
рождается в глубинах
мифологического
мировоззрения

Древние понятия постепенно приобретают
характер философских категорий:

Физис – природа, натура;

Архе – первоначало, первопричина;

Космос – Вселенная, порядок;

Логос – слово, учение, закон



Периодизация Античной философии

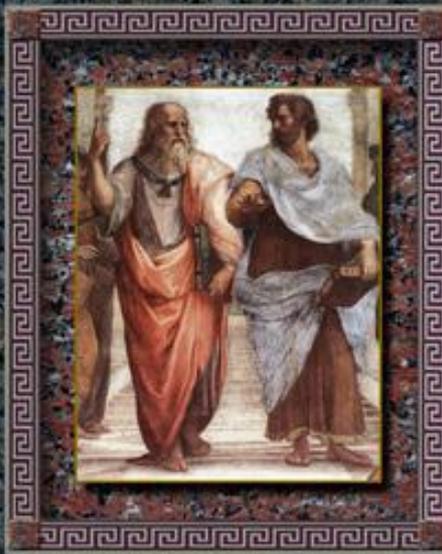
- *ранняя классика (досократики) – VII – V вв. до н. э.;*
- *классический период*
 - *середина V – конец IV вв. до н. э.;*
- *эллинистический*
 - *конец IV – II вв. до н. э.;*
- *римский*
 - *1 в до н.э – 5 в. Н. э*



Роберт Брамбо



ФИЛОСОФЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ



Милетская школа

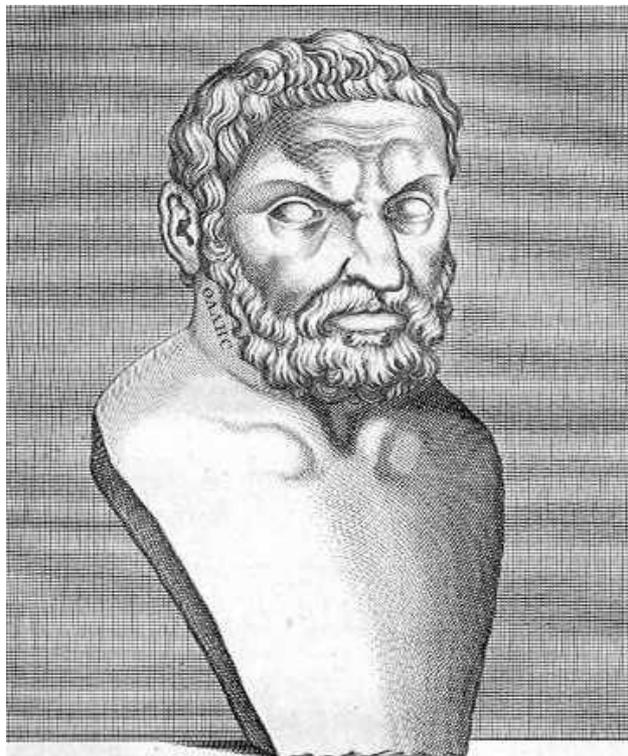
Фалес, Анаксимандр, Анаксимен

- выступали с материалистических позиций (второе название - школа "физиков");
- занимались не только философией, но и другими науками - точными и естественными, пытались объяснить законы природы;
- искали первоначало - субстанцию, из которой возник окружающий мир. Субстанция – то, что не нуждается для своего объяснения в другом.

Архе (arche) - первоначало мира



Милетская школа



Фалес (625 - 547 гг. до н. э.) – первый философ, математик, астроном, основатель милетской школы.

Началом всего считал воду, из которой путём сгущения или разрежения возникли твёрдые тела и воздух. Установил год в 365 дней.

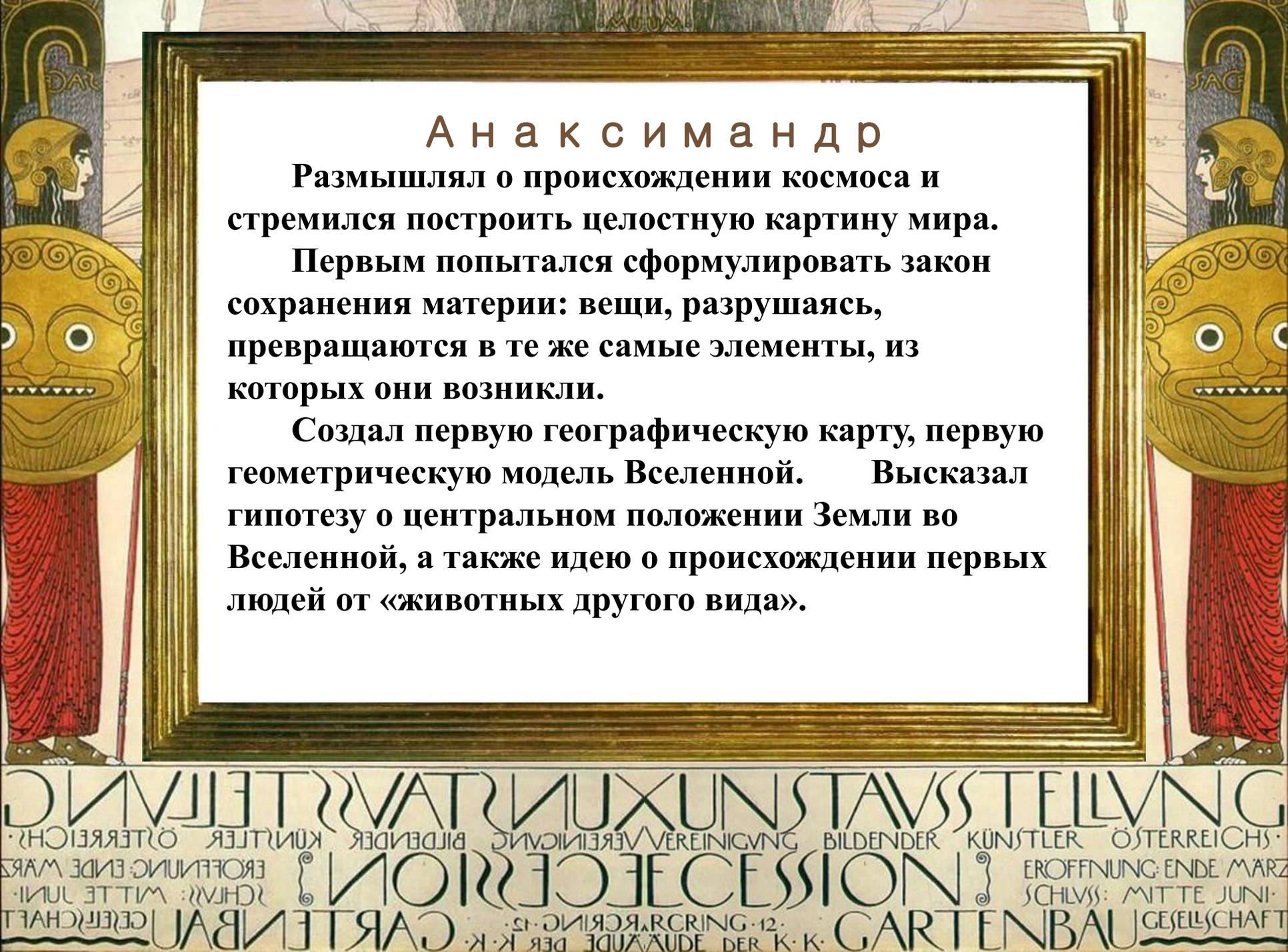
«Познай самого себя»

Анаксимандр

Размышлял о происхождении космоса и стремился построить целостную картину мира.

Первым попытался сформулировать закон сохранения материи: вещи, разрушаясь, превращаются в те же самые элементы, из которых они возникли.

Создал первую географическую карту, первую геометрическую модель Вселенной. Высказал гипотезу о центральном положении Земли во Вселенной, а также идею о происхождении первых людей от «животных другого вида».



Анаксимен (546 – 526 до н.э.)



- ученик Анаксимандра.
- Архе – это воздух:
- все вещи происходят из него путём сгущения или разрежения (самый разреженный – огонь, самый густой – камни).
- «Дыхание и воздух обнимают весь космос»
- («О природе»)

