



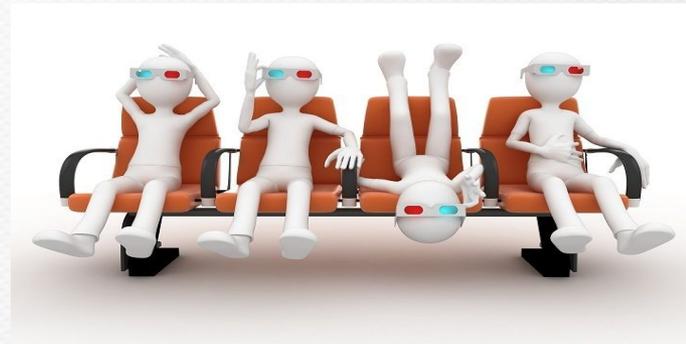
Клиповое мышление

Директор школы КАШКИНА Т.В.

Хорошо это или плохо?

Влияет на :

- *успешность обучения;*
- *систематизацию и упорядочивание получаемой информации;*
- *ослабляет чувство сопереживания;*



Позитивное в клиповом мышлении



- Возросшая способность к многозадачности. Дети интернет-поколения одновременно могут:
 - ❖ - слушать музыку;
 - ❖ - общаться в чате;
 - ❖ - бродить по сети;
 - ❖ - редактировать фотки, делая при этом уроки и **РАЗМЫШЛЯЯ!!!**;



Позитивное в клиповом мышлении



- ❖ Быстрое переключение;
- ❖ Большая скорость обработки информации;
- ❖ Готовность к многопроектности в деятельности;
- ❖ Диалогичность в деятельности.

