

Россия в период правления Александра II

**Либеральные реформы после
отмены крепостного права**

Александр II - Освободитель

1855-1881 гг.

**Александр II Николаевич
император
Всероссийский, Царь
Польский и Великий
князь Финляндский из
династии Романовых.
Старший сын
императорской четы
Николая Павловича и
Александры Фёдоровны.**



1864 г. – Судебная реформа

Содержание реформы:

1) Создание нового суда на принципах буржуазного права:

- гласность судебных процессов,
- равенство всех сословий перед законом,
- независимость судей от чиновников,
- состязательность обвинения и защиты.

2) Создание двух систем судов:

- **Мировые судьи** – рассматривают мелкие уголовные и гражданские дела без присяжных заседателей с одним судьёй;
- **Общие суды** – осуществляют рассмотрение уголовных и сложных гражданских дел с участием 12 присяжных заседателей.

Итоги реформы

**Суд стал бессловным, гласным,
состязательным, независимым от
администрации,**

однако

**новая система все же сохранила ряд сословных
пережитков:**

- **волостные суды для крестьян;**
- **особые суды для духовенства;**
- **особые суды для военных и высших чиновников.**

1870 г. – Городская реформа

Содержание реформы:

- 1) Введение всесословных органов самоуправления (городские думы, избираемые сроком на четыре года.**
- 2) Создание постоянно действующих исполнительных органов – городских управ, которые занимались городским благоустройством, школьным и медицинским делом, благотворительностью.**

Значение реформы:

- 1) Способствовала привлечению широких слоёв населения к решению вопросов управления;**
- 2) Послужила предпосылкой для оформления в России гражданского общества и правового государства**

Военная реформа:

Проводилась под руководством
военного министра
Дмитрия Алексеевича Милютина.



Содержание реформы:

- **Отмена** рекрутских наборов, **введение** всеобщей воинской обязанности для мужчин с 20 лет (1874 г.).
- **Переворужение** армии.
- **Отмена** телесных наказаний.
- **Введение** обучения солдат грамоте.
- **Создание** новых военных учебных заведений (военные академии, гимназии, юнкерские училища).

- **Строительство парового флота.**
- **Отменены военных поселений.**
- **Введение новых военных уставов.**
- **Создание гласных и состязательных военных судов и военной прокуратуры.**
- **Усовершенствование системы военного управления, ведение военных округов, создание главного штаба.**

Значение реформы:

- **Создание массовой армии, соответствующей требованиям времени.**
- **Повышение боеспособности русской армии, благодаря возможности её пополнения во время войны обученным военному делу резервом.**