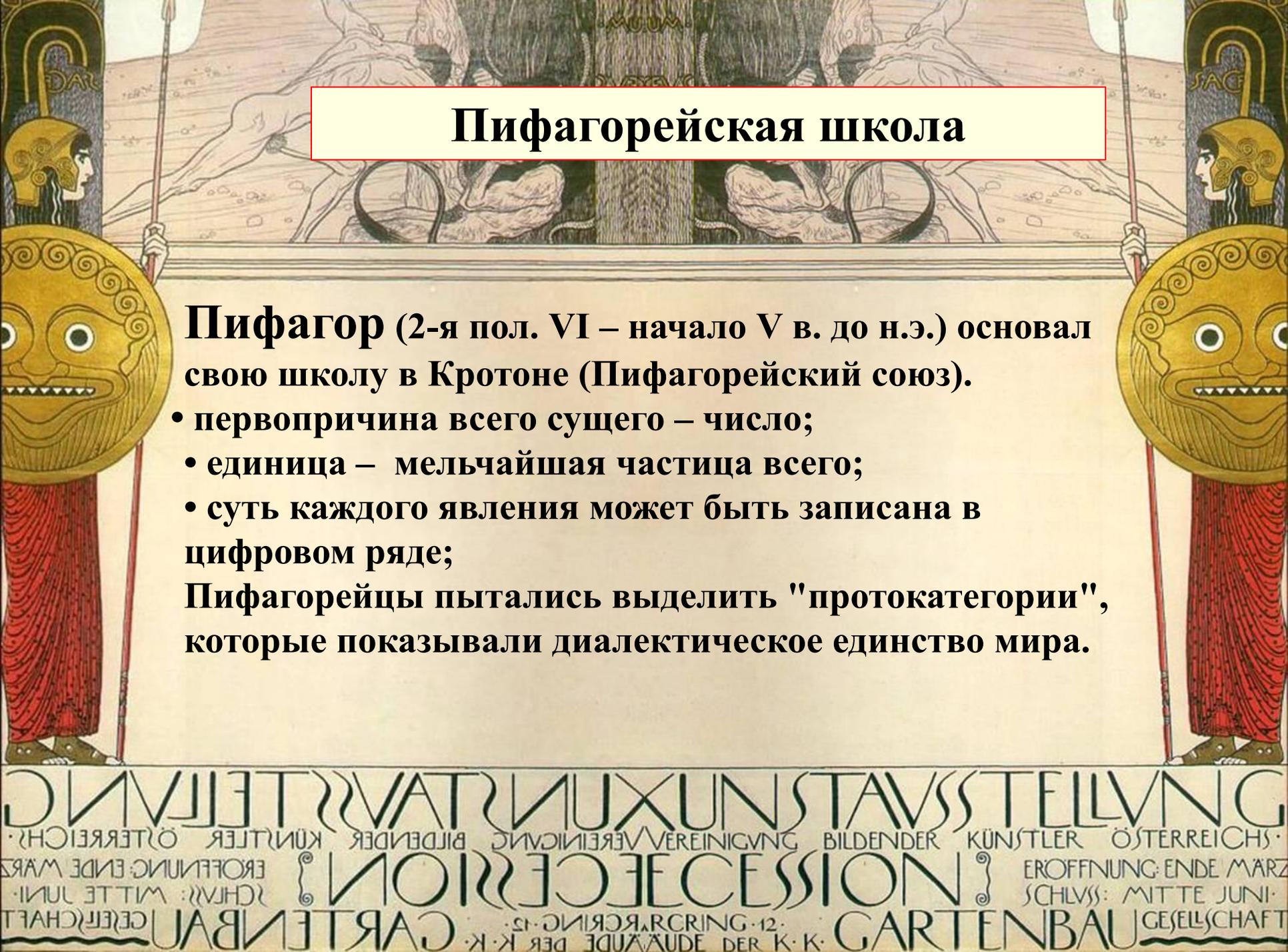
Гераклит из Эфеса

(544 - 483 до н. э.)

**Первоначало – огонь: самое
изменчивое, вечно
находящееся в движении.
Все течёт, всё изменяется.
Нельзя дважды войти в одну
реку.**

**Всё происходит через
борьбу: борьба – отец всего
и царь над всем.**



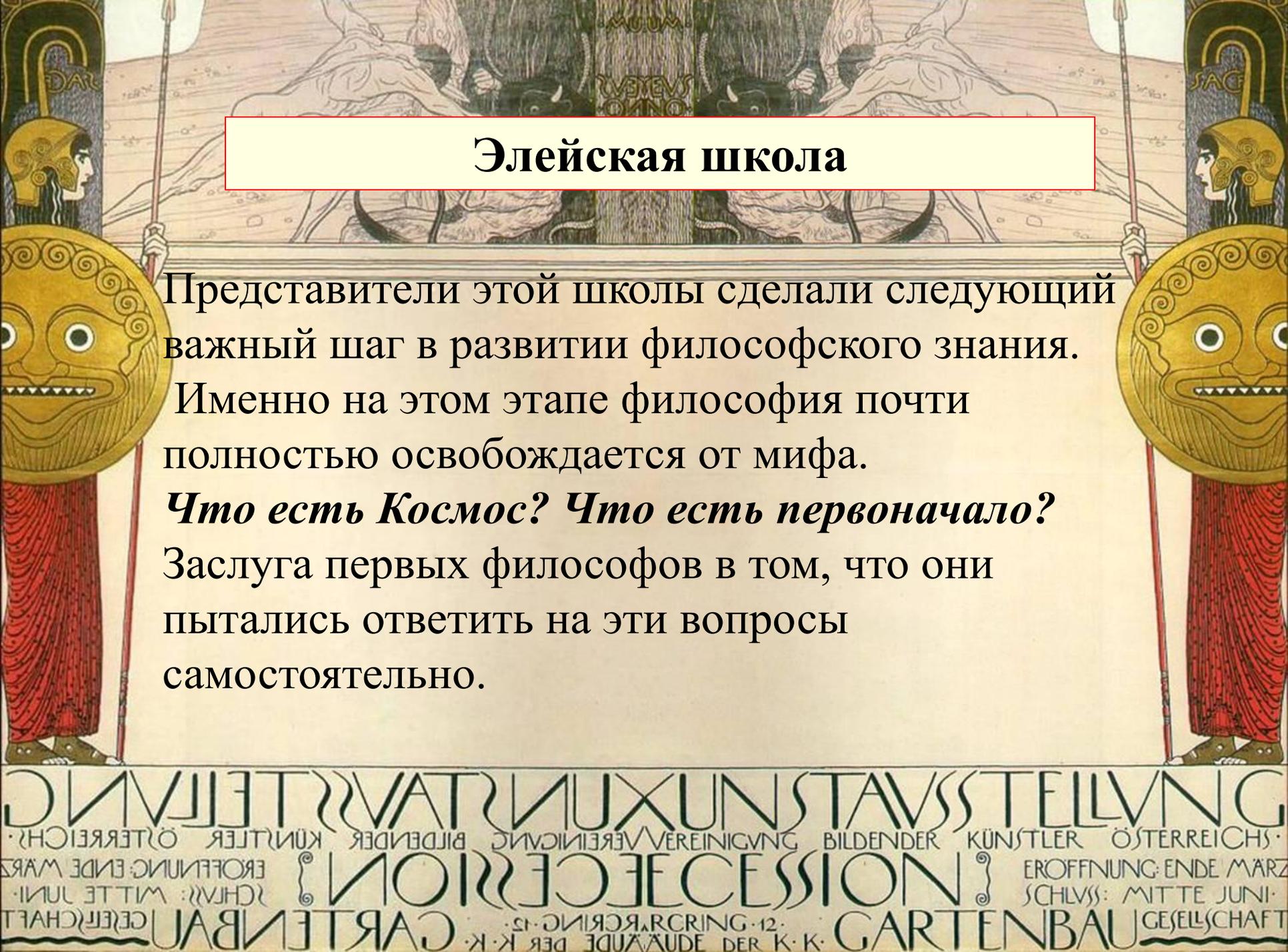


Пифагорейская школа

Пифагор (2-я пол. VI – начало V в. до н.э.) основал свою школу в Кротоне (Пифагорейский союз).

- **первопричина всего сущего – число;**
- **единица – мельчайшая частица всего;**
- **суть каждого явления может быть записана в цифровом ряде;**

Пифагорейцы пытались выделить "протокатегории", которые показывали диалектическое единство мира.

The image features a decorative border. On the left and right sides, there are stylized female figures with golden, ornate helmets and red, draped robes. They hold large, circular golden masks with wide eyes and a smiling mouth. In the background, a central scene depicts two figures, possibly deities or philosophers, seated on a throne or similar structure, flanked by two large, dark, bull-like creatures. The background is a light, textured surface. The text is centered in a white box with a red border.

Элейская школа

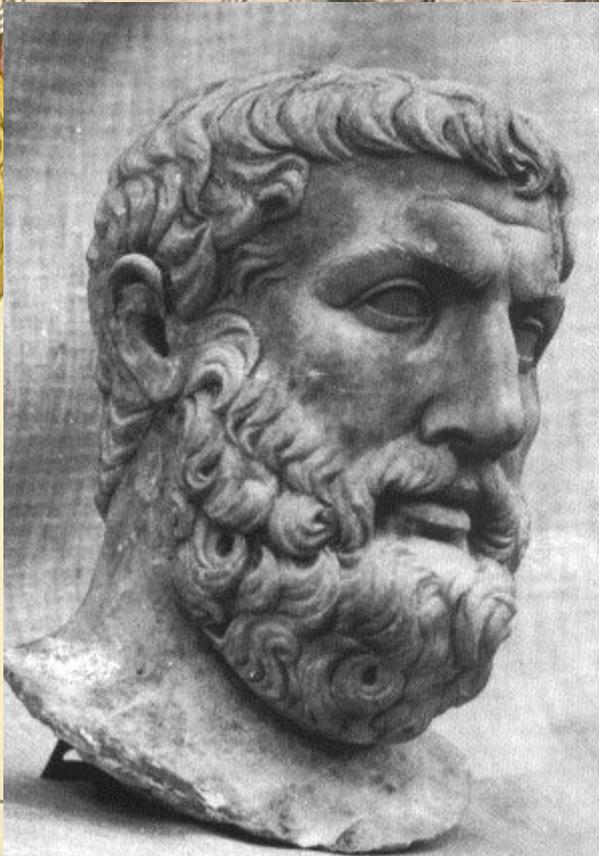
Представители этой школы сделали следующий важный шаг в развитии философского знания.

Именно на этом этапе философия почти полностью освобождается от мифа.

Что есть Космос? Что есть первоначало?

Заслуга первых философов в том, что они пытались ответить на эти вопросы самостоятельно.

Элеаты. Парменид



(540 - ок. 480 до н. э.)