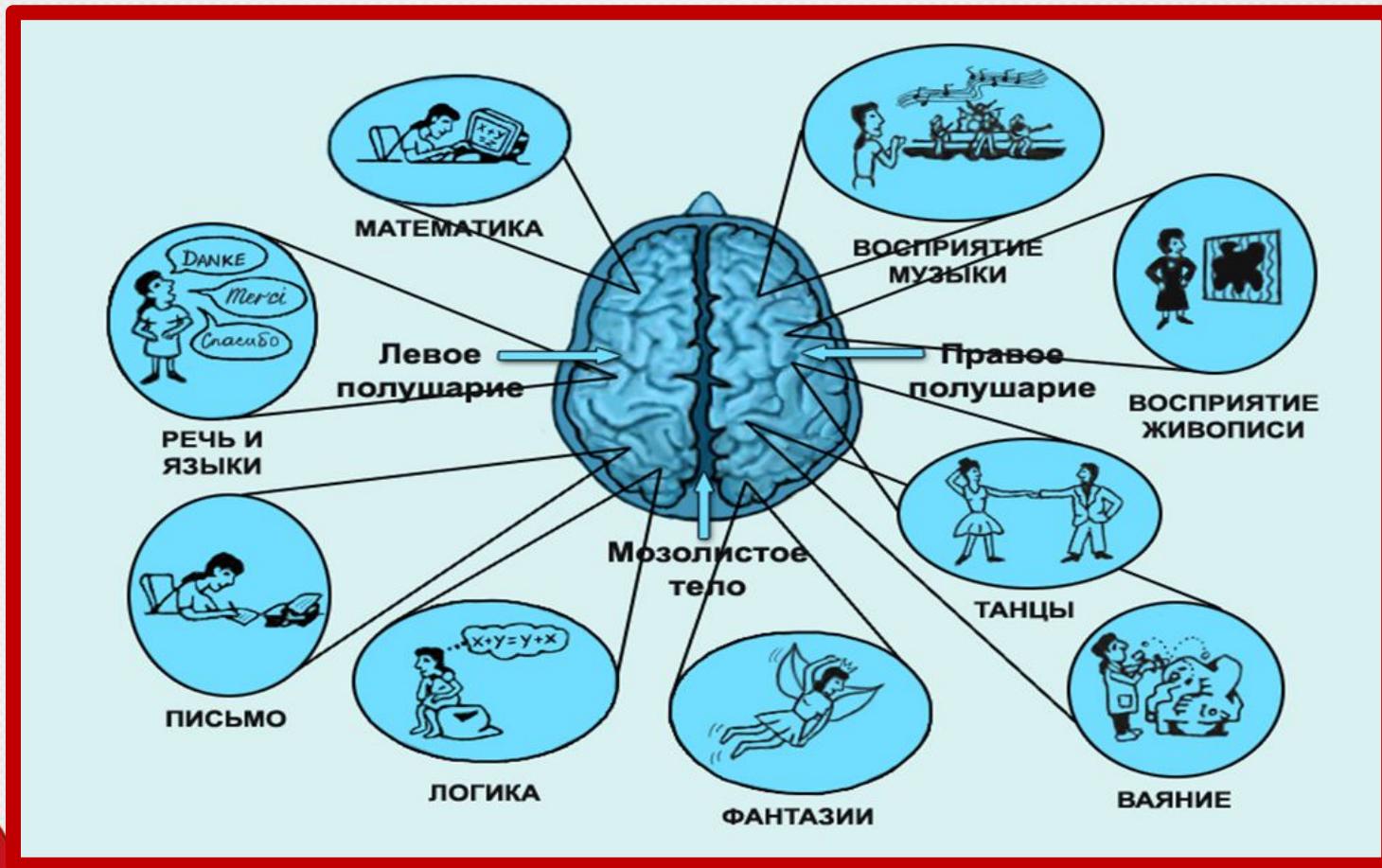


Плата за многозадачность

- ❖ рассеянность,
- ❖ *гиперактивность,*
- ❖ *дефицит внимания*
- ❖ предпочтение визуальных символов логике и углублению в текст



Как отойти от клипового мышления?



Уход от дискретности



- ❖ Предмета,
- ❖ Темы
- ❖ Параграфа
- ❖ Учебной и воспитательной работы
- ❖ Основного и дополнительного образования



Мотивация. Актуальность.



- ❖ **Близкие
достижимые цели**
- ❖ **Актуальный
информационный
материал**



Деятельностный подход



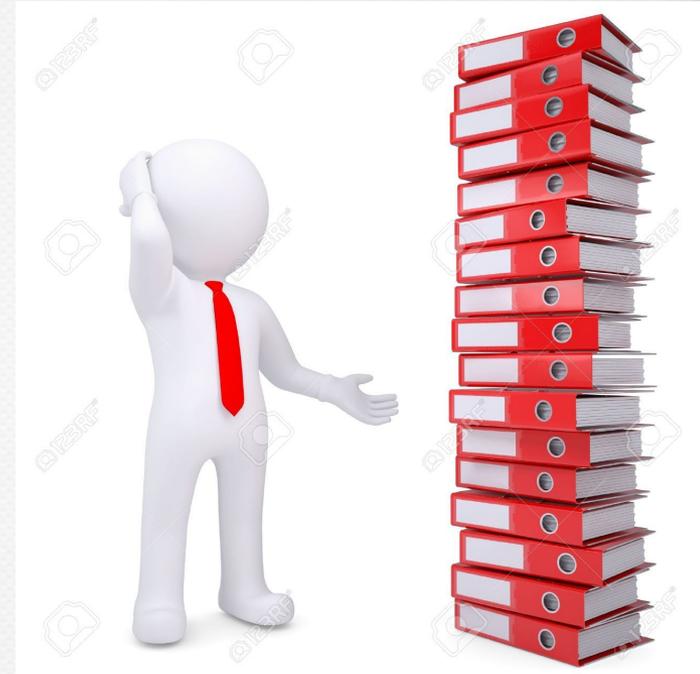
- ❖ **Интеграция предметного материала по способу деятельности.**

- ❖ **Разнообразии учебного времени не по информационной составляющей, а по деятельности.**



Систематизация информации

- ❖ **Создание
упорядоченной
системы
хранения
информации**



Развитие мыслительной деятельности



Проблемные вопросы



Исследовательские и поисковые методы



Формирование

❖ Ответственности за результат



❖ Волевого усилия



Система оценки



- ❖ **Оценка
личностного
роста**



- ❖ **Рефлексия**

