



Цифровые компетенции библиотечного специалиста

Т.А. Имамова, руководитель
библиотеки-медиатеки
ГБУ ДПО ЧИРПО



КОМПЕТЕНЦИЯ

динамическая комбинация знаний, умений, опыта и
способность применять их для успешной
профессиональной деятельности.

(словарно-справочное пособие)



Приказ Министерства экономического развития
от 24 января 2020 г. N 41

«Об утверждении методик расчета показателей
федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»
Национальной программы «Цифровая экономика
Российской Федерации»

<https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minekonomrazvitiya-Rossii-ot-24.01.2020-N-41/>



ПЕРЕЧЕНЬ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

- 1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.** Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
- 2. Саморазвитие в условиях неопределенности.** Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.
- 3. Креативное мышление.** Компетенция предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
- 4. Управление информацией и данными.** Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.
- 5. Критическое мышление в цифровой среде.** Компетенция предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.



Составляющие компетенций библиотекаря цифровой эпохи

Знания

Умения

Личные качества (Черты характера)



Знания:

Широкая общекультурная подготовка, включающая хорошее знание литературы, искусства, истории, основ философии, психологии, педагогики и естественных наук.

Понимание организационной структуры информационной деятельности (знание того как, кем и в каких целях создаются информационные продукты).

Понимание негативных последствий пренебрежения требованиями информационной гигиены и информационной безопасности.

Знание системы законодательных актов, регулирующих область охраны прав интеллектуальной собственности.

Понимание роли и задач библиотек в системе цифровых коммуникаций.



Умения (навыки)

(проект профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности»)

- пользоваться вычислительной и иной вспомогательной техникой, средствами связи и коммуникаций
 - использовать поисковые системы интернет
 - ориентироваться в электронных ресурсах различного назначения
 - анализировать поступающую информацию
 - владеть практическими методами обработки информации
 - владеть современными ИКТ
 - владеть практическими методами поиска, обработки и представления информации
 - владеть технологиями поиска в сетевых информационных ресурсах
 - владеет методиками представления информации
-



Личные качества:

Инновационность мышления (стремление постоянно менять библиотеку на благо обществу);

Активность и инициативность;

Гибкость (адаптивность) мышления;

Коммуникабельность (устная и письменная);

Лидерские задатки в сочетании с умением работать в команде.



Цифровые компетенции

это общий термин, используемый для характеристики способностей человека (библиотекаря) применять информационно-коммуникационные технологии в определенном контексте.



Прогноз Вадима Степанова

«Библиотекари цифровой эпохи будут отличаться крайне высоким интеллектуальным и профессиональным уровнем с иной ответственностью за свою работу и иным размером оплаты труда. Или библиотечная профессия станет одной из самых престижных, или она полностью исчезнет».



Аудит готовности ПОО к реализации ПООП
профессий и специальностей СПО, входящих в
ТОП-50 (2018/2019 г.)



Объект 3. Обеспеченность учебной литературой в соответствии с требованиями примерных основных образовательных программ

Критерий 3.1. Доля соответствия обеспеченности печатными изданиями в соответствии с требованиями ПООП

Критерий 3.2. Доля соответствия обеспеченности электронными изданиями в соответствии с требованиями ПООП

Критерий 3.3. Доля соответствия обеспеченности дополнительными источниками в соответствии с требованиями ПООП

Объект 3. Обеспеченность учебной литературой в соответствии с требованиями ПООП

№№ п\п	Наименование УТП/С	Результаты аудита по профессиям СПО			Результаты аудита по специальностям СПО		
		Критерии			Критерии		
		3.1	3.2	3.3	3.1	3.2	3.3
1	08.00.00 Техника и технологии строительства	48,65	33,92	72,55			
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника				30,87	60,42	22,57
3	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				85,70	88,20	50,00
4	15.00.00 Машиностроение	36,24	66,13	46,29	39,89	57,95	30,68
5	18.00.00 Химические технологии				50,07	47,07	-
6	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	41,05	66,11	28,58	49,33	60,56	28,13
7	27.00.00 Управление в технических системах				25,33	47,23	-
8	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство				39,20	29,07	29,83
9	43.00.00 Сервис и туризм	54,92	88,00	25,36	52,24	72,00	-



ВЫВОДЫ

- Недостаточное количество или отсутствие требуемых в соответствии с Примерной программой печатных изданий, дополнительной литературы
 - Неумение находить и пользоваться электронными изданиями в соответствии с Примерной программой
-



Спасибо за внимание!

ita@chirpo.ru

bibliochirpo@mail.ru

8 9193236848