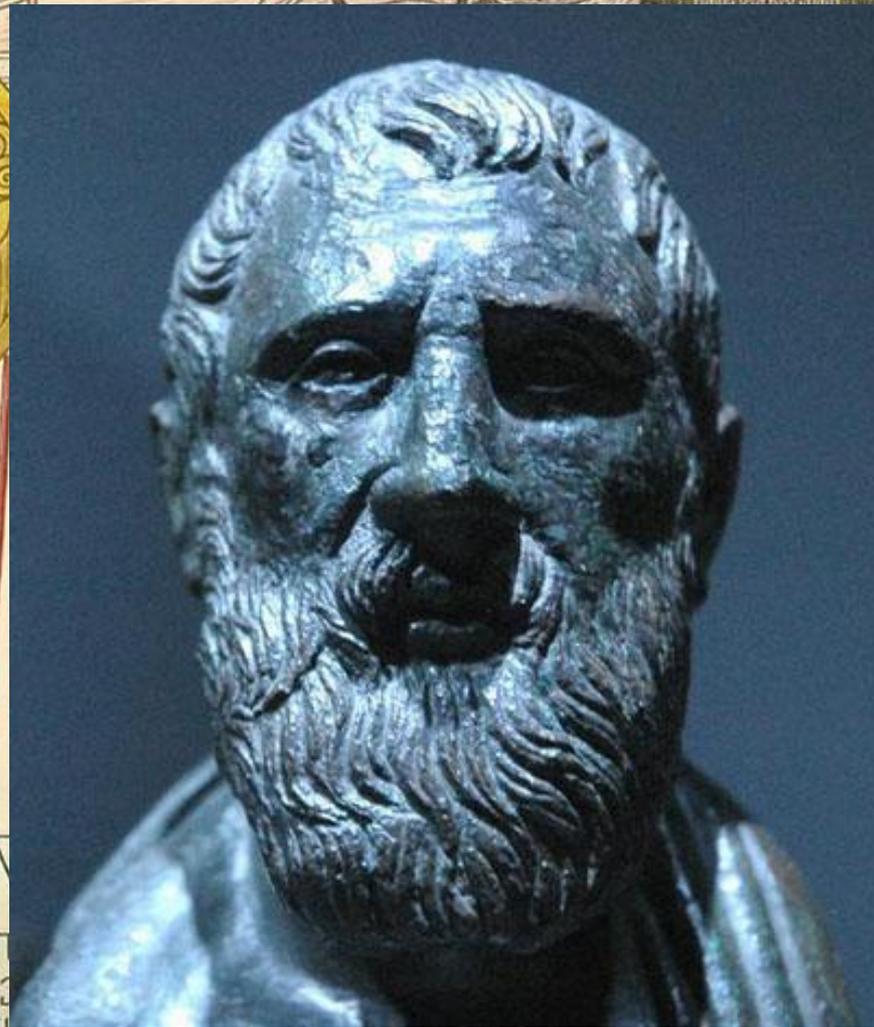
Задаёт первый истинно философский вопрос:

«Что есть *есть*?»

Что общего между справедливостью и деревом, человеком и числом? Все они *есть* или все они обладают бытием. **Бытие** – основа реальности; оно вечно, цельно, неделимо, неподвижно и неуничтожимо. Его нельзя обнаружить при помощи чувств, но его можно помыслить. Небытие помыслить нельзя, следовательно, его не существует.



Зенон



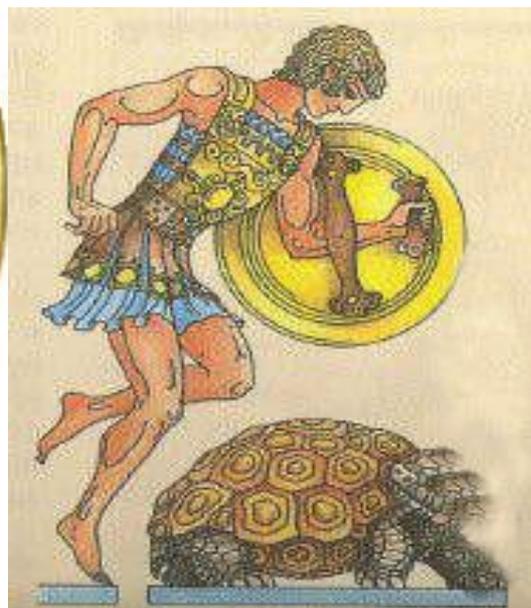
(490 - 430 до н. э.),
ученик Парменида.
Очевидное сделал
неочевидным.

Нельзя слепо доверять
чувствам. Мнения
надо обосновывать.



Апории Зенона

1. Дихотомия
2. Стрела
3. Ахиллес и черепаха



Школа атомистов

Левкипп

Демокрит из Абдер (460 -370 до н.

э.) – великий мудрец.

Атомисты пришли к выводу, что

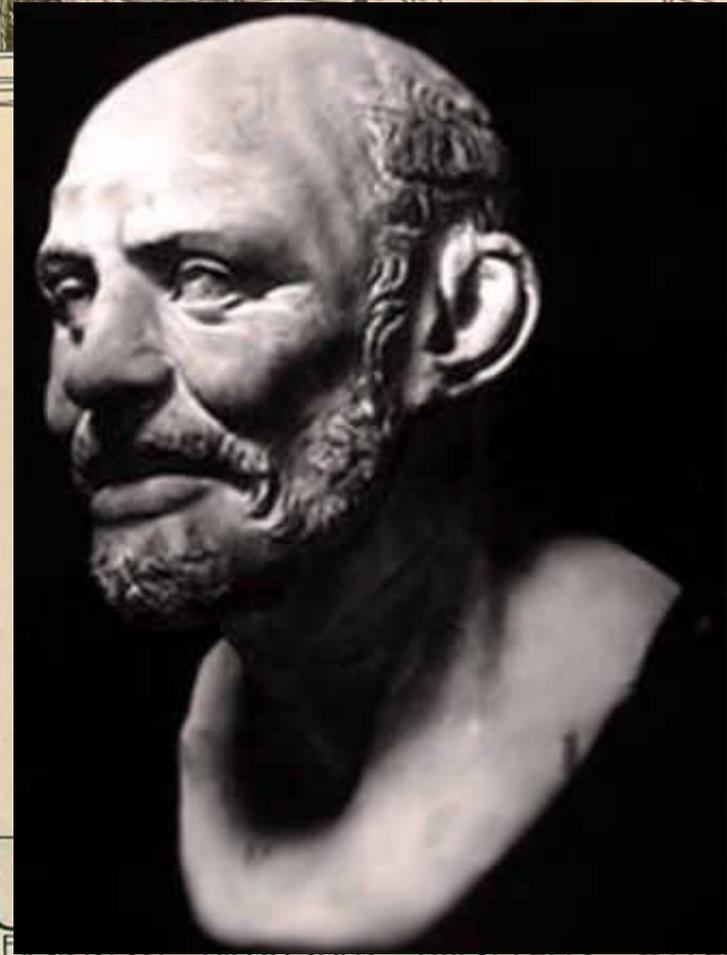
существуют два первоначала:

бытие и небытие.

Бытие состоит из множества невидимых **атомов**, при этом каждый атом имеет свои пределы и форму. Атомистическая концепция примирила теории Гераклита и

Парменида: все вещи находятся в движении, но их сущность (атомы)

неделимы и неизменны.



Выводы по 1 периоду

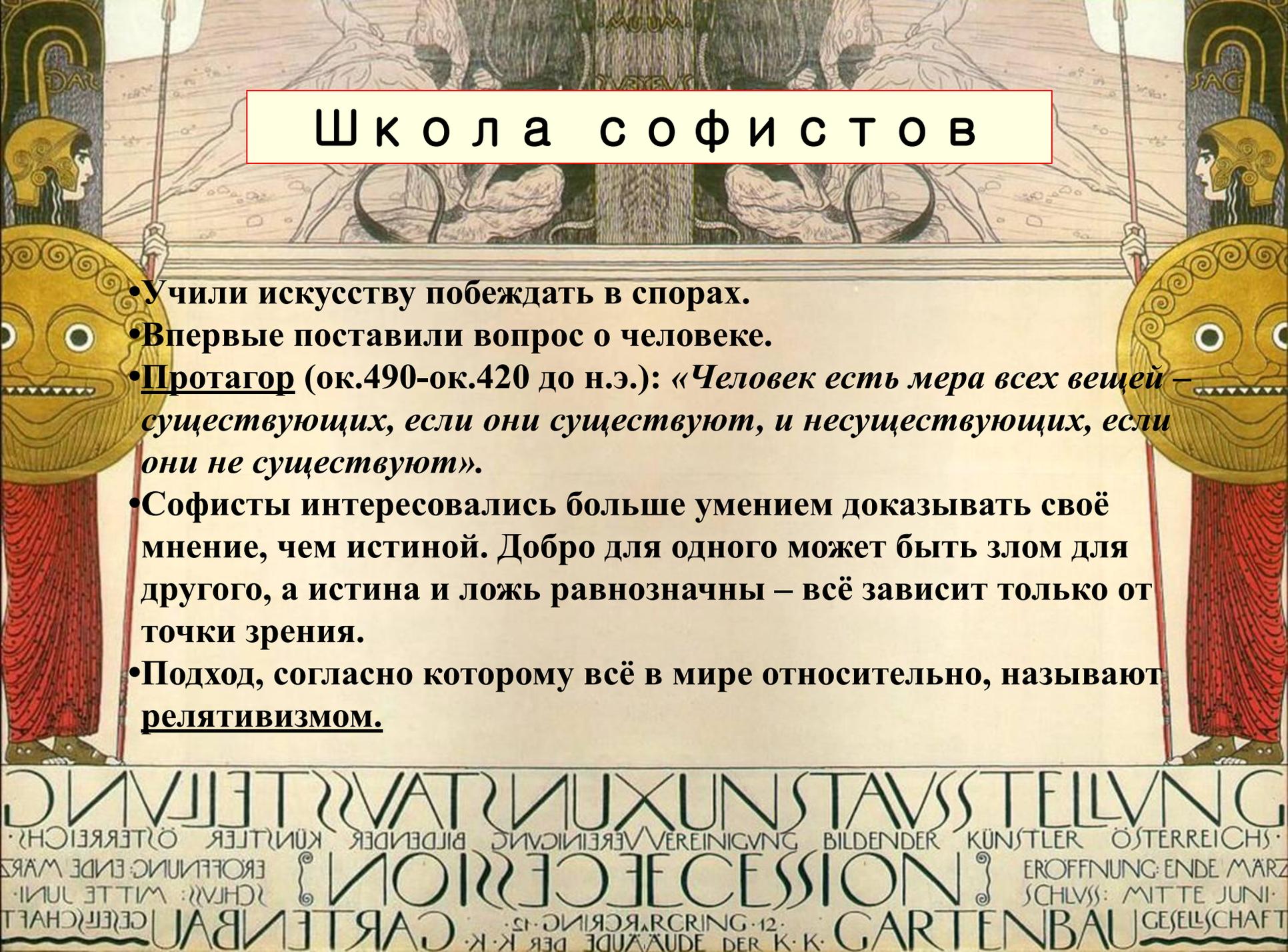
Рождение философии связано с переходом от веры в мифы к самостоятельному поиску основ мира.

