

Donnerstag, den dritten Februar
Klassenarbeit

Mein Tag

Повторяем числа. Запишите в тетрадь те числа, которые
услышали.
AB: S.34 Üb. 5a



5 Die Uhrzeit offiziell Официальное обозначение времени

CD 41 a **Wiederholung** — Hör zu. Welche Zahlen hörst du? Kreuze an. Повторение —
Послушай. Какие числа ты слышишь? Отметь крестиком.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| a) 1 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 21 <input type="checkbox"/> | e) 6 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 56 <input type="checkbox"/> | i) 234 <input type="checkbox"/> 324 <input type="checkbox"/> 567 <input type="checkbox"/> | m) 987 <input type="checkbox"/> 897 <input type="checkbox"/> 789 <input type="checkbox"/> |
| b) 3 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> | f) 7 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 77 <input type="checkbox"/> | j) 891 <input type="checkbox"/> 687 <input type="checkbox"/> 912 <input type="checkbox"/> | n) 456 <input type="checkbox"/> 654 <input type="checkbox"/> 546 <input type="checkbox"/> |
| c) 4 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 34 <input type="checkbox"/> | g) 8 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 89 <input type="checkbox"/> | k) 150 <input type="checkbox"/> 115 <input type="checkbox"/> 350 <input type="checkbox"/> | o) 321 <input type="checkbox"/> 123 <input type="checkbox"/> 231 <input type="checkbox"/> |
| d) 5 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 45 <input type="checkbox"/> | h) 9 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 90 <input type="checkbox"/> | l) 1001 <input type="checkbox"/> 1011 <input type="checkbox"/> 111 <input type="checkbox"/> | p) 874 <input type="checkbox"/> 478 <input type="checkbox"/> 748 <input type="checkbox"/> |

Отвeтьте на вопросы
письменно
AB: S.35 Üb. 6

Ich

Ich

.....

.....

.....

.....

Von bis

.....

.....

.....

- Wie heißt du?
- Wie alt bist du?
- Wie heißt deine Schule?
- Bist du in Klasse 7?
- Wie viele Tage hast du Schule?
- Wie viele Stunden hast du Schule?
- Wann beginnt der Unterricht?
- Von wann bis wann hast du Unterricht?
- Wann ist die Schule zu Ende?
- Wann bist du wieder zu Hause?

Прямой и обратный порядок слов в предложении.

В немецком предложении (утвердительном) сказуемое всегда стоит на 2-ом месте!!!

Wer/Was

Verb

Wann

Wo/
Wohin

Wann

Verb

Wer/Was

Wo/
Wohin

При **прямом** порядке слов на первом месте стоит подлежащее, а за ним на 2-ом месте следует сказуемое, т.е. глагол.

Поэтому, если вы на первое место поставили обстоятельство времени, глагол останется на 2-ом, а подлежащие «подвинется» на 3-ье. Такой порядок слов называют **обратным**.

Перенесите схемы в тетрадь, запишите правило.

АВ: S.36 Üb. 9

Выполните задание по образцу: каждое предложение запишите в прямом и в обратном порядке слов.

	Position 2
1. Peter / gehen / zur Schule / um sieben	a <i>Peter</i> geht <i>um sieben Uhr</i> zur Schule. b <i>Um sieben Uhr</i> geht Peter zur Schule.
2. wir / Pause / haben / um zehn Uhr	a b
3. die Mittagspause / sein / um 12 Uhr 40	a b
4. Internet-AG / Lea / haben / von 14 Uhr 30 bis 15 Uhr 15	a b
5. die Schule / zu Ende / sein / um 16 Uhr	a b
6. sie / zu Hause / sein / um 16 Uhr 45	a b