

ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ (ФЭМП) ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ.

«СООТНОШЕНИЕ ФОРМЫ ПРЕДМЕТОВ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ КРУГ И ШАР»



ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ : БРАГИНА А.А

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЯХ «КРУГ, ШАР».

ЗАДАЧИ: ЗНАКОМИТЬ С ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ КРУГА, ШАРА. ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ О ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ: СПРАВА, СЛЕВА ВВЕРХУ, ВНИЗУ. РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, СМЕКАЛКУ, ПАМЯТЬ, РЕЧЬ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК. ВОСПИТЫВАТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ДРУГ К ДРУГУ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ.

МАТЕРИАЛЫ: КАРТИНКИ СЮЖЕТА СКАЗКИ «КОЛОБОК», ИЗОБРАЖЕНИЯ «СМЕШАРИКОВ» (НЮША, БАРАШ, КРОШ, КАР-КАРЫЧ, ЁЖИК); МАКЕТ КОЛОБКА; ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК;

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ЛИСТ БЕЛОЙ БУМАГИ, ДВА КРАСНЫХ КРУГА (БОЛЬШОЙ, МАЛЕНЬКИЙ), ДВА ЗЕЛЁНЫХ КРУГА (БОЛЬШОЙ, МАЛЕНЬКИЙ), ОДИН МАЛЕНЬКИЙ ЖЁЛТЫЙ КРУГ; КАРТОЧКИ С ПРЕДМЕТАМИ КРУГЛОЙ И ШАРООБРАЗНОЙ ФОРМЫ;



ВСТАНЕМ МЫ В КРУЖОЧЕК ДРУЖНО,
ПОЗДОРОВАТЬСЯ НАМ НУЖНО!
ЗДРАВСТВУЙ ЛЕВАЯ РУКА,
ЗДРАВСТВУЙ ПРАВАЯ РУКА,
ЗДРАВСТВУЙ ДРУГ, ЗДРАВСТВУЙ ДРУГ,
ЗДРАВСТВУЙ ВЕСЬ НАШ ДРУЖНЫЙ КРУГ.
ВСЕ РАССЕЛИСЬ ПО МЕСТАМ,
НИКОМУ НЕ ТЕСНО, П
О СЕКРЕТУ СКАЖУ
ВАМ: "БУДЕТ ИНТЕРЕСНО!"

- Посмотри, кто к нам пришел в гости! Это Смешарики: Нюша, Бараш, Крош, Кар-Карыч, Ёжик. Какую геометрическую фигуру они вам напоминают? Они пришли с нами поиграть. Нюша очень любит сказку про Колобка. Нюша такая фантазерка, решила она сказку «Колобок» переиначить и рассказать по-своему.





– ИСПЕКЛА БАБКА ЦЕЛЮЮ ГОРКУ БЛИНОВ И РУМЯНОГО КОЛОБКА, ДА ПОСТАВИЛА ВСЕ НА СТОЛ. ЗАСКУЧАЛИ БЛИН И КОЛОБОК И ВЗЯЛИСЬ СПОРИТЬ, КТО ИЗ НИХ КРУГЛЕЕ.

– Я КРУГЛЫЙ. В НАРОДЕ ГОВОРЯТ: «КРУГЛЫЙ, КАК БЛИН» – СКАЗАЛ ОДИН БЛИНЧИК.