Первые философы попытались объяснить мир теоретически, логически.

Досократическое мышление заложило основу философского знания, его черты:

- разумность
- логичность
- самостоятельность мышления.

Именно на этом фундаменте античные классики выстроили грандиозное здание систематической философии.



Школа софистов

- Учили искусству побеждать в спорах.
- Впервые поставили вопрос о человеке.
- Протагор (ок.490-ок.420 до н.э.): *«Человек есть мера всех вещей — существующих, если они существуют, и несуществующих, если они не существуют».*
- Софисты интересовались больше умением доказывать своё мнение, чем истиной. Добро для одного может быть злом для другого, а истина и ложь равнозначны — всё зависит только от точки зрения.
- Подход, согласно которому всё в мире относительно, называют релятивизмом.

Софисты

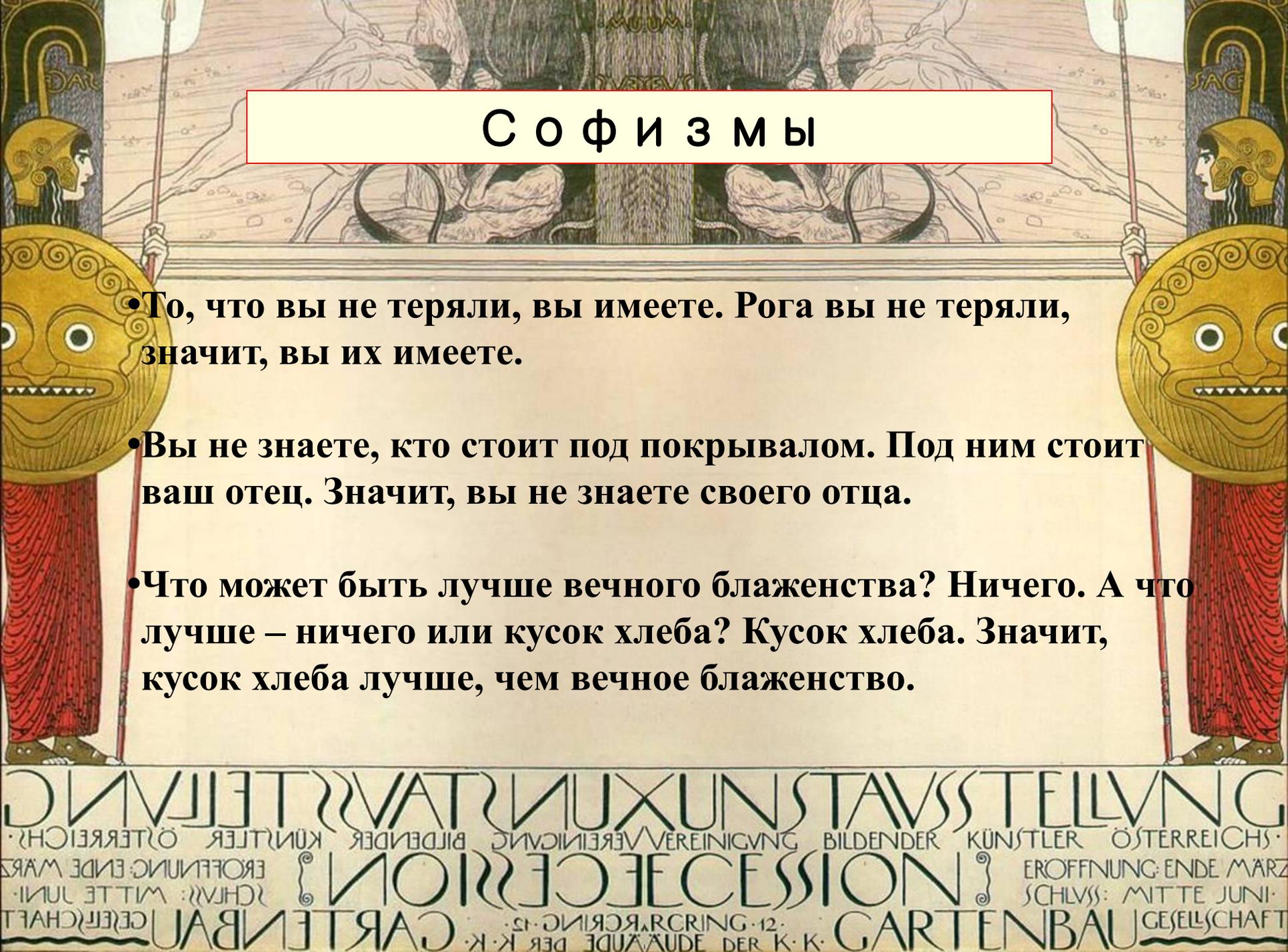
Первая
половина
VI в. до н.э.
Старшие
софисты

- Протагор
- Горгий
- Гиппий
- Продик
- Антифонт
- Критий

V в. до н.
Э

Младшие
софисты

- Ликофрон
- Алкидамант
- Трассимах
- Сократ



С о ф и з м ы

- **То, что вы не теряли, вы имеете. Рога вы не теряли, значит, вы их имеете.**
- **Вы не знаете, кто стоит под покрывалом. Под ним стоит ваш отец. Значит, вы не знаете своего отца.**
- **Что может быть лучше вечного блаженства? Ничего. А что лучше – ничего или кусок хлеба? Кусок хлеба. Значит, кусок хлеба лучше, чем вечное блаженство.**

Софизм

Дважды два - пять!

Очевидно что:

