



Учебная практика (практика наблюдения)

Краткий конспект урока в дневнике

Дата, время	№ школы	ФИО учителя	Образовательная программа
Цель урока			
Задачи урока			
Конспект урока			
Характеристика работы учителя			
Характеристика работы, поведения учеников			
Результат работы на уроке			
Анализ урока			

Бланк оформления других видов деятельности

Дата, время	№ школы	ФИО курирующего учителя	Вид деятельности
Цель деятельности			
Ход деятельности			
Характеристика работы учителя			
Характеристика своей работы			
Результат работы			

Анализ

- Используем предложенные экспертные карты (по 2 на каждый урок)
- На основании результатов экспертных карт и вашего наблюдения пишем развернутый анализ урока и предложения по его усовершенствованию
- Заполненные экспертные карты вкладываются в отчет как приложение (при распечатки экспертных карт убираем описание методики (то, что сразу после названия))

Отчет

- Что было?
- Кто был?
- Сколько должно было быть?
- Что обсуждалось?
- Кто что говорил?
- Кто как отвечал/реагировал?
- Какая атмосфера у мероприятия?
- Какой итог?
- И т.п.

Характеристика

- При составлении характеристики основываемся на
 - результатах наблюдения (можно найти соответствующие экспертные карты + их автора и описание)
 - Разговоре с учителем-классным руководителем
 - Результаты диагностики (спросить у педагога-психолога)
- В характеристике **НЕ** указываем настоящее(ие) ФИО ребенка/детей, можно заменить:
 - Вымышленным именем (указать о данном факте)
 - «Ученик А.»
 - Только именем (например: Анна)
 - **ОБЯЗАТЕЛЬНО!** Предложения по работе с учеником/классом

Полный конспект урока

1. Дата проведения
2. ФИО преподавателя
3. Класс
4. Предмет
5. Тема
6. Цель урока
7. Задачи: образовательная, воспитательная, развивающая
8. Тип урока
9. Вид урока
10. Методы урока
11. Формы организации деятельности учащихся на уроке
12. Межпредметные связи
13. Материально-техническое оснащение (документация, ИКТ, литература)

Ход урока

№	Наименование этапа урока	Деятельность преподавателя	Деятельность обучаемого
1	Организационный		
2	Мотивационный		
3	Изучение нового материала	1 Актуализация опорных знаний. 2 Сообщение нового материала. План изучения темы:	
4	Подведение итогов занятия		
5	Домашнее задание		