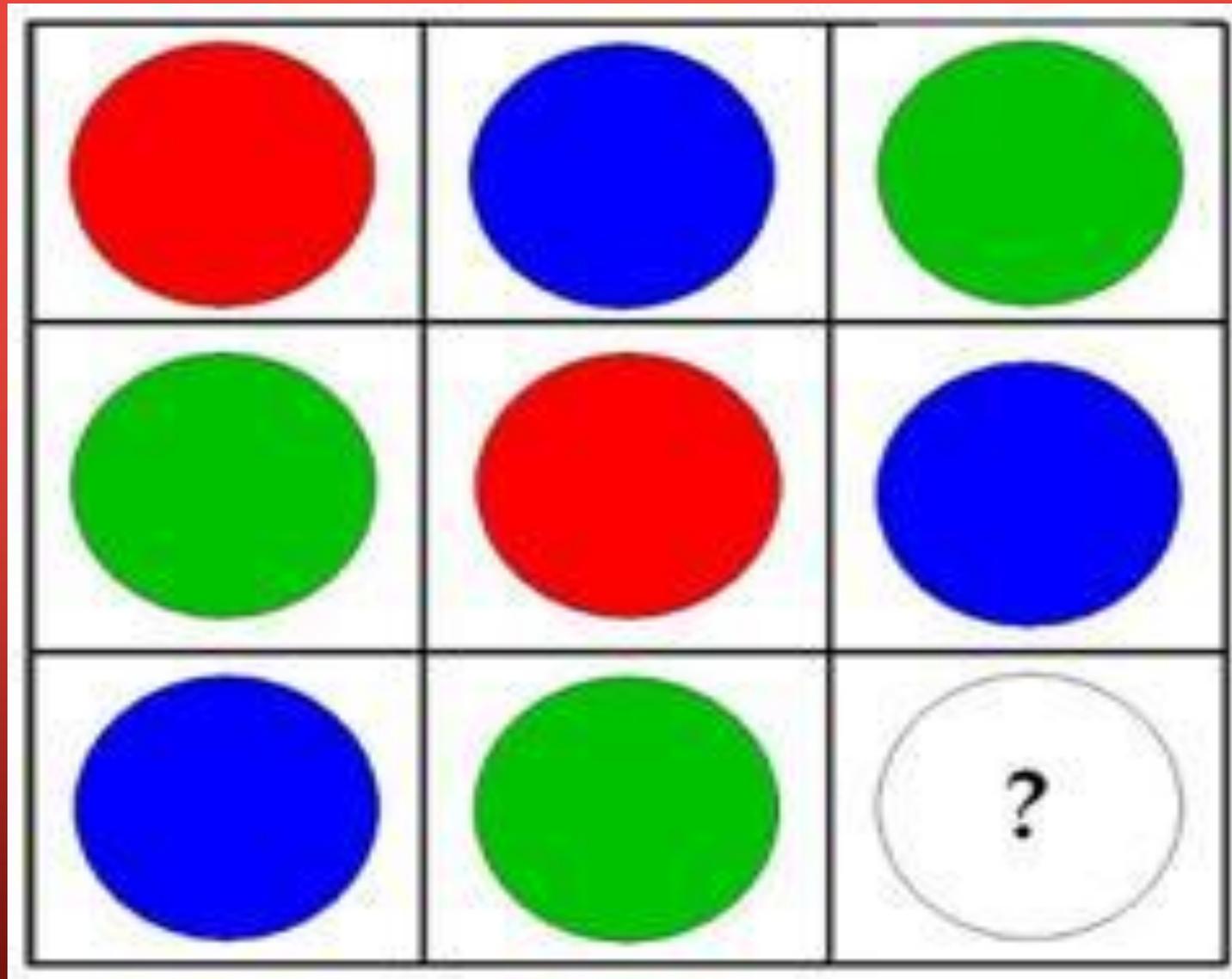
– НЕТ, ЭТО Я КРУГЛЫЙ, ДАЖЕ В ПЕСЕНКЕ ПОЁТСЯ: «КОЛОБОК – КРУГЛЫЙ БОК» – СКАЗАЛ КОЛОБОК. ДОЛГО СПОРИЛИ КОЛОБОК И БЛИНЧИК, ПОКА ОТКРЫТОЕ ОКНО НЕ ВЛЕТЕЛ ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК:

«НЕ НАДО СПОРИТЬ, ДРУЗЬЯ! КРУГ-ТО ПЛОСКИЙ. ВОТ ТЫ, БЛИНЧИК, НА КРУГ И ПОХОЖ. А ТЫ, КОЛОБОК, НА МЕНЯ ПОХОЖ, НА ШАРИК!»

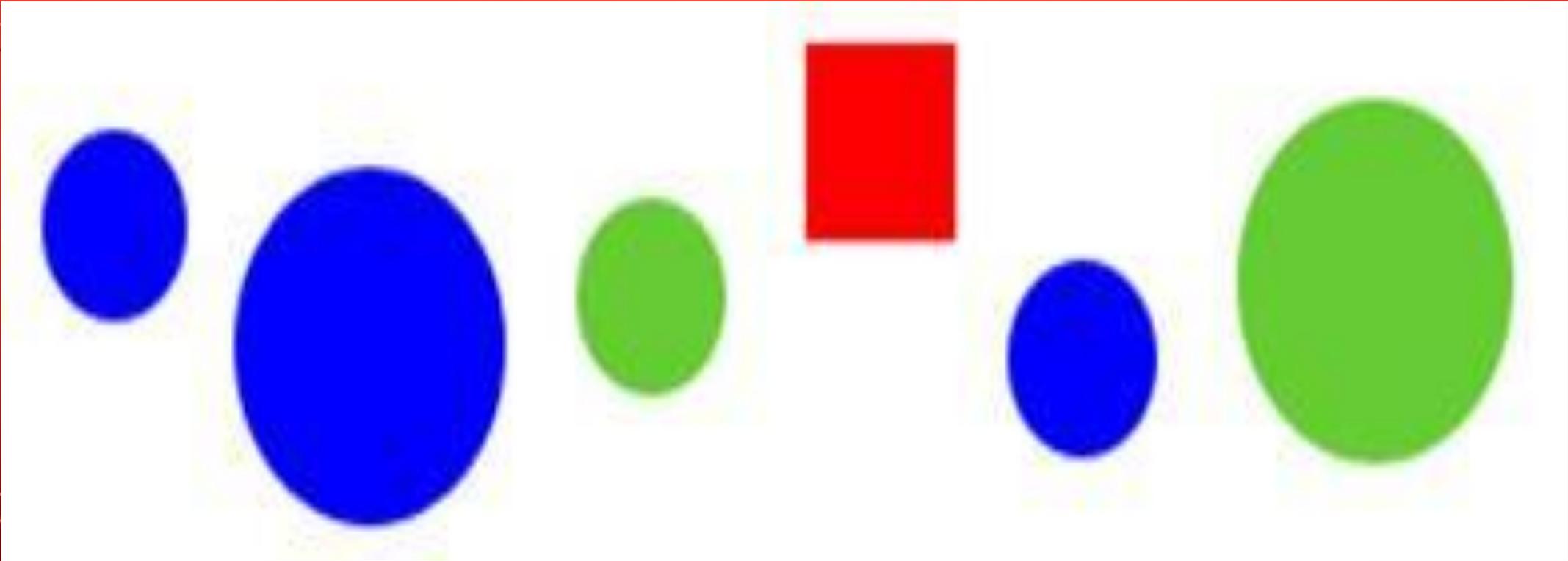
ПРОСИМ РЕБЕНКА СРАВНИТЬ КОЛОБКА И ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК, КАРТИНКУ БЛИНЧИКА И КРУГА. ПРОГОВАРИВАЕМ, ЧТО КРУГ – ЭТО ПЛОСКАЯ ФИГУРА, А ШАР – ОБЪЕМНАЯ.