$$4:4 = 5:5$$

Д/з
Опровергнуть

вынесем общий

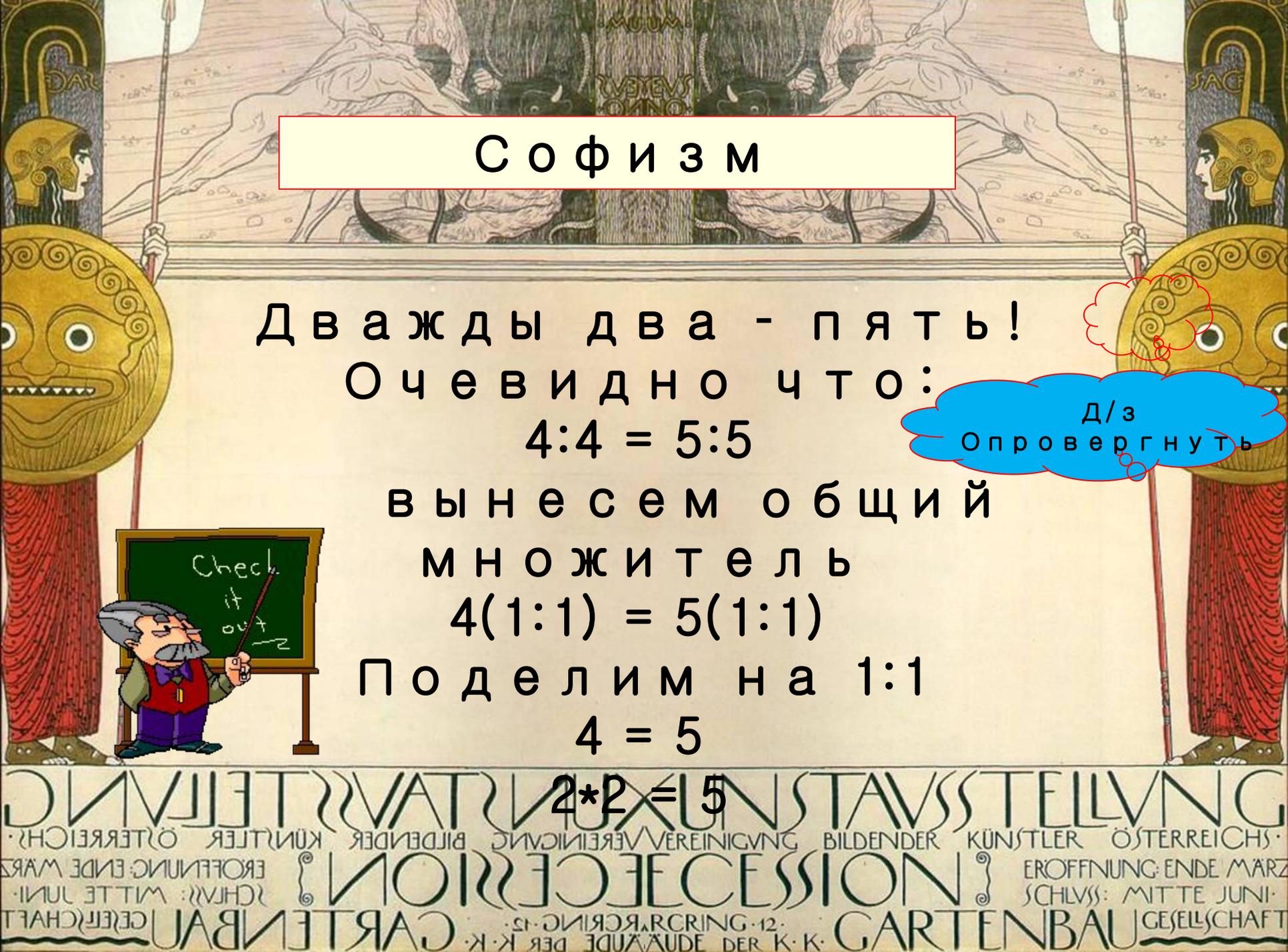
множитель

$$4(1:1) = 5(1:1)$$

Поделим на 1:1

$$4 = 5$$

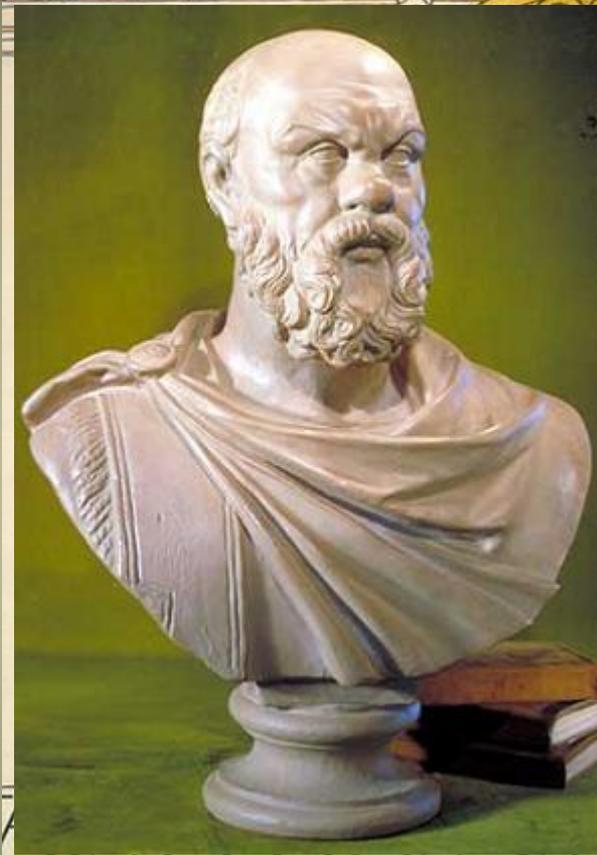
$$2*2 = 5$$

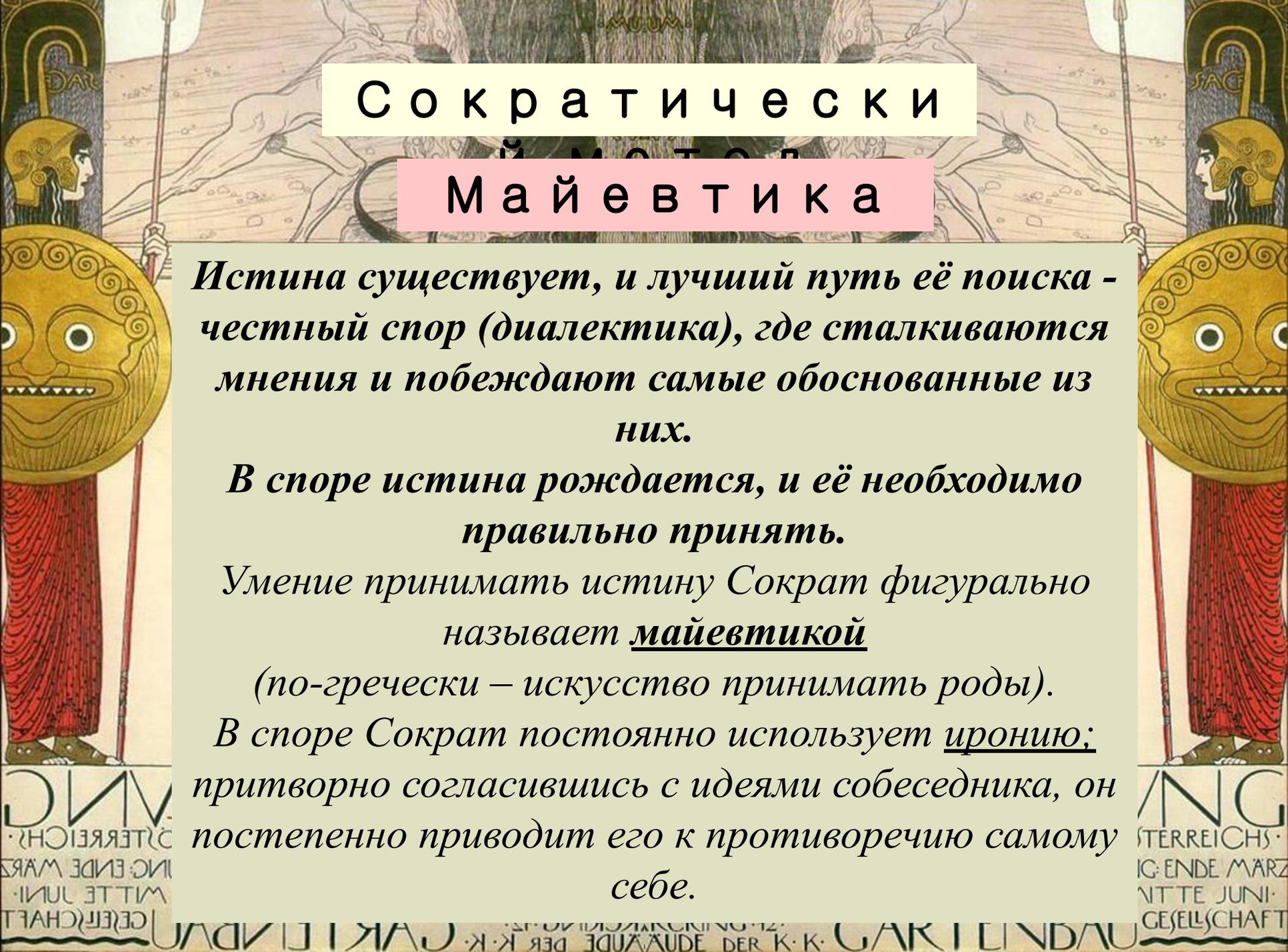


Сократ (ок. 470–399 гг. до н.э.)

- первый среди мыслителей афинской школы, «отец философии» и свою жизнь сделал философией.

«Познай самого себя», то есть роль философии – помочь человеку раскрыть все богатства своей души: мудрость, мужество, умеренность, веру в бога, уважение к общественным законам. Сократ сам жил так, как учил других.





Сократически

Майевтика

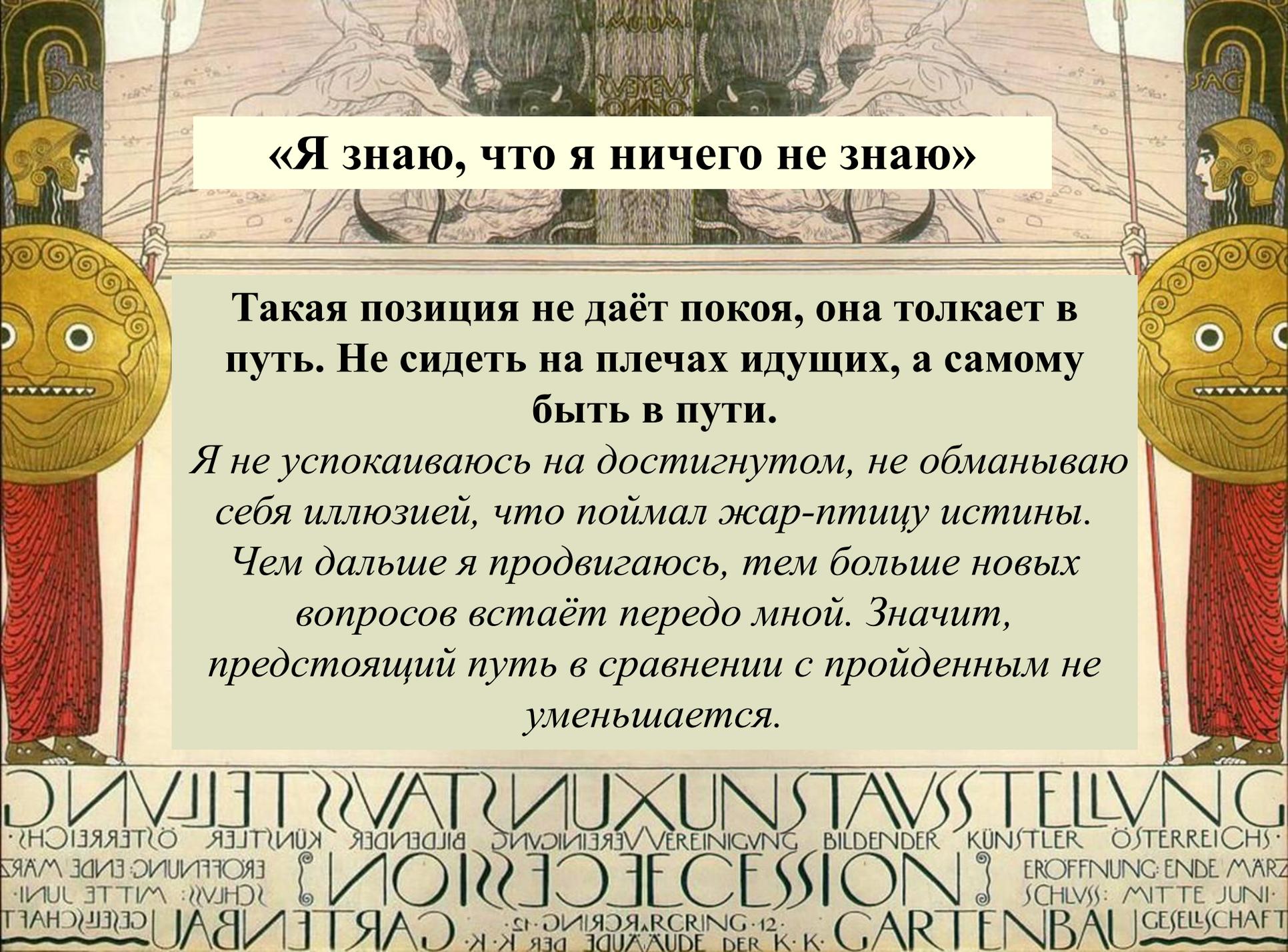
Истина существует, и лучший путь её поиска - честный спор (диалектика), где сталкиваются мнения и побеждают самые обоснованные из них.

