

# «ЧАСТИ РЕЧИ»

Интерактивная игра

Начать игру 

---

# ЧАСТИ РЕЧИ

<b>Имя существительное</b>	100	200	300	400	500
<b>Имя прилагательное</b>	100	200	300	400	500
<b>Глагол</b>	100	200	300	400	500

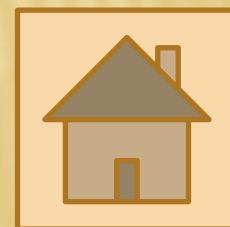
# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 100

❖ Что обозначает имя существительное?

1. Действие предмета

2. Признак предмета

3. Предмет



# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 200

- ❖ На какие вопросы отвечает имя существительное?

1. Какой? Какая?

2. Кто? Что?

Что делать?





# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 300

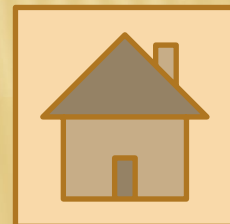
- ❖ Определите синтаксическую роль имени существительного в предложении

*Мы пошли гулять лесной тропой.*

1. Подлежащее

2. Сказуемое

3. Дополнение



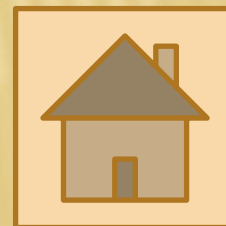
# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 400

❖ Как изменяются имена существительные?

1. По падежам

2. По числам

3. По числам и падежам



# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 500

- ❖ Определите падеж имени существительного в предложении  
*Мы прочитали интересную книгу.*

1. Именительный

2. Родительный

3. Винительный



# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 100

❖ Что обозначают имена прилагательные?

1. Действие предмета

2. Признак предмета

3. Предмет





# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 200

- ❖ На какие вопросы отвечают имена прилагательные?

1. Какой? Какая?

2. Какой? Какая? Какое?  
Какие?

3. Какой? Кто?



# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 300

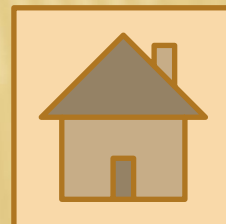
- ❖ Определите синтаксическую роль прилагательного в предложении

*На тонких ветках берёзки сверкал иней.*

1. Определение

2. Дополнение

3. обстоятельство



# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 400

❖ Как изменяются имена прилагательные?

1. По родам и числам

2. По числам и падежам

3. По родам, числам и падежам



# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 500

- ❖ Определите род и падеж имени прилагательного в предложении  
*Дети радуются новому празднику.*

1. Мужской род, дательный падеж

2. Средний род, творительный падеж

3. Мужской род, предложный падеж





# ГЛАГОЛ 100

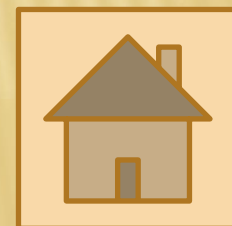
---

❖ Что обозначает глагол?

1. Предмет

2. Действие предмета

3. Признак предмета



# ГЛАГОЛ 200

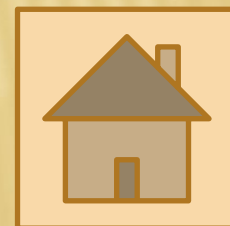
---

❖ На какие вопросы отвечают глаголы?

1. Кто? Что делает?

2. Кто? Какой? Что делает?

3. Что делать? Что сделать?



# ГЛАГОЛ 300

---

- ❖ Определите синтаксическую роль глагола в предложении

*Витя поймал большого карася.*

1. Подлежащее

2. Сказуемое

3. обстоятельство



# ГЛАГОЛ 400

---

- ❖ Определите род и число глагола в предложении

*Миша нашёл белые грибы.*

1. Мужской род, единственное число

2. Средний род, единственное число

3. Мужской род, множественное число





# ГЛАГОЛ 500

---

- ❖ Определи лицо глагола в предложении  
*В субботу Миша пойдёт в кино.*

1. 1 лицо

2. 2 лицо

3. 3 лицо