БАРАШ ОЧЕНЬ ЛЮБИТ ЗАДАНИЯ НА ЛОГИКУ. ДАВАЙТЕ ПОСМОТРИМ, ЧТО ОН НАМ ПРИГОТОВИЛ...

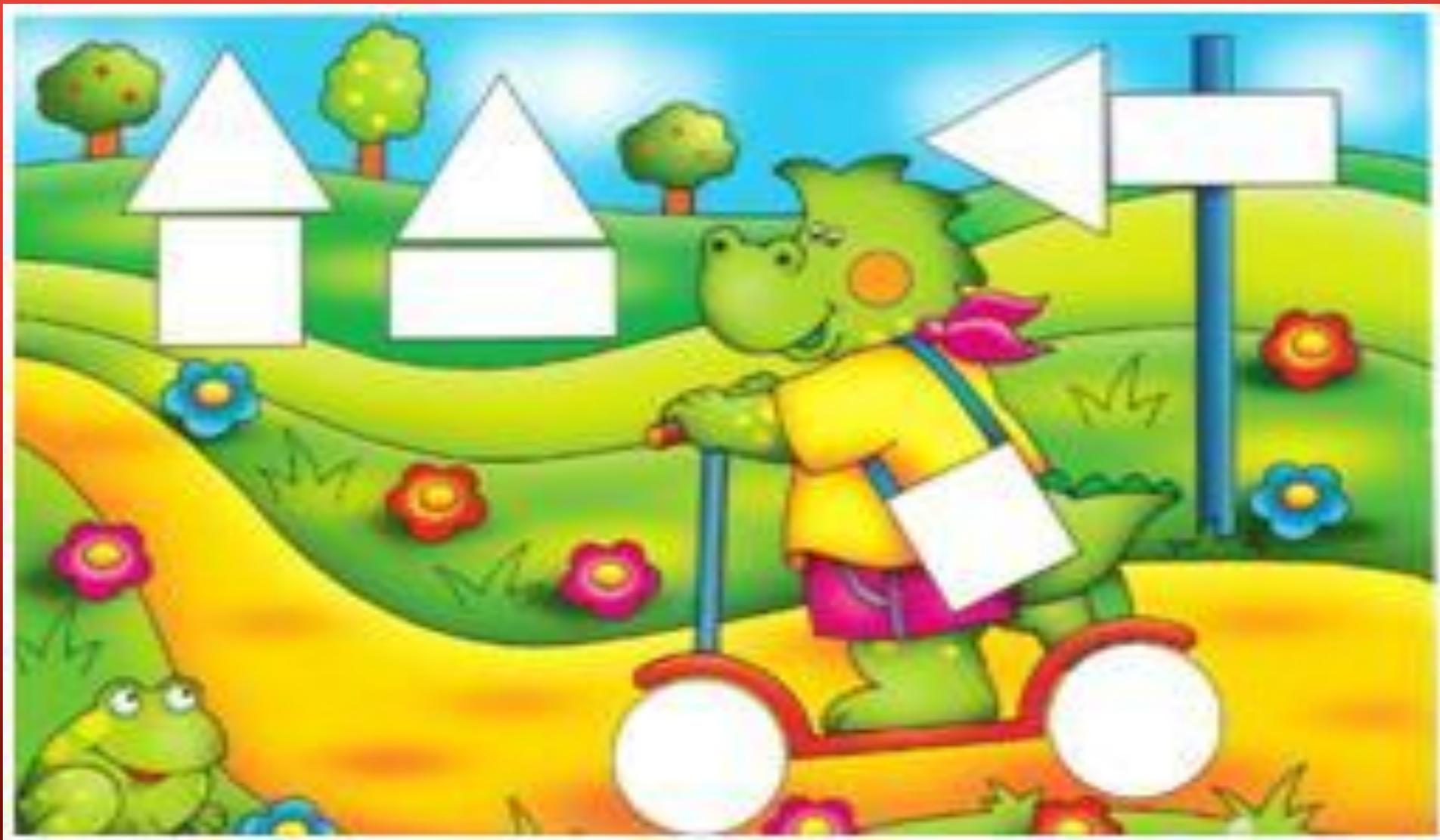
– КАКОГО ЦВЕТА КРУГА НЕ ХВАТАЕТ В 3 РЯДУ?