В споре истина рождается, и её необходимо правильно принять.

Умение принимать истину Сократ фигурально называет майевтикой

(по-гречески – искусство принимать роды).

В споре Сократ постоянно использует иронию; притворно согласившись с идеями собеседника, он постепенно приводит его к противоречию самому себе.

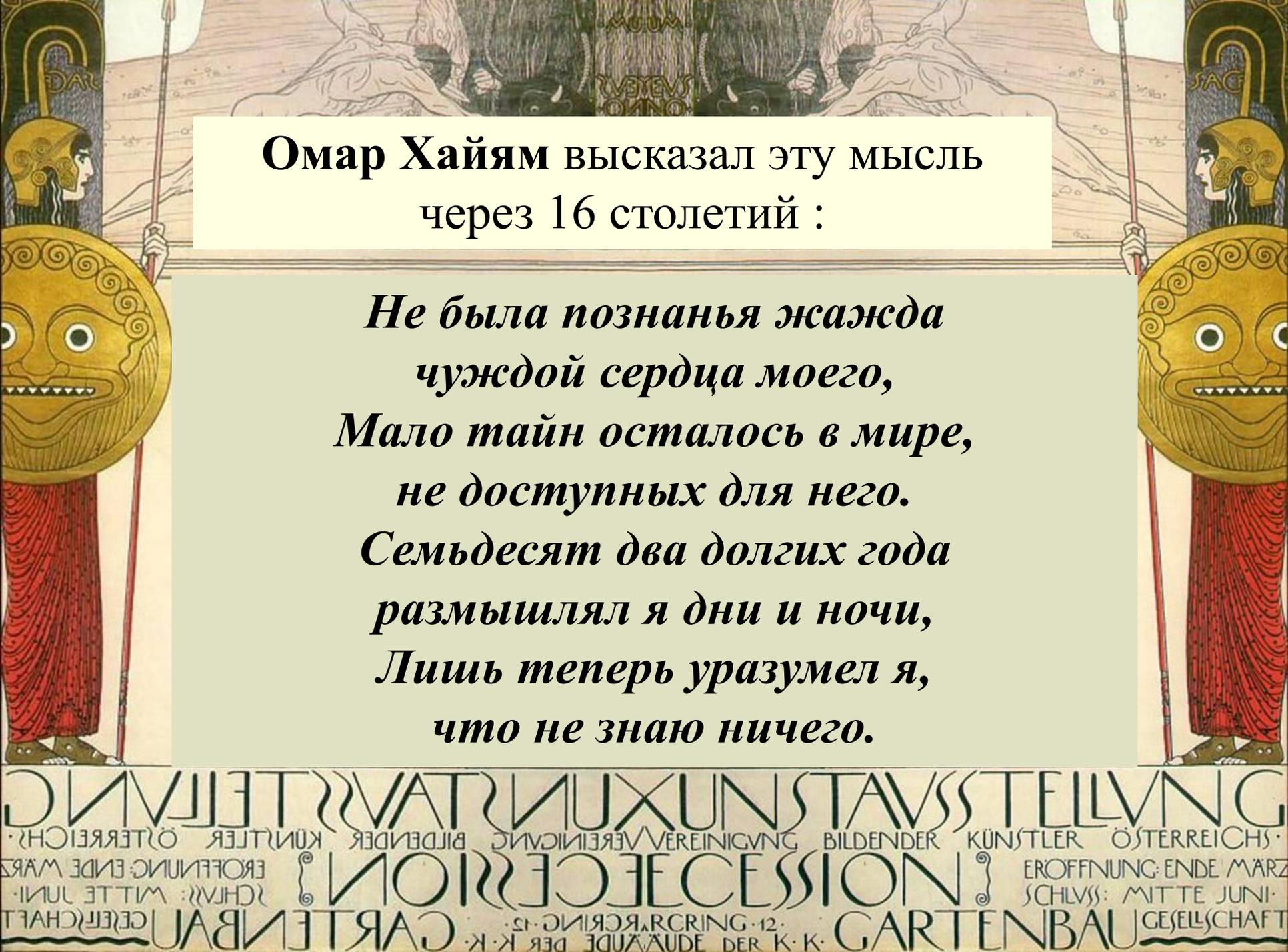
The image features a decorative border with stylized figures and text. On the left and right sides, there are figures with golden, ornate helmets and red robes, holding long poles. The background shows a landscape with a tree and figures. At the bottom, there is a banner with text in German, including 'KUNSTSTELLUNG' and 'GARTENBAU'.

«Я знаю, что я ничего не знаю»

Такая позиция не даёт покоя, она толкает в путь. Не сидеть на плечах идущих, а самому быть в пути.

Я не успокаиваюсь на достигнутом, не обманываю себя иллюзией, что поймал жар-птицу истины.

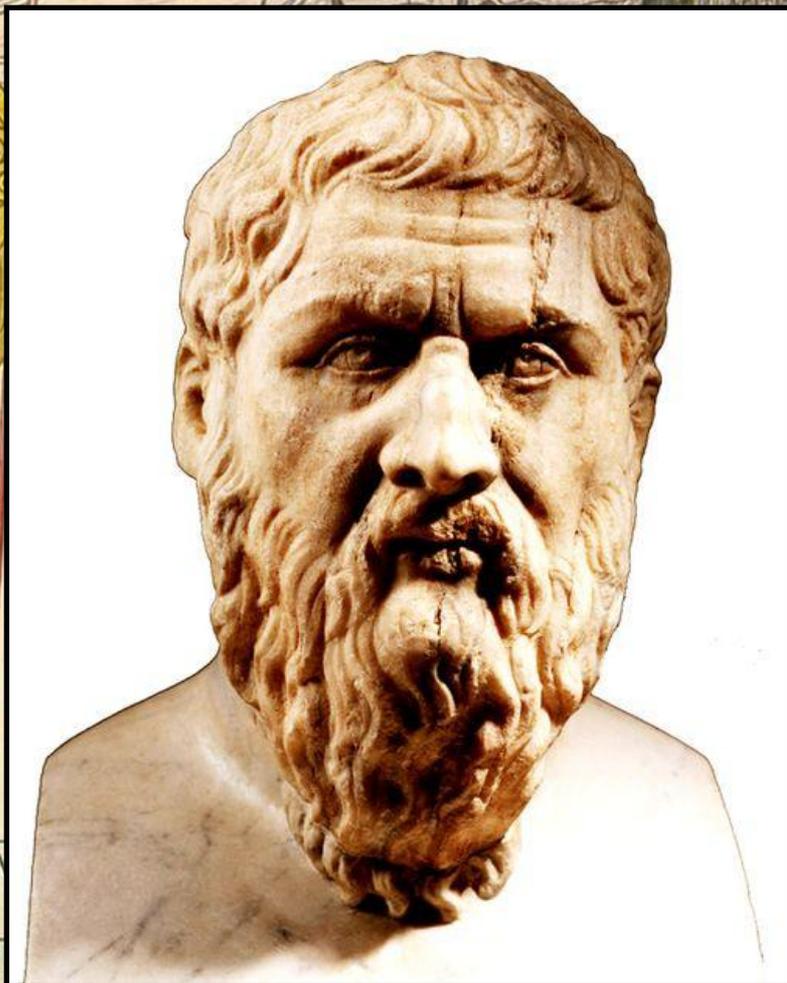
Чем дальше я продвигаюсь, тем больше новых вопросов встаёт передо мной. Значит, предстоящий путь в сравнении с пройденным не уменьшается.

The image features a decorative border. At the top, a central scene shows two figures in a landscape, possibly a religious or historical scene. Below this, two stylized figures in red robes and golden helmets stand on either side, each holding a large golden mask with a face. The background is a light beige color.

**Омар Хайям высказал эту мысль
через 16 столетий :**

*Не была познанья жажда
чуждой сердца моего,
Мало тайн осталось в мире,
не доступных для него.
Семьдесят два долгих года
размышлял я дни и ночи,
Лишь теперь уразумел я,
что не знаю ничего.*

Платон (427–347 до н.э.)



Ученик Сократа, один из величайших мыслителей человечества.

Впервые создал целую философскую систему. Основал свою школу – Академию, которая просуществовала в Афинах 900 лет.

