

УЧЕТ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ
ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ В ВОСПИТАНИИ.
СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО
ВОСПИТАНИЮ КУЛЬТУРЫ
МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ.

Подготовил: студент группы ЭИБ-21

Аникеев Никита Михайлович

Национальный фактор играет огромную роль в процессе формирования и проявления индивидуальных, личностных и субъектно-деятельностных качеств человека. Под его воздействием развивается совершенно своеобразный индивид с присущим только его «этническому типу» умом, чувствами, волей, способностями, интересами, настроениями, привычками, формами поведения.

Этнопсихологические и этнокультурные особенности определяют:

- ▶ своеобразие форм и способов воспитательных воздействий, их сочетание;
- ▶ продолжительность воспитательных воздействий;
- ▶ соотношение коллективной, групповой и индивидуальной работы;
- ▶ характер предъявления педагогических требований и т.д.

Для педагога важны такие качества как:

- ▶ знание норм и правил, которые регулируют взаимоотношения представителей разных этнических общностей;
- ▶ соблюдение традиционных форм межнационального общения;
- ▶ социально ориентированные реакции на характер, стиль и особенности поведения представителей других национальностей;
- ▶ потребность утверждать на практике взаимно согласованные принципы бесконфликтного сотрудничества и взаимопонимания в ходе межнационального взаимодействия;
- ▶ способность противостоять антиподам культуры межнационального общения;
- ▶ умение занимать непредвзятую позицию при оценке других людей, их этнокультурных особенностей и форм их поведения.



ТО ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ

ПЕДАГОГ!!!

- ▶ Особенно велика роль в организации воспитательного процесса национальных традиций. Многие нюансы воспитательной работы определяются исторически сложившимися традициями в отношении к педагогической деятельности у представителей различных этнических групп, установками и стереотипами, закреплёнными всем ходом исторического и культурного развития.
- ▶ Проявление этнопсихологических и этнокультурных особенностей, в том числе национальных и религиозных традиций, могут иметь как положительный, так и отрицательный характер. Поэтому целесообразно воспитательную работу осуществлять с учётом национальных и религиозных традиций. **Необходима педагогическая диагностика, направленная на изучение представителей различных этнических общностей!**



МОИ ЛИЧНЫЙ ОПЫТ. КАК ПЕДАГОГ ПОМОГ ПРЕОДОЛЕТЬ СТЕРЕОТИПЫ И ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ У УЧЕНИКОВ

- ▶ Во второй части презентации мне хотелось бы рассказать о моем жизненном опыте, о том, как мой классный руководитель помог нашему многонациональному классу стать дружным, преодолеть стереотипы, и что я буду делать когда стану учителем. Какие я вынес для себя знания и уроки.

Формирование культуры межнационального общения осуществляется по следующим направлениям:

- ▶ 1) обучение взаимодействию, взаимопониманию, формирование критического мышления;
- ▶ 2) обучение поведению в конфликтных ситуациях, возникающих на национальной почве.

Мой преподаватель прекрасно владел данной информацией, поэтому он:

1) Проводил классные часы на тему «Я и моя семья», здесь каждый из класса рассказывал о своей семье, о том насколько многонациональна наша семья (например в моей семье можно встретить корни, русских, немцев, французов), о национальных традициях нашей семьи, в эти часы каждый из нас понимал другого, осознавал, то что каждый из нас имеет свои привычки и внутренние правила, мы учились уважать каждого.

2) Изучение традиций разных народов помогло нам избежать конфликтных ситуаций возникших на национальной почве, стереотипы о национальностях исчезли из нашей головы.

Мы научились адекватно воспринимать своеобразие людей другой национальности и научились управлять своим поведением, по моему мнению – в этом суть культуры межнационального общения



На этом фото наш дружный класс перед мероприятием, все мы разных национальностей, но это не мешает нам веселиться и проводить праздник

КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ

- ▶ Наш преподаватель познакомило нас с обширными просторами нашей области, в 10 классе мы поехали в Сарепту, узнавать о истории Поволжских немцев

Благодаря экскурсии мы узнали о особенностях и традициях Поволжских немцев



- ▶ Став педагогом (мой профиль история) я обязательно буду рассказывать о том насколько многонациональна наша страна, проводить краеведческие экскурсии с классом, делать классные часы наподобие «Я и моя семья», так же на различных мероприятиях можно показывать разные национальные танцы, что поможет понять культуру учеников.

Благодаря своему педагогу я подружился со многими людьми другой национальности, мне интересен их быт и традиции



Это мои друзья, с которыми мне интересно общаться и их и моя национальность не является для нас барьером



Что должен выяснить педагог(будущий педагог) из этой презентации.

- ▶ Успех работы педагога наряду с другими факторами, зависит ещё и от того, как, параллельно с преподаванием, он сам учится и следит за новейшими тенденциями в педагогике и достижениями науки в целом.
- ▶ Россия является многонациональной страной. Её территорию населяют народы с различными самобытными культурами, разными историческими традициями, религиозными верованиями и поэтому воспитание культуры межнационального общения и толерантности всегда очень актуально
- ▶ Модель современного образования не может быть создана без учета региональных особенностей, без опоры на историческую память народов, на национальный опыт обучения и семейного воспитания.
- ▶ Важно дать детям правильные ориентиры в социальном окружении: о человеке судят не по его национальности, а по тому, каков он, по его делам и поступкам.