— КАКАЯ ФИГУРА ЛИШНЯЯ? ПОЧЕМУ? СКОЛЬКО ФИГУР БОЛЬШОГО РАЗМЕРА? СКОЛЬКО ФИГУР МАЛЕНЬКОГО РАЗМЕРА?



– СКОЛЬКО НА КАРТИНКЕ КВАДРАТОВ, ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ, КРУГОВ?



— КАР-КАРЫЧ ПРИНЕС НАМ КАРТОЧКИ ФИГУР ПОХОЖИХ НА КРУГ И НА ШАР. ДАВАЙТЕ РАЗДЕЛИМ ИХ НА 2 ГРУППЫ. ПРЕДЛАГАЕМ РЕБЕНКУ РАЗДЕЛИТЬ НА 2 ГРУППЫ .
1 ГРУППА КАРТОЧЕК, НА КОТОРЫХ ИЗОБРАЖЕНЫ ПРЕДМЕТЫ КРУГЛОЙ ФОРМЫ,
2 ГРУППА КАРТОЧЕК, НА КОТОРЫХ ИЗОБРАЖЕНЫ ПРЕДМЕТЫ ШАРООБРАЗНОЙ ФОРМЫ.

Определи, какие предметы имеют форму круга.



ФИЗМИНУТКА.
ВСТАНЬТЕ ДЕТИ,
ВСТАНЬТЕ В КРУГ,
ВСТАНЬТЕ В КРУГ,
ВСТАНЬТЕ В КРУГ,
Я ТВОЙ ДРУГ И ТЫ МОЙ ДРУГ
– САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ.
ВЛЕВО, ВПРАВО ПОВЕРНИТЕСЬ
И ДРУГ ДРУГУ УЛЫБНИТЕСЬ.

• «Ориентировка в пространстве».

• -Крош тоже хочет поиграть с нами...

• У ребёнка на столе лист белой бумаги, в коробочке два красных круга (большой, маленький), два зелёных круга (большой, маленький), один маленький жёлтый круг.

• – Возьмите лист белой бумаги. Положите его перед собой. В правый верхний угол положите большой зелёный круг, в нижний левый угол – маленький красный круг, в верхний левый угол – маленький жёлтый круг, в нижний правый угол – большой красный круг, посередине листа положите маленький зелёный круг.

• – Какой круг остался? Куда мы его положим?



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

СОЛНЦЕ ЯСНОЕ ВЗОШЛО,
СТАЛО ВСЕМ СВЕТЛО, ТЕПЛО!
СТАЛИ ЛУЧИКИ СВЕТИТЬ

- МАЛЫХ ДЕТОК ВЕСЕЛИТЬ. *(ПАЛЬЧИКИ РАЗГИБАЮТСЯ ПО ОДНОМУ)*

ПРИЛЕТЕЛИ ТУЧКИ – УБЕЖАЛИ ЛУЧИКИ. *(ПАЛЬЧИКИ ПРЯЧУТСЯ В КУЛАЧОК)*

СОЛНЦЕ, СОЛНЦЕ, ПОКАЖИСЬ!

ПОСКОРЕЕ УЛЫБНИСЬ!

ПОХВАЛИ МОИХ РЕБЯТ!

КАЖДЫЙ БУДЕТ СОЛНЦУ РАД! *(ПАЛЬЧИКИ ЭНЕРГИЧНО СЖИМАЮТСЯ И РАЗЖИМАЮТСЯ)*

— Кто приходил к нам в гости? (Смешарики, Колобок)

— Какой они формы? (Круглой, шарообразной)

— С какой фигурой мы сегодня с вами познакомились? (Кругом, шаром)

— Назовите главное отличие круга и шара? (Плоская и объемная фигуры)