Философия Платона

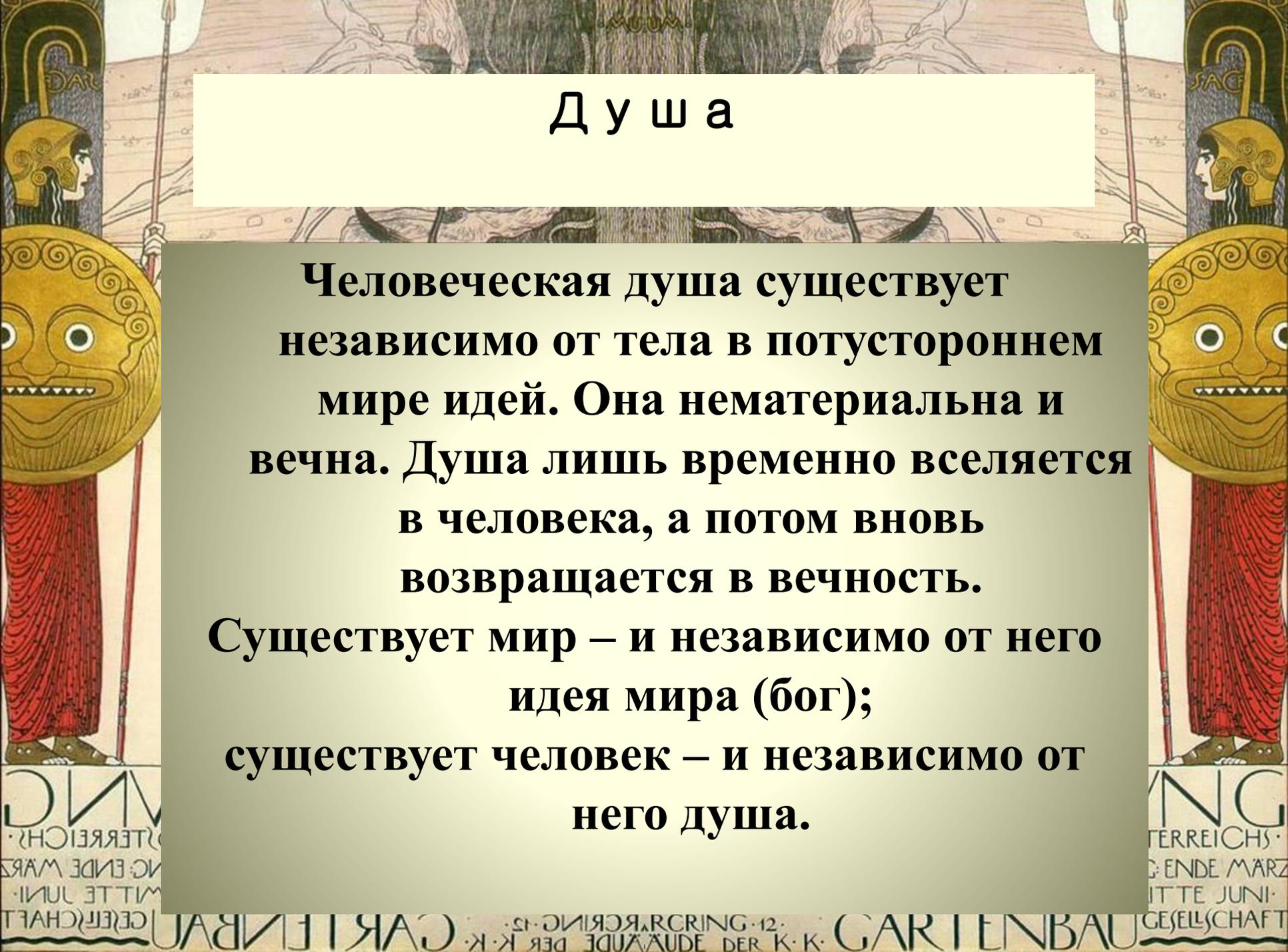
1. Теория о мире идей – ядро философского учения Платона.

Мир идей (эйдос) существует объективно, независимо от природы и общества (постоянный, совершенный мир). Идеи – вечные прообразы вещей, они только мыслятся, но это истинный мир, бытие.

Вещи – лишь бледные копии, тени идей. Они видимы, но лишены истинного существования.

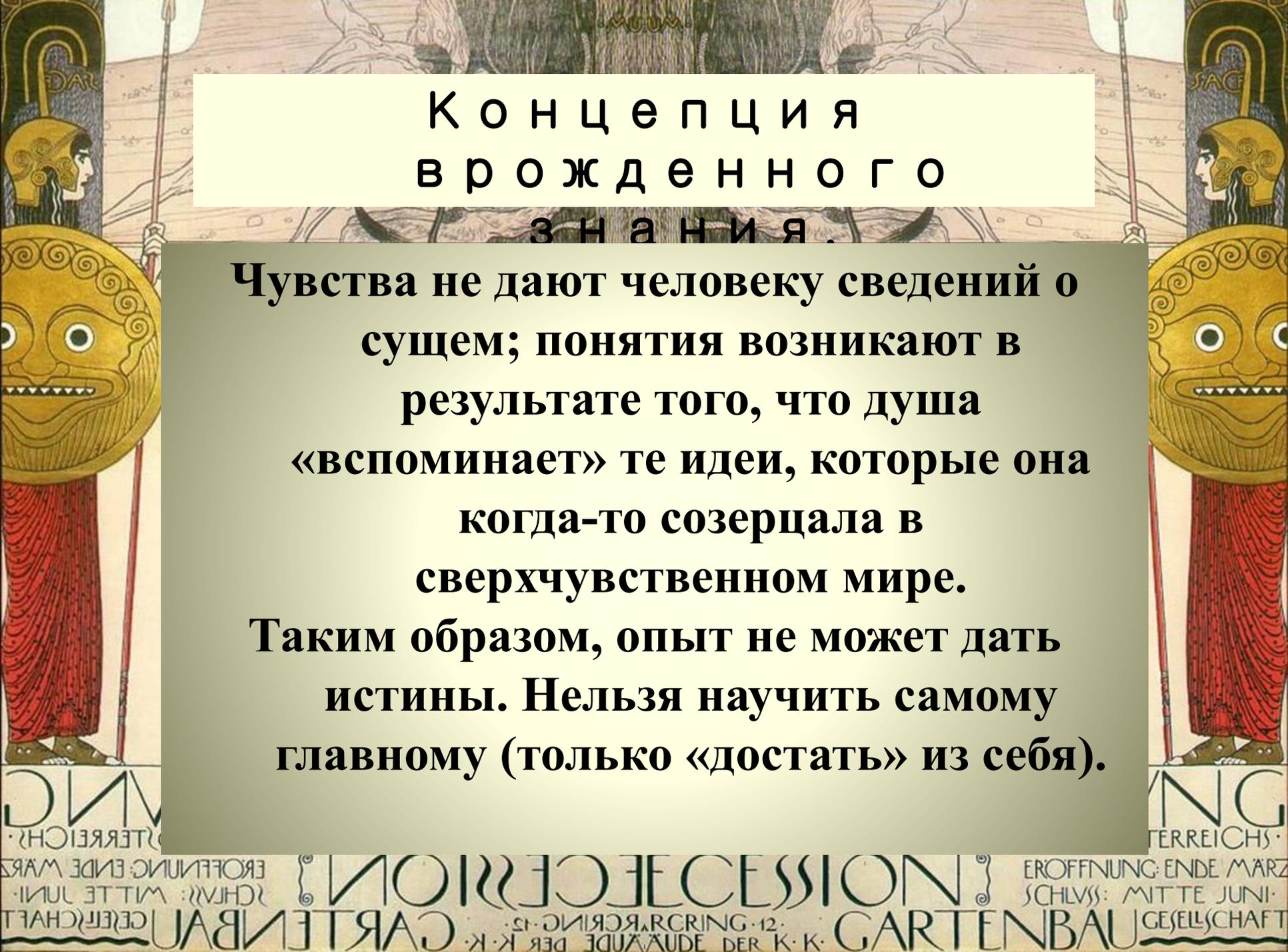
Большинство людей подобны узникам в пещере, они сидят спиной ко входу и видят только тени того, что происходит в подлинном мире. И эти тени на стене люди считают за единственно возможный мир.

Мудрость в том, чтобы во всех вещах и явлениях найти их идею, общий закон, всем управляющий.



Д у ш а

Человеческая душа существует независимо от тела в потустороннем мире идей. Она нематериальна и вечна. Душа лишь временно вселяется в человека, а потом вновь возвращается в вечность. Существует мир – и независимо от него идея мира (бог); существует человек – и независимо от него душа.

The background features a stylized Art Deco illustration. On the left and right sides, there are vertical panels. Each panel shows a woman's profile in a golden helmet with a crescent moon and stars, holding a spear. Below her is a large, golden, stylized face with wide eyes and a smiling mouth. The woman wears a red, draped garment. At the bottom of the panels, there is text in German: 'MÜNCHEN (KÖNIGREICH)' on the left and 'MÜNCHEN (KÖNIGREICH)' on the right. The central part of the image is a light yellow rectangle containing the title, and a larger grey rectangle below it containing the main text. The overall style is reminiscent of early 20th-century decorative art.

**К О Н Ц Е П Ц И Я
В Р О Ж Д Е Н Н О Г О
З Н А Н И Я .**

**Чувства не дают человеку сведений о
сущем; понятия возникают в
результате того, что душа
«вспоминает» те идеи, которые она
когда-то созерцала в
сверхчувственном мире.
Таким образом, опыт не может дать
истины. Нельзя научить самому
главному (только «достать» из себя).**

Учение Платона о государстве

Душа состоит из 3-х частей – разума, воли и чувства. Платон перенёс эти категории на сословную структуру общества.

Разум (высшая часть) – **правители-философы**

Воля (страстная часть) – **воины**

Чувства (вождедеющая часть) – **торговцы**

**Главная идея общественного благоустройства –
идея справедливости.**

Справедливо, если каждый в обществе будет занимать место по своим способностям.

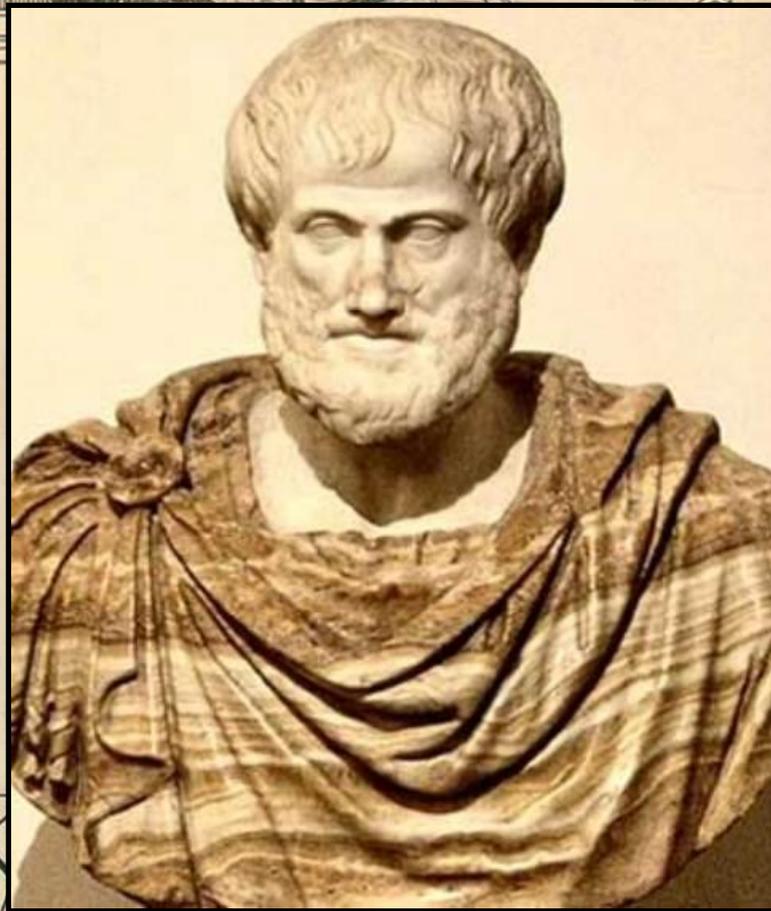
Упразднены семья и частная собственность
(как источники пороков и преступлений – ревности, зависти, воровства, казнокрадства)

Аристотель (384–322 до н.э.)

**Самый талантливый
ученик Платона и
воспитатель Александра
Македонского (347-335=12
лет).**

**Создал свою философскую
школу – «Лицей» (лицей).**

**Основной труд –
«Метафизика» (а всего 150
работ по всем областям
знания)**





Философия Аристотеля

1. Мир один, он существует реально.
2. Изучать следует саму действительность, т.е. вещи и процессы, а не абстракции и схемы ума.
3. Все вещи – это материя, преобразованная формами.
4. Орудие науки и мышления – логика.



Аристотель делит философию на 3 вида

- **теоретическая** - изучает проблемы бытия, различных сфер бытия, происхождения всего сущего, причины различных явлений («первичная философия»);
- **практическая** – о деятельности человека, устройстве государства;
- **поэтическая.**
- Считается, что фактически Аристотелем как четвертая часть философии была выделена **логика.**

10 категорий Аристотеля

1. Что есть?
2. Сколько?
3. Какое?
4. По отношению к чему?
5. Где?
6. Когда?
7. В каком положении?
8. Чем обладает?
9. Что делает?
10. Что испытывает?

1. сущность
2. количество;
3. качество;
4. отношение;
5. место;
6. время;
7. положение;
8. состояние;
9. действие;
10. страдание.

Учение о государстве

Аристотель выделяет шесть типов государства:

1. **Монархия** (правит один человек);
2. **Тирания** (искажённый тип монархии);
3. **Аристократия** (правит группа людей);
4. **Олигархия** (искажённый тип аристократии);
5. **Демократия** (правит народ);
6. **Охлократия** (власть толпы, крайняя демократия).

Наилучшая форма государства (идеал Аристотеля)

ПОЛИТИЯ – совокупность умеренной олигархии
и умеренной демократии, государство «среднего
класса».

Творчество Аристотеля - вершина античной мысли

- *Как-то к Аристотелю явился очень разговорчивый молодой человек для обучения ораторскому искусству. После витиеватых многословных излияний он спросил у философа, какую плату он возьмёт с него за обучение.*
 - *С тебя – вдвое больше, чем с остальных.*
 - *Почему же? – изумился человек.*
 - *Потому что с тобой предстоит двойная работа: прежде мне придётся научить тебя молчать.*



Философские школы эллинизма и римского периода:

Школа киников – сформировалась под влиянием идей Сократа.

Киник обладает духовной свободной и не зависит от мнений и норм общества. Намеренно живёт вне общества – «без общины, без дома, без отечества», не ищет удовольствий и горд своей «собачьей жизнью», показывая пример другим.

Антисфен (450-360 до н.э.)

призывал вернуться к простоте и естественности жизни, отказаться от сомнительных завоеваний цивилизации и культуры.

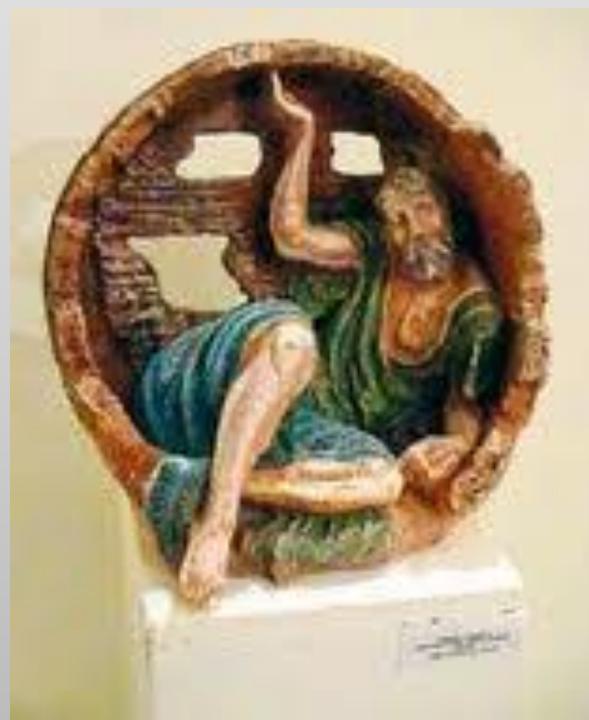
Антисфен посоветовал афинянам принять постановление: «Считать ослов конями»; когда это сочли нелепостью, он заметил: «а ведь вы простым голосованием делаете из невежественных людей – полководцев».



Киники

Диоген из Синопа (умер ок.330-320 до н.э.) – самый яркий представитель школы киников. Современники называли его «взбесившимся Сократом». Взял за основу практическую мораль Сократа: самообладание, спокойствие, неприхотливость в еде и одежде (аскетизм).

«Даже бронза ветшает со временем, но слава твоя, Диоген, во веки не прейдёт, ибо лишь ты сумел убедить смертных, что жизнь сама по себе достаточна, и указать наипростейший путь жизни» (надпись на памятнике)



Киники. Диоген

Встреча с Александром Македонским



Эпикуреизм (Эпикур, Тит Лукреций Кар)

Эпикур (341-270) – наиболее выдающийся мыслитель эллинизма.

В 306 г. создал философскую школу в Афинах – «Сад Эпикура»: *«Странник, тебе будет здесь хорошо: здесь удовольствие – высшее благо».*

Разделял основные положения атомистического учения Демокрита. Ввёл идею о случайных отклонениях атомов от траектории их движения. Считал, что душа тоже состоит из атомов, значит, как и тело, гибнет, поэтому нет смысла бояться смерти.

Единственное благо для человека – получать удовольствие от немногого. Наслаждение как отсутствие страдания. Достичь невозмутимого спокойствия (атараксии).

**У человека два врага – страх и надежда.
«Живи незаметно».**



СТОИЦИЗМ

Зенон из Кития (336-264) – основатель стоицизма, проповедовал свои идеи у Расписного портика в Афинах (по греч. Stoa – портик, крытая колоннада, отсюда название)

Сенека (ок.5-65 н.э.) – воспитатель Нерона

Эпиктет (ок.50-ок.140) – римский философ

Марк Аврелий – римский император 160-180 гг.

Ведущее место занимает этика. Человек должен жить морально, не зависеть от потребностей и внешних условий, избегать желаний, поскольку они могут перерасти в неконтролируемые страсти.

Идеал стоиков – спокойствие и невозмутимость. Стоик должен мужественно противостоять трагизму жизни, переносить удары судьбы (стоически).

«Не плакать, не унижаться, не подличать, всегда оставаться человеком».

«Желающего судьба ведёт, нежелающего тащит».



Скептицизм

Пиррон из Элиды (IV в. – нач. III в. до н.э.) – основатель школы скептиков.

Нас обманывают и наши чувства, и наш разум. Доказать ничего невозможно: если мы обосновываем свой довод, то это обоснование тоже необходимо доказать и так до бесконечности.

Все философы противоречат друг другу, и это также доказывает, что никакой истины не существует.

Скептики заложили основу для научной критики.

** Друзья Пиррона ходили за ним по пятам, спасая его то от несущейся повозки, то от падения с обрыва, то от собак, пока философ размышлял, существуют ли на самом деле обрывы, повозки и собаки.*



Неоплатонизм

- вобрал в себя мистические элементы учения Платона, идей Пифагорейского братства и других тайных обществ античности.

ПЛОТИН (204-270) – виднейший неоплатоник.

Считал началом всего сущего Единое – божественное, потустороннее. От Единого, как от солнца, исходит яркий свет, порождая всё многообразие мира. Это называется эманацией – истечением.

Чем дальше от источника, тем слабее лучи. В месте смыкания тьмы возникает материя – тяжёлая и косная. Душа человека томится в материальном мире, как в темнице. Выход из тюрьмы тела и вещей доступен только через экстаз – исступлённое состояние, когда душа прорывает границы материального, устремляется к источнику света и сливается с божественным.

Путь к экстазу – молчание и сосредоточение.



Особенности эллинистическо-римской философии:

Главная проблема послеклассической философии – обоснование счастливой и достойной жизни.

Все вопросы объективного миропорядка стали второстепенными.

Решение вопроса достойной жизни мыслители видели в соблюдении правильных этических принципов:

Киники: показать человеку путь к добродетельной (аскетической) жизни;

Эпикур: индивидуалистическая этика как путь к свободе человека;

Стоики: человек не властен изменить судьбу, но он властен по отношению к ней;

Скептики: воздержание от каких бы то ни было суждений - единственный верный способ отношения к вещам;

Неоплатоники: идея творения высшим бытием низшего путем эманации.



Выводы по теме

- В Древней Греции появилась философия как профессиональный род занятий.
- Античная философия представлена множеством мыслителей, школ и направлений. В ней коренятся истоки всех ныне существующих философских учений.
- Древнегреческие мыслители создали систему категорий философии.
- Были заложены два направления в философии — идеализм ("линия Платона") и материализм ("линия Демокрита").
- Античная философия стала колыбелью всей европейской